



**HAKEKAT PESERTA DIDIK  
PERSPEKTIF SYAIKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI  
(Studi Analisis Kitab Ta'limul Muta'allim)**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:  
Muhammad Sutikno  
NIM: 1702012150

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Prof. Dr. H. Duski Ibrahim, M.Ag  
NIP : 196304131993041003
2. Nama : Dr. H. Munir, M. Ag.  
NIP : 197103042001121002

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **HAKEKAT PESERTA DIDIK PERSPEKTIF SYAIKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI (Studi Analisis Kitab Ta'limul Muta'aalim)** yang ditulis oleh :

Nama : MUHAMMAD SUTIKNO  
NIM : 1702012150  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang ..... April 2019

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Duski Ibrahim, M. Ag.  
NIP. 196304131993041003

Pembimbing II,

Dr. H. Munir, M. Ag.  
NIP. 197103042001121002



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

3. Nama : Prof. Dr. H. Duski Ibrahim, M.Ag  
NIP : 196304131993041003
4. Nama : Dr. H. Munir, M. Ag.  
NIP : 197103042001121002

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **HAKEKAT PESERTA DIDIK PERSPEKTIF SYAIKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI (Studi Analisis Kitab Ta'limul Muta'aalim)** yang ditulis oleh :

Nama : MUHAMMAD SUTIKNO  
NIM : 1702012150  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang ..... April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Duski Ibrahim, M.Ag.  
NIP.196304131993041003

Dr. H. Munir, M.Ag.  
NIP.197103042001121002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH SEMINAR HASIL**

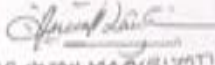
Tesis berjudul **HAKEKAT PESERTA DIDIK PERSPEKTIF SYAIKH BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI** (Studi Analisis Kitab Ta'limul Muta'nalim) yang ditulis oleh :

Nama : **MUHAMMAD SUTIKNO**  
NIM : **1702012150**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

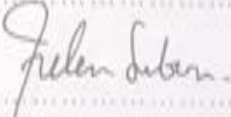
Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang.

**TIM PENGUJI:**


1. **Dr. Hajah Masuriyati Binti Haji Yahya**  
NIP. -

  
DR. HAJAH MASURIYATI BINTI HAJI YAHYA  
Tgl. 9/4/2019

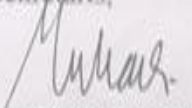
2. **Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I**  
NIP. 197901042007102002

  
Tgl. ....

Ketua

  
**Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I**  
NIP. 197308141998032001

Palembang, April 2019  
Sekretaris,

  
**Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd**  
NIP. 196807212005012004



### PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul "Hakekat Peserta Didik Perspektif Syaikh Burhanuddin Az-zarnuji (Studi Analisis Kitab Ta'limul Muta'allim)" yang ditulis oleh:

Nama : **Muhammad Sutikno**  
NIM : 1702012150  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang tesis terbuka pada tanggal 24 Mei 2019 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang.

#### TIM PENGUJI :

Ketua,

**Dr. Karoma, M.Pd.**  
NIP. 196309221993031002

Penguji 1 : **Dr. Kusnadi, M.A**  
NIP. 197108192000031002

Penguji 2 : **Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I**  
NIP. 197901042007102002

Sekretaris,

**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I**  
NIP. 197811102007102004

Tgl. 27-5-2019

Tgl. 29-5-2019

#### MENGESAHKAN,

Dekan,



**Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag.**  
NIP. 197109111997031004

Ketua program Studi,

**Dr. Amir Rusdi, M.Pd.**  
NIP. 195901141990031002

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sutikno  
NIM : 1702012150  
Tempat/Tanggal Lahir : Karang Jadi, 10 Oktober 1984  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Desa Rejosari Jaya RT. 004 RW. 003  
Kecamatan Belitang Jaya  
Kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, April 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Sutikno  
NIM. 1702012150

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الحمد لله الذى فضل بنى ادم بالعلم والعمل والصلاة والسلام على كل حال

