

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan disampaikan kesimpulan dari penelitian yang peneliti lakukan berdasarkan rumusan masalah yang ada, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan menghafal Al-Qur'an siswa-siswi harus sesuai dengan kriteria yang ditentukan sekolah. Untuk penilaiannya pun diantaranya dari *fashohih*, *tajwid*, dan kelancaran dalam membaca serta mereka dituntut untuk belajar *Ummi Foundation* terlebih dahulu untuk memperbaiki bacanya, karena pembelajaran *ummi foundation* ini ada tingkatan yang harus dipelajari dalam memperbaiki bacanya sehingga apabila telah memperoleh kriteria tahapan-tahapan tersebut dan telah ditekankan dengan sangat baik maka dapat disebut sebagai kelayakan lulus dalam menghafal Al-Qur'an.
2. Kemampuan hafalan siswa-siswi selama mengikuti kegiatan rumah tahfidz selain telah memiliki hafalan yang sudah lumayan banyak akan tetapi selanjutnya dapat berpengaruh lagi antara menjadi baik dan menjadi tidak baik, karena di rumah mereka harus dilanjutkan kembali dalam menghafalnya sesuai arahan dan bimbingan orang tua mereka. Kalau orang tua mereka selalu menekankan anaknya baik dari hafalan maupun *makhrujul huruf*nya dan lain-lain maka akan dapat meningkatkan kemampuan anak-anaknya dalam menghafal

3. Peran kegiatan rumah tahfidz Qur'an dalam meningkatkan kemampuan hafalan siswa ini sudah bisa dikatakan profesional dan sesuai target yang diinginkan pihak sekolah terutama pada koordinator nya. Penanggung jawab nya juga baik dalam memerankan peran nya dalam kegiatan rumah tahfidz Qur'an. Itu didukung dengan adanya tenaga pengajar nya yang sesuai dan background nya juga sudah sesuai dalam bidangnya. Walaupun tenaga pengajar nya sesuai kualifikasi, tentu nya di sekolah selalu ada *back up* untuk para pembina apabila diantara pembina ada yang berhalangan hadir dalam mengajarkan atau membina siswa di sekolah.

B. Saran

Melalui skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan saran yakni:

1. Kepala SMP Islam Al-Alifah Palembang sebaiknya selalu memotivasi para siswa dalam meningkatkan kualitas hafalan dengan diberikan reward bagi siswa yang baik dan bagus dalam menghafalnya serta juga memberikan arahan kepada para guru/ustadz untuk selalu mengamati perkembangan siswa yang selama ini para guru/ustadz lakukan.
2. Guru/Ustadz SMP Islam Al-Alifah Palembang hendaknya lebih meningkatkan lagi kualitas hafalan siswa dengan selalu memberi sebuah test untuk diujikan sehingga bisa diketahui sampai mana kualitas yang dimiliki oleh para siswa.
3. Siswa-Siswi SMP Islam Al-Alifah Palembang harus lebih giat lagi dalam menghafalnya terutama pada bacaan nya dan selalu mendengarkan setiap

nasehat atau arahan yang selalu diberikan oleh para ustadz sehingga kesalahan yang sering terjadi dalam menghafal tidak terulang kembali.

4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat: meneliti tentang penerapan metode *Ummi Foundation* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa.