

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4. Pembahasan

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai hasil penelitian penulis yang berjudul Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI Studi Kasus: Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Data yang penulis peroleh berdasarkan observasi, dokumentasi dan penyebaran kuesioner.

Kuesioner (angket) dalam penelitian ini penulis bagikan kepada pemustaka yang memanfaatkan layanan e-resources Perpustakaan Nasional RI. Penelitian ini menggunakan total sampling dimana seluruh populasi dijadikan responden penelitian yakni sebanyak 31 responden. Angket penelitian dibagikan kepada responden selama satu bulan 17 Agustus sampai dengan 10 September 2018. Dalam penelitian ini yang dijadikan responden adalah mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, angkatan 2018/2019 baik kelas reguler maupun kelas beasiswa. Responden terdiri dari beberapa program studi yakni Peradaban Islam (PI) dan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian ini menggunakan presentase dengan tujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya jawaban yang diberikan kepada responden. Rumus presentase yang digunakan adalah sebagai berikut:¹

¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada 2015), hlm.43.

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

P = angka presentase

F= frekuensi yang sedang dicari frekuensinya

N= *number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Setelah data dihitung presentasinya kemudian data dihitung menggunakan skala likert, skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.² Untuk memungkinkan responden menjawab dalam berbagai bentuk tingkatan bagi setiap butir pertanyaan, penelitian ini menggunakan format tipe likert.

Likert mengembangkan prosedur penskalaan (*scaling*) dimana skala mewakili suatu kontinum bipolar. Jawaban pada setiap pertanyaan dilambangkan dengan (angka terendah) akan menggambarkan suatu jawaban yang negatif. Sedangkan jawaban pada setiap pertanyaan yang dilambangkan dengan (angka tertinggi) akan menggambarkan suatu jawaban yang positif. Pernyataan “tidak pernah (TP)” diberi nilai 1, pernyataan “kadang-kadang (KK)” diberi nilai 2, pernyataan “sering (S)” diberi nilai 3, dan pernyataan “selalu (SL)” diberi nilai 4.³ Sedangkan untuk mengukur kuesiner pemberian nilai (skor) pada setiap jawaban yang terdapat pada pertanyaan nomor 12, 13, 14 dan 15, dengan pernyataan “selalu”

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm.93.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 94.

diberi nilai 1, pernyataan “sering” diberi nilai 2, pernyataan “kadang-kadang” diberi nilai 3 dan pernyataan “kadang-kadang” diberi nilai 4.

Untuk mengetahui penilaian responden terhadap suatu objek, maka skor dijumlahkan kemudian dicari rata-rata. Dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus untuk menghitung rata-rata yaitu:

$$X = \frac{(s1xf1)+(s2xf2)+(s3xf3)+(s4xf4)}{n}$$

Keterangan :

X = skor rata-rata

s1...s4 = skor pada skala 1 sampai 4

f = frekuensi jawaban pada salah satu skala

N = jumlah sampel yang diolah

Skala yang digunakan diatas adalah skala ordinal, yakni skala pengukuran yang tidak hanya menyatakan kategori, tetapi juga menyatakan peringkat, *construct* yang diukur.⁴ Agar analisa ini menjadi luas, maka skala ordinal dapat diubah menjadi skala interval yaitu dimana kategori dapat diurutkan berdasarkan suatu atribut yang memberikan informasi tentang interval antara tiap objek kategori sama. Untuk menentukan skala interval dapat dirumuskan dengan cara berikut :

$$\text{Skala Interval} = \{a(m - n)\}: b$$

Keterangan :

⁴ Tony Wijaya, *Cepat Menguasai SPSS 19 untuk olahan & interpretasi data penelitian skripsi*. (Yogyakarta : Cahaya Atma, 2011), hlm.3.

a = jumlah atribut

m = skor tertinggi

n = skor terendah

b = jumlah skala penilaian yang ingin dibentuk

Dalam penelitian ini skala penilaian yang ingin dibentuk berjumlah 4, dimana skor terendah adalah 1 dan skor tertinggi adalah 4, maka skala interval skala persepsi dapat dihitung seperti : $\{1(4 - 1): 4\} = 0,75$. Jadi jarak antara setiap titik adalah 0,75 sehingga diperoleh kriteria penilaian sebagai berikut :

