

BAB III

DESKRIPSI WILAYAH SMP ADABIYAH PALEMBANG

A. Sejarah SMP Adabiyah Palembang

SMP Adabiyah Palembang terletak di jalan Punai II No. 13 Kelurahan Duku Kecamatan Ilir Timur II Palembang Provinsi Sumatera Selatan didirikan disebidang tanah yang telah dimiliki oleh Yayasan Perguruan Islam Adabiyah.

Yayasan Perguruan Islam Adabiyah sejak pertama kali didirikan pada tahun 1948 sampai tahun 1975 dipimpin / diketuai oleh Sayyid H. Abdul Kadir bin Hasan Shahab.

Pada masa kepengurusan beliau selama \pm 27 tahun selain mendirikan Perguruan Islam Adabiyah I/ Madrasah Islam Adabiyah I (MIA I), Yayasan Perguruan Islam Adabiyah mengembangkan sayap dengan mendirikan Perguruan Islam Adabiyah II / Madrasah Islam Adabiyah II (MIA II) dan SMP Adabiyah.

Selanjutnya kepengurusan ini dilanjutkan oleh Sayyid H Ahmad bin Zen Shahab. Pada kepengurusan beliau Yayasan Perguruan Islam Adabiyah bergerak dengan gigih memperjuangkan kepentingan pendidikan khususnya umat islam, kepengurusannya hingga tahun 1982.

Pada awal tahun 1983, tongkat estafet kepengurusan Yayasan Adabiyah dilanjutkan oleh Kiyai Sayyid H. Husin Ahmad Shahab. Dalam perjalanan kepengurusan ini pengembangan Adabiyah pun dilanjutkan dengan membangun Gedung-gedung Sekolah yang diperuntukkan untuk menambah kapasitas jumlah

murid yang bisa mengecap pendidikan Madrasah ini. Pada tahun 1984, kepengurusan ini meningkatkan jenjang pendidikan di Yayasan ini mendirikan Sekolah Menengah Umum (SMU) yang juga diberi nama SMU Adabiyah. Semua karya dan perjuangan mereka masih berjalan hingga saat ini.

Pada tahun 2001 yang lalu telah dilakukan perubahan kepengurusan Adabiyah dengan digantikan oleh Pengurus Generasi Penerus yakni generasi lapisan ke dua dan ke tiga. Pada kepengurusan ini dipercaya sebagai Ketua Yayasan adalah Drs. Sayyid H. Syech Abdul Kadir Shahab. Selanjutnya pada tahun 2008 generasi ke empat dipercaya sebagai Ketua Yayasan adalah Ir. Zaki Shahab, M.Si.

SMP Adabiyah disahkan pada tanggal 1 Oktober 1974 oleh Perwakilan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Selatan Kantor Pembinaan Pendidikan Menengah Umum Pertama Nomor : 080/1974 Pejabat Kepala Kantor Pembinaan Pendidikan Menengah Umum Pertama Provinsi Sumatera Selatan ditanda tangani oleh Z. A. Ahmad, pada tahun 2001 terakreditasi "DIAKUI" dan pada tanggal 27 Desember 2010 terakreditasi dengan nilai "B" (80).

Kepala sekolah pertama adalah H. Gasim Husin Shahab, kedua Tuginin, ketiga Agus Waluyo, keempat Drs. Rusli Siddig, kelima Drs. H. Ustadz Ali Alaydrus, keenam Ir. Faisal Umar, dan ketujuh tahun 2001 - sekarang Yusuf Alaydrus, S.Pd.

B. Visi , Misi dan Tujuan SMP Adabiyah Palembang

Sekolah Menengah Pertama Adabiyah Palembang merupakan suatu lembaga yang bergerak dibidang pendidikan, yang mempunyai visi, misi, dan tujuan dalam melaksanakan kegiatan pendidikan. Adapun visi, misi dan tujuan SMP Adabiyah Palembang sebagai berikut :

Visi :

Menyiapkan peserta didik yang berilmu pengetahuan, berakhlak mulia, dan bertakwa

Misi :

1. Melaksanakan pendidikan terpadu yang berkualitas dan terjangkau oleh masyarakat.
2. Meningkatkan Imtaq (iman dan taqwa) serta Iptek (ilmu pengetahuan dan teknologi)
3. Meningkatkan prestasi belajar mutu peserta didik
4. Mempersiapkan lulusan untuk melanjutkan
5. kejenjang yang lebih tinggi

Tujuan :

1. Meningkatkan nilai hasil belajar dan menciptakan perubahan positif perilaku siswa
2. Memantapkan kegiatan ekstrakurikuler

