

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Melalui penelitian maka bisa disimpulkan hasilnya yakni:

1. Pemahaman agama siswa pada kegiatan keagamaan sebelum diterapkan media permainan pola bintang (*pre test*) memiliki rata-rata 50. Hal ini dikarenakan guru masih menggunakan pembelajaran bersifat konvensional tanpa melibatkan media pembelajaran dikarenakan fasilitas dari sekolah yang kurang lengkap serta dalam mendesain media pembelajaran guru kurang kreatif hal ini menimbulkan kejenuhan dan tidak termotivasi pada siswa.
2. Pemahaman agama siswa pada kegiatan keagamaan setelah diterapkan media permainan pola bintang (*post test*) memiliki rata-rata 86. Melalui hasil rata-rata pemahaman agama siswa (*pre test*) sebelum serta (*post test*) setelah bahwa penggunaan media permainan pola bintang pada kegiatan keagamaan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman agama siswa.
3. Melalui perhitungan uji t ($t_0 = 11,94$) serta tabel nilai t ($t_{t,ts,5\%} = 2,05$ serta $t_{t,ts,1\%} = 2,76$) diketahui t_0 ialah lebih besar dari pada t_t , yakni $2,05 < 11,94 > 2,76$. Dikarena t_0 lebih besar dari t_t sehingga penolakan pada hipotesis nihil, berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa penggunaan media permainan pola bintang berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman agama siswa SDN 1 Desa Karya Usaha

Kecamatan Mesuji Makmur Kabupaten Ogan Komering Ilir pada penerapan media permainan pola bintang.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah agar memenuhi sarana serta prasarana pendidik dalam usaha penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan efektif.
2. Para guru, khususnya guru agama diharapkan untuk menggunakan media permainan pola bintang pada aktivitas belajar agar tercipta aktivitas pembelajaran yang menyenangkan sehingga pembelajaran yang ingin dicapai akan tercapai dan mendapatkan hasil yang baik.
3. Kepada siswa siswi SDN 1 Desa Karya Usaha Kecamatan Mesuji Makmur Kabupaten Ogan Komering Ilir agar pada aktivitas pembelajaran dapat meningkatkan yang terbaik agar pemahaman agama bisa mencapai syang sudah ditentukan dengan ketentuan sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa menyempurnakan penelitian ini, karena penelitian ini masih banyak kekurangan, disarankan agar dilakukan penelitian dengan media serupa namun penggunaan pokok materi yang lainnya, karena materi yang digunakan pada penelitian ini hanya terbatas pada materi kegiatan keagamaan.