

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan dengan model pembelajaran *Assure* pada pembelajaran matematika materi teorema pythagoras menunjukkan bahwa hasil yang dilakukan dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan keempat mengalami peningkatan. Dari pengolahan data dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,2834$ dan $t_{tabel} = 1,996$. Karena $t_{hitung} 3,2834 > t_{tabel} = 1,996$ sehingga dari hasil perhitungan uji-t ini H_1 diterima dan H_0 ditolak. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Assure* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Nurul Amal Pancasila.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai

berikut:

1. Dalam penelitian ini, model pembelajaran *assure* menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran. Disini siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran, baik secara fisik maupun mental, sehingga apa yang dipelajari bisa bermanfaat dan bermakna bagi dirinya.
2. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *asuure* terhadap hasil belajar dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

3. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian yang dilakukan pada saat ini dapat dikembangkan penelitian-penelitian serupa dengan materi atau mata pelajaran yang berbeda dan berkaitan dengan penggunaan waktu dalam penelitian lebih diperhatikan alokasi waktu tiap langkah pembelajaran untuk hasil yang lebih optimal, dan dalam menyiapkan peneliti waktu yang digunakan harus dipertimbangkan lagi agar saat proses pembelajaran berlangsung peneliti sudah siap baik dalam pemahaman materi maupun sikap. Peneliti bisa menggunakan media / alat peraga pembelajaran lebih dari satu kepada setiap kelompok, bila perlu setiap siswa memperoleh media / alat peraga yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.