

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan temuan peneliti yang telah dipaparkan pada Bab IV, manajemen mutu program *tahfiz al-Qur'an* di Pondok Pesantren Puteri Al-Latifiyyah Palembang dapat disimpulkan bahwa manajemen mutu sudah terlaksana baik, mulai dari perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), pemeriksaan (*check*) dan tindak lanjut (*action*).

Usaha yang dilakukan Pondok Pesantren Puteri Al-Latifiyyah Palembang dalam menjaga mutu program *tahfiz al-Qur'an* yaitu 1) pondok pesantren lebih mengutamakan proses dan tidak mengutamakan banyaknya lulusan, proses seliktif, dan ujian disetiap tingkatnya; 2) mempertahankan *sanad* keilmuan al-Qur'an yang sampai ke Rosulullah; 3) memberdayakan alumni untuk guru pembimbing *tahfiz al-Qur'an*; 4) menyamakan metode atau cara pembelajaran *tahfiz al-Qur'an*.

Sedangkan usaha peningkatan mutu yaitu; 1) meningkatkan profesionalisme guru dengan menerapkan aturan disiplin, ketegasan pemimpin, motivasi serta melibatkan kegiatan-kegiatan sesuai bidang dan kemampuannya; 2) meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana santri; 3) mengadakan seminar pelatihan bagi guru dan santri; 4) prestasi, pondok pesantren selalu menjadi fasilitator dan menudukung santri-santri dalam mengikuti lomba-lomba akademik maupun non akademik, selain itu juga pengurus pondok mengadakan kegiatan lomba dengan tujuan untuk memotivasi para santri agar giat belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh peneliti selama melakukan penelitian, ada beberapa saran terkait program *tahfiz al-Qur'an* yang ada di Pondok Pesantren Puteri Al-Latifiyyah Palembang berikut ini:

1. Dalam perencanaan mutu program *tahfiz al-Qur'an* di Pondok Pesantren Puteri Al-Latifiyyah Palembang harus senantiasa menjaga komunikasi yang terbangun dengan semua pengurus mulai dari yayasan, dewan guru, pengurus pondok, orang tua dan masyarakat karena dengan jalinan komunikasi yang solid akan berjalan dengan baik. Karena bagaimanapun program yang baik tidak akan berjalan dengan sempurna tanpa ada dukungan dari pihak lain.
2. Mutu program *tahfiz al-Qur'an* secara umum dilaksanakan dengan baik, namun pihak yayasan bersama pengurus pondok terus-menerus melakukan perbaikan dengan mencari inovasi-inovasi yang mengarah pada peningkatan mutu santri.
3. Terkait dengan evaluasi baik evaluasi kinerja maupun program kegiatan, pondok pesantren membuat dokumen monitoring dan evaluasi agar kekuatan dan kelemahan dari pada progam *tahfiz al-Qur'an* di Pondok Pesantren Puteri Al-Latifiyyah Palembang bisa mudah dan cepat dianalisis, kerjasama serta sinergi antara pengurus baik yayasan, dewan guru maupun pengurus pondok akan mempermudah dalam melakukan evaluasi.
4. Tindak lanjut perbaikan mutu program *tahfiz al-Qur'an* menjadi agenda yang utama dilakukan pondok pesantren, tindakan perbaikan yang harus cepat segera dilakukan, karena keterlambatan menindak lanjuti suatu program atau hal yang belum dikatakan berhasil, akan membuat peningkatan mutu terlambat.

5. Layanan administrasi ditingkatkan, mengingat dokumentasi santri masuk, lulusan sangatlah penting, hal ini sebagai dasar pijakan untuk mengambil kebijakan dan memudahkan orang mengetahui informasi-informasi tentang pondok pesantren.

كسيمفولان .

برداركاران هاسيل دان تموان فنليتى ياغ تلاه ديفافاركان فادا باب ، مناجمين تحفيظ القرآن دى فوندوک فسانترین فوترى اللطيفية فاليمبا ديسيمفوکان باهوا مناجمين موتو سوداه ترلاكسانا بايىك، فرينجانان ()، فمرىكسأن () دان تينداك لانجوت () .