Tabel 4.1 Kriteria Penilaian

Selalu	3,28 - 4,03
Sering	2,52 - 3,27
Kadang-kadang	1,76 - 2,51
Tidak Pernah	1,00 - 1,75

Sumber : perhitungan skala interval

4.1 Hasil

Pada bagian ini, penulis menguraikan hasil penelitian yang dilaksanakan di Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Data yang akan diuraikan diperoleh dari kuesioner/angket yang merupakan tanggapan responden mengenai *pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI studi kasus : mahasiswa program pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang*.

Adapun beberapa jawaban pernyataan penulis dalam kuesioner diberikan bobot untuk masing-masing jawaban sebagai berikut :

Tabel 4.2
Bobot Jawaban Pernyataan Kuesioner

Pilihan Jawaban	Bobot Jawaban
a. Slalu	4
b. Sering	3
c. Kadang-kadang	2
d. Tidak Pernah	1

4.1.1. Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI oleh Mahasiswa Program Pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang

E-resources (*electronic resources*) dalam bahasa indonesia disebut sumber elektronik. Perpustakaan nasional menyebut sebagai bahan perpustakaan (pustaka) digital online seperti yang terdapat pada halaman login e-resources Perpusnas.⁵ E-resources perpustakaan nasional RI melanggan berbagai referensi ilmiah berupa e-jurnal, e-book, dan e-video. Meskipun dalam bentuk digital e-jurnal maupun e-book yang langgan perpustakaan nasional RI merupakan referensi dalam melakukan penelitian di perguruan tinggi, karena materi yang dipublikasikan merupakan materi terkini dan juga merupakan hasil penelitian.

Perpustakaan nasional RI melanggan online resources e-jurnal, e-book dan e-video dalam bentuk database yakni 20 diantaranya adalah *Alexander Street Press, Alexander Street Video, Balai Street Press, Browker, Brill Online, Cambridge Uiversity Press, Cengage Learning, Ebrary, Ebsco Host, IGI*

⁵ Perpustakaan Nasional RI, *Modul Bimbingan Pemanfaatan E-resources Perpustakaan Nasional RI : modul dasar*, (Jakarta : Perpustakaan Nasional RI, 2015) hal.3.

Global, IG Publishing, Indonesia Heritage Digital Library, KITLV, Lexis Nexis, Mylibrary, Proquest, Sage Knowledge, Taylor & Francis, Ulrichs, Westlaw.

E-resources Perpustakaan Nasional RI adalah salah satu layanan digitalisasi yang difasilitasi untuk semua kalangan peneliti terutama ruang lingkup universitas. E-resources Perpustakaan Nasional RI ini telah bekerjasama dengan seluruh perpustakaan yang ada di Indonesia sebagai bentuk promosi layanan perpustakaan. Untuk UPT perpustakaan UIN Raden Fatah sendiri pun sudah melakukan kerjasama dalam bentuk linking terhubung yang terdapat pada beranda UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. E-resources Perpustakaan RI juga dapat diakses melalui e-resources.perpusnas.go.id.

Dengan adanya e-resources perpustakaan nasional RI akan membantu mahasiswa S3 program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang dengan cepat mendapatkan koleksi publikasi e-jurnal yang berkualitas. Berikut data mengenai pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI oleh mahasiswa program pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang.

4.1.2. Kebutuhan Dalam Memanfaatkan Koleksi E-Resources Perpustakaan Nasional RI

Kuesioner yang berkaitan dengan kebutuhan responden dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan nasional RI terdapat pada

pertanyaan nomor 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10 dan 11 yang akan dijelaskan lebih lanjut sebagai berikut :

