

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ASSURE TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI MTs NURUL AMAL  
PANCASILA**



**SKRIPSI SARJANA S1**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**QURROTA A'YUN  
NIM. 12221079**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hai : Persetujuan Pembimbing Kepada Yth.  
Lamp : - Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksi, baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Qurrota A'yun

NIM : 12221079

Program : S1 Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Hasil Belajar  
Matematika Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Anam Pancasila

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui,  
Pembimbing I

**Dr. H. Kms. Badaruddin, M.Ag**  
NIP. 19620214 199003 1 002

Palembang, Mei 2019

Pembimbing II

**Syutaridho, M.Pd**  
NIP. 19880617 2019 031 008

Skripsi Berjudul :  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ASSURE TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI MTs NURUL AMAL  
PANCASILA**

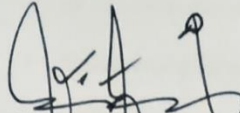
yang ditulis oleh saudara Qurrota A'yun, NIM. 12221079  
telah ditinjau, disetujui dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 29 Mei 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)


Palembang, 29 Mei 2019  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Panitia Penguji Skripsi**

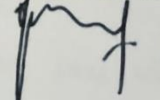
Ketua

  
Sujana Arifin, M.Pd  
NIP. 19790909 2011 011 009


Sekretaris

  
Syutaridho, M.Pd  
NIP. 19880617 2019 031 008

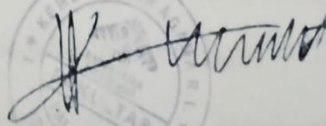
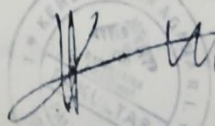
Penguji Utama : Gusmelia Testiana, M.Kom  
NIP. 19750801 200912 2001

(  )

Anggota Penguji : Harisman Nizar, M.Pd  
NIP.

(  )

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag  
NIP. 197109111997031004

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Belajarsah dari sebuah pengalaman, karena pengalaman merupakan ilmu yang sangat berharga yang bisa membuka jalan menuju keberhasilan dan menjadi motivasi dalam menjalani kehidupan”.*

*“Lebih Baik Tersambat dari pada Tidak Sama Sekali”*

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

- *Ayahanda tercinta Musadi Syafe'i dan Ibunda tersayang Hozilah yang selalu mendo'akanku dan selalu memberikan motivasi kepadaku serta selalu mengharapkan keberhasilan Ku.*
- *Saudara-saudaraku yang tercinta (Medi Liansyah, Beni Afriansyah, Rifat Budiawan dan Ayuk iparku Baiturahmi, serta keponakanku Adrian Nabayu) yang mengharapkan keberhasilanku.*
- *Seseorang yang ada dihatiku (Armansyah, S.Pd), yang selalu mengharapkan keberhasilanku dan selalu ada bersamaku dalam suka maupun duka.*
- *Bapak Dr. H. Kms. Badaruddin, M.Ag dan Bapak Syutaridho, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.*
- *Sahabat-sahabat Base Camp Ku (Nur Umayya, Merly Haryani, Marsudi, Juni Astika, M. Alli Okrian Zani, Muklas Efendi, Pobi Anzar) yang selalu bersama dalam suka dan duka,*
- *Temen-temen Almamater khususnya Matematika 2012, terima kasih atas kebersamaan kalian.*

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qurrota A'yun  
Tempat Tanggal Lahir : Rengas, 28 Desember 1994  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Nim : 12221079  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *ASSURE* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Amal Pancasila.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 2019

Mengatakan,  


Qurrota A'yun

NIM. 12221079

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the assure learning model on the results of mathematics learning in the eighth grade students of the Pythagorean Theorem material at MTs Nurul Amal Pancasila. In this study the type of research used was the posttest control group design. The population of the study was all students off class VIII in 2018-2019. The population of this study consisted off 4 classes, and 2 classes were chosen as samples using the Cluster Random Sampling (Area Sampling) technique, namely students of class VIII.3 as the experimental class and class VIII.4 as the control class. The data collection technique used in this study is a test as a measure of learning outcomes in the cognitive domain. Data analysis using t test and significance level = 0,05. The results of data analysis using t test obtained  $t_{hitung} = 3,2834$  dan  $t_{tabel} = 1,996$  at a significant 5%. This means that there is a significant difference between the learning outcomes of class VIII students in mathematics leaning using the Assure learning model and by using conventional learning at MTs Nurul Amal Pancasila.*