3. Memiliki tim akademis dan non-akademis yang unggul tingkat kota, provinsi, dan nasional
4. Memiliki kemampuan beribadah
5. Hafal asmaul usna, surat-surat pendek, surat yasin, tahlil, dan doa.
6. Terciptanya layanan siswa orang tua yang baik
7. Memiliki sarana prasarana dan air bersih yang cukup
8. Memiliki guru dan karyawan yang profesional dan bertanggung jawab dengan tugasnya
9. Penguasaan teknologi informatika computer
10. Terjalin hubungan yang harmonis dengan yayasan, orang tua, masyarakat, dan instansi yang terkait
11. Terciptanya keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kerindangan, dan kesehatan
12. Menjadi sekolah pilihan dan digemari masyarakat.

C. Pelaksanaan dan Tugas Guru di SMP Adabiyah Palembang

Guru merupakan orang yang berwenang dan bertanggung jawab untuk membimbing dan membina peserta didik baik secara individual maupun klasikal baik di sekolah maupun luar sekolah. Para guru di SMP Adabiyah Palembang melaksanakan tugasnya sebagai guru dengan baik dan bertanggung jawab di lingkungannya dan dituntut dapat mendidik dan membina para peserta didiknya dengan kompetensi.

1. Tugas Guru

a) Wali Kelas

Wali kelas merupakan tempat siswa berkonsultasi dan menyelesaikan masalah anak muridnya. Sebagai wali kelas hendaknya memahami betul siapa dan bagaimana keadaan murid yang sebenarnya, supaya tugas wali kelas berjalan dengan baik dan lancar.

Wali kelas bertanggung jawab terhadap kemajuan dan kemunduran kelasnya. Wali kelas bukanlah sebagai guru yang otoriter yang bisa melakukan kehendaknya semena-mena (pemaksaan terhadap muridnya). Tapi, wali kelas adalah sebagai wahana pemecahan masalah terhadap masalah yang dihadapi siswa-siswanya.

Beberapa tugas wali kelas diantaranya adalah :

- 1) Mengelola kelasnya
- 2) Menyelenggarakan administrasi kelas meliputi :
 - 2.1) denah tempat duduk
 - 2.2) papan absensi kelas
 - 2.3) daftar piket kelas
 - 2.4) buku absensi siswa
 - 2.5) buku kemajuan kelas
 - 2.6) tata tertib kelas
 - 2.7) gambar presiden, wakil, dan burung garuda
 - 2.8) perlengkapan kelas

- 3) mengisi daftar nilai siswa pada legger
- 4) Membuat peta kelas
- 5) Mengisi raport
- 6) Membagi raport
- 7) Mengawasi pelaksanaan 5 k di kelas
- 8) Menyelesaikan permasalahan siswa kelasnya
- 9) Membantu kelancaran kegiatan sekolah atau ketertiban siswa di kelasnya
- 10) Memanggil orang tua siswa yang bermasalah
- 11) Menyampaikan laporan kegiatan wali kelas secara berkala kepada kepala sekolah.

Adapun guru yang bertugas sebagai wali kelas di SMP Adabiyah Palembang diantaranya :

TABEL I**Wali Kelas**

No	Kelas	Jumlah	Wali kelas
1	VII-1	38 orang	Fatimah Amira, S. Pd
2	VII-2	38 orang	Azizah, S. Pd
3	VII-3	40 orang	Dra. Siti Alam Nirwana
4	VII-4	39 orang	Surbaiti, S. Pd
5	VII-5	41 orang	Eliya, S. Pd
6	VIII-1	40 orang	Maghfuro, S. Pd
7	VIII-2	40 orang	Dra. Indriani
8	VIII-3	40 orang	Mahani, S. Pd
9	VIII-4	39 orang	Zakiah, S. Si
10	IX-1	39 orang	Rahmadalena, S. Pd
11	IX-2	38 orang	Iskandar Hadi, S. Pd
12	IX-3	39 orang	Mia Apriani, M. Pd
13	IX-4	36 orang	Hasan Kasim
Jumlah		505 siswa	Guru

Sumber: Dokumen SMP Adabiyah Palembang

b) Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran adalah guru yang mempunyai hak penuh atas kegagalan dan keberhasilan anak didiknya. Beban guru mata pelajaran sangat berat sekali mau tidak mau harus bisa menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi oleh muridnya, maka jika ada kendala hendaknya dipecahkan bersama.