وعلى اله واصحابه اهل الصدق والكمال اما بعد

Segala puji dan rasa syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya, sehingga dengan ijin dan ridhoNYA, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hakekat Peserta Didik Perspektif Syaikh Az-zarnuji (Studi Analisis Kitab Ta’limul Muta’allim). Yang bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Shalawat dan salam *Minallahi Ta’ala* mudah-mudahan senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan kita semua *minadzulumaati ilaa an-nuur* dari zaman kegelapan (kebodohan) menuju zaman penuh cahaya (petunjuk), berupa agama islam.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dukungan, dan bantuan pemikiran khususnya dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis dengan penuh kerendahan dan keikhlasan hati mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Pemerintah Indonesia pada Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mendapatkan Program Beasiswa S2 melalui Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas

Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

2. Bapak. Prof. Dr. Amin Suyitno, M.Ag selaku Direktur GTK Madrasah pada Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mendapatkan Program Beasiswa S2 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Drs. H.M.Sirozi, MA, Ph.D sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang.
4. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Dr. H. Amir Rusdi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Dr. Munir, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara intensif dengan penuh keikhlasan hati.
7. Segenap Dosen Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, khususnya Dosen Pada Jurusan PAI/FITK yang telah mentransfer berbagai ilmu pengetahuan.
8. Kedua orang tua penulis tercinta dan tersayang Ayahanda Dasikin (almarhum) dan Ibunda Sotimah, dan juga Bapak dan Ibu mertua, yang selalu memberikan motivasi, doa dan dukungan secara moril dan materil



sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

9. Istri bernama Tumiyem dan anak bernama Wafiqh Al-fatih yang tercinta dan tersayang, yang selalu memberikan motivasinya dari awal hingga akhir penyelesaian tugas tesis ini.
10. Sahabat-sahabat se-profesi, senasib dan seperjuangan pada lembaga pendidikan Al-Musthofa Nusa Tenggara Kecamatan Belitang III Kabupaten OKU Timur.
11. Para Kyai dan Ustadz yang telah mendo'akan penulis sehingga dapat menyelesaikan program perkuliahan pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
12. Para mahasiswa dan mahasiswi program beasiswa guru madrasah tahun pelajaran 2017-2018 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang saling memberikan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir tesis ini, yaitu: Abas, Apriadi, Dodi Irawan, Elma Fu'adah, Evi Eriyanti, Fahrurozi, Femi Asmiyanti, Ita Pramita, Lady Nanda, M.Latief Efendi, M.Saiful Amin, Muhammad Sunadi, Muhammad Rizal Ansori, Naili Fauziah, Nurul Haibah Maghfuroh, dan Triyono.
13. Semua belak pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu nama, gelar dan jabatannya.

Terima kasih atas semua dukungannya, penulis hanya bisa mengucapkan: *“jazaakumullahu khairan jaza”* semoga Allah SWT senantiasa membalas

kebaikan yang lebih baik dan berlipat ganda. Amiin Yaa Rabbal A'lamiiin.

Dan apa yang ada serta tertulis dalam tesis ini jauh dari kesempurnaan dan lebih banyak akan kekurangan. Penulis menyadari akan ketidaksempurnaan dan menyadari sebagai manusia yang dhoif (lemah) tidak lepas dari salah dan dosa.

Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan dan kekurangan dalam karya ilmiah ini. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca tulisan ini. Dan saya sebagai penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini bukanlah proses akhir, akan tetapi merupakan langkah awal untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya tiada kata yang lebih berarti selain sebuah harapan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Palembang, April 2019  
Penulis

Muhammad Sutikno  
NIM. 1702012150

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**” JANGANLAH Mencari suatu kebahagiaan  
NAMUN Jadikanlah kebahagiaan menyertaimu selalu“**

Saya persembahkan untuk :

1. Istri Tumiyem S.Pd.i sebagai Qurrotu Aini (penyejuk jiwa)
2. Anak Wafiqh Al-fatih sebagai Qurrotu A'yun (penyejuk hati)
3. Orang Tua
4. Almamater UIN Raden Fatah Palembang

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN SEMINAR HASIL/TERTUTUP.....	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK (INDONESIA, INGGRIS, ARAB MELAYU).....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kerangka Teori.....	11
F. Sistematika Penelitian.....	16

