

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Pengalaman dengan bullying pada siswa MTs Miftahul Ulum Mukijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin tergolong dalam kategori tinggi dengan presentase 38% yaitu sebanyak 25 siswa.
2. Kepercayaan diri pada siswa MTs Miftahul Ulum Mukijaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin tergolong dalam kategori sedang dengan presentase 68% yaitu sebanyak 44 siswa.
3. Hasil pengujian hipotesis pengalaman dengan bullying dengan kepercayaan diri siswa diperoleh hasil $r_{hitung} (2,19) > r_{tabel} (0,441)$ maka H_a (Hipotesis Alternatif) diterima dan H_o (Hipotesis Nol) ditolak, artinya pengalaman dengan bullying mempunyai hubungan dengan kepercayaan diri siswa. Artinya semakin besar intensitas pengalaman dengan bullying pada seorang siswa maka semakin rendah kepercayaan diri, tetapi sebaliknya semakin rendah intensitas pengalaman dengan bullying maka semakin tinggi kepercayaan diri siswa. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 47,96%, artinya pengalaman dengan bullying memberikan sumbangan efektif sebesar 47,96% terhadap kepercayaan diri, dan termasuk kedalam kategori sedang.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

Adapun saran-sarat tersebut adalah:

1. Bagi peneliti selanjutnya

Pentingnya memperluas wawasan dan pengetahuan serta mempelajari kembali penelitian ini apabila dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya yang hampir serupa.

2. Bagi orang tua

a. Lebih memperhatikan tumbuh kembang anak dalam berinteraksi dengan lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah..

b. Pentingnya perhataian dan pengawasan dari orang tua sehingga dapat mempermudah untuk mengindikasi korban bullying sejak pertama supaya mencegah bullying terjadi lagi

3. Bagi siswa

a. Pentingnya kesadaran diri bagi siswa bahwa sikap dan komunikasi yang baik hendaknya selalu dijaga,

b. Perlunya kesadaran bagi siswa bahwa manusia diciptakan tidak ada yang sempurna pasti memiliki kelebihan dan kekurangan dan kekurangan tersebut tidak dijadikan sebagai bahan candaan.

4. Bagi sekolah
 - a. Sekolah hendaknya lebih peka dan tidak menganggap remeh keadaan siswanya yang mengalami perubahan setelah mengalami bullying. Guru bimbingan konseling disini juga berperan penting dalam menangani trauma bagi siswa yang mengalami bullying. Begitu juga dengan pelaku bullying agar dibimbing supaya tidak melakukan bullying lagi.
 - b. Pemberian sanksi tegas diperlukan supaya menimbulkan efek jera bagi pelaku bullying.

DAFTAR PUSTAKA

- Ackhroni, Ken. *Ternyata Selalu Mengalah Itu Tidak Baik*. Yogyakarta: Jayaliter, 2012.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta, 2002.
- Ahmad, Wardini. *Buku Pedoman Penelitian Skripsi dan Karya Ilmiah*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2005.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prosedur Praktik, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, Ponny Retno. *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Departemen Agama RI *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: CV Darussanah, 2016.
- Dwi Bowo Raharjo. Pelanggaran Hak Anak meningkat di Tahun 2018, diakses dari <http://www.kpai.go.id/berita-sebut-pelanggaran-hak-anak-terus-meningkat>, pada tanggal 20 Juni 2019, pukul 13.59 WIB.
- Fajar Setiawan. *Dampak Perilaku Bullying Terhadap Kehidupan Sosial Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Driorejo Kabupaten Gresik*. *Jurnal Inventa* 2, no. 1 (2018): 87-91.
- Fatimah, Enung. *Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Faye Ong. *Bullying At School*. The California Of Education: CDE Press, 2003.
- Hakim, Thursan. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta Puspa Swara, 2002.
- Ida Ayu Surya Dwipayanti dan Komang Rahayu Indrawati. Hubungan Antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Udayana* 1, no. 2 (2014): 251-260.
- Imam Subqi dan Rasimin. *Belajar Pedagogis Kontekstual Reward dan Punishment dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Mitra Cendikia, 2009.
- Irja Putra Pratama dan Zulhijra. Reformasi Pendidikan di Indonesia. *Tadrib: Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2019): 121.

- Isnaini Zakiyah Arofah, Hudaniah dan Uun Zulfiana. Pengaruh Bullying Terhadap Empati Ditinjau dari Tipe Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 6, no. 1 (2018): 74-92.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2012.
- Priyatna, Andi. *Lets End Bullying, Memahami, Mencegah Dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010.
- Rahayu Aprianti dan Novita. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Bercerita*. Jakarta: Indeks, 2013.
- Rica Novalia. Dampak Bullying Terhadap Kondisi Psikososial Anak di Perkampungan Sosial Piningit. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.
- Rizal Panggabean dkk. *Manajemen Konflik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Pustaka Alvabet, 2010.
- Rizki Prihatin, Abd Kelas XII MIA Munir, Nurwahyuni. Penggunaan Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Negeri 5 Palu. *Jurnal Konseling dan Psikoedukasi* 1, no. 1 (2016): 1-10.
- Sabera Adib, Helen. *Metodologi Penelitian Cet II*. Palembang: Noer Fikri, 2016.
- Sucipto. Bullying dan Upaya Meminimalisasikanya. *Jurnal Psikopedagogia*. 1, no. 1 (2012): 15
- Sudjiono, Anas. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 1991.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian Cet ke-XXIII*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujaweni, Wiratna. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Umum*. Yogyakarta: Global Media Informasi, 2008.
- Sukijokanto, Suzie. *Cegah Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: Kompas Gramedia Elex Media Komputindo, 2014.
- Syarnubi. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN Pengarayan. *Jurnal Tadrib: Pendidikan*

Agama Islam 5, no. 1(2019): 90.

Syofian Siregar. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana, 2014.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (2007).

Wawancara dengan Ibu Nanik Retno Selaku Guru BK Tanggal 03 September 2019 pukul 09.00 WIB

Wiyani, Novan Ardi. *Save Our Children From School*. Jakarta: Ar-Ruzz, 2012.

Yayasan Semai Jiwa Amini. *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo, 2008.

Zahroh Malihah dan Alfiasari. Perilaku Cyber Bullying Pada Remaja dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* 11, no. 2 (2018): 145-156.