Adapun nama-nama guru mata pelajaran diantaranya :

TABEL II
Guru mata pelajaran

No	Nama	L/P	NIP/NIY	Bid. Studi/ Mapel
1	M. Ibnu Mukti, S. Pd	L	0501097G	Kepala Sekolah/ Matematik
2	Nuraini, S. Pd	P	197501192000032004	Wakasek Kur/ Bahasa Inggris
3	Juhaini, S. Pd	P	1960102619841120011	Wakasek Kesis/ Fisika
4	Yusup Alaydrus, S. Pd	L	8901029G	Bahasa Indonesia
5	Iskandar Hadi, S. Pd	L	0407090G	Fisika
6	Yuliana, S. Pd	P	975112020060442019	Bimbingan Konseling
7	Dra. Indriani	P	196003311986032002	Tarbiyah PAI
8	Maghfuro, S. Pd	P	196211281984032008	Bahasa Indonesi
9	Azizah, S. Pd	P	196004061986032002	Bahasa Indonesia
10	Mahani, S. Pd	P	197609172008012004	Bahasa Inggris
11	Drs. Memed Semedi	L	9907069G	Tarbiyah PAI
12	M. Hasan Kasim	L	7901005G	Sejarah
13	Dra. Siti Alam Nurwana	P	9107042G	Tarbiyah Tadris Biologi
14	Dra. Lina Rosalina	P	9907070G	Sejarah
15	Islamto	L	9201046G	Olah Raga

16	Surbaiti	P	9201064G	Seni Musik
17	Zakiah, S. Si	P	-	Matematika
18	Rahmadalena, S. Pd	P	0502098G	Ekonomi Akutansi
19	Dra. Paseta	P	0506101G	Tadris Biologi
20	Damda Diyani, S. Pd	P	-	Biologi
21	Mia Apriani, S. Pd	P	0907118G	Matematika
22	Idrus Rofik, M. A	L	-	Pengkajian Islam/ Bahasa Arab
23	Alihan Effendi, B. A	L	8909031K	Tarbiyah Tadris IPS
24	Atika Shahab, S. E	P	0509109K	Ekonomi
25	Aqso Fauzi, S. Pd	L	-	Teknologi Pendidikan

Sumber: Dokumen SMP Adabiyah Palembang

D. Keadaan Siswa di SMP Adabiyah Palembang

Keadaan siswa SMP Adabiyah Palembang terbilang cukup banyak, adapun rinciannya sebagai berikut :

TABEL III

Keadaan siswa di SMP Adabiyah Palembang

No	Kelas	L	P	Jumlah
	VII-1	20	18	38 siswa
	VII-2	20	18	38 siswa
	VII-3	20	20	40 siswa
	VII-4	21	28	39 siswa
	VII-5	20	21	41 siswa
	VIII-1	19	21	40 siswa
	VIII-2	20	20	40 siswa
	VIII-3	20	20	40 siswa
	VIII-4	19	20	39 siswa
	IX-1	19	20	39 siswa
	IX-2	20	18	38 siswa
	IX-3	19	20	39 siswa
	IX-4	18	18	36 siswa
Total siswa				505 Siswa

Sumber: Dokumen SMP Adabiyah Palembang

E. Situasi Dan Kondisi Sekolah

SMP Adabiyah Palembang mempunyai lingkungan yang cukup strategis untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang mana sekolah ini jauh dari keramaian seperti pasar. sekolah ini berlokasi di jalan punai 2 no.3 kelurahan duku kecamatan ilir II Palembang. Dengan keadaan dan fasilitas yang insyallah sudah memenuhi persyaratan, seperti gedung belajar, meja belajar, kursi belajar, dan perlengkapan belajar yang semuanya dalam keadaan baik. SMP Adabiyah yang bentuk bangunan permanen terdiri atas:

TABEL IV
Situasi Dan Kondisi sekolah

No	Sarana dan Prasarana	Keterangan
1	ruang kepala sekolah	1
2	tata usaha	1
3	Bendahara	1
4	ruang belajar	10
5	ruang guru	1
6	ruang UKS	1
7	ruang perpustakaan	1
8	ruang laboratorium	1
9	ruang gudang	1
10	ruang WC guru	2
11	ruang WC siswa	2

Sumber: Dokumen SMP Adabiyah Palembang

F. Sarana Prasarana

1. Perpustakaan

Perpustakaan merupakan sarana pembelajaran yang ada di SMP Adabiyah Palembang telah memiliki \pm 3.000 buku pelajaran, bacaan bagi guru dan para siswa yang mencakup semua pelajaran yang ada di SMP Adabiyah Palembang.

2. Laboratorium

Ruang laboratorium dibangun guna untuk kegiatan praktikum yang setara bagi anak-anak SMP.

