

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian ini membuktikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan kecanduan internet pada siswa kelas 11 SMA Negeri 16 Palembang. Adapun kontribusi kontrol diri sebesar 16,6% yang mempengaruhi kecanduan internet sedangkan kontribusi 83,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran yang diajukan dari hasil peneliti yaitu:

a. Kepada Siswa

1. Siswa yang menggunakan internet sebaiknya tetap dapat memperhatikan tujuan dari penggunaan internet, sehingga penggunaan internet dapat membawa dampak positif bagi perkembangan siswa, seperti menggunakan aplikasi yang bertujuan untuk menambah wawasan dan informasi bagi remaja, namun diharapkan tetap dapat mengontrol waktu penggunaannya
2. Siswa yang menggunakan internet harus dapat menyadari adanya kemungkinan mengalami kecanduan internet ketika menggunakan internet. Oleh karena itu, remaja diharapkan tetap dapat mengontrol pola penggunaan internet dan waktu yang digunakan dalam menggunakan internet

sehingga remaja tetap dapat melakukan aktivitas sosial dan interaksi secara langsung dengan lingkungan yang berperan dalam proses pembentukan identitas diri.

b. Kepada Orang Tua Siswa

1. Orang tua hendaknya tetap dapat menjalin komunikasi yang baik dengan remaja, karena hubungan orang tua dan remaja memiliki peran dalam perkembangan identitas diri, serta dengan adanya keterbukaan antara anak dan orang tua melalui komunikasi tentunya dapat mengurangi kecenderungan remaja untuk mengalami kecanduan internet
2. Orang tua sebaiknya juga tetap dapat memperhatikan penggunaan internet yang digunakan oleh anaknya, seperti aplikasi yang digunakan dan waktu yang dihabiskan untuk menggunakan internet. Hal ini bukan berarti orang tua harus memberikan aturan yang ketat, akan tetapi orang tua diharapkan tetap memberikan pengontrolan terhadap penggunaan internet yang dilakukan oleh remaja sehingga penggunaannya dapat memberikan dampak yang positif.

c. Kepada Guru/Sekolahan

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi guru dan sekolah untuk mengawasi aktivitas-aktivitas yang dilakukan siswa dan memberikan arahan bagaimana menggunakan internet dengan bijak dan cerdas.

2. Pihak sekolah juga harus tegas dalam membuat peraturan bagi siswa dalam menggunakan internet dan sekolah juga diharapkan bisa memenuhi kebutuhan siswa dalam mengoneksikan internet salah satunya ruang lab komputer untuk mengerjakan tugas, hal ini bertujuan untuk mencegah supaya siswa tidak membawa *handpone*.
- d. Kepada Peneliti Selanjutnya
1. Peneliti selanjutnya hendaknya mempertimbangkan variabel bebas dalam melakukan penelitian, dikarenakan dalam penelitian ini variabel bebas hanya menyumbang sumbangsih sebesar 16,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini. Jadi bagi peneliti selanjutnya agar memilih variabel yang lain selain kontrol diri.
 2. Peneliti selanjutnya hendaknya subjek penelitian harus dibedakan dengan sekolah swasta dan negeri supaya penelitian lebih terpengaruh terhadap subjek yang ingin diteliti.