

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA CERITA BERGAMBAR (KOMIK)
TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III DI MI NURUL QAMAR PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

YUNITA AMBARWATI

Nim: 1532700158

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

2019

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul "Pengaruh Penerapan Media Cerita Bergambar (Komik) Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di MI Nurul Qamar Palembang", yang ditulis oleh saudari (Yunita Ambarwati Nim.1532700158) telah dapat diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Palembang,

2019

Pembimbing I


Midya Bory, M.Pd

NIP.1973052120050120004

Pembimbing II


Hani Atus Sholikhah, M.Pd

NIDN.0203018901

Mengetahui,

Kepala Program Studi PGMI


Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I

NIP. 197611052007102002

Skripsi Berjudul

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA CERITA BERGAMBAR (KOMIK)
TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III DI MI NURUL QAMAR PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudari YUNITA AMBARWATI, NIM.1532700158
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan
Didepan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 21 Agustus 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 21 Agustus 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji

Ketua


Dr. Tutut Hendayani, M.Pd.I
NIP.197811102007102004

Sekretaris


Mutia Dewi, M.Pd.I
NIDN.2003097901

Penguji Utama : H. Faisal, M.Pd.I
NIP.197405122003121001


()

Penguji Kedua : Novia Balianie, M.Pd.I
NIDN.2011118104


()

Mengesahkan,


Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Kasinvo Harto, M.Ag.
NIP. 19710911199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan, dan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.
STOP DREAMING AND START DOING”*

Dengan senantiasa mengharapkan rahmat dan ridho Allah SWT, aku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi rahmat dan hidayah-Nya
2. Orang tuaku tercinta, Bapak Marhadin dan Ibu Rohani yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan disetiap saat. Doa dan kasih sayang yang kalian berikan menjadi sumber kekuatanku serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku.
3. Saudariku, Maya Aprilia, S.Pd yang telah memberikan doa serta dukungan serta motivasi untuk semangat menjalankan tugas kuliah dan skripsi ini.
4. Ibu Middy Boti, M.Pd dan Ibu Hani Atus Sholikhah, M.Pd yang telah membimbingku dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman spesialku Mgs. M. Devanda Pratama, S.T yang telah memberikan motivasi dan semangat.
6. Sahabat – sahabat ku (Maryani, Tri Murda Ningsih dan Mita Ryanti).
7. Sahabat seperjuangan ku yang selalu menemaniku dan memberi semangat dalam berjuang menyusun skripsi ini hingga akhirnya kita dapat menyelesaikannya bersama (Atika Sriwahyuni, Ayunda Paramitha, Miftahul Jannah, Yutika Erlia, Siti Kartinah, dan Yuliana Wijayanti).

8. Semua teman – temanku PGMI 05 angkatan 2015 yang memberikan warna dikehidupanku selama kuliah
9. Keluarga KKN ku Kelompok 25 Desa Alai Selatan Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim (Sinta, Zakiya, Zebrina, Afifah, Teti, Dewi, Ayubi, dan Ferli).
10. Almamater Tercinta UIN Raden Fatah Palembang

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunita Ambarwati

Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 30 Juni 1997

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NIM : 1532700158

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang telah ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 2019

Yang membuat pernyataan

Yunita Ambarwati

NIM.1532700158

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penerapan media cerita bergambar (komik) terhadap minat membaca siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk membantu siswa menguasai Mata Pelajaran Bahasa Indonesia salah satunya dengan cara membaca. Penggunaan media pembelajaran berupa media cerita bergambar (komik) diharapkan dapat meningkatkan minat membaca siswa, karena cerita bergambar (komik) berisi gambar-gambar yang digemari oleh para siswa. Hal ini akan mempermudah guru untuk meningkatkan minat membaca siswa. Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan media cerita bergambar (komik) pada siswa kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang, (2) untuk mengetahui bagaimana minat membaca siswa kelas III sebelum dan sesudah diterapkannya media cerita bergambar (komik) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang, dan (3) untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan media cerita bergambar (komik) terhadap minat membaca siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen *Pre Eksperimental Design* bentuk *One Grup Pretest Posttest Design*. Adapun yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan TSR, dan rumus statistik uji "t". Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan bahwa (1) proses pembelajaran dengan menggunakan media cerita bergambar (komik) dapat terlaksana dengan baik, (2) minat membaca siswa sebelum menggunakan media cerita bergambar (komik) tergolong rendah dan setelah menggunakan media cerita bergambar (komik) tergolong tinggi, (3) antara skor angket sebelum dan sesudah diterapkannya media cerita bergambar (komik) terdapat pengaruh, hal ini terlihat dari t_0 $2,005 < 14,6 > 2,778$ pada taraf signifikansi 5% ini berarti bahwa penerapan media cerita bergambar (komik) itu telah berhasil meningkatkan minat membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang. Hal ini dapat dilihat dari nilai angket mereka meningkat atau lebih baik dari pada sebelum penerapan media cerita bergambar (komik). Sehingga pembelajaran dengan media cerita bergambar (komik) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan minat membaca siswa.

