**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL**

**BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII**

**DI SMP NEGERI 10 PALEMBANG**

****

**SKRIPSI SARJANA S1**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

**SUKIRI YONO**

**NIM. 11221055**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Raden Fatah

Di

Palembang

Hal : Persetujuan Pembimbing

Lamp : -

*Assalamua’alaikum Wr. Wb.*

 Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penilaian terhadap skripsi saudara :

Nama : Sukiri Yono

NIM : 11 221 055

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Judul Skripsi :Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelasVIII di SMP Negeri 10 Palembang.

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

 Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,Pembimbing I**Drs. H. Kms. Badaruddin, M.Ag.****NIP. 196202141990031002** |  | Palembang, Januari 2016Pembimbing II**Riza Agustiani, M.Pd.****NIP. 198908052014032006** |

Skripsi Berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL**

**BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII**

**DI SMP NEGERI 10 PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh saudara Sukiri Yono, NIM. 11221055**

**telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan**

**di depan Panitia Penguji Skripsi**

**Pada tanggal 25 Februari 2016**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Palembang, 25 Februari 2016**

**Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Panitia Penguji Skripsi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KetuaHj. Agustiany Dumeva Putri, M.Si.NIP. 197208122005012005 |  | Sekretaris Gusmelia Testiana, M.Kom. NIP. 197508012009122001 |
| Penguji utama : Fitri Ovianti, M.Ag. NIP. 197610032001122001 ( ) |
| Anggota Penguji : Gusmelia Testiana, M.Kom. NIP. 197508012009122001 ( ) |
| MengesahkanDekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Dr. H. Kasinyo Harto. M.Ag. NIP. 197109111997031004 |

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTTO**

*“Dan bahkan manusia hanya memperoleh apa yang diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”.*

 (Q.S. An-Najm/53: 39-41)

“ Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan

baginya jalan ke surga “ (H.R Muslim).

“Sebaiknya kita menyadari kemampuan yang kita miliki. Agar kita tahu gaya hidup seperti apa yang pantas kita jalani”

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

* Ayah (Muji) dan Ibu (Siyam) tercinta, terima kasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayangnya selama ini serta do’a, perjuangan, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti.
* Kakak-kakaku serta Ibu dan adik angkatku (Ibu Hj. Sumarni dan Jamalludin Am.Kep) yang selalu mewarnai perjuanganku menggapai mimpi.
* Kedua dosen pembimbingku, Bapak Drs. H. Kms. Badaruddin, M.Ag dan Ibu Riza Agustiani, M.Pd, terima kasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.
* Dosen-Dosen Prodi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatiannya untuk mendidik kami. Ma’af untuk semua tingkah laku yang menyakiti kalian.
* Sahabat-sahabat terbaikku (Ryana, Yulita, Tita, dll) serta teman-teman kelas matematika II angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do’a. Bersama kalian aku belajar memaknai hidup
* Saudara-Saudariku KKN Angkatan 65 Kelompok 24 Desa Talang Pagar Agung Kab. Lahat, kalian adalah motivator hebat dalam perjuangan ini.
* Teman-teman se-angkatan dan almamaterku

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukiri Yono

Tempat Tanggal Lahir : Pulau Rimau, 18 Agustus 1991

Program Studi : Pendidikan Matematika

Nim : 11221055

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta penyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sangsi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Maret 2016

Yang Menyatakan

Sukiri Yono

NIM. 11221055

***ABSTRACT***

*The aim of this study is to know the effect of group investigation model to learning outcomes mathematics of at eight grade students of SMP Negeri 10 Palembang. This study used true experimental design with posttest-only control design. The population of this study were all of eight grade students of SMP Negeri 10 Palembang in 2015/2016 academic years which consisted of four clases with 470 students. From two classes population were taken two classes, it was VIII.5 which consisted of 38 students as a control group and VIII.6 which consisted of 38 students as an experimental group. The study was done in four meetings.* *The Treatment is given to experimental group with Group Investigation model and control group with conventional method with material relations and function. At the last meetings, both of classes were given posttest to know the effect of group investigation model to learning outcomesmatehematics after they were given treatment. The data of this study was taken by observation and test.* *Based on the results of the analysis and discussion, it can be concluded that students activity increased to an active category which average is 74,32 . And learning outcomes students after group investigation model was appliec showed*$t\_{test}$*=* $5,2407 >t\_{tabel}=1,9925 $*so the null hypotheses (H0) was rejected, it means that there is effect of group investigation model to learning outcomes mathematics at eight grade students of SMP Negeri 10 Palembang.*

