

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas dan analisis bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media video animasi pada mata pelajaran IPA materi bumi dan cuaca di MIN 2 Kota Palembang setelah dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 16 yang ditunjukkan dari hasil perolehan data deskripsi menunjukkan skor terendah 71, dan skor tertinggi mencapai 99, rata-rata dari perhitungan hasil 82,48, nilai tengah 78 dengan jumlah item 27 dan jumlah responden 25 orang serta jumlah skor hasil pengumpulan data adalah 5.942. berdasarkan data yang diperoleh, maka penggunaan media video animasi dapat kita simpulkan berada pada kategori baik.
2. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bumi dan cuaca di MIN 2 Kota Palembang setelah dianalisis dan diperoleh dari hasil deskripsi menunjukkan skor terendah 71, dan skor tertinggi 84, rata-rata perhitungan hasil 75,72 serta nilai tengah menunjukkan skor 73. Berdasarkan data yang diperoleh dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa berada pada kategori baik.
3. Setelah dilakukan analisis menggunakan SPSS versi 16 dengan menggunakan uji regresi linier didapatkan hasil sebagai berikut: nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ dan r hitung $7,467 > 0,396$ dari taraf 5% dan dari 0,505 taraf 1%. Maka dapat disimpulkan bahwa Hipotesis

alternatif (H_a) diterima yang berbunyi bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video animasi terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bumi dan cuaca di MIN 2 Kota Palembang dan Hipotesis nol (H_0) ditolak yang berbunyi bahwa tidak terdapat pengaruh penggunaan media video animasi terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bumi dan cuaca di MIN 2 Kota Palembang.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan diatas, maka dapat dijadikan saran- saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada seluruh guru MIN 2 Kota Palembang untuk selalu menjadi guru yang kreatif dan inovatif dalam menggunakan media video untuk proses pembelajaran yang dilaksanakan, selain mudah didapat media video juga sangat mempermudah bagi seorang guru dalam menjelaskan materi pelajaran yang diajarkan.
2. Diharapkan agar dalam proses pembelajaran guru menggunakan media video sehingga membantu terwujudnya aktivitas- aktivitas belajar pada siswa serta membantu pelajaran yang mereka terima bukan hanya memperoleh pengetahuan pada mereka akan tetapi bisa diwujudkan dalam kehidupan yang nyata dan dapat membekas pada diri siswa sehingga tujuan dari pembelajaran itu sendiri tercapai.
3. Untuk peneliti berikutnya semoga skripsi ini dapat dijadikan pedoman dalam menyelesaikan penelitiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Arikunto Suharsimin. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aquami dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Macromedia Flash pada Mata Pelajaran IPA MI/SD*. *Jurnal of education*. 2(1): 55
- Bambang Mahirjanto. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Bintang Ilmu
- Basuku dan Faridah. 2001. *Media Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Bintang Ilmu
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Departemen Agama RI. *Al- Quran dan Terjemahan Al- Jumanatul Ali*. Bandung: Diponegoro
- Djumhara Nana. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jedral Pendidikan Islam Departemen Agama RI
- Dakti Yasmin. 2008. *Hubungan Penggunaan Media Visual Gambar dengan Kemampuan Shalat Siswa di SD Negeri 06 Muara Danau Kec. Semende Darat Laut Kabupaten Muara Enim*. Palembang: IAIN Raden Fatah
- Faturrohman Puput. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama
- Firtianti Novi. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motorik Skill Santri pada Pembelajaran Praktik Shalat di TKA Al- Ikhlas*. Palembang: IAIN Raden Fatah
- Hamdani. 2013. *Stategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Hamalik Oemar. 1994. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryanto. 2007. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta: Erlangga
- Kosim Ahmad. 2010. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Asmaul Husna Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV MI Manarul Huda Palembang*. Palembang: IAIN Raden Fatah
- Khalilullah. M. 2010. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Mansyur. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembina Keagamaan Universitas Terbuka
- Muhibinsyah. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Munadi Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group
- Mustopa dan KMS Badaruddin. 2015. *Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA di MIN 2 Palembang*, JIP Jurnal PGMI. 1(2): 333
- Nurboko Chalid dan Abu Ahmad. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nursilawati. 2008. *Penerapan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I pada Mata Pelajaran Matematika di MI assalam fiyah Sungai Pinang Kabupaten Ogan Ilir*. Palembang: IAIN Raden Fatah
- Rusmaini. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: Grafindo Telindo Press
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperatif Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sapriati Amalia. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Bandung: Aswaja Pressindo

Sudijono Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press

S. Sadiman Arief. 2012. *Media Pendidikan, cet 16*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Sudjana. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud

Sudjana Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Jakarta: Agasindo

UU SISDIKNAS. 2003. *UU RI No 20 Th. 2003*. Jakarta: Sinar Grafik

Wahab Rohmalina. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Palembang: IAIN Raden Fatah