

BAB V

KESIMPULAN

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema cita-citaku subtema hebatnya cita-citaku kelas IV MIN 2 Kota Palembang yang dikembangkan terkategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran dari serta skor hasil penilaian validator sebesar 79, berarti revisi ,komentar dan saran dari validator serta sekor rata-rata yang diperoleh menunjukan bahwa bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema cita-citaku subtema hebatnya cita-citakukelasIV MIN 2 Kota Palembang menunjukan kreteria valid.
2. Bahan ajar ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema cita-citaku subtema hebatnya cita-citakukelas IV MIN 2 Kota Palembang terkategori praktis. Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran serta sekor hasil lembar angket kepraktisan respons peserta didik yang diisi oleh peserta didik pada taha *One to One* dan *small group* yang dijadikan sebagai acuan untuk merevisi bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema cita-citaku subtema hebatnya cita-citaku kelas IV MIN 2 Kota Palembang agar dapat digunakan peserta didik. Setelah selesai revisi bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang dan menghitung skor hasil lembar angket kepraktisan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema cita-citaku subtema

hebatnya cita-citaku kelasIV MIN 2 Kota Palembang memenuhi kreteria praktis .

3. Bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema cita-citaku subtema hebatnya cita-citakukelasIV MIN 2 Kota Palembang yang dikembangkan efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil tes atau evaluasi akhir yang meliputi penilain kognitif, yaitu sebesar 80% peserta didik masuk kategori baik sekali dan baik memenuhi kreteria keefektifan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat disarankan pada:

1. Bagi kajian ilmu, untuk penelitian yang akan datang hendaknya dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru, dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna karna penelitian ini belum sampai pada tahap *field test*.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang sebagai buku sumber pelajaran agar lebih mudah mengenalkan buda Palembang kepada peserta didik dan mendukung proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah dengan adanya inovasi dalam pengembangan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang, diharapkan nantinya dapat memotivasi guru-guru supaya lebih banyak mengenalkan budaya Palembang sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.

4. Bagi peserta didik, disarankan dapat menggunakan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang sebagai sumber belajar untuk mengenal lebih banyak budaya daerah sendiri seperti Palembang

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabany, Trianto Ibnu Badar. 2016. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darmawan, Hendro, dkk. 2011. *Kamus Ilmiah Populer Lengkap dengan EYD dan pembentukan istilah serta Akronim Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Ferdianto, Ferry dan setiyani. 2018. Pengembangan bahan ajar media pembelajaran berbasis kearifan lokal mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 1.
- Hakim, Muhammad, dkk. 2018. Penggunaan media pembelajaran berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pembelajaran pendidikan ekonomi*. Vol. 7. No. 1.
- Khoeriyah, Ni'matul & Mawardi. 2018. Penerapan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Alternatif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil dan Kebermaknaan Belajar. *Jurnal Mimbar sekolah dasar*. Vol. 5. No. 2.
- Laksana, Dek Ngurah, dkk. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Vol. 3 No. 1.
- Lestariningsih, Novi dan Siti Partini Suardiman. 2017. Pengembangan bahan tematik-integratif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan karakter*. No. 1.
- Lestariningsih, Novi. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 2.

- Martin Tessmer. 1993. *Planning and Conducting Formative Evaluations*, Philadelphia: Kogan Page
- Nurrahmi, Rafika, 2017. “Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Yogyakarta tema Pendidikan untuk Siswa kelas III Sekolah Dasar”. Skripsi Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar. Palembang: Perpustakaan Daerah
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, Sitoresmi Atika. 2015. Pengembangan bahan ajar nengacu kurikulum 2013 subtema jenis-jenis pekerjaan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal INDI (Inovasi Didaktik)*. Vol. 1. No. 1.
- Samihah, Yulia Tri. 2017. *Desain Pembelajaran IPS MI berbasis Humanistik Untuk Membentuk Kepribadian Unggul Peserta Didik*. Palembang : Cv. Amanah.
- Samihah, Yulia Tri. 2017. *Desain Pembelajaran IPS MI berbasis Humanistik Untuk Membentuk Kepribadian Unggul Peserta Didik*. Palembang : Cv. Amanah.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : Kencana
- Setyosari, Punaji. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tinja, Yasintus. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan: teori penelitian dan pengembangan*. Vol. 2. No. 9.

Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Uteri ungga, dkk. 2016. Pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal di sekolah dasar dalam menghadapi masyarakat ekonomi asean (mea). *Jurnal Teori dan praksis pembelajaran IPS*. Vol. 1 no. 1.

Wagiran. 2011. Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 3.

Yaumi, Muhammad. 2017. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.