Tabel 4.3

**Pemanfaatan Koleksi E-Resources Perpustakaan Nasional RI
Sebagai Salah Satu Sumber Informasi**

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	5	16,12%	20
Sering	3	14	45,16%	42
Kadang-kadang	2	11	35,48%	22
Tidak Pernah	1	1	3,22%	1
Jumlah		31	100%	85
Skor rata-rata		$\frac{x=85}{n=31}=2,74$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 5 orang (**16,12%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 14 orang (**45,16%**) memilih **sering**, 11 orang (**35,48%**) memilih **kadang-kadang** dan 1 orang (**3,22%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden **sering** memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan nasional RI sebagai salah satu penelusuran informasi. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,74** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.4

**Frekuensi penyediaan koleksi e-book, e-jurnal dan e-video
yang dibutuhkan oleh Mahasiswa**

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	3	9,67%	12
Sering	3	20	64,51%	60

Kadang-kadang	2	8	25,80%	16
Tidak Pernah	1	-	-	-
Jumlah		31	100%	88
Skor rata-rata	$\frac{x=88}{n=31}=2,83$			

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 3 orang (**9,67%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 20 orang (**64,51%**) memilih **sering**, dan 8 orang (**25,80%**) memilih **kadang-kadang**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden menjawab e-resources perpustakaan nasional RI **sering** menyediakan koleksi e-book, e-jurnal dan e-video sesuai dengan kebutuhan responden. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,83** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.5

**Frekuensi Responden Melaksanakan Kegiatan Belajar Melalui E-Resources
Perpustakaan Nasional RI Sebagai Bahan Rujukan**

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	5	16,12%	20
Sering	3	13	41,93%	39
Kadang-kadang	2	12	38,70%	24
Tidak Pernah	1	1	3,22%	1
Jumlah		31	100%	84
Skor rata-rata	$\frac{x=84}{n=31}=2,70$			

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 5 orang (**16,12%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 13 orang (**41,93%**) memilih **sering**, dan 12 orang (**38,70%**) memilih **kadang-kadang**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian

besar responden melaksanakan kegiatan belajar melalui e-resources perpustakaan nasional ri sebagai bahan rujukan. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,70** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.6
Frekuensi Responden Memanfaatkan E-Jurnal yang ada
di E-resources Perpunas RI

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	6	19,35%	24
Sering	3	14	45,16%	42
Kadang-kadang	2	9	29,03%	18
Tidak Pernah	1	2	6,45%	2
Jumlah		31	100%	86
Skor rata-rata		$\frac{x=86}{n=31}=2,77$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 6 orang (**19,35%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 14 orang (**45,16%**) memilih **sering**, 9 orang (**29,03%**) memilih **kadang-kadang** dan 2 orang (**6,45%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden memanfaatkan e-jurnal yang ada di e-resources perpunas RI. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,77** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.7
Frekuensi Pemanfaatan Koleksi E-book yang ada di Perpunas
Sebagai Bahan Rujukan Penelitian

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	1	3,22%	4
Sering	3	17	54,83%	51
Kadang-kadang	2	11	35,48%	22
Tidak Pernah	1	2	6,45%	2
Jumlah		31	100%	79
Skor rata-rata		$\frac{x=79}{n=31}=2,54$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 1 orang (**3,22%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 17 orang (**54,83%**) memilih **sering**, 11 orang (**35,48%**) memilih **kadang-kadang** dan 2 orang (**6,45%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden memanfaatkan koleksi e-book yang ada di e-resources perpunas RI sebagai bahan penelitian. Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,54** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.8
Frekuensi Responden Menggunakan Koleksi E-Resources E-jurnal, E-book
dan E-video untuk Membantu Menyelesaikan Tugas dari Dosen

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	3	9,67%	12
Sering	3	12	38,70%	36
Kadang-kadang	2	13	41,93%	26
Tidak Pernah	1	3	9,67%	3
Jumlah		31	100%	77

Skor rata-rata	$\frac{x=77}{n=31}=2,48$
-----------------------	--------------------------

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 3 orang (**9,67%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 12 orang (**38,70%**) memilih **sering**, 13 orang (**41,93%**) memilih **kadang-kadang** dan 3 orang (**9,67%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan **kadang-kadang** koleksi e-resources perpunas RI membantu menyelesaikan tugas mahasiswa S3 dari tugas yang diberikan dosen. Untuk itu tingkat pemanfaatannya jarang dilakukan untuk menyelesaikan tugas perkuliahan. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,48** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.9

