

BAB III
GAMBARAN UMUM RAUDHATUL ATHFAL PERWANIDA III
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

A. Historis dan Geografis Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

1. Sejarah Berdirinya

Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang didirikan berdasarkan inisiatif para pengurus Dharma Wanita UIN Raden Fatah Palembang. Setelah melalui beberapa proses akhirnya Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang berhasil didirikan tepatnya pada tanggal 15 Mei 1974 Adapun pendirinya antara lain ibu Dra. Hj. Farida Djadib, Dra. Ny. Siti Ngatimah Alim dan Ny. Barmawi Umari.

Semenjak awal berdirinya Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah mengalami beberapa perpindahan lokasi, karena pada awalnya Raudhatul Athfal ini belum mempunyai gedung yang dipatenkan atas nama Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang. Pada awal berdirinya Raudhatul Athfal Perwanida III bertempat di aula UIN Raden Fatah Palembang.¹

Selanjutnya lokasi belajar Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang dipindahkan di gedung yang dibangun semi permanen yang lokasinya

¹ Isnawati, Kepala Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, *Wawancara*, 08 Oktober 2016

berada di belakang lokal belajar Fakultas Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang. Akan tetapi pemakaian gedung ini tidak selamanya, karena gedung tersebut diambil alih oleh Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang. Selanjutnya sebagai gantinya Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang pindah lokasi di belakang Masjid Darul Muttaqin yang diresmikan sejak 1 April 2002 hingga sekarang.

Dengan adanya dorongan dari petinggi rektorat, pada tahun 2001 Kepala Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang dijabat oleh Hj. Isnawati, kemudian terjadi perbaikan mulai dari renovasi gedung sampai pengadaan sarana dan prasarana lembaga. Dan kemudian dibuktikan dengan keluarnya SK yang baru dari Lembaga Departemen Agama Kota Palembang dengan nomor surat D/MF.9/1-b/PP.00 407/2001 yakni SK DEPAG Nomor: KPTS/MF.9/1-b/PP.03.1/1975/2001 tanggal 1 Agustus 2001 tentang ditetapkannya Raudhatul Athfal Perwanida III IAIN Raden Fatah Palembang dengan nomor statistik 01216705007 dan status terdaftar.²

Berikut ini perodesasi Kepala Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

² Isnawati, Kepala Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, *Wawancara*, 08 Oktober 2016.

Tabel 3.1
Nama-Nama Pejabat
Kepala Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

NO.	NAMA	MASA BAKTI	KETERANGAN
1.	Murni	1974 – 1983	
2.	Rahma	1983 – 1986	
3.	Hj. Isnawati	1986 – sekarang	

Sumber data: RA Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

2. Letak Geografis Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang terletak di jalan Prof. Dr. Kh. Zainal Abidin Fikri berjarak sekitar 300 meter dari jalan Jendral Sudirman (jalan protokol), di lingkungan sekitar Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang terdapat sekolah-sekolah dan lembaga pendidikan serta berdampingan dengan Masjid sehingga diharapkan kegiatan keagamaan dan lingkungan pendidikan disekitar ikut mempengaruhi perkembangan anak didik di Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang.

Lokasi Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang sangat strategis, karena dikelilingi oleh lingkungan yang berlatar pendidikan. Misalnya Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang berbatasan dengan Masjid Darul Muttaqin dan berada di dalam lingkungan UIN Raden Fatah Palembang serta tak jauh dari lembaga-lembaga pendidikan, MAN 2, SMAN 3 Palembang, SMA

Methodis, SDN 180 Palembang sehingga menciptakan iklim belajar yang kondusif di lingkungan.

