

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil eksperimen yang telah dipaparkan peneliti di sebelumnya dan data pengujian hipotesis data yang dipaparkan, didapatkan beberapa kesimpulan berikut:

1. Kemampuan menulis ayat Al-Qur'an kelas kontrol yang tidak diterapkan model pembelajaran *complete sentence* diperoleh data yang menunjukkan bahwa kemampuan menulis ayat Al-Qur'an di kelas kontrol yaitu kelas VIII.4 berada ditingkat rendah dan sedang dengan persentase sangat tinggi 4%, tinggi 16%, sedang 44%, rendah 28%, dan sangat rendah 8%.
2. Kemampuan menulis ayat Al-Qur'an kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *complete sentence* diperoleh data yang menunjukkan bahwa kemampuan menulis ayat Al-Qur'an di kelas eksperimen yaitu kelas VIII.3 berada ditingkat sedang dengan persentase sangat tinggi 4%, tinggi 24%, sedang 56%, rendah 24%, dan sangat rendah 4%.
3. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *complete sentence* pada materi menulis QS. Al-Humazah dan QS. At-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki berpengaruh terhadap kemampuan menulis ayat Al-Qur'an siswa karena hasil tes kelas eksperimen kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Perbedaannya dapat dilihat dari hasil perhitungan analisis deskriptif yang dilakukan dalam penelitian ini , selain itu terdapat perbedaan hasil dengan menggunakan rumus uji t yang

menunjukkan signifikansi yang dihasilkan lebih kecil dari 0,05. Nilai signifikansi yang didapatkan yaitu sebesar 0,00.

## **B. Saran**

Berikut beberapa saran dari peneliti untuk guru dan siswa di MTs As-Salam Palembang:

1. Guru pelajaran Al-Qur'an Hadist bisa menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* ini sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan menulis ayat Al-Qur'an bagi siswa di MTs As-Salam Palembang.
2. Perlunya penyesuaian materi yang akan diajarkan, lingkungan serta alokasi belajar siswa dengan model pembelajaran yang akan diterapkan di kelas.
3. Pembelajaran yang variatif perlu diterapkan guru agar proses belajar menjadi lebih menarik serta menyenangkan. Guru hendaknya terus belajar untuk menambah pengetahuan tentang hal yang baru sehingga bisa meningkatkan kompetensi dalam mengajar di kelas.