**Frekuensi Responden Melakukan Penelitian Sederhana
Menggunakan Bahan Koleksi E-resources**

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	-	-	-
Sering	3	10	32,25%	30
Kadang-kadang	2	19	61,29%	38
Tidak Pernah	1	2	6,45%	2
Jumlah		31	100%	70
Skor rata-rata		$\frac{x=70}{n=31}=2,25$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 10 orang (**32,25%**) memilih **sering**, 19 orang (**61,29%**) memilih **kadang-kadang** dan 2 orang (**6,45%**) memilih **tidak pernah**. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa **kadang-kadang** mahasiswa melakukan penelitian sederhana menggunakan bahan koleksi e-resources.

Dengan dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,54** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.10

Frekuensi Responden Dalam Penelusuran E-Resources

Hanya Sekedar Membaca

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	-	-	-
Sering	3	14	45,16%	42
Kadang-kadang	2	17	54,83%	34
Tidak Pernah	1	-	-	-
Jumlah		31	100%	76
Skor rata-rata		$\frac{x=76}{n=31}=2,45$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 14 orang (**45,16%**) memilih **sering**, dan 17 orang (**54,83%**) memilih **kadang-kadang**. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa **kadang-kadang** responden dalam penelusuran e-resources hanya sekedar membaca. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,45** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.11

Frekuensi Responden Dalam Memanfaatkan E-Resources

Sebagai Bahan Dalam Menyusun Materi Pendidikan

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	2	6,45%	8
Sering	3	11	35,48%	33
Kadang-kadang	2	15	48,38%	30
Tidak Pernah	1	3	9,67%	3

Jumlah	31	100%	74
Skor rata-rata	$\frac{x=74}{n=31}=2,38$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 2 orang (**6,45%**) memilih **selalu**, 11 orang (**35,48%**) memilih **sering**, 15 orang (**48,38%**) memilih **kadang-kadang** dan 3 orang (**9,67%**) memilih **tidak pernah**. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa **kadang-kadang** responden memanfaatkan e-resources sebagai bahan dalam menyusun materi pendidikan. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,45** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.12

Frekuensi Responden dalam Menemukan Sumber Informasi yang Dibutuhkan Ketika Menelusur E-Resources Perpunas RI

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	4	12,90%	16
Sering	3	11	35,48%	33
Kadang-kadang	2	14	45,16%	28
Tidak Pernah	1	2	6,45%	2
Jumlah		31	100%	79
Skor rata-rata		$\frac{x=79}{n=31}=2,54$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 4 orang (**12,90%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 11 orang (**35,48%**) memilih **sering**, 14 orang (**45,16%**) memilih **kadang-kadang** dan 2 orang (**6,45%**) memilih **tidak pernah**. Jadi dapat disimpulkan responden **sering** menemukan sumber informasi yang dibutuhkan dalam menelusur e-resources perpunas RI. Hasil ini dinyatakan

kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,54** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.13
Frekuensi Responden Terhadap E-Resources Perpunas RI
Sebagai Bahan Rujukan Belajar

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	1	3,22%	4
Sering	3	18	58,06%	54
Kadang-kadang	2	12	35,48%	24
Tidak Pernah	1	-	-	-
Jumlah		31	100%	82
Skor rata-rata		$\frac{x=82}{n=31}=2,64$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 1 orang (**3,22%**) dari 31 responden memilih jawaban **selalu**, 18 orang (**58,06%**) memilih **sering** dan 12 orang (**35,48%**) memilih **kadang-kadang**. Dapat disimpulkan responden **sering** menggunakan e-reources perpunas RI karena cukup memadai untuk dijadikan rujukan belajar. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,64** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

4.2 Faktor Penghambat Dalam Pemanfaatan E-Resources Perpunas RI

Pertanyaan dalam kuesioner ini yang berkaitan dengan faktor penghambat dalam pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI terdapat

pada pertanyaan nomor 12, 13, 14 dan 15. yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel berikut ini :

