

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* pada pembelajaran matematika materi sistem persamaan linier dua variabel menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji *t* yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,09 > 2,02$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. H_0 menyatakan bahwa tidak ada pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka, sedangkan H_a menyatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil tes siswa setelah mengerjakan *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 26 dengan nilai rata-rata sebesar 56,09, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi 66 dan nilai terendah 20 dengan nilai rata-rata sebesar 46.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan adalah bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model

pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dibahas. Serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat diajarkan dengan baik sehingga pengaruhnya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdul Rahman, As'ari, dkk. (2017). *Buku Guru Matematika edisi revisi 2017*. Kemedikbud.
- Amanda, R, P. (2016). *Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik Dalam Setting Model Anchored Instruction*. Skripsi. Semarang: UNESS
- Apryanti, H. Dkk. (2015). *Penerapan Teknik Pemecahan Masalah Model Polya Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 46 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA. Vol. 1 No 2, PP. 11-12
- Balitbang Kemendikbud. (2015). *Survei Internasional TIMSS*.
- Bungin, B. (2011). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, K. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD V melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal UPI. Vol. 3 No 1.
- Goenawan, R.dan Sri. H. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah. (2007). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*.Bogor : Ghalia Indonesia.

- Hendriana ,H, Dkk. (2017). *Hard Skills dan Sof Skills Matematika Siswa*. Refika Aditama : Bandung.
- Hendriana, H, dan Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Reflika Aditama: Bandung
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudoyo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Isra, H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA N 5 Padang*. Skripsi, Padang: UNP
- Kirana, A, dkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe ThinkTalk-Write (TTW) dan Think Pair Share (TPS) dengan Strategi Talking Stick ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VII SMPN Kota Surakarta tahun pelajaran 2014/2015*. Jurnal JMEE Vol, V No.2
- KBBI, (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online] Available at: <http://kbbi.web.id/di>[Diakses 30 Agustus 2018].
- Lisa, E. (2017).*Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Viii Smp Negeri 5 Lubuklinggau*. Volume. 3 No 1, 2017.
- Martinis, Y Dan Ansari, Bansu I. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2003). *Prinsiples and Standars for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nasoetion, A, H. (2011). *Metode Statistika untuk Penarikan Kesimpulan*. Jakarta: PT. Gramedia
- Nurdalilah, dkk. (2013). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA 1 Kuala Selata*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. Vol. 6, No 2, PP, 116
- OECD. 2010. *PISA 2009 results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics, and Science*. Volume I. No. 1

- Purnamasari ,P, D. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI Smk Muhammadiyah 1 Patuk Pada Pokok Bahasan Peluang*. Skripsi. Yogyakarta: UNY
- Putri, D,P. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah..* Volume. 2 No 1, 2017.
- Polya, G. (1973). *How To Slove It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya, G. (1985). *How To Slove It 2nd ed*. New Jersey: Princeton Press.
- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siregar, N. (2017). *Pembelajaran Inovatif Dengan Model Think Talk Write Dalam Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis*. Volume 1. No. 2, PP. 4
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi Ketujuh*. Bandung: Tarsito
- Suherman,E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumiati dan Asra. (2012). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Supranto,J. (2003). *Metode Riset Aplikasi Dalam Pemasaran*. Edisi Revisi Ketujuh. Yogyakarta: Renika Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sri, Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika (Online).
- Sumarmo, U. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Untarti , R. (2015). *Efektifitas Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Inferensia*. Journal Mathematic Education.1 (1) : Hal 76-86.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: IPA Abong.
- Wena, Made. (2014).” *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*”.Jakarta : Bumi Aksara.
- Yarmayani, Ayu. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI Mipa Negeri 1 Kota Jambi. Journal Ilmiah Dikdaya : Hal 13-14.
- Zarkasyi, Wahyudin. 2017). “*Penelitian Pendidikan Matematika*”. Bandung: Refika Aditam.