3. Ruang UKS

SMP adabiyah Palembang memiliki ruang UKS sebagai are penunjang bagi kegiatan siswa yang sehat dan terampil.

4. Pelaksanaan kurikulum

khusus pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) kelas VII sampai IX sudah berjalan pada Awal tahun 2008 s.d. 2013 ini dan semua guru telah dilatih.

5. Pengelolaan Kelas

Untuk memperoleh hasil yang baik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang telah ditentukan sebelumnya, diperlukan suatu usaha pengelolaan kelas yang baik pula. Pengelolaan kelas ini ditunjukkan dengan berbagai kegiatan, diantaranya adalah pengaturan tempat duduk, pengaturan perlengkapan kelas, dan sebagainya. Semua itu diperlukan dalam proses pembelajaran.

6. Pengaturan Tempat Duduk

Pengaturan tempat duduk merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian, tujuan pembelajaran diharapkan tercapai dengan baik. Pengaturan tempat duduk di SMP Adabiyah Palembang diatur menjadi 4 baris ke samping dan 5-6 deret ke belakang. Untuk tiap barisnya, masing-masing meja ditempati oleh 2 siswa, sehingga rata-rata jumlah siswa perkelas adalah 30-40 siswa. Sedangkan posisi tempat duduk guru terletak disebelah kanan menghadap siswa.

7. Pengaturan Perlengkapan Kelas

Perlengkapan kelas yang dimaksud adalah lemari, gambar burung Garuda, presiden dan wakil presiden yang diletakan di atas papan tulis, gambar-gambar pahlawan yang dipajang di dinding belakang kelas, daftar kehadiran dan denah kelas terletak kiri meja guru, daftar pelajaran, jadwal piket kelas dipasang disebelah kanan papan tulis, dan beberapa gambar yang berhubungan dengan bidang ilmu lainnya.

Perlengkapan yang tersedia di SMP Adabiyah Palembang sudah cukup lengkap dan rapi, sehingga kelas terasa nyaman bagi siswa dalam menyerap ilmu yang diberikan oleh guru.

8. Tata Ruang Kelas

Tata ruang kelas merupakan faktor penunjang dalam proses pembelajaran agar dapat berhasil dengan baik. Situasi dan kondisi sekolah harus diperhatikan supaya tercipta kenyamanan dan kesejukan sehingga pelaksanaan dapat terlaksana dengan baik. Secara umum tata kelas yang digunakan oleh SMP Adabiyah Palembang dapat digambarkan sebagai berikut :

1. Kelas berukuran meter
2. Kelas berventilasi dan berjendela
3. Kelas berdinding beton
4. Kelas berlantai tehel
5. Meja dan kursi dalam kondisi baik dan dapat menampung 30 siswa
6. Tiap kelas mempunyai satu papan tulis
7. Tiap kelas mempunyai satu set meja guru
8. Jadwal pelajaran
9. Jadwal piket harian
10. Bendera merah putih
11. Kalender

12. Lambang burung Garuda
13. Gambar presiden dan wakil presiden
14. Gambar pahlawan

9. Struktur Organisasi

Struktur SMP Adabiyah Palembang terbagi dalam hubungan kerja komando dan hubungan kordinasi dalam kegiatan pendidikan. Kepala SMP Adabiyah Palembang melaporkan perkembangan kegiatan di SMP Adabiyah Palembang melalui dua deprtemen yaitu agama (DEPAG), dan departemen pendidikan nasional (DEPDIKNAS). Kepala SMP Adabiyah Palembang membangun kerjasama komando dengan wakil SMP Adabiyah Palembang, administrasi keuangan, pendidikan, satpam, kebersihan, UKS, dan komite sekolah. Adapun keterangan *iob description* dalam struktur organisasi SMP Adabiyah Palembang secara umum adalah:

1. Departemen Agama kota palembanng adalah departemen yang mengkordinasi kerja SMP Adabiyah Palembang
2. Kepala SMP Adabiyah Palembang adalah kepala sekolah yang mengawasi kerja mitra nya dan perkembangan SMP Adabiyah Palembang
3. Administrasi keuangan adalah yang bertanggung jawab terhadap sirkualasi keuangan SMP Adabiyah Palembang