Tabel 4.14

Frekuensi Faktor Penghambat Responden Mengalami Kesulitan

Dalam Pemanfaatan Koleksi E-Resources Perpunas RI

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	1	-	-	-
Sering	2	6	19,35%	12
Kadang-kadang	3	20	64,51%	60
Tidak Pernah	4	5	16,12%	20
Jumlah		31	100%	92
Skor rata-rata		$\frac{x=92}{n=31} = 2,96$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 6 orang (**19,35%**) dari 31 responden memilih **sering**, 20 orang (**64,51%**) memilih **kadang-kadang** dan 5 orang (**16,12%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden **kadang-kadang** mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpunas RI. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,96** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.15
Frekuensi Responden Dalam Tingkat Kesulitan Pemanfaatan
E-Reources Perpusnas Karena Koleksi Banyak
Menggunakan Bahasa Asing

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	1	-	-	-
Sering	2	12	38,70%	24
Kadang-kadang	3	16	51,61%	48
Tidak Pernah	4	3	9,67%	12
Jumlah		31	100%	84
Skor rata-rata		$\frac{x=84}{n=31}=2,70$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 12 orang (**38,70%**) dari 31 responden memilih **sering**, 16 orang (**51,61%**) memilih **kadang-kadang** dan 3 orang (**9,67%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden **kadang-kadang** mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpusnas RI. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,70** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.16
Frekuensi Responden Mengalami Kesulitan Dalam Mengakses
E-Resources Perpusnas RI

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	1	-	-	-
Sering	2	3	9,67%	6
Kadang-kadang	3	17	54,83%	51
Tidak Pernah	4	11	35,48%	44
Jumlah		31	100%	101

Skor rata-rata	$\frac{x=101}{n=31}=3,25$
-----------------------	---------------------------

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 3 orang (**9,67%**) dari 31 responden memilih **sering**, 17 orang (**54,83%**) memilih **kadang-kadang** dan 11 orang (**35,48%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden **kadang-kadang** mengalami kesulitan dalam mengakases koleksi e-resources perpunas RI. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **3,25** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.17

**Frekuensi pernyataan responden terhadap koleksi E-Resources
Perpusnas RI yang tidak bisa di download**

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	1	-	-	-
Sering	2	4	12,90%	8
Kadang-kadang	3	22	70,96%	66
Tidak Pernah	4	5	16,12%	20
Jumlah		31	100%	94
Skor rata-rata		$\frac{x=94}{n=31}=3,03$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 4 orang (**12,90%**) dari 31 responden memilih **sering**, 22 orang (**70,96%**) memilih **kadang-kadang** dan 5 orang (**16,12%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden **kadang-kadang** koleksi e-resources perpunas RI tidak bisa di download. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **3,03** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

4.2.1. Faktor Pendukung Dalam Pemanfaatan E-Resources Perpustakaan RI

Pertanyaan dalam kuesioner ini yang berkaitan dengan faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI terdapat pada pertanyaan nomor 16, 17, 18 dan 19. yang akan dijelaskan secara rinci pada tabel-tabel berikut ini :

Tabel 4.18
Ketersediaan Koleksi E-jurnal, E-book dan E-video yang Terdapat di E-resources Perpustakaan RI yang Relevan Dengan Kebutuhan Responden

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	3	9,67%	12
Sering	3	14	45,16%	42
Kadang-kadang	2	11	35,48%	22
Tidak Pernah	1	3	9,67%	3
Jumlah		31	100%	79
Skor rata-rata		$\frac{x=79}{n=31}=2,54$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 3 orang (**9,67%**) dari 31 responden memilih **selalu**, 14 orang (**45,16%**) memilih **sering**, 11 orang (**35,48%**) memilih **kadang-kadang** dan 3 orang (**9,67%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan responden menjawab ketersediaan koleksi sangat relevan dengan kebutuhan. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,54** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Tabel 4.19
Pernyataan Responden Dalam Mengakses E-resources Di Rumah

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
---------	-------------	-----------	------------	-------