أوساها ياغ ديلاكوكان فوندوک فسانترین فوترى اللطيفية فاليمبا موتو فروكرام تحفيظ القرآن يائىتو: () فوندوک فسانترین لبيه مغۇتماكان فروسيس دان تيدا مغۇتماكان باياكىيا لولوسا، فروسيس ياغ سلىكتيف، دان أودجييان ديسىتىف تىغكاتى؛ () مەفترەنكان سند كىعلمowan القرآن ياغ سامفاي كىرسول الله؛ () مەبردایاكان الومنى اونتوك كورو فمبىمېيغ تحفيظ القرآن؛ () مىاماكان مىتودى اتاو جارا فمبلاجاران تحفيظ القرآن.

اوستاها ياغ ديلاكوكان دان منيغكاتكان موتو يائىتو: () منيغكاتكان فروفيسوناليسى كورو دغان منرافكان أتوران ديسىفلىن، كتكاسان فميمىفين، موتيفاسى سرتا مليباتكان كىكياتان - كىكياتان سيسواي بداع دان كمامفواني؛ () سارانا دان فراسارانا جوكا دىتىنغيڭاتكان دنغان جارا مراوات دان منجاكا فاسىلىيتاس ياغ سوداه ادا، دان منامباھ فاسىلىيتاس ياغ ديانغكاف فرلو دان فنتىنغ؛ () فروسيس فمبلاجاران، اساها ياغ ديلاكوكان يائىتو منغاداكان سيمينار فلاtiehan دان آفالواسى بروفا اوچيان كنائىكان تىنغيڭات ياغ كتات؛ () فريستاسى، فوندوک فسانترین منجادى فاسىلىيتاتور دان مندوكونغ سانترى - دنغان توجوان اونتوك ميموتيفاسى فارا سانترى سانترى دالام منغيكوتى لومبا - اونتوك كيات بلاجار.

برداسارکان تموان ياغ ديفروليه فنيليتى سلاما ملاكوكان فنيليتيان، أدا بيرافا ساران تركايت فروكرام تحفيظ القرآن ياغ أدا دي فوندو فسانترین فوترى اللطيفية فاليمباغ بريكوت إنى :

. دالام فرينجانا ان موتو فروكرام تحفيظ القرآن ياغ أدا دي فوندو فسانترین فوترى اللطيفية فاليمباغ هاروس سنانتياسا منجاكا كومونيكاسي ياغ تربانغون دنغان سموا فنغوروس مولاي داري ياياسان، دوان كورو، فنغوروس فوندوك، اورانغ توا دان مشاركة كارينا دنغان جالينان كومونيكاسي ياغ صالحيد أكان برجالان دنغان بائياك. كارينا باكايماناфон فروكرام ياغ بائياك تيدان اكان برجالان دنغان سمفورنا تانفا ادا دوكونغان داري فيهاك لاين.

. موتو فروكرام تحفيظ القرآن سجرا او موم ديلاكسانا كان دنغان بائياك، نامون فيهاك ياياسان برساما فنغوروس فوندوك تروس -

ياغ منغاراه فادا فنيغكاتان موتو سانترى.

. تركايت دنغان آفالواسى بائياك آفالواسى كينرجا ماوفون فروكرام كيكياتان، فوندوك فسانترین ممبوات دوكومين مونيتوريينغ دان آفالوسى أكار ككواتان دان كلماهان داري فروكرام تحفيظ القرآن دى فوندوك فسانترین فوترى اللطيفية فاليمباغ بيسا موداه دان جفات دياناليسيس، كرجا ساما سرتا سينركى انتارا فنغوروس بائياك ياياسان، دوان كورو ماوفون فنغوروس فوندوك أكان ممفرموداه

. تينداك لانجوت فربائكان موتو فروكرام تحفيظ القرآن منجادى أكندا ياغ اوتاما ديلاكوكان فوندوك فسانترین، تينداكان فربائikan ياغ هاروس جفات سكرا ديلاكوكان، كارينا كترلامباتان منينداك لانجوتى سواتو فروكرام اتاو حال ياغ بلوم ديكاتاكان برهاسيل، أكان ممبوات فنينگكاتان موتو لامبات.

. ليانان أدمينستراسي دينينگكاتakan، منغينغات دوكومين داتا ساند غات فنتينغ، حال انى سباكي داسار فيجاكان اونتوك منغامبيل

كېيىحاكان دان مموداھكان اور اغ منغتاھوی إنفرماسى -
فسانترىن.