**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Setelah penulis mengkaji dan mengadakan analisa tentang strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA N 1 Pedamaran, maka penulis dapat menyimpulkan gambaran singkat dari penelitian skripsi ini sebagai berikut:

1. Profesiolisme guru di SMA Negeri 1 Pedamaran dapat dikatan baik dilihat dari hasil analisis data dari aspek-aspek profesionalisme guru yang menunjukkan hasil baik.
2. Dalam pelaksanaannya untuk meningkatkan profesionalismen guru, kepala sekolah sudah mengikutkan para guru setiap ada pelatihan-pelatihan sesuai dengan bidang studi yang dimilikinya. selain itu kepala sekolah juga memberikan pelatihan ESQ kepada para guru dan karyawan. Pelatihan ESQ ini bertujuan untuk melatih mental dan spiritual Agar mampu mengontrol dirinya sendiri, mampu menemukan jati dirinya. Selain itu juga bertujuan agar para guru, karyawan dan para siswa mempunyai motivasi spiritual untuk membangun bangsa.
3. Pembinaan disiplin dengan cara memberi pengarahan, menjadi teladan bagi guru dan para peserta didik. Selain itu juga mengadakan dan menyuruh guru untuk mengikuti seminar dan pelatihan, bekerja samadengan lembaga pendidikan lain, mendatangkan para ahli, memberi kesempatan kepada para guru untuk melanjutkan pendidikan, menempatkan guru pada proporsi yang tepat, mengevaluasi kerja guru,memberi kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan supervisi, menyediakan dan mengoptimalkan sarana dan perlengkapan pendidikan.
4. Pemberian motivasi kepada para guru dengan menciptakan situasi dan kerjasama yang harmonis antar guru, melibatkan guru dalam setiap kegiatan sekolah, memberi hak kepada guru untuk mengeluarkan pendapatuntuk perkembangan-perkembangan sekolah, berusaha untuk memenuhi keinginan-keinginan guru dan melengkapi segala kebutuhan yang diperlukan dalam menjalankan tugasnya.
5. Pemberian penghargaan atau kesejahteraan kepada guru untuk meningkatkan profesionalismen guru yaitu: pertama peningkatan kesejahteraan mental dengan cara menciptakan iklim sekolah yang aman, damai, menerapkan prinsip kekeluargaan dan komunikasi dengan didasari niat ibadah,pengabdian dan ikhlas, memperlakukan guru sebagai partner dan mengakui keberadaannya dan segala kemampuan yang dimilikinya. Kedua, peningkatan kesejahteraan yang berupa materi dengan cara mengatur pemberian gaji guru pada setiap awal bulan.

**B. Saran-saran**

Berdasarkan permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi ini yaitu mengenai strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatklan kinerja guru di SMA N 1 Pedamaran, maka penulis akan menyampaikan

saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan kinerja guru, kepala SMA N 1 Pedamaran disarankan untuk benar-benar memahami sekaligus menerapkan fungsi dan peranannya. Kepala sekolah disarankan untuk selalu berusaha meningkatkan strategi dalam membina, memotivasi, dan meningkatkan kesejahteraan guru, mengetahui kelemahan atau hambatan yang ada serta berusaha mengatasi hambatan yang ada.
2. Dalam rangka meningkatkan kinerja, guru disarankan untuk selalu berusahameningkatkan kompetensi profesionalnya dengan cara: mengikuti pembinaan-pembinaan, pelatihan-pelatihan, seminar-seminar baik yang diadakan disekolah maupun di luar sekolah, dan berusaha untuk membangkitkan motivasi terutama motivasi yang berasal dari diri guru sendiri.
3. Kepala sekolah hendaknya melakukan segala upaya agar mampu mempertahankan tipe demokratis, sehingga dapat membangun kewibawaan seorang pemimpin, karena dengan kewibawaan, para guru dan siswa akan merasa nyaman berada dibawah kepemimpinannya.
4. Walaupun kepemimpinan kepala sekolah SMA N 1 Pedamaran sudah dianggap telah melaksanakan kepemimpinan dengan baik.Namun tak ada gading yang tak retak, dan tentunya dalam kelebihan tersebut pasti terdapat kekurangan, maka disarankan kepada kepala sekolah untuklebih meningkatkan lagi kepemimpinannya, karena kepemimpinannya sangatdiperlukan oleh siswa, guru bahkan karyawan.

**C. Penutup**

Dengan mengucapka puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan penyususnan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sebuah harapan kesempurnaan, kekurangan ini tak lain adalah karena keterbatasan yang ada pada diri penulis serta beberapa faktor lainnya, oleh karena itu koreksi, kritik, dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya skripsi ini. Akhirnya dengan mengucapkan Alhamdulillah penulis sangat berharap semoga penulis dapat mengambil pelajaran dari segala apa yang telah penulis dapatkan dan amalkan dalam masa studi ini., serta semoga karya ini mampu memberikan manfaat bagi setiap pembaca sehingga mampu membuka cakrawala tentang kepemimpinan kepala sekolah. Dan akhir dari yang terakhir, hanya kepada Allah SWT penulis dapat berserah diri dan hanya kepada-Nya penulis memohon segala bimbingan dan pertolongan. Amin