***Keywords : Group Investigation Tipe, Aktivity, learning outcomes, Relations and functions.***

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *true experimental design* dengan desain *posttest-only control design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 10 Palembang tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari dua belas kelas dengan jumlah siswa 470 siswa. Dari tempat populasi diambil sampel dengan menggunakan penentuan sampel teknik *purposive sampling* didapatkan dua kelas sampel yaitu kelas VIII.6 dengan jumlah 38 siswa sebagai kontrol dan kelas VIII.5 berjumlah 38 siswa sebagai kelas ekperimen. Penelitian ini dilakukan sebanyak empat kali pertemuan. Perlakuan yang diberikan yaitu kelas eksprimen dengan model investigasi kelompokdan kelas kontrol dengan metode konvensional pada materi Relasi dan Fungsi. Pada pertemuan akhir, kedua kelas dilakukan *posttest* untuk mengetahui adakah pengaruh hasil belajar matematika siswa setelah diberi perlakuan. Data penelitian ini dihasilkan dari observasi dan tes. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan aktivitas siswa mengalami peningkatan dengan kategori aktif dengan rata-rata hasil akhir 74,32. Dan hasil belajar matematika siswa selama diterapkan model investigasi kelompok didapat$ t\_{hitung}=5,4207>t\_{tabel}=1,9925$ maka hipotesis nol (Ho) ditolak dan hipotesis alternatif (Ha) diterima artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Palembang.

**Kata–kata kunci:Tipe Investigasi Kelompok, Aktivitas siswa, Hasil belajar**

 **matematika, Relasi dan fungsi.**

**KATA PENGANTAR**

**بسم الله الرحمن الر حيم**

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji dan rasa syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 10 Palembang”.** Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan ajaran, tuntutan dan tauladan yang sempurna kepada umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Drs. H. Kms. Badaruddin, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Riza Agustiani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Tony Sidabutar, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 10 Palembang beserta staf yang telah mengizinkan dan membantu saya.
6. Ibu Riza Agustiani, M.Pd, Eryunani, S.Pd, dan Ibu Syamsiah, S.Pd selaku dosen UIN Raden Fatah dan guru matematika di SMP Negeri 10 Palembang yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua Bapak Muji dan Ibu Siyam yang selalu memberikan semangat, mendoakan dan berkorban baik material maupun moral demi keberhasilanku.
8. Kepada Ibu Angkat Ibu Hj. Sumarni dan Adik Angkat Jamalludin, Am.Kep yang selalu memberikan motivasi dan mengharapkan keberhasilanku.
9. Teman-teman seperjuanganku (Angkatan 2011) terkhusus Matematika 2, kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku.
10. Teman-teman seperjuangan KKN-65 dan PPLK II, semoga tetap semangat dan semoga perjuangan kita dalam menimba ilmu dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Akhirnya kritik dan saran yang membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal shaleh di sisi-Nya. Aamiin.