4. Waka kurikulum adalah yang bertanggung jawab atas program kurikulum, dan pelaksanaan pendidikan dalam mencapai tujuan pendidikan yang diselenggarakan, kurikulum yang dipakai sebagai pedoman kegiatan belajar mengajar yang ada di SMP Adabiyah Palembang
5. Waka kesiswaan adalah yang bertanggung jawab terhadap perkembangan perilaku siswa dan mengetahui perkembangan psikologi siswa dalam pembelajaran
6. Tenaga pendidik (guru) adalah yang bertanggung jawab terhadap proses kegiatan belajar-mengajar
7. Peserta didik adalah yang mengembangkan potensinya dalam kegiatan pembelajaran
8. Satpam adalah bertanggung jawab terhadap keamanan sekolah
9. Kebersihan adalah yang bertanggung jawab terhadap kebersihan sekolah
10. UKS adalah yang bertanggung jawab terhadap keehatan siswa
11. Komite sekolah adalah sebagai fasilitator pendidikan peserta didik dan minat sekolah

10. Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Dalam rencana praktik pengalaman lapangan kependidikan (PPLK II) yang kami laksanakan khususnya di SMP Adabiyah Palembang, ada beberapa persiapan yang harus kami persiapkan sebelum melaksanakan praktik mengajar lapangan langsung. Sebagai salah satu tugas yang kami terima diantaranya adalah tugas wajib

yakni meliputi tatap muka dengan anak didik sebanyak 12 kali pertemuan, dari setiap pertemuan peserta didik PPLK yang akan mengajar harus terlebih dahulu menyiapkan silabus/ rencana pembelajaran yang dibantu oleh beberapa guru pamongyang telah ditugaskan oleh pihak sekolah.

Silabus/ rencana pembelajaran yang kami buat juga sebagai salah satu bentuk laporan yang harus dibuat dalam menyusun laporan akhir setelah berakhirnya praktik pengalaman kependidikan (PPLK II), dari hasil praktik mengajar yang telah kami laksanakan selama PPLK II sebanyak 12 kali pertemuan.

11. Strategi Pembelajaran Dan Strategi Mengajar SMP Adabiyah Palembang

1. Strategi pembelajaran

Harus diakui sampai saat ini kualitas hasil belajar di SMP Adabiyah Palembang pada umumnya masih rendah dibandingkan dengan sekolah madrasah. Kondisi tersebut harus di ubah dengan pengertian “kita harus mampu membuktikan bahwa SMP bukan hanya sama dalam UU tetapi benar-benar sama dalam kualitas dilapangan”.

Guru mewujudkan tujuan tersebut diperlukan beberapa strategi dan salah satunya adalah strategi pembelajaran. Strategi pembelajaran diperlukan sebagai salah satu langkah nyata untuk mengear ketertinggalan kita dalam hal kualitas pembelajaran dan hasil belajar.

Strategi ini antara lain berupa jalan pintas atau trobosan-trobosan baru dalam membangun struktur dan organisasi pembelajaran. Bentuk nyata pembelajaran yang telah kita tempuh adalah sebagai berikut:

- a. Struktur kurikulum
- b. Menerapkan sistem belajar KTSP
- c. Dalam penerimaan siswa baru sepenuhnya berdasarkan pertimbangan kualitas keilmuan dan ahlak calon siswa
- d. Hasil belajar masing-masing mata pelajaran dan target yang harus ditempuh
- e. Pada strategi mengajar yang harus dilakukan guru

2. Strategi guru mengajar di SMP Adabiyah Palembang

Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan SMP Adabiyah Palembang dan terjadinya rasa kebersamaan yang mendalam baik antara sesama guru maupun siswa dengan guru. Kami minta agar bapak atau ibu guru memperhatikan hal-hal berikut:

- a. Biasakan ikhlas dan bersungguh-sungguh setiap melaksanakan pekerjaan/tugas/kewajiban sehari-hari
- b. Motto kerja “ingin hasil yang terbaik”
- c. Ciptakanlah suasana yang menyenangkan melalui pengembangan inovasi-inovasi baru dalam membangun manajemen pembelajaran yang berkualitas tinggi selama proses belajar mengajar

- d. Jangan pernah mengatakan kata salah atau yang sejenis baik di kelas maupun luar kelas
- e. Wajib berpenampilan rapi sopan dan dengan tetap mempedomani kaidah-kaidah islam
- f. Dihadapan siswa guru dilarang merokok baik di kelas maupun diluar kelas
- g. Jangan biasakan datang terlambat
- h. Manfaatkan fasilitas guru pengganti bila mana tidak melaksanakan tugas
- i. Setiap guru wajib melaksanakan kosep belajar tuntas dengan mempedomani KTSP, cara mengajar paradikma yang lama harus di tinggalkan
- j. Guru yang berhalangan melaksanakan tatap muka karna melaksanakan tugas lainnya menjadi tanggung jawab waka bidang kurikulum untuk mengatur tugas yang akan ditinggalkan.

Demikianlah semoga bapak atau ibu guru dapat mentaati beberapa strategi pembelajaran ini dengan ikhlas.