Secara lebih rinci, letak geografis Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang dibatasi:³

- a. Sebelah Timur berbatasan dengan MAN 2 Palembang
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan Masjid Darul Muttaqin
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan perumahan warga
- d. Sebelah Utara berbatasan dengan lapangan sepak bola UIN Raden Fatah Palembang

B. Visi dan Misi Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

VISI: “Menjadi lembaga pendidikan Islam yang mempersiapkan generasi muda yang mengenal Allah Swt dan Rasul-Nya, mengenal keimanan dasar, keamanan, sosial dan budaya”.⁴

MISI:

- a. Mempersiapkan generasi yang hidup dengan Al-Qur’an
- b. Membangun tradisi lingkungan sekolah yang berakhlak mulia
- c. Mengembangkan potensi siswa sesuai minat dan bakat
- d. Menumbuhkan kreatifitas kemandirian siswa
- e. Mengenal dan berinteraksi dengan kemajuan teknologi serta membekalinya dengan penguasaan sains

³ Observasi, Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, 08 Oktober 2016.

⁴ Dokumentasi, Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, 08 Oktober 2016.

f. Membentuk siswa yang berbadan sehat dan kuat

C. Keadaan Objektif Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

1. Keadaan Guru Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

Guru merupakan pengganti orang tua di sekolah. Apalagi untuk anak-anak usia TK, guru merupakan figur atau model yang dijadikannya panutan dalam segala hal, baik yang positif maupun negatif terutama dalam sikap maupun tingkah lakunya. Sebab “pekerjaan guru bukan semata-mata “mengajar”, melainkan juga harus mengerjakan berbagai hal yang bersangkutan paut dengan pendidikan murid.⁵

Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen menyatakan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.⁶

Demikian juga dengan para guru yang ada Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, mereka juga harus bertindak sebagai pendidik sekaligus pembimbing bagi anak-anak didik mereka. Oleh karena itu sebelum

⁵ Zakiyah Drajat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 262.

⁶ Tim penyusun, *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen* (Jakarta: Sinar Grafika, 2011), hlm. 5.

melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas, mereka juga telah menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.⁷

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, tenaga pengajar di Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang dibagi kedalam dua kelompok, yakni guru kelompok A dan guru kelompok B. hal ini dilakukan untuk memudahkan tenaga pengajar untuk memonitoring kemajuan-kemajuan maupun perkembangan-perkembangan yang dialami anak didik sesuai dengan usia anak didik.

Tabel 3.2

**Daftar Guru Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang
Tahun Pelajaran 2016/2017**

No.	Nama	Pangkat/ Gol.	Tugas	Pendidikan
1.	Hj. Isnawati, S.Pd NIP. 19581204 197912 2 004	Pembina IV/a	Kepala RA	S. 1 Tahun 2013
2.	Ningsih NIP. 19581013 198603 2 004	Pembina IV/a	Guru Kelas B	S. 1 Tahun 2013
3.	Maisyah NIP. 19620820 198603 2 005	Penata Tk.I III/d	Guru Kelas A	SPG TK Th. 1985
4.	Ayucik, S.Pd NIP. 19641201 198603 2 004	Pembina IV/a	Guru Kelas B	S.1 Th. 1998
5.	Yuliana, S.Ag NIP. 19700702 200801 2 007	Pengatur Muda Tk. I II/b	Guru Kelas B	S. 1 Tahun 1997

⁷ Observasi, RA Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, 08 Oktober 2016.

6.	Marleni, S.Pd	-	Guru Kelas B	S. 1 Tahun 2014
7.	Sri Wahyuni, S.Pd.I	-	Guru Kelas A + B	S. 1 Tahun 2010
8.	Isnianatun Nafi'ah, S.Pd.I	-	Guru Kelas A + B	S. 1 Tahun 2014
9.	Irma Rahmawati, F.S.Sos		Tata Usaha	S. 1 Tahun 2009

Sumber data : Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

Mengacu pada tabel di atas diketahui RA Perwanida UIN Raden Fatah Palembang dikelola oleh Sembilan tenaga pengajar dengan rincian satu orang bertindak sebagai Kepala RA dan delapan lainnya bertindak sebagai guru di kelas dan sebagai tenaga tata usaha.

Berdasarkan data diatas, mayoritas guru di RA Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang berlatar belakang pendidikan, seperti SPG TK maupun PGTK sehingga dalam prakteknya mereka sesuai dengan bidangnya dalam mempraktekkan ilmu-ilmu yang telah mereka peroleh pada pendidikan sebelumnya.

