

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti pada Bab IV, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk Kerjasama Guru PAI dan Guru BK dalam mencegah kekerasan antar siswa di SMAN 1 Pampangan telah berjalan baik dan sudah positif serta benar adanya kegiatan itu telah dilakukan di SMAN 1 Pampangan. Hal ini dibuktikan dengan adanya program kerjasama yang mempunyai beberapa bentuk yang selalu dilakukan, seperti: a) memberikan motivasi dan nasihat, b) Memberikan nilai pelanggaran tata tertib pada siswa yang melanggar aturan sekolah, c) Memberikan surat peringatan orang tua kepada siswa yang bermasalah, dan d) Mendiskusikan masalah siswa secara bersama-sama.
2. Kerjasama antara Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling mampu mencegah kekerasan antar siswa di SMAN 1 Pampangan, kami bekerjasama dengan guru BK dalam mengatasi masalah tersebut dengan saling berkaitan, disaat siswa ada masalah kami panggil siswa untuk menemui guru BK terlebih dahulu dan selanjutnya saya sebagai guru PAI mengambil alih untuk menindak lanjutinya, cara berbicara dengan siswa dengan cara mengobrol dan mengangap siswa itu

sebagai teman agar siswa dapat memahami dan mengerti jika terdapat siswa yang bermasalah siswa tersebut kami panggil agar dapat dibantu permasalahan apa yang terjadi pada siswa tersebut.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kerjasama Guru PAI dan Guru BK dalam mencegah kekerasan antar siswa di SMAN 1 Pampangan adalah faktor tanggung jawab bersama, faktor komunikasi efektif, faktor jumlah guru BK terhadap siswa yang dibimbing dan faktor yang dimiliki oleh masing-masing guru.

B. Saran

Berdasarkan analisis di atas diharapkan:

1. Bagi SMAN 1 Pampangan sebaiknya keutuhan dari kerjasama yang selama ini dibangun tetap dijaga agar bisa selalu mewujudkan tujuan pendidikan secara bersama-sama khususnya bagi Guru PAI dan Guru BK.
2. Bagi siswa agar tetap selalu belajar untuk dapat mengendalikan emosi di dalam keadaan proses pembelajaran agar terciptanya suasana yang kondusif dan menghasilkan prestasi yang lebih baik.
3. Untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis agar lebih mengembangkan teori-teori yang ada.