Palembang, Maret 2016

Penulis

 Sukiri Yono

 NIM. 11 221 055

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**HALAMAN PENGESAHAN** iii

**HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO** iv

**HALAMAN PERNYATAAN**  **v**

***ABSTRACT*** vi

**ABSTRAK** vii

**KATA PENGANTAR** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR DIAGRAM** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Pembelajaran Matematika 9
2. Model Pembelajaran 10
3. Model Pembelajaran Kooperatif 11
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* 12
5. Kelemahan dan Kelebihan *Group Investigation* 16
6. Aktivitas Siswa 17
7. Hasil Belajar 19
8. Kajian Materi Relasi dan Fungsi 23
9. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan 28
10. Hipotesis Penelitian 30

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 32
2. Desain Penelitian 32
3. Variabel Penelitian 33
4. Definisi Operasional Variabel 34
5. Populasi dan Sampel Penelitian 36
6. Prosedur Penelitian 38
7. Teknik Pengumpulan Data 39
8. Teknik Analisis Data 43

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 52
2. Deskripsi Persiapan Penelitian 53
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 59
4. Hasil Analisis Data 72
5. Analisis Data Observasi 72
6. Analisi Data Hasil Penelitian 75
7. Pembahasan 82
8. Aspek Pengetahuan 83
9. Aspek Pemahaman 85
10. Aspek Penerapan 87
11. Aspek Analisis 89