Pembagian tugas guru serta tanggungjawab atau kepercayaan untuk ditunjuk sebagai wali kelas sebagai berikut:

Tabel 3.3

Uraian Tugas Guru/ Wali Kelas

No.	Nama Guru	Kelas	Keterangan
1.	Yuliana, S.Ag	A	Uraian tugas Wali Kelas
2.	Maisyah	A	1. Mengetahui tugas pokoknya, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Mewakili orang tua dan kepala sekolah dalam lingkungan kelasnya b. Membina kepribadian dan budi pekerti c. Membantu mengembangkan kecerdasan d. Membantu mengembangkan keterampilan 2. Mengetahui jumlah anak didik 3. Mengetahui nama-nama anak didik 4. Mengetahui identitas anak didik, antara lain dengan cara memanggil seorang demi seorang anak didiknya untuk menyesuaikan isi krtu pribadi dengan keadaan sebenarnya 5. Mengetahui kehadirannya setiap hari di kelas 6. Mengetahui masalah-masalah anak didik (masalah:pelajaran, ekonomi, sosial dan lain-lain) 7. Mengadakan penilaian: kelakuan dan kerajinan
3.	Ningsih	B	
4.	Ayu Cik, S.Pd	B	
5.	Sri Wahyuni	A+B	
6.	Marleni, S.Pd	A+B	
7.	Istianatun	A+B	
	Nafi'ah S.Pd.I		

			8. Mengambil tindakan tindakan untuk membatasi masalah 9. Memperhatikan buku rapor, kenaikan kelas dan ujian akhir 10. Memperhatikan kesehatan dan kesejahteraan 11. Membina suasana kekeluargaan 12. Melaporkan kepada Kepala Sekolah
--	--	--	--

Sumber data: Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

2. Keadaan Siswa Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

Berdasarkan data statistik Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang murid Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 93 orang, dengan rincian 42 laki-laki dan 51 perempuan, yang terbagi dalam 5 kelas. Siswa Perwanida III dibagi kedalam 5 kelas, yakni kelas A dan B1, B2, B3 dan B4.

Dalam proses belajar mengajar, murid-murid tersebut mendapat materi yang telah disesuaikan dengan taraf perkembangan usia anak didik. Siswa RA Perwanida III disusun berdasarkan kelompok, yakni kelompok A terdiri dari siswa yang berusia 4-5 tahun, sedangkan kelas B1, B2, B3 dan B4 berisikan siswa yang berusia 5-6 tahun.⁸

⁸ Observasi, Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, 08 Oktober 2016.

Tabel 3.4**Keadaan Siswa RA Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang**

No.	Kelas	Laki- Laki	Perempuan	Jumlah
1	A	6	12	18
2	B. 1	7	12	19
3	B. 2	11	10	21
4	B. 3	10	8	18
5	B. 4	8	9	17
Jumlah		42	51	93

Sumber data: Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

3. Keadaan Sarana dan Pra Sarana Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

Sarana dan pra sarana merupakan salah satu bagian penting dari sebuah lembaga pendidikan terutama pada lembaga pendidikan usia pra sekolah, karena anak pendidikan Taman Kanak-kanak atau Raudhatul Athfal akan lebih mudah memahami dan mengikuti pelajaran dengan menggunakan media atau sarana dan prasarana yang memadai sehingga akan menarik anak didik untuk belajar.⁹

⁹ Observasi, Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, 08 Oktober 2016.

RA Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang selain dilengkapi ruang belajar yang memadai juga memiliki sarana dan prasarana yang mendukung dan menunjang keberhasilan anak didik dalam pelaksanaan belajar mengajar.

Tabel 3.5

Sarana dan Prasarana RA Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

1) Inventaris di Kantor Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

No	Nama Barang	Jumlah Unit	Keadaan
1	Lemari	2	Baik
2	TV/ Antena	1	Baik
3	Compact Disc	1	Baik
4	Meja TV	1	Baik
5	Papan Plastik	1	Baik
6	Meja Guru	6	Baik
7	Kursi	6	Baik
8	Program Kinerja	1	Baik
9	Prgram Kerja KS	1	Baik
10	Kerja Sama Tiga Komponen	1	Baik
11	Bank Data TK	1	Baik
12	Analisa Kohurt TK	1	Baik
13	Profil Sekolah	1	Baik
14	Struktur Organisasi	1	Baik
15	Jadwal Program TK/ Kep/ Jadwal Kegiatan	1	Baik
16	Sepuluh Kemampuan Guru	1	Baik
17	Sepasang Foto Presiden dan Wakil Presiden Indonesia	1	Baik

18	Gambar Garuda	1	Baik
19	Foto Guru dan Murid	9	Baik
20	Tape	1	Baik
21	Kaset	10	Baik
22	Kursi Tamu	2	Baik
23	Ambal	1	Baik
24	Tikar	1	Baik
25	Horden	4	Baik
26	Piala	26	Baik
27	Kaset Kaki	6	Baik
28	Tempat Minum	1	Baik
29	Statistik Siswa	2	baik

Sumber data: Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

2) Inventaris di Halaman Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

No	Nama Barang	Jumlah Unit	Keadaan
1	Ayunan Terbuka	5	Baik
2	Ayunan Tertutup	1	Baik
3	Prosotan	1	Baik
4	Putaran Keliling	2	Baik
5	Tangga Majemuk	1	Baik
6	Bunga Palembang	1	Baik
7	Batang Pelindung	9	Baik
8	Tiang Bendera	1	Baik

Sumber data: Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

3) Inventaris Untuk Kegiatan Pembelajaran

No	Nama Barang	Jumlah Unit	Keadaan
1	Papan Geometri	2	Baik
2	Balok 16 Geometri	1	Baik
3	Balok Angka Dan Huruf	1	Baik
4	Papan Membaca	1	Baik
5	Jigsaw Tiga Bangun	1	Baik
6	Puzzle Lumba-Lumba	6	Baik
7	Puzzle Dinosaur	6	Baik
8	Puzzle Ikan	1	Baik
9	Puzzle Buaya	1	Baik
10	Puzzle Macan	1	Baik
11	Puzzle Semangka	1	Baik
12	Puzzle Pisang	1	Baik
13	Puzzle Jambu	1	Baik
14	Puzzle Belimbing	1	Baik
15	Puzzle Manggis	1	Baik
16	Puzzle Balok	1	Baik
17	Pertumbuhan Ayam	1	Baik
18	Pertumbuhan Manusia	1	Baik
19	Pertumbuhan Katak	9	Baik
20	Pertumbuhan Kura-Kura	1	Baik
21	Kotak Tiga Lubang	10	Baik
22	Kertas Lipat	20	Baik
23	Buku Mewarnai	20	Baik
24	Alat Mewarnai	20	Baik

Sumber data: Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

D. Pelaksanaan Pembelajaran Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan di Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang yakni selama 6 hari dalam satu minggu, yang terjadwal dari hari senin sampai hari sabtu, dimulai pukul 07.30 s/d 10.30 Wib, waktu istirahat selama 30 menit dimulai dari pukul 09.00 s/d 09.30 WIB. Dalam aktivitas kegiatan belajar mengajar di Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, dibagi menjadi 5 kelas yakni, kelas A, B1, B2, B3, dan B4.¹⁰

Pada proses pembelajarannya siswa diajarkan materi ajar seperti agama, budi bahasa, berhitung, membaca (mengenal aksara, ejaan), bernyanyi dan bersosialisasi dalam lingkungan keluarga dan teman-teman sepermainan, serta berbagai macam keterampilan lainnya. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan belajar mengajar anak diberi kebiasaan untuk melakukan do'a bersama terlebih dahulu.¹¹

Kegiatan pengembangan Pendidikan Agama Islam dilaksanakan sesuai kelompok belajar, yakni kelas A dan kelas B. Adapun jenis kegiatan kelas A berupa bacaan surat pendek misalnya: An-Nas s/d Al-Ikhlas, Al-Kautsar, Al-Ashr dan Al-

¹⁰ Observasi, Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, 08 Oktober 2016.

