

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Polinomial ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Polinomial yang telah dikembangkan tergolong valid. Kevalidan Media Pembelajaran ini diperoleh berdasarkan hasil validasi dengan validator pada tahap *expert review*. Validator menyatakan valid secara kualitatif, baik dari segi konten, konstruk, dan bahasa. Valid dari segi materi atau konten, yaitu isi dari Media Pembelajaran telah sesuai dengan kurikulum, menggunakan konteks yang mudah dipahami oleh peserta didik, kecukupan materi yang ada pada dalam Media Pembelajaran, dan materi yang ada pada Media Pembelajaran sesuai, yaitu materi polinomial. Valid dari segi konstruk, yaitu pada Media Pembelajaran, desain media dan warna pada media tidak berlebihan. Valid dari segi bahasa, yaitu valid dari segi kualitas teknis yang meliputi kualitas penulisan atau bahasa dan kata sambung kalimat yang digunakan pada Media Pembelajaran baik, yaitu dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, kalimat mudah dipahami dan tidak bermakna ganda, serta konsistensi huruf yang digunakan sesuai dengan halaman pada media pembelajaran.
2. Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Polinomial yang telah dikembangkan tergolong praktis. Kepraktisan dari Media

Pembelajaran ini dilihat dari hasil angket respon peserta didik dan wawancara pada tahap *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Pada angket kepraktisan menyatakan bahwa peserta didik tertarik dalam menggunakan Media Pembelajaran ini, Peserta didik mudah menggunakan Media Pembelajaran, peserta didik mudah melihat huruf dan animasi yang digunakan, peserta didik memahami bahasa yang digunakan, kalimatnya tidak bermakna ganda dan peserta didik terbantu dalam memahami materi polinomial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang untuk guru, peserta didik, dan peneliti selanjutnya, yaitu :

1. Guru, diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan Media Pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran.
2. Peserta didik, disarankan dapat menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Polinomial ini sebagai sumber belajar tambahan.
3. Peneliti selanjutnya, hendaknya membuat media pembelajaran pada materi lain, perlu melanjutkan dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer pada materi polinomial ini dengan menambahkan waktu pada latihan soal untuk membatasi siswa dalam mengerjakan soal, menambahkan skor nilai di akhir siswa mengerjakan latihan.