

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis menganalisis data yang telah di kumpulkan melalui wawancara dan observasi, maka hasil akhirnya dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Strategi komunikasi guru dalam menyampaikan materi siswa SMP Negeri Ujung Tanjung tidak sama dengan sekolah pada umumnya. Setiap hari guru yang mengajar harus mempunyai target, ternyata guru tidak bisa menerapkan target untuk anak-anak di sekolah SMP Negeri Ujung Tanjung untuk mengajar siswa guru harus ikut alur mereka agar mereka biasa mudah untuk mengajar mereka dengan santai, tidak terlalu serius nian dalam belajar, tidak mengerjar target, yang penting guru sudah menyampaikan materi sama mereka walaupun walaupun materi tersebut kedalam pikiran mereka, bener-bener masuk atau tidak materi yang di sampaikan guru saat belajar yang penting mereka tahu dan paham apa yang di sampaikan oleh guru.
2. Pembinaan akhlak siswa di SMP Negeri Ujung Tanjung sangat berbeda dengan siswa pada umumnya, karena akhlak siswa yang unik dan berbeda dikarenakan anak yang di bina akhlaknya yang kurang baik dan siswa harus menuruti peraturan sekolah apa bila mereka melanggar peraturan sekolah mereka kena hukuman yang sesuai mereka melanggar.

B. Saran-saran

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas dalam skripsi ini, tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa SMP Negeri Ujung Tanjung maka penelitian sedikit menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Untuk guru Pendidikan Agama Islam maupun guru umum, hendaknya meningkatkan kerjasama dalam pembinaan akhlak siswa sekaligus dalam pengawasan akhlak siswa. Supaya akhlak siswa dapat terkontrol dengan baik. Juga kegiatan-kegiatan keagamaan hendaknya lebih ditingkatkan untuk memfasilitaskan anak didik yang ingin memperdalam ilmu-ilmu keagamaan.

2. Bagian siswa

Hendaknya siswa lebih bisa menentukan apa yang baik untuk dirinya serta apa yang tidak baik untuk dirinya karena langsung masa depan siswa besok bergantung pada perilaku siswa hari ini. maka apabila seorang siswa hari ini bisa memilih hal yang baik, maka kedepan ia juga akan lebih baik. Tetapi bila siswa memilih hal yang buruk maka masa depannya pun juga belum tentu kejelasannya. Dari diri kalian dengan akhlak mulia. Karena dengan akhlak yang mulia siapapun dan dimanapun pasti akan diterima oleh masyarakat. Sebaliknya dengan akhlak buruk seseorang pasti akan dikucilkan bahkan lebih dari itu akan dianggap sampah oleh masyarakat.

DATAR PUSTAKA

- Aliasari. *Strategi Dakwah Dalam Mengubah Sikap*. (Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah 20016), h. 42.
- Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, (Libaro: Dar-alfikir jus III, 1995).
- Azziz Ali Moh, *Ilmu Dakwah*, (Bandung Kencana, 2009).
- Abadiun Nata . *Akhlak tasawuf*. (Jakarta: Rajawali Pers 1996).
- Burhan Bungin, *penelitian kualitatif*, (Jakarta: kenjana, 2011).
- Cangara Hafied, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta Raja Grafindo Persada, 2002).
- [https://. Scribd. Com/ doc/ 267503175 pdf](https://.Scribd.Com/doc/267503175.pdf). diakses pada 19 Juli 2017.
- Danim Surdrawan, *Metode penelitian untuk Ilmu-ilmu Perilaku*, (bumi angkasa jakarta cipta 2004).
- Faizah. *Pisikologi Dakwah*. (Jakarta 2008).
- Herlina, *perilaku pencarian Informasi Mahasiswa Program Doktoral Universitas Islan Negeri Raden Patah Dalam Penyusunan Disertasi*, (Fakultas Adab dan Humanairo UIN Raden Patah, 2015).
- Herri Zan Pieter *Pengantar Komunikasi Konseling*, (Kencana Prenada Media Group: Jakarta 13220).
- Hasron Usman Hasron dan Muhammad Misdar. *Srtegi Belajar Mengajar*. (Palembang Fakultas Tarbiyah IAIN RF 2001).
- Ismu Dya Nur Dwimarsianti *Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa* [https://.Scribd. Com/ doc/ 267503175 pdf](https://.Scribd.Com/doc/267503175.pdf). diakses pada 19 Juli 2017.
- Kustadi Suhadang *strategi dakwah, Remaja Rosdakarya*, (Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulisan).
- Muhamad Mufid, *Komunikasi dan Regulasi Penyiaran*, (Jakarta: kencana, 2010).
- Muhammad Budaya *Komunikasi Bisnis Silang Budaya*, (Jakarta 13220).
- Onong Unchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, (Bandung: Remaja Rosdakarya 1984).

Rizqi Nurul Ilmi, *Strategi Komunikasi Guru Dalam Agama Dalam Pembinaan Akhlak Agama Pada Anak-anak Penyandang Tunagrahita Di SLB-C Tunas Kasih Kabupaten Bogor*, (Bogor: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010). Diakses pada 10-09-2018.

Sihabudin Ahmad *Komunikasi Antar Budaya*, (Jakarta: Bumi Aksara 2013).

Sujinal Arifin, *Mahasiswa Calon Guru dan Kemampuan Eksplorasi Fenomena Diktematis*, (Yogyakarta, 2015).

Suryati *Perubahan Perilaku Konsumerisme Dan Keagamaan Masyarakat Petani Sayur Akibat Transisi Pola Pertanian Subsisten Ke Pola Modern Komersil* (Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah).

Tasmaman Toto, *Komunikasi Dakwah*. (Jakarta: 1997).

Unchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, (Bandung: Remaja Rosdakarya 1984).

Wijiaya A.W, *Ilmu Komunikasi Pengantar*, (Jakarta: Rineka, Cintra 1988).