**Keywords:** *assure learning model, learning outcomes.*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran *Assure* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi teorema Pythagoras di MTs Nurul Amal Pancasila. Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah *posttest control group design*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII tahun 2018-2019. Populasi penelitian ini terdiri dari 4 kelas, dan dipilih 2 kelas sebagai sampel dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Cluster Random Sampling* (Area Sampling) yaitu, siswa kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes sebagai pengukur hasil belajar pada ranah kognitif. Analisis data menggunakan uji t dan taraf signifikan = 0,05. Hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,2834$  dan  $t_{tabel} = 1,996$  pada taraf signifikan 5%. Hal ini berarti bahwa ada perbedaan secara signifikan antara hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Assure* dan dengan menggunakan pembelajaran konvensional di MTs Nurul Amal Pancasila.

**Kata-Kata Kunci:** Model pembelajaran *Assure*, hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji dan rasa syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Amal Pancasila”**. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan ajaran, tuntunan dan tauladan yang sempurna kepada umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Sirozi, M.A. PhD selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Riza Agustiani, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
5. Ibu Gusmelia Testiana, M.Kom selaku Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan banyak nasihat selama ini.
6. Bapak Dr. H. Kms. Badaruddin, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Syutaridho, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.



8. Ibu Trisnadewi selaku Kepala Madrasah MTs Nurul Amal Pancasila beserta staf yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk meneliti.
9. Ibu Desmi Ulfa Sari, S.Pd dan Ibu Apriani S.Pd selaku guru matematika di MTs Nurul Amal Pancasila yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Akhirnya kritik dan saran yang membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal shaleh di sisi-Nya. Amin.

Palembang,                      2019  
Penulis,

**Qurrota A'yun**  
**NIM. 12221079**

## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Motto dan Persembahan .....	iv
Surat pernyataan .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
ABSTRAK .....	vii
Kata Pengantar .....	vii
.....	vii
i	
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
.....	xii
i	
DAFTAR DIAGRAM .....	xi
.....	xi
v	
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA DASAR TEORI</b>	
A. Pembelajaran Matematika	
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	7
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	8
B. Model Pembelajaran <i>Assure</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Assure</i> .....	10
2. Komponen – Komponen Model Pembelajaran <i>Assure</i> .....	11
C. Hasil Belajar .....	14
D. Materi Pembelajaran .....	16
1. Teorema Phytagoras.....	16
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
F. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	22

B. Variabel Penelitian.....	23
C. Definisi Operasional Variabel.....	24
D. Populasi dan Sampel .....	24
1. Populasi .....	24
2. Sampel .....	25
E. Prosedur Penelitian .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Validitas .....	28
2. Reliabilitas .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
1. Uji Normalitas .....	31
2. Uji Homogenitas .....	32
3. Uji Hipotesis .....	33

## BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Perencanaan Penelitian .....	37
a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	38
b) Lembar Kerja Siswa .....	39
c) Soal <i>Posttest</i> .....	39
(1) Validitas <i>Posttest</i> .....	41
(2) Reliabilitas <i>Posttest</i> .....	42
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	42
a) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	43
b) Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	62
3. Deskripsi Data Penelitian .....	67
a) Analisis Data <i>Posttest</i> .....	67
b) Uji Analisis .....	71
(1) Uji Normalitas Data .....	71
(2) Uji Homogenitas .....	72
B. Pembahasan .....	74