¹¹ Marleni, Guru Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, *Wawancara*, 08 Oktober 2016

Fatihah, bacaan sholat, gerakan sholat dan do'a harian seperti do'a orang tua, do'a sebelum dan sesudah makan.¹²

Sedangkan untuk kelompok B, jenis kegiatannya antara lain, bacaan surat pendek, An-Nas s/d Al-Ikhlas, Al-Fatihah dan Al-Fil, bacaan Sholat, gerakan sholat serta do'a harian, diantaranya do'a masuk dan keluar kamar mandi, do'a sebelum dan sesudah tidur, do'a naik kendaraan dan lain-lain.¹³

2. Pelaksanaan Kurikulum

Peaksanaan kurikulum di Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang menekankan pada pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

3. Pengelolaan Administrasi dan Manajemen

Salah satu hal yang penting dalam dunia pendidikan adalah tata kelola bidang administrasi. Pengelolaan adminstrasi yang baik sangat membantu kegiatan operasional dan tugas pokok organisasi yang merupakan salah satu nilai berjalan atau tidaknya suatu organisasi, sebab organisasi perlu pengelolaan secara baik dan professional dalam pelaksanaan organisasi tersebut.

Pengelolaan administrasi di Raudhatul Athfal dilaksanakan oleh tata usaha atau operator sekolah, oprator disini bertanggungjawab terhadap pelaksanaan

¹² Maisah, Guru Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, *Wawancara*, 08 Oktober 2016

¹³ Ningsih, Guru Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, *Wawancara*, 11 Oktober 2016

kegiatan administrasi sekolah, salah satu tugas utamanya yaitu mengelola data siswa, statistik sekolah, kemajuan sekolah serta NUPTK dan hal-hal yang berkaitan dengan data kedinasan Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang.¹⁴

E. Prestasi yang telah dicapai Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang

Untuk meningkatkan kualitas *Output* dari Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, maka banyak hal yang telah dilaksanakan oleh pihak Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang. Salah satunya mengikut sertakan anak-anak dalam setiap festival atau perlombaan yang diadakan oleh berbagai lembaga pendidikan untuk tingkat Taman Kanak-kanak atau Raudhatul Athfal.

Hasil-hasil yang telah diperoleh oleh anak-anak di Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang dapat dilihat dari beberapa tropi dan piagam penghargaan yang telah diperoleh dalam setiap perlombaan yang diadakan untuk lembaga pendidikan Taman Kanak-kanak atau Raudhatul Athfal, di antaranya:¹⁵

1. Juara 1 lomba Koor dalam rangka memperingati 1 Muharram 1428 se-kota Palembang tahun 2006/2007

¹⁴ Irma Rahmawati, Tata Usaha Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, *Wawancara*, 08 Oktober 2016.

¹⁵ Dokumentasi Raudhatul Athfal Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang, 11 Oktober 2016

2. Harapan 1 lomba membuat Alat Peraga Festival Anak Muslim dan Kreatifitas Guru RA se-kota Palembang tahun 2009
3. Harapan 1 Festifal Anak Sholeh Raudhatul Athfal HAB DEPAG ke-63 Lomba azan dan Iqomah tahun 2009
4. Juara 1 lomba Hari Kebangkitan Nasinal RA Perwanida III UIN Raden Fatah Palembang tahun 2008/2009 sponsor Majalaj TK Jakarta
5. Harapan II lomba Lagu Mars Raudhatul Athfal Festival Anak Muslim dan Kreatifitas Guru se-kota Palembang tahun 2009
6. Juara I lomba Busana Muslim Putera dalam rangka Amal Bhakti Depag ke 60
7. Juara III lomba memindahkan Balok Puteri dalam rangka HUT RI ke 54 Majalah Jakarta
8. Juara II lomba Surat-surat pendek Putera Festival Anak Muslim dan Kreatifitas Guru se-kota Palembang tahun 2009
9. Juara III Puteri lomba Mewarnai Gambar Hari Amal Bakti Depag ke 50 tahun 1995/1996
10. Juara I membaca Doa Puteri HAB Depag ke-51 di Palembang tahun 1997
11. Juara III Puteri lomba Pembacaan Do'a HUT Depag ke-51 di Palembang tahun 1997
12. Beberapa prestasi dan penghargaan lainnya