

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema bangga terhadap daerah tempat tinggal kelas IV SDN 159 Palembang yang dikembangkan terkategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran serta skor hasil penilaian validator sebesar 80. Berarti revisi, komentar dan saran dari validator serta skor rata-rata yang diperoleh menunjukkan bahwa bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema bangga terhadap daerah tempat tinggal kelas IV SDN 159 Palembang menunjukkan kriteria valid.
2. Bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema bangga terhadap daerah tempat tinggal kelas IV SDN 159 Palembang terkategori praktis. Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran serta skor hasil lembar angket kepraktisan respon peserta didik yang diisi oleh peserta didik pada tahap *one to one* dan *small group* yang dijadikan sebagai acuan untuk merevisi bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema bangga terhadap daerah tempat tinggal kelas IV SDN 159 Palembang agar dapat digunakan peserta didik. Setelah selesai revisi bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal

Palembang dan menghitung skor hasil lembar angket kepraktisan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggalku subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku kelas IV SD 159 Palembang memenuhi kriteria praktis.

3. Bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggalku subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku kelas IV SDN 159 Palembang yang dikembangkan efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil tes atau evaluasi akhir yang meliputi penilaian kognitif, yaitu 96% peserta didik masuk kategori baik sekali dan baik yang memenuhi kriteria keefektifan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada :

1. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang sebagai buku sumber pembelajaran agar lebih mudah mengenalkan budaya Palembang kepada peserta didik dan mendukung proses belajar dan mengajar.
2. Bagi sekolah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal Palembang, diharapkan nantinya dapat memotivasi guru-guru supaya lebih banyak mengenalkan budaya Palembang sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.

3. Bagi peserta didik, disarankan dapat menggunakan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang sebagai sumber belajar untuk mengenal lebih banyak budaya daerah sendiri seperti Palembang.
4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk penelitian yang akan datang hendaknya dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru, dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna karena penelitian ini belum sampai tahap *field test*.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Anwar, Saifudin. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Damadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Depdikbud. 2003. Undang-undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Kadir dan Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*, cet. Ke-2. Jakarta: Kencana.
- Permendikbud No 104 tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Salma, Dewi. 2015. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Samiha, Yulia Tri. 2017. *Desain Pembelajaran IPS MI berbasis Humanistik Untuk Membentuk Kepribadian Unggul Peserta Didik*. Palembang: CV Amanah.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, cet. Ke-3. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cet. Ke-21. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. 2016 *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Suharsimi, Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Trianto. 2013. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana.
- Anita Trisiana dan Wartoyo. 2016. Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Addie Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *PKn Progresif*. Vol. 11. No. 1. 28 November 2018
- Anson Ferdiant Diem. 2012. Wisdom of the locality (sebuah kajian : Kearifan Lokal dalam Arsitektur Tradisional Palembang). *Berkala Teknik*. Vol. 2. No. 4. 11 November 2018
- Anson Ferdiant Diem. 2012. Wisdom of the locality (sebuah kajian : Kearifan Lokal dalam Arsitektur Tradisional Palembang). *Berkala Teknik*. Vol. 2. No. 4. 28 November 2018
- Dek Ngurah Laksana, dkk. Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Vol. 3. No. 1.
- Dewi Febriyanti. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Ethika Palembang. *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Palembang : Perpustakaan UIN Rafah.
- Fathurroman. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Integratif Eksternal dan Internal di Madrasah Ibtidaiyah. *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Vol. 9. No. 2, hlm 331. 11 November 2018
- Ferdianto, Ferry. 2018. *Pengembangan bahan ajar media pembelajaran berbasis kearifan lokal mahasiswa pendidikan matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vo. 2
- Kharisma Ratu Suraya. 2014. Pembelajaran Tematik Integratif dan Pengaruhnya terhadap Akhlak Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Muhammad Afandi, dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Macromedia Flash pada Mata Pelajaran IPA MI/SD, *Al --MUDARRIS; journal of education*. Vol. 2. No. 1. Hal 23.

- Novi Lestariningsih dan Siti Partini Suadirman. Pengembangan bahan ajar tematik integratif Berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter* Tahun VII. No. 1. 2017.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1. No.1. 11 November 2018
- Rafika Nurrahmi. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Yogyakarta tema Pendidikan untuk Siswa kelas III Sekolah Dasar. *Skripsi Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Perpustakaan Daerah.
- Rusiyanti. 2011. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis konstruktivisme untuk melatih kemampuan berfikir kritis siswa kelas X. Vol. 2 no 5.
- Yasintus Tinja, dkk. 2017. Pengembangan Bahan Ajar tematik Berbasis Kearifan lokal sebagai Upaya Melestarikan Nilai budaya pada siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan*. Vol. 2. No. 9.
- Yusi Aprilia. 2013. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Ethika Palembang*. Palembang: IAIN Raden Fatah.
- Yusmar Aziz. 2017. “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tanjung Batu Pada Subtema Pekerjaan Disekitarku Kelas IV Sekolah Dasar*”, Skripsi Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar : Palembang: Perpustakaan UNSRI.
- Wagiran. 2011. *Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal Dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan. usmar Aziz