

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan hasil penelitian ini berdasarkan analisis data angket dan pembahasan hasil angket motivasi belajar mengungkapkan bahwa pengaruh pemberian *Reward and Punishment* dalam model *Teams Games Tournament* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada materi sistem ekskresi pada manusia kelas VIII SMP Negeri 26 Palembang. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang menyebutkan bahwa motivasi belajar siswa memiliki perbedaan pada nilai angket motivasi belajar siswa antara kelas yang diberi perlakuan sebesar 1,8777 dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan dengan rata-rata sebesar 1,3834.

B. Saran

Setelah dilakukannya pemberian *Reward and Punishment* dalam model *Teams Games Tournament* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, maka ada beberapa saran yang akan peneliti tuliskan, yaitu sebagai berikut:

1. Pada saat penelitian ada beberapa siswa yang masih belum bersemangat dalam belajar, untuk itu bagi penelitian selanjutnya perlu diadakan penelitian sejenis dengan cakupan materi yang lebih luas dan media yang inovatif sehingga kendala tersebut berkurang dan motivasi belajar siswa akan bertambah dengan pemberian *Reward and Punishment* dalam model *Teams Games Tournament*.

2. Bagi para Guru SMP Negeri 26 Palembang, diharapkan kegiatan pembelajaran berikutnya dapat menggunakan pemberian *Reward and Punishment* dalam model *Teams Games Tournament* sebagai model pembelajaran karena dengan model ini siswa akan lebih aktif dalam belajar sehingga motivasi belajarnya bertambah dan terjaga.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan arahan kepada seluruh guru untuk menerapkan pemberian *Reward and Punishment* dalam model *Teams Games Tournament* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aziz, Abdul. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras
- Imron, A. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maliki, Zainuddin. 2008. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- _____. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Oemar, H. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Purwanto, M. N. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siregar, S dan Hartini, N. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Malang: Ar-Ruzz Media
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wantah, M. J. 2005. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.