Selalu	4	4	12,90%	16
Sering	3	9	29,03%	27
Kadang-kadang	2	14	45,16%	28
Tidak Pernah	1	4	12,90%	4
Jumlah		31	100%	75
Skor rata-rata		$\frac{x=75}{n=31}=2,41$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 4 orang (**12,90%**) dari 31 responden memilih **selalu**, 9 orang (**29,03%**) memilih **sering**, 14 orang (**45,16%**) memilih **kadang-kadang** dan 4 orang (**12,90%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan bahwa koleksi e-resources perpunas yang bisa diakses di rumahpun tidak menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpunas RI. Dinyatakan dengan banyak responden yang menjawab pertanyaan dengan frekuensi pemanfaatan di rumah yakni **kadang-kadang**. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,41** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.20

**Pernyataan Responden Dalam Mengakses E-resources
Perpusnas RI di Tempat yang Menyediakan Wifi**

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	1	3,22%	4
Sering	3	7	22,58%	21
Kadang-kadang	2	22	70,96%	44
Tidak Pernah	1	1	3,22%	1
Jumlah		31	100%	70
Skor rata-rata		$\frac{x=70}{n=31}=2,25$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, hanya 1 orang (**3,22%**) dari 31 responden memilih **selalu**, 7 orang (**22,58%**) memilih **sering**, 22 orang (**70,96%**) memilih **kadang-kadang** dan 1 orang (**3,22%**) memilih jawaban **tidak pernah**. Dapat disimpulkan bahwa koleksi e-resources perpunas yang bisa diakses di tempat yang menyediakan wifi juga tidak menjadi faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpunas RI. Dinyatakan dengan banyak responden yang menjawab pertanyaan dengan frekuensi pemanfaatan di tempat yang menyediakan wifi yakni **kadang-kadang**. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **2,25** dan berada pada kelas interval **1,76-2,51**.

Tabel 4.21

**Pernyataan Ketertarikan Terhadap E-resources Perpunas RI
Karena Bisa Dimanfaatkan Secara Gratis
Sebagai Sumber Informasi**

Jawaban	Bobot Nilai	Frekuensi	Persentase	Skala
Selalu	4	8	25,80%	32
Sering	3	17	54,83%	51
Kadang-kadang	2	6	19,35%	12
Tidak Pernah	1	-	-	-
Jumlah		31	100%	95
Skor rata-rata		$\frac{x=95}{n=31}=3,06$		

Sumber : data primer diolah tanggal 17 oktober 2018

Berdasarkan tabel diatas, 8 orang (**25,80%**) dari 31 responden memilih **selalu**, 17 orang (**54,83%**) memilih **sering**, dan 6 orang (**19,35%**) memilih **kadang-kadang**. Dapat disimpulkan responden menjawab tertarik terhadap e-resources perpunas RI karena bisa dimanfaatkan secara gratis sebagai sumber

informasi. Hasil ini dinyatakan kedalam skor rata-rata yang didapatkan yaitu **3,06** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

4.2.2 Rekapitulasi Total Skor Angket Pemanfaatan E-Resources Perpustakaan Nasional RI Studi Kasus Mahasiswa S3 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

Berikut rekapitulasi keseluruhan data pemanfaatan e-resources perpustnas RI oleh mahasiswa program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang :

Tabel 4.22
Rekapitulasi Total Skor Angket Pemanfaatan E-Resources Perpustnas RI
Studi Kasus Mahasiswa S3 Program Pascasarjana
UIN Raden Fatah Palembang

NO	PERTANYAAN	PENILAIAN				Jumlah Responden
		SL	S	KK	TP	
	PEMANFAATAN KOLEKSI E-RESOURCES					
	Nilai (skor)	4	3	2	1	
1	Anda telah memanfaatkan koleksi e-resources perpustakaan nasional RI sebagai salah satu sumber informasi?	5	14	11	1	31
2	E-resources Perpustakaan nasional RI telah menyediakan koleksi e-book, e-jurnal, e-video sesuai dengan kebutuhan Anda?	3	20	8	0	31
3	Anda melaksanakan kegiatan belajar melalui e-resources sebagai bahan	5	13	12	1	31