Kata- kata kunci : media cerita bergambar (komik), minat membaca.

ABSTRACT

This study discusses the effect of the application of pictorial story media (comics) to students' reading interest in Indonesian Language Subjects. One of the efforts that the teacher can do to help students master Indonesian Language Subjects is by reading. The use of instructional media in the form of pictorial story media (comics) is expected to increase students' interest in reading, because pictorial stories (comics) contain pictures that are favored by students. This will make it easier for teachers to increase students' interest in reading. This study aims: (1) to find out how the application of pictorial story media (comics) to third grade students in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang, (2) to find out how the interest in reading grade III students before and after the implementation of pictorial story media (comics) in Indonesian subjects in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang, and (3) to find out whether there is an influence of the application of pictorial story media (comics) to the interest in reading grade III students in Indonesian subjects in Ibtidaiyah Nurul Qamar Madrasah Palembang. This research uses quantitative research methods. This type of research is experimental research Pre Experimental Design in the form of One Group Pretest Posttest Design. As for the population and sample in this study were students in class III Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang, amounting to 27 people. Data collection techniques in this study used observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques in this study using TSR, and the statistical formula "t" test. The results of research conducted by researchers can be concluded that (1) the learning process using pictorial story media (comics) can be carried out well, (2) students' interest in reading before using pictorial story media (comics) is relatively low and after using pictorial story media (comics) are classified as high, (3) between the questionnaire scores before and after the implementation of pictorial story media (comics) there is an influence, this can be seen from $t_{0.05} < 14.6 > 2.778$ at a significant level of 5% this means that the application of pictorial story media (comics) that have succeeded in increasing students' interest in reading in third grade Indonesian subjects at the Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang. This can be seen from the value of their questionnaires increasing or better than before the application of pictorial story media (comics). So learning with pictorial story media (comics) can be used as an alternative in implementing learning to increase students' interest in reading.

Key words: picture story media (comics), reading interest.

ملخص

اللغة الإندونيسية. أحد الجهود التي يمكن للمدرس القيام بها لمساعدة الطلاب على إتقان مواد اللغة الإندونيسية هو القراءة. من المتوقع أن يؤدي استخدام الوسائط التعليمية في شكل وسائط قصص مصورة (كاريكاتير) إلى زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة ، لأن القصص المصورة (كاريكاتير) تحتوي على صور يفضلها الطلاب. هذا سيسهل على المعلمين زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) دور لمعرفة كيفية تطبيق وسائط القصص المصورة (كاريكاتير) لطلاب الصف الثالث في مدرسة ابتدائية ، (٢) لمعرفة كيفية الاهتمام بقرائة طلاب الصف الثالث قبل وبعد تنفيذ الوسائط باليمبانج قمر القصصية المصورة (كاريكاتير) في المواد الإندونيسية في المدرسة الإبطائية نورول قمر باليمبانج ، و (٣) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير في تطبيق وسائل الإعلام القصصية (كاريكاتير) على الاهتمام بقرائة طلاب الصف الثالث في المواد الإندونيسية في ابتدائية نورول قمر باليمبانج الإندونيسية. يستخدم هذا البحث طرق البحث الكمي. هذا النوع من البحث هو البحث التجريبي قبل التصميم التجريبي في شكل بوسنتيست دور . أما بالنسبة للسكان والعينة في هذه الدراسة ، فقد كان الطلاب في الفصل الثالث من المدرسة الإبطائية ، الذين بلغ عددهم ٢٧ شخصًا. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة قمر باليمبانج الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام TSR ، واختبار المعادلة الإحصائية "t". يمكن استنتاج نتائج البحوث التي أجراها الباحثون (١) أن عملية التعلم باستخدام وسائط القصة المصورة (كاريكاتير) يمكن تنفيذها جيدًا ، (٢) اهتمام الطلاب بالقراءة قبل استخدام وسائط القصص المصورة (كاريكاتير) منخفض نسبيًا وبعد استخدام وسائط القصص المصورة (كاريكاتير) تصنف على أنها عالية ، (٣) بين درجات الاستبيان قبل وبعد تنفيذ وسائل الإعلام المصورة (كاريكاتير) هناك تأثير ، ويمكن ملاحظة ذلك من $t_{2.005} > 1.6 < 2.778$ على مستوى كبير من 5٪ وهذا يعني أن تطبيق وسائط القصة المصورة (كاريكاتير) التي نجحت في زيادة اهتمام الطلاب في القراءة في المواد الإندونيسية للصف الثالث في مدرسة ابتدائية نورول قمر باليمبانج. يمكن ملاحظة ذلك من خلال زيادة استبياناتهم أو أفضل منها قبل تطبيق وسائط القصص المصورة (كاريكاتير). لذلك يمكن استخدام التعلم باستخدام وسائط القصص المصورة (كاريكاتير) كبديل في تنفيذ التعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة.