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 2.1 Kategori Hasil Belajar .....	16
Tabel 3.1 Populasi Kelas VIII Mts Nurul Amal Pancasila .....	25
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Kelas VIII MTs Nurul Amal Pancasila .....	25
Tabel 3.3 Kriteria Validasi .....	29
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal .....	30
Tabel 4.1 Komentar / Saran Validator .....	38
Tabel 4.2 Komentar / Saran Validator .....	39
Tabel 4.3 Komentar / Saran Validator .....	40
Tabel 4.4 Hasil Validasi Soal Tes Uji Coba Posttest pada kelas IX-2 MTs Nurul Amal Pancasila .....	41
Tabel 4.5 Jadwal Penelitian di MTs Nurul Amal Pancasila .....	43
Tabel 4.6 Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	68
Tabel 4.7 Persentase Hasil Belajar siswa kelas Eksperimen Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar .....	68
Tabel 4.8 Persentase Hasil Belajar siswa kelas Kontrol Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar .....	69
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 3.1 Posttest-Only Control Design .....	22
Gambar 3.2 Variabel Penelitian .....	23
Gambar 4.1 Menganalisis Karakter Siswa .....	44
Gambar 4.2 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran .....	46
Gambar 4.3 Mengenalkan Media Pembelajaran .....	47
Gambar 4.4 Mengerjakan LKS dengan Memanfaatkan Bahan Ajar .....	48
Gambar 4.5 Mengerjakan LKS .....	48
Gambar 4.6 Hasil LKS soal No. 1 Siswa .....	49
Gambar 4.7 Hasil LKS soal No. 2 Siswa .....	49
Gambar 4.8 Pembagian Kelompok .....	51
Gambar 4.9 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran .....	52
Gambar 4.10 Mengenalkan Media Pembelajaran .....	53
Gambar 4.11 Mengerjakan LKS dengan Memanfaatkan Bahan Ajar .....	54
Gambar 4.12 Mengerjakan Hasil LKS .....	54
Gambar 4.13 Hasil LKS Siswa .....	55
Gambar 4.14 Hasil LKS Siswa .....	55
Gambar 4.15 Menganalisis Karakter Siswa .....	56
Gambar 4.16 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran .....	58
Gambar 4.17 Mengenalkan Media Pembelajaran .....	59
Gambar 4.18 Mengerjakan LKS dengan Memanfaatkan Bahan Ajar .....	60
Gambar 4.19 Mengerjakan hasil LKS .....	60
Gambar 4.20 Hasil LKS Siswa .....	61
Gambar 4.21 Hasil LKS Siswa .....	61
Gambar 4.22 Pelaksanaan Posttest di Kelas Eksperimen .....	62
Gambar 4.23 Peneliti Menjelaskan Materi .....	63
Gambar 4.24 Peneliti Menjelaskan Materi .....	64
Gambar 4.25 Siswa Mengerjakan Soal Latihan .....	65
Gambar 4.26 Siswa Maju Mengerjakan Soal .....	66
Gambar 4.27 Pelaksanaan Posttest di Kelas Kontrol .....	67
Gambar 4.28 Jawaban Soal Posttest No. 1 .....	75
Gambar 4.29 Jawaban Soal Posttest No. 2 .....	76
Gambar 4.30 Jawaban Soal Posttest No. 3 .....	77
Gambar 4.30 Jawaban Soal Posttest No. 4 .....	78
Gambar 4.31 Jawaban Soal Posttest No. 5 .....	79

## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Hal</b>
Diagram 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	68
Diagram 4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	69
Diagram 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	70
Diagram 4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	70
Diagram 4.5 Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	71
Diagram 4.6 Persentase Hasil Belajar Posttest per item soal pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal</b>
Lampiran 1. SK Pembimbing .....	85
Lampiran 2. SK Perubahan Judul .....	86
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	87
Lampiran 4. Surat Balasan dari Sekolah .....	88
Lampiran 5. Hasil Validasi Pakar .....	89
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen .....	92
Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol .....	107
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa .....	124
Lampiran 9. Soal <i>Posttest</i> .....	141
Lampiran 10. Uji Coba Validasi Soal <i>Posttest</i> .....	147
Lampiran 11. Uji Validasi Soal <i>Posttest</i> .....	149
Lampiran 12. Analisis Soal <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	152
Lampiran 13. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	155
Lampiran 14. Uji Homogenitas .....	159
Lampiran 15. Uji Hipotesis T-Test .....	161
Lampiran 16. Pedoman Penskoran Soal <i>Posttest</i> .....	165
Lampiran 17. Pedoman Penskoran LKS .....	171