### **BAB II KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN RELEVAN**

#### **A. KAJIAN TEORI**

1. Konsep Hakekat Peserta Didik.....	
2. Sifat dan Karakteristik Peserta Didik.....	21
3. Etika Peserta Didik.....	26
4. Kebutuhan-kebutuhan Peserta Didik.....	31
5. Dimensi-dimensi Peserta Didik.....	33
6. Tingkat Intelegensi Peserta Didik.....	44

#### **B. TINJAUAN KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM**

57

1. Biografi Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji.....	
2. Latar Belakang Pendidikan Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji.....	65
3. Situasi Pendidikan dan Sosial Politik Syaikh Burhanuddin Az-zarnuji.....	66
4. Hasil Karya Intelektual dan Pengalaman Syaikh Az-Zarnuji.....	69
5. Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji dan Karya Momumentalnya Kitab Ta'limul Muta'allim.....	71
6. Latar Belakang Penyusunan Kitab Ta'limul Muta'allim.....	73
7. Isi Kitab Ta'limul Muta'allim.....	75
<b>C. PENELITIAN RELEVAN</b>	80
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	86
<b>B. Pendekatan Penelitian.....</b>	86
<b>C. Instrumen Penelitian.....</b>	87
<b>D. Sumber Data Penelitian.....</b>	88
<b>E. Tehnik Pengumpulan Data.....</b>	91
<b>F. Analisis Data.....</b>	93
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data.....</b>	96
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Karakteristik Pemikiran Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim.....</b>	99
<b>B. Hakekat Peserta Didik Perspektif Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim.....</b>	106
<b>1. Peserta Didik Sebagai Makhluk Biologis</b>	121
a. Mengurangi Makan ( <i>Taqlil al-ghada</i> ).....	122
b. Bersiwak ( <i>Al-siwak</i> ).....	122
c. Minum Madu dan Susu ( <i>Syurbu al-asali wa al-labani</i> ).....	124

d. Makan Kemenyan Putih ( <i>Aklu al-kandari</i> ).....	125
e. Meninggalkan Makan Ikan.....	126
<b>2. Peserta Didik Sebagai Makhluk Paedagogis/ Pendidikan</b>	126
a. Niat Belajar ( <i>Al-anniyah</i> ).....	128
b. Memilih Ilmu dan Guru ( <i>Ikhtiyaru al-ilma waal-ustadz</i> )....	129
c. Menghormati Ilmu dan Ahli Ilmu ( <i>Ta'dzimul ilmi wa ahlihi</i> ).....	134
d. Memilih Teman Belajar ( <i>Ikhtiyaru asy-syuraka</i> ).....	139
e. Keseriusan, Ketekunan dan Cita-cita Luhur ( <i>Al-jid wa al-himmah</i> ).....	149
f. Metode Belajar.....	152
g. Permulaan dan Intensitas Belajar Serta Tata Tertibnya ( <i>Bidayatu as-sabaqi waqadrihi watartibihi</i> ).....	155
<b>3. Peserta Didik Sebagai Makhluk Sosial</b>	163
a. Menghormati Teman ( <i>Ta'dzim asy-syuraka</i> ).....	165
b. Kasih Sayang dan Nasehat ( <i>As-syafaqah wa an-nasihah</i> )...	165
c. Berprasangka Baik ( <i>Husnuzhan</i> ).....	166
d. Bersikap Jujur ( <i>Ash-shidqu</i> ).....	168
e. Cinta Damai ( <i>Ishlah</i> ).....	169
f. Demokratis ( <i>Musyawahah</i> ).....	171
g. Bersahabat/komunikatif.....	172
h. Bersikap Sopan dan Sederhana.....	173
i. Rendah Hati ( <i>Tawaddu'</i> ) .....	174
<b>4. Peserta Didik Sebagai Makhluk Spiritual</b>	175
a. Berniat Dalam Belajar ( <i>Al-anniyah</i> ).....	176
b. Bersyukur ( <i>Asy-syukru</i> ).....	176
c. Bertawakkal ( <i>At-tawakkal</i> ).....	179
d. Menjaga Diri ( <i>Wira'i</i> ).....	180

