

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media cerita bergambar (komik) dilakukan dengan berdasarkan langkah yang telah ada. dalam penelitian ini, media cerita bergambar (komik) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III untuk mempraktekkan bagaimana penggunaan media cerita bergambar (komik) tersebut. Penggunaan media cerita bergambar (komik) tersebut dengan cara meminta siswa secara bergantian maju ke depan untuk membacakan cerita yang ada di dalam komik tersebut. Dan proses pembelajaran dengan menggunakan media ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Minat membaca siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media cerita bergambar (komik) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang dengan nilai pretest termasuk dalam kategori rendah karena terbukti 3 orang siswa yang mendapatkan nilai angket dibawah 51 dengan kalsifikasi rendah. Dan minat

membaca siswa sesudah diterapkan media cerita bergambar (komik) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang dengan nilai posstet dalam kategori tinggi didapat oleh 6 orang siswa dengan skor angket di atas 67, dan terdapat 18 orang siswa yang mendapatkan skor angket 61 sampai 67. Terbukti hasil persentase nilai siswa walaupun terkategori sedang dalam hal ini nilai siswa sudah termasuk pada kriteria ketuntasan.

3. Hasil uji hipotesis dengan membandingkan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan ($t_0 = 14,6$) dan besarnya t yang tercantum pada tabel ($t_{t.ts 5\%} = 2,055$; dan ($t_{t.ts 1\%} = 2,778$) maka dapat kita ketahui bahwa t_0 lebih besar daripada t_t maka Hipotesis Nihil yang diajukan ditolak, ini berarti bahwa adanya pengaruh penggunaan media cerita bergambar (komik) terhadap minat membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qamar Palembang.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka penulis memberikan saran:

1. Kepada kepala sekolah, untuk bisa menyediakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan setiap kelas.

2. Kepada guru, hendaknya berperan penting sebagai motivator dan fasilitator untuk memotivasi siswa agar aktif dan mandiri dalam proses pembelajaran. Dalam penggunaan media pembelajaran guru juga harus memperhatikan kondisi peserta didik dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Penggunaan media cerita bergambar (komik) dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, untuk bisa menerapkan media pembelajaran yang menarik salah satunya dengan media cerita bergambar (komik) untuk materi cerita dan teks drama.