	rujukan ?					
4	Anda memanfaatkan e-jurnal yang ada di e-resources perpustakaan RI sebagai penelusuran informasi?	6	14	9	2	31
5	Anda memanfaatkan koleksi e-book di e-resources perpustakaan sebagai bahan rujukan penelitian?	1	17	11	2	31
6	Koleksi e-jurnal, e-book dan e-video di e-resources membantu menyelesaikan tugas dari dosen?	3	12	13	2	31
7	Anda melakukan penelitian sederhana menggunakan bahan koleksi E-resources perpustakaan RI?	0	10	19	2	31
8	Anda menelusur menggunakan koleksi e-resources perpustakaan RI hanya sekedar membaca?	0	14	17	0	31
9	Anda memanfaatkan e-resources sebagai bahan dalam menyusun materi tentang pendidikan?	2	11	15	3	31
10	Anda menelusur e-resources perpustakaan RI kemudian menemukan sumber informasi yang dibutuhkan?	4	11	14	2	31
11	Koleksi e-resources perpustakaan RI sudah cukup memadai untuk dijadikan bahan rujukan belajar ?	1	18	2	0	31
TOTAL		120	462	262	15	859
PRESENTASE (%)		3,87	14,90	8,45	0,48	27,7 : 11 = 2,51
B	FAKTOR PENGHAMBAT DALAM PEMANFATAN E-RESOURCES	SL	S	KK	TP	Jumlah Responden

	PERPUSTAKAAN NASIONAL RI					
	Nilai (skor)	1	2	3	4	
12	Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpusnas RI?	0	6	20	5	31
13	Anda mengalami kesulitan dalam memanfaatkan koleksi e-resources perpusnas RI, karena banyak menggunakan bahasa asing ?	0	12	16	3	31
14	Koleksi e-resources perpusnas RI sulit untuk diakses?	0	3	17	11	31
15	Koleksi E-resources perpusnas RI tidak bisa di download ?	0	4	22	5	31
TOTAL		0	50	225	96	371
PRESENTASE (%)		0	1,61	7,25	3,09	11,95 : 4 = 2,98
C	FAKTOR PENDUKUNG DALAM PEMANFAATAN E-RESOURCES PERPUSNAS RI	SL	S	KK	TP	Jumlah Responden
	Nilai (skor)	4	3	2	1	
16	Ketersediaan koleksi e-jurnal, e-book dan e-video yang terdapat di e-resources perpusnas RI sangat relevan dengan kebutuhan Anda ?	3	14	11	3	31
17	Anda mengakses e-resources perpusnas RI di rumah?	4	9	14	4	31
18	Anda mengakses e-resources perpusnas RI di tempat yang menyediakan wifi?	1	7	22	1	31

19	E-resources Perpusnas RI dapat dimanfaatkan secara gratis, sehingga anda tertarik untuk memanfaatkan sebagai sumber informasi ?	8	17	6	0	31
TOTAL		64	141	106	8	319
PRESENTASE (%)		2,06	4,54	3,41	0,25	10,26 : 4 = 2,56

Dari tabel diatas dapat disimpulkan menjelaskan bahwa output dari tiap-tiap indikator pertanyaan dengan 31 responden adalah berada di kelas interval **2,52-3,27**. Adapun kategori skor untuk melihat efektivitas pemanfaatannya menggunakan tabel dibawah ini :

Tabel 4.23

Kategori Presentase Tingkat Pemanfaatan E-resources Perpusnas RI

Kategori	Interval	Tingkat Kegunaan	Keterangan
Selalu	3,28 - 4,03	Tinggi Pemanfaatannya	Tinggi
Sering	2,52 - 3,27	Bermanfaat	Sedang
Kadang-kadang	1,76 - 2,51	Rendah Pemanfaatannya	Rendah
Tidak Pernah	1,00 - 1,75	Sangat Rendah	Sangat Rendah

Poin pertama untuk tingkat pemanfaatan e-resources ada pada tabel berwarna biru untuk total hasil rata-rata pemanfaatannya yakni **2,51%**, untuk itu tingkat kemanfaatan dari e-resources bisa dikatakan **bermanfaat** karena berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