e. Bersikap Zuhud.....	183
f. Berdoa' ( <i>Ad-dua'</i> ).....	184
g. Berlaku Sabar ( <i>Ash-shabru</i> ).....	185
h. Sholat Malam dan Membaca Al-qur'an ( <i>As-shalatu al-lail waqira'atu al-qur'an</i> ).....	185
i. Berpuasa Sedikit Bicara ( <i>Qalla Kalam</i> ).....	187
j. Selalu Dalam Kondisi Suci ( <i>Daaimul Wudhu</i> ).....	188
<b>C. Urgensitas Hakekat Peserta Didik Perspektif Syaikh Burhanuddin Az-Zarnuji Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam Kontemporer.....</b>	<b>189</b>
<b>1. Pendidikan Karakter.....</b>	<b>190</b>
<b>2. Pendidikan Spiritual (Ruhani).....</b>	<b>190</b>
<b>3. Pendidikan Sosial.....</b>	<b>194</b>
<b>4. Pendidikan Jasmani.....</b>	<b>197</b>
<b>5. Pembelajaran Berbasis Student's Centre Learning (SCL).....</b>	<b>198</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>203</b>
A. Kesimpulan.....	
B. Implikasi.....	206
C. Saran.....	208
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>209</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>210</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	<b>214</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi huruf, dari bahasa Arab ke Latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab ke latin bagi mahasiswa pada Program Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.<sup>1</sup>

### A. Konsonan Tunggal

1	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
2	ا	Alif	Tdk dilambang	Tidak dilambang
3	ب	Ba	B	Be
4	ت	Ta'	T	Te
5	ث	sa'	ś	Es (dengan titik diatas)
6	ج	Jim	J	Je
7	ح	ha'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
8	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
9	د	Dal	D	De
10	ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
11	ر	ra'	R	Er
12	ز	Zai	Z	Zet
13	س	Sin	S	Es
14	ش	Syin	Sy	es dan ye
15	ص	Shad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
16	ض	Dhad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
17	ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
18	ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
19	ع	'ain	'	koma di atas
20	غ	Gayn	G	Ge

<sup>1</sup>. Tim Revisi Penyusunan Penyusunan Penulisan Tesis, *Pedoman Penulisan Tesis*, (Palembang: UIN Raden Fatah, 2018). hlm. 54



21	ف	fa'	F	Ef
22	ق	Qaf	Q	Qi
23	ك	Kaf	K	Ka
24	ل	Lam	L	El
25	م	Mim	M	Em
26	ن	Nun	N	En
27	Wau	W	W	We
28	ha'	H	H	Ha
29	Hamzah	'	Apostrof	Apostrof
30	ya'	Y	Y	Ye

**B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap**

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

**C. Ta' Marbutah**

1. Bila mati maka ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

رامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
---------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harokat, fathah, kasrah dan dammah maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāt al-fiṭri
------------	---------	----------------

**D. Vokal Pendek**

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-----◌-----	Fathah	A	A
-----◌-----	kasroh	i	i u
-----◌-----	dammah	u	

**E. Vokal Panjang**

Nama	Tulisan Arab	Tulisan latin
Fathah + alif + ya	جاهلية	<i>Jāhiliyyah</i>
fathah+ alif layyinah	يسعى	<i>yas'ā</i>
kasrah + ya' mati	كريم	<i>karīm</i>
ḍammah+wawu mati	فروض	<i>furūḍ</i>

#### F. Vokal Rangkap

Tanda huruf	Nama	gabungan	Nama	Contoh
ي	<i>Fathah</i> dan <i>ya'</i> <i>mati</i>	ai	a dan i (ai)	بينكم
و	<i>Fathah</i> dan <i>waw</i> <i>mati</i>	au	a dan u (au)	قول

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	di tulis	<i>la,in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti oleh huruf qomariyah

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. bila dikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

#### I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut pengucapannya dan menulis penulisannya.

ذو الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūḍ</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
اهل الندوة	Ditulis	<i>Ahl an-nadwah</i>

## ABSTRAK

Muhammad Sutikno, NIM 1702012150. Hakekat Peserta Didik Perspektif Syaikh Burhanuddin Az-zarnuji (Studi Analisis Kitab Ta'limul Muta'allim).