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 93
2. Saran 94

**DAFTAR PUSTAKA 95**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 12

Tabel 2 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang 30

Tabel 3 Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Palembang 37

Tabel 4 Kriteria Tingkat Validitas 42

Tabel 5 Kriteria Reliabilitas 42

Tabel 6 Lembar Penilaian Observasi 43

Tabel 7 Kriteria Hasil Belajar 45

Tabel 8 Jadwal Kegiatan Penelitian 52

Tabel 9 Rekapitulasi Perbaikan Validasi RPP 54

Tabel 10 Hasil Validasi RPP 54

Tabel 11 Rekapitulasi Perbaikan Validasi LKS 55

Tabel 12 Hasil Validasi LKS 56

Tabel 13 Rekapitulasi Perbaikan Validasi Soal *Posttest* 57

Tabel 14 Hasil Validasi Soal *Posttest* 57

Tabel 15 Hasil Validasi Soal *Posttest* 58

Tabel 16 Jadwal Pelajaran Kelas Peneliti 59

Tabel 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama 74

Tabel 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua 74

Tabel 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga 74

Tabel 20 Rata-rata Skor Aktivitas Belajar Siswa 74

Tabel 21 Rata-Rata Aspek Hasil Belajar Kelas Eksperimen 76

Tabel 22 Rata-Rata Aspek Hasil Belajar Kelas Kontrol 76

Tabel 23 Hasil Tes Akhir (*Postest*) 76

Tabel 24 Hasil Uji Normalitas Tes Akhir *(Posttest)* 78

Tabel 25 Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen 83

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen 77

Diagram 2 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Eksperimen 77

Diagram 3 Hasil Belajar Kelas Kontrol 78

Diagram 4 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Kontrol 78

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Diagram Hasil Belajar 20

Gambar 2 Variabel Penelitian 34

Gambar 3 Kurva Uji Pihak Kanan 51

Gambar 4 Pelaksanaan Posttest Kelas Uji Coba IX 58

Gambar 5 Guru Membimbing Siswa dalam Berdiskusi 62

Gambar 6 Kelompok 3 Melakukan Persentase 63

Gambar 7 Kelompok 1 Melakukan Persentase 64

Gambar 8 Siswa Berdiskusi Kelompok 65

Gambar 9 Membimbing Siswa Dalam Menghitung Nilai Fungsi 66

Gambar 10 Persentase Kelompok 1 dan Kelompok 5 67

Gambar 11 Siswa Bertanya dan Menjelaskan Jawaban 68

Gambar 12 Peneliti Menjelaskan Materi Mengidentifikasi Fungsi 69

Gambar 13 Postest Pada Kelas Eksperimen 71

Gambar 14 Postest Pada Kelas Kontrol 71

Gambar 15 Aktivitas Siswa dalam Melaksanakan Investigasi 72

Gambar 16 Aktivitas Siswa Berdiskusi dan tanya Jawab 73

Gambar 17 Kurva Uji Pihak Kanan 81

Gambar 18 Jawaban Posttest Benar Kelas Eksperimen Aspek C1 84

Gambar 19 Jawaban Postest Siswa Salah pada Kelas Kontrol Aspek C1 84

Gambar 20 Jawaban Postest Siswa Kurang Tepat Kelas Kontrol Aspek C1 84

Gambar 21 Jawaban Postest Salah Kelas Eksperimen Aspek C2 85

Gambar 22 Jawaban Postest Kurang Tepat Kelas Eksperimen Aspek C2 85

Gambar 23 Jawaban Postest Yang Benar Kelas Eksperimen Aspek C2 86

Gambar 24 Jawaban Psttest Siswa Kurang Tepat Kelas Kontrol Aspek C2 86

Gambar 25 Jawaban Posttest Kurang Tepat Kelas Kontrol Aspek *C2* 86

Gambar 26 Jawaban Siswa Kurang Tepat Kelas Eksperimen Aspek *C3* 87

Gambar 27 Jawaban Posttest Siswa Benar Kelas Eksperimen Aspek C3 87

Gambar 28 Jawaban Posttest Salah Kelas Kontrol Aspek *C3*  88

Gambar 29 Jawaban Posttest Siswa Kurang Tepat Aspek *C3* 88

Gambar 30 Jawaban Posttest Kurang Tepat Kelas eksperimen Aspek C3 88

Gambar 31 Jawaban Posttest Siswa yang Benar Aspek *C3* 89

Gambar 32 Jawaban Postest Kurang Tepat Kelas Kontrol Aspek C3 89

Gambar 33 Jawaban Posttest Salah Kelas Kontrol Aspek *C3* 89

Gambar 34 Jawaban Posttest Kurang tepat Kelas Eksperimen Aspek C4 90

Gambar 35 Jawaban Posttest Yang Benar Aspek *C4* 90

Gambar 36 Jawaban Posttest Siswa kurang Tepat kelas Kontrol Aspek C4 90

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi 97

Lampiran 2 Perubahan Judul 98

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian 99

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian 100

Lampiran 5 Kartu Konsultasi Pembimbing I 101

Lampiran 6 Kartu Konsultasi Pembimbing II 103

Lampiran 7 Hasil Wawancara 107

Lampiran 8 Silabus 109

Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 113

Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 135

Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Validasi Siswa kelas IX 152

Lampiran 12 Uji Validitas Data Posttest 153

Lampiran 13 Uji Reliabilitas Data Posttest 155

Lampiran 14 Perhitungan Lembar Validasi Pakar 156

Lampiran 15 Nama-Nama Anggota Kelompok VIII.5 163

Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Kelompok Tiap Pertemuan 164

Lampiran 17 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 1 166

Lampiran 18 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 2 178

Lampiran 19 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan 3 189

Lampiran 20 Kunci Jawaban Latihan Pada LKS 195

Lampiran 21 Jawaban Siswa LKS Pertemuan 1 201

Lampiran 22 Jawaban Siswa LKS Pertemuan 2 205

Lampiran 23 Jawaban Siswa LKS Pertemuan 3 210

Lampiran 24 Jawaban Siswa Soal Latihan Tiap Pertemuan 214

Lampiran 25 Nilai Latihan Siswa Setiap Pertemuan 221

Lampiran 26 Soal Posttest 225

Lampiran 27 Jawaban Soal Posttest 229

Lampiran 28 Rubrik Penskoran Soal Posttest 232

Lampiran 29 Jawaban Siswa Soal Posttest Kelas Eksperime 234

Lampiran 30 Jawaban Siswa Soal Posttest Kelas Kontrol 238

Lampiran 31 Rekapitulasi Nilai Posttest Siswa Kelas VIII5 242

Lampiran 32 Rekapitulasi Nilai Posttest Siswa Kelas VIII6 244

Lampiran 33 Hasil Analisis Data Posttest 246

Lampiran 34 Data Hasil Belajar Tiap Pertemuan Kelas Eksperimen 252

Lampiran 35 Data Hasil Belajar Tiap Pertemuan Kelas Kontrol 254

Lampiran 36 Lembar Observasi 256

Lampiran 37 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 258

Lampiran 38 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 260

Lampiran 39 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 3 262

Lampiran 40 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Tiap Pertemuan 264