

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dikelas VIII di SMP Negeri 9 Palembang dengan materi Teorema Pythagoras selama 4 kali tatap muka menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji “t” yang dilakukan dengan $dk = 66$ dan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} = 2,235$ dan $t_{tabel} = 1,66827$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran berbasis inkuiri terhadap kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 9 Palembang. Dimana pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal *posttest* yang mengandung indikator kemampuan koneksi matematis siswa yang terdiri dari 5 soal berbentuk essay dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 82,7 dan nilai rata-rata kelas kontrol 75,8.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, adapun saran peneliti yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran Berbasis Inkuiri membutuhkan waktu yang lebih lama, sehingga dengan ketersediaan waktu yang diberikan guru harus mengalokasikan waktu dengan baik

2. Pembelajaran berbasis inkuiri pada pembelajaran matematika dapat dijadikan alternatif guru dalam proses pembelajaran, dikarenakan menekankan siswa pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian menggunakan metode pembelajaran berbasis inkuiri dapat mengadakan penelitian lain dengan aspek-aspek lain dalam pembelajaran dan dengan materi yang berbeda sehingga akan didapat hasil yang baik.
4. Uji coba soal *posttest* sebaiknya diuji cobakan ke tingkatan kelas yang terdekat dari kelas sampel penelitian.