Pendidikan merupakan proses memanusiakan manusia untuk menjadi manusia yang sempurna (insan kamil). Sebagai objek dan subjek pendidikan adalah peserta didik. Untuk memperoleh ilmu pengetahuan, peserta didik dituntut untuk mengetahui dan menyadari hekekatnya sebagai makhluk biologis, makhluk paedagogis, makhluk sosial dan sebagai makhluk spiritual. Karena dengan mengetahui hekekatnya, ilmu pengetahuan akan dapat mudah dicapai dengan baik. Sebagai makhluk biologis berarti peserta didik adalah manusia yang sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan secara fisik. Makhluk paedagogis berarti peserta didik sebagai manusia *homo educandum* yang membutuhkan pendidikan. Makhluk sosial berarti peserta didik membutuhkan manusia lain untuk berkomunikasi dan melaksanakan tugas hidupnya masing-masing. Makhluk spiritual berarti peserta didik sebagai *ahsani taqwim* (sebaik-baiknya ciptaan) memiliki keyakinan akan adanya jiwa spiritual pada dirinya untuk mengabdikan dirinya kepada Allah SWT.

Tesis ini membahas tentang Hakekat Peserta Didik Perspektif Syaikh Burhanuddin Az-zarnuji. Hakekat Peserta Didik yang dikemukakan oleh Syaikh Az-zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim memiliki nilai urgen terhadap pendidikan agama islam kontemporer. Tujuannya adalah untuk memaparkan tentang Hakekat Peserta Didik dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Karya Syaikh Az-zarnuji melalui pendekatan historis dan filosofis dan bertujuan untuk mengetahui urgensi Hakekat Peserta Didik Perspektif Syaikh Az-zarnuji dalam konteks Pendidikan Agama Islam Kontemporer.

Metode yang digunakan dalam pembahasan penelitian ini adalah metode deskriptif yang ditunjang oleh data yang diperoleh melalui penelitian kepustakaan (*library research*). Dengan menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*), dapat menelaah, mengkaji, dan menganalisis serta dapat mempelajari berbagai literatur yang erat kaitannya dengan masalah yang dibahas.

Tesis ini mengungkapkan bahwa Hakekat Peserta Didik Perspektif Syaikh Az-zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim meliputi beberapa aspek yaitu ; aspek biologis, paedagogis, sosial dan spiritual. Selain itu juga terdapat urgensi dalam konteks Pendidikan Agama Islam Kontemporer yang meliputi; pendidikan karakter, pendidikan spiritual, pendidikan sosial, pendidikan jasmani dan pembelajaran berbasis berpusat pada siswa (*student's centre learning*).

*Kata Kunci: Hakekat, Peserta Didik, Al-Zarnuji.*

## ABSTRACT

Muhammad Sutikno, NIM 1702012150. Students Syaikh Burhanuddin Az-zarnuji (Sudi Analysis of Kitab Ta'limul Muta'allim).

Education is a process of humanizing humans to become perfect humans (human beings). As an object and subject of education are students. To obtain knowledge, students are required to know and realize their attachments as biological beings, pedagogical beings, social beings and as spiritual beings. Because knowing its essence, science can be easily achieved. As a biological creature means students are humans who are experiencing physical growth and development. Pedagogical beings mean students as homosexual educandum who need education. Social beings mean that students need other humans to communicate and carry out their respective life duties. Spiritual beings mean students as ahsani taqwim (as good as creation) have confidence in the existence of a spiritual soul in themselves to devote themselves to Allah SWT.

This thesis discusses the nature of the students of Perspective Syaikh Burhanuddin Az-zarnuji. The Nature of Learners proposed by Syaikh Az-zarnuji in the Book of Ta'limul Muta'allim has an urgent value for contemporary Islamic religious education. The aim is to explain about the Nature of Learners in the Book of Ta'limul Muta'allim Karya Syaikh Az-zarnuji through a historical and philosophical approach and to find out the urgency of the Nature of the Students of Shaykh Az-zarnuji's Perspective on Contemporary Islamic Education.

The method used in the discussion of this research is descriptive method which is supported by data obtained through library research (library research. By using library research), it can examine, study, and analyze and be able to study various literatures that are closely related to problems that discussed.

This thesis reveals that the Nature of Students in the Perspective of Syaikh Az-zarnuji in the Kitab Ta'limul Muta'allim includes several aspects including; biological, pedagogical, social and spiritual aspects. In addition, there is also the urgency of Contemporary Islamic Education which includes; character education, spiritual education, social education, physical education and student's centre learning.