الكلمات المفتاحية: وسائط القصة المصورة (كاريكاتير) ، الاهتمام بالقراءة.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Penerapan Media Cerita Bergambar (komik) Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di MI Nurul Qamar Palembang”***.

Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan

tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan pengikut beliau yang selalu istiqamah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan dan Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Ibu Dr. Listiawati, M.HI selaku Penasehat Akademik
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang sejak awal saya kuliah sampai akhir yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmunya selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Ibu Midya Boty, S.Sos., M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Hani Atus Solikhah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaganya, dan pikiran untuk memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pimpinan perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang dan seluruh Guru, Staf dan jajarannya serta siswa-siswi di MI Nurul Qamar Palembang yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian skripsi.
9. Orang tuaku tercinta, Bapak Marhadin dan Ibu Rohani yang telah membesarkan, mendidik dan mendoakan disetiap saat. Doa dan kasih sayang yang kalian berikan menjadi sumber kekuatanku, serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga ini

menjadi modal kelak untuk membahagiakan kalian dan membuat senyum manis di pipi karena pengorbanan kalian tidak bisa saya balas sampai akhir hayat, semoga kelak saya dapat membahagiakan dan membanggakan kalian.

10. Saudariku Maya Aprilia, S.Pd yang telah memberikan doa serta dukungan serta motivasi untuk semangat menjalankan tugas kuliah dan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis hanya sempat berterima kasih yang tiada hingga serta ucapan puji syukur, semoga apa yang telah diberikan kepada saya dapat dibalas oleh Allah yang Maha Kuasa.

Peneliti mendo'akan semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan kita semua, tak ada ganjaran yang layak untuk amalan yang ikhlas melainkan Syurga-Nya. Peneliti berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar nantinya dalam penulisan ini lebih sempurna dan mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan bagi kita semua. Aamiin ya robbal 'alamin. Dengan akhirnya saya ucapkan banyak Terima Kasih.

Palembang, 2019

Peneliti,

Yunita Ambarwati

NIM.1532700158

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	
A. Teori dan Konsep	
1. Media Cerita Bergambar (komik)	
a. Pengertian media pembelajaran	11
b. Fungsi dan kegunaan media pembelajaran	12
c. Pengertian komik	16
d. Sejarah, hakikat dan struktur komik	17
e. Macam – macam komik	25
2. Minat Membaca	

a.	Pengertian minat, membaca, dan minat membaca	28
b.	Tujuan membaca dan tahap – tahap membaca.....	31
c.	Faktor – faktor yang mempengaruhi minat Membaca dan upaya meningkatkan minat membaca.....	35
d.	Cara menumbuhkan minat membaca dan Peran guru dalam mengembangkan minat baca anak	38
B.	Hipotesis Penelitian.....	41
C.	Definisi Konseptual	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tempat Penelitian.....	43
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	43
C.	Definisi Operasional Variabel.....	45
D.	Populasi dan Sampel	47
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
F.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Latar Belakang Objek Penelitian	55
B.	Hasil Penelitian	74
C.	Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	108
B.	Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	47
Tabel 3.2 Nama siswa kelas III MI Nurul Qamar Palembang	48
Tabel 4.1 Data guru dan pegawai MI Nurul Qamar Palembang.....	66
Tabel 4.2 Keadaan guru MI Nurul Qamar Palembang	67
Tabel 4.3 Keadaan seluruh siswa MI Nurul Qamar Palembang	68
Tabel 4.4 Siswa kelas III MI Nurul Qamar Palembang	69
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana MI Nurul Qamar Palembang.....	71
Tabel 4.6 Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	79
Tabel 4.7 Deskripsi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	82
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi hasil Nilai <i>Pretest</i>	83
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Relatif Persentase	86
Tabel 4.10 Nilai <i>Posttest</i> Siswa	88
Tabel 4.11 Deskripsi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	89
Tabel 4.12 Deskripsi Frekuensi Hasil Nilai <i>Posttest</i>	91
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Relatif Persentase	94
Tabel 4.14 Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar (komik) Terhadap Minat Membaca	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media Cerita Bergambar (komik)	101
Gambar 4.2 Penerapan Media Cerita Bergambar (komik).....	102
Gambar 4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Stuktur organisasi MI Nurul Qamar Palembang.....	63
--	----