

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis pada bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari uji “t” antara sebelum dan sesudah penggunaan *projected motion media* dengan membandingkan t_{hitung} yang diperoleh sebesar 4,10 dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1%, dengan demikian hipotesis alternatif H_a diterima sedangkan alternatif nihil H_0 di tolak sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran di kelas eksperimen yang menggunakan *projected motion media* lebih efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ski kelas XI di MAN 1 Musi Banyuasin.
2. Minat belajar siswa yang menggunakan penerapan *projected motion media* pada mata pelajaran SKI di kelas MIA³ Man 1 Musi Banyuasin tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini terbukti dari 34 yang dijadikan sebagai sampel dimana terdapat 15 siswa (44,11%) yang menjawab tinggi, 8 siswa (23,54%) yang menjawab sedang, dan 11 siswa (32,35%) yang menjawab rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa minat

belajar siswa yang menggunakan *projected motion media* tergolong tinggi.

3. Minat belajar siswa yang tidak menggunakan penerapan *projected motion media* pada mata pelajaran SKI di kelas MIA¹ Man 1 Musi Banyuasin tergolong dalam kategori sedang. Hal ini terbukti dari 34 yang dijadikan sebagai sampel dimana 8 siswa (23,52%) yang menjawab tinggi, 11 siswa (32,35%) yang menjawab sedang, dan 15 siswa (44,13%) yang menjawab rendah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa di kelas kontrol tergolong rendah.

B. Saran

1. Hendaknya seorang guru dapat meningkatkan efektifitas pelaksanaan pembelajaran seiring dengan kemajuan dunia pendidikan agar peserta didik yang dibimbing mendapatkan prestasi yang baik. Inovasi pembelajaran perlu terus dilakukan agar pembelajaran selalu menarik dan menyenangkan sehingga peserta didik bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Sebagai sumbangsi untuk penelitian selanjutnya, untuk melakukan penelitian lebih lanjut melihat pengaruh penggunaan *projected motion media* dalam meningkatkan minat belajar siswa/i