*Keywords: Nature, Students, Al-Zarnuji.*

## ابستراک

محمد سوتکنو، نیم : ۰۵۱۲۱۰۲۰۷۱ . حققت فسرتا دیدیک فرسفکتیف شیخ برهات الدین الزرنوجی (ستودی انالسیس کتاب تعلیم المتعلم)

فیندیدکان مروفکان فراسس ممانوسیاین منوسیا اونتوک منجادی منوسیا یغ سمفورنا (انسان کامل) . سباکی اویجک دان سوپجک فیندیدکان اداله فسرتا دیدیک . اونتوک ممفروله علم فغتهوان , فسرتا دیدیک دی تونتوت اونتوک مغهتهوی دان میاداری حقیقتیا سباکی مخلوق بیلوغیس , فیداغاغیس , صا سیال , دان مخلوق سفیرتوال . کرنا دغان مغهتهوی حقیقتیا , علم فغتهوان اکان دافات موداه دی جافی دغان بانک . سباکی مخلوق بیلوغیس برارتی فسرتا دیدیک اداله منوسیا یغ سداغ مغالمی فرتومیوهان دان فرکمباغان سجارا فیسیک . مخلوق فیداغاغیس برارتی فسرتا دیدیک سیاغی منوسیا "هوموا ادو کندوم" یایتوا منوسیا یغ ممبوتوهکان فنیدیدیکان . مخلوق سوسیال برارتی فسرتا دیدیک ممبوتوهکان منوسیا لئن اونتوک برقامونکاسی دان ملکسناکان توکاس هیدوفیا ماسیغ-ماسیغ . مخلوق سفیرتوال برارتی فسرتا دیدیک سباکی احسن تقویم (سبائک-بانکیا جیفتان) میلیکی کیاکنان اکان ادایا جیوا سفیرتوال فادا دیریا اونتوک مغبایدیکان دیریا کفادا الله سبحا نه وتعالی .

تسیس انی ممبهااس نتناغ حققت فسرتا دیدیک فرسفکتیف شیخ برهان الدین الزرنوجی . حققت فسرتا دیدیک یغ دیکموکاکان اوله شیخ الزرنوجی دالم کتاب تعلیم المتعلم میلیکی نیلی اورکن ترهاداف فیندیدیکان اکاما اسلام قنتمفورر . تجوانیا ادله اونتوک ممافرکان نتناغ حققت فسرتا دیدیک دالم کتاب تعلیم المتعلم کریا شیخ الزرنوج ملالوی فندکاتان هیسطاریس دان فیلوصافیس دان برتجوان اونتوک مغهتهوی اورکنسی حققت فسرتا دیدیک دالم قانتک فیندیدیکان اکاما اسلا م قانتمفورر .

مطادی یغ دیکوناکان دالم فمبهااسان فنلیتیان انی اداله مطادی دسکریفتیف یغ دی تونجاغ اوله داتا یغ ديفروله ملالوی فنلیتیان کفوستاکان (لیبراری ریست) . دغان مگکوناکن فنلیتیان کفوستاکان (لیبراری ریست) , دافات منلاءه , مگکاجی , دان مغانلیسیس سرتا دافات ممفلاجاری بریاکی لیتراتور یغ ارات کائتانا دغان مسئله یغ دی بهاس .

تسیس انی مغوگکافکان بهوا حققت فسرتا دیدیک فرسفکتیف شیخ الزرنوجی دالم کتاب تعلیم المتعلم ملیفوتی بیرافا اسفک یاایتوا : اسفک بیولوکیس , فیداغاغیس , صاسیال , دان سفیرتوال . سلئن ایتوا جوکا تردافات اورغنیسی دالم قانتک فیندیدکان اسلام قانتمفورر یغ ملیفوتی : فیندیدیکان کرکتر , فیندیدیکان سفیرتوال , فیندیدیکان صاسیال , فیندیدیکان جسمانی دان فمبلاجان برفوسات فادا سیسوا (ستودنس ستر لرنیغ) .

کاتا کونجی : حققت , فسرتا دیدیک , الزرنوجی