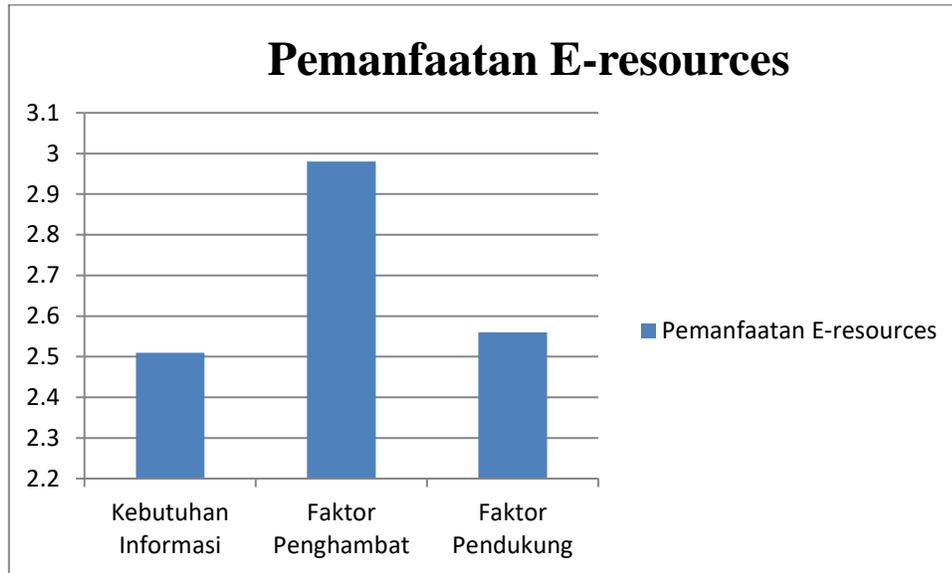
Poin kedua yakni faktor penghambat dalam pemanfaatan e-resources perpustakaan nasional RI, yakni diantaranya kesulitan dalam memanfaatkan

koleksi, baik mengakses, mendownload koleksi maupun bahasa asing yang banyak digunakan kedalam e-resources perpustakaan RI, tidak menjadi faktor penghambat dari efektifitas pemanfaatan e-resources perpustakaan RI. Hal ini dapat dinyatakan dengan hasil perolehan perhitungan nilai total presentase **2,98%** yang berada di kelas interval **2,52-3,27**. Berkaitan dengan beberapa faktor penghambat tersebut tidak menjadi faktor yang signifikan terhadap pemanfaatan e-resources perpustakaan RI. masih dikatakan e-resources perpustakaan RI masih bisa dikatakan **bermanfaat** bagi mahasiswa Program Pascasarjana S3 UIN Raden Fatah Palembang.

Untuk poin terakhir yaitu faktor pendukung faktor pendukung dalam pemanfaatan e-resources perpustakaan RI diantaranya ketersediaan koleksi e-jurnal, e-book dan e-video yang terdapat di e-resources perpustakaan RI sangat relevan, lokasi akses yang dapat dijangkau baik di rumah maupun tempat yang menyediakan WIFI, dan ketertarikan responden karena koleksi e-resources perpustakaan RI dapat dimanfaatkan secara gratis. Dengan adanya beberapa faktor pendukung diatas tingkat pemanfaatan e-resources bisa dikatakan **bermanfaat**. Hal ini dibuktikan dengan perolehan skor nilai **2,56 %** berada pada kelas interval **2,52-3,27**.

Guna memahami jawaban dari setiap indikator pertanyaan diatas maka akan diperjelas menggunakan diagram batang berikut ini :

Diagram 4.1 : Hasil Keseluruhan Pemanfaatan E-resources



Sumber : data primer diolah tanggal 23 oktober 2018

Berdasarkan diagram diatas bahwa ada 3 indikator pertanyaan yaitu meliputi Pemanfaatan e-resources perpunas RI berdasarkan kebutuhan informasi, faktor penghambat dalam penghambat dan Faktor Pendukung dalam pemaanfaan e-resources perpunas RI . Dari diagram diatas menunjukkan **hasil rata-rata total keseluruhan indikator pertanyaan adalah: $27,7+11,95+10,26=49,91/19 =2,62$ (bermanfaat)** dan berada pada kelas interval **2,52-3,27**.