

BAB III

DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Berdiri dan Identitas SMA Nurul Iman Palembang

1. Sejarah Berdiri SMA Nurul Iman Palembang

SMA Nurul Iman Palembang berdiri diawali dengan nama SMA Eka Bakti Palembang, yang didirikan pada tahun 1979, dengan ditandai proses belajar mengajar pada tanggal 16 Juli 1979 yang dikepalai oleh Bapak Drs. H. Anwar Malik. Dalam perkembangan berikutnya SMA Eka Bakti berganti nama menjadi SMA Nurul Iman Palembang terhitung mulai tanggal 1 Juli 1982 berdasarkan hasil rapat PYNI tanggal 27 Mei 1982 dan hasil rapat Pengurus Yayasan Nurul Iman tanggal 1 Juni 1982, dengan akte Yayasan Nurul Iman nomor 1 tanggal 7 Juni 1982. Perkembangan Sebelumnya SMA Eka Bakti mendapat pengakuan dari Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Sumatera Selatan Bidang Pendidikan Menengah Umum (PMU) nomor : 057/1979, dengan menerbitkan Piagam Sekolah Pendidikan Menengah Umum Swasta, tertanggal 21 Juli 1981. Semenjak berdirinya SMA Nurul Iman Palembang terus menerus menerima siswa baru, setiap tahun ajarannya dengan memiliki 2 (dua) jurusan yaitu jurusan IPA dan jurusan IPS. Kemudian tanggal 19 April 1984 SMA Eka Bakti Nurul Iman mendapat piagam jenjang akreditasi terdaftar, dengan

keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah tanggal 30 Desember 1983 Nomor : 665/C.7/Kep/I/1983.¹

SMA Nurul Iman Palembang terus berbenah diri untuk memperbaiki dan meningkatkan kemajuan pendidikan terutama dibidang administrasi sehingga tanggal 10 Februari 1989 dengan mendapatkan jenjang akreditasi disamakan dengan nomor 011/C/Kep/I/1989. Jenjang akreditasi berlaku untuk jangka waktu 5 (lima) tahun, kemudian tanggal 4 Januari 1993 mendapat piagam jenjang akreditasi disamakan dengan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No. 488/C/Kep/I/1992 tanggal 31 Desember 1992. Kemudian tanggal 24 Maret 1998 diterbitkan piagam jenjang akreditasi disamakan dengan berdasarkan keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No. 35/C.C 7/Kep/MN/1998 tanggal 10 Maret 1998. Dalam perkembangan berikutnya SMA Nurul Iman Palembang mendapatkan Penghargaan Akreditasi A (Amat Baik) yaitu pada tanggal 31 Desember 2005, dari sidang Badan Akreditasi Sekolah (BAS) Provinsi Sumatera Selatan dengan jangka waktu 4 (empat) tahun. Kemudian pada tanggal 9 November 2011 memperoleh akreditasi dengan peringkat A (Amat baik) dari Badan Akreditasi Sekolah (BAS) Provinsi Sumatera Selatan dengan masa berlaku sampai tahun ajaran 2015/2016. Pengakuan dari Badan Akreditasi Sekolah (BAS) Provinsi Sumatera Selatan tersebut merupakan kerja keras dari stickholder yang ada di PYNIP. Dan terus

¹ Dokumentasi Profil SMA Nurul Iman Palembang 2013

kedepan SMA Nurul Iman Palembang selalu berusaha memperbaiki kemajuan pendidikan berbagai aspek, sesuai dengan tuntutan dan kemajuan zaman.²

2. Identitas SMA Nurul Iman Palembang

Nama Sekolah	: SMA Nurul Iman Palembang
Alamat	: Jl.Mayor Salim Batu Bara No.358 Kebon Semai Sekip Palembang
Kelurahan	: Sekip Jaya Palembang
Kecamatan	: Kemuning
Propinsi	: Sumatera Selatan
Nomor Statistik Sekolah	: 304 116 001 036
Nomor Data Sekolah	: K. 090240032
Nomor Pokok Sekolah Nasional	: 10609671
SK.Pendirian	: Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Propinsi Sumatera Selatan Bidang Pendidikan Menengah UMUM (SMU)
Nomor	: 57 / 1979
Tanggal	: 07 Desember 1979
Akreditasi Sekolah	
Jenjang	: Terakreditasi. A (Amat Baik)
Nomor	: 11.00 Ma . 0004.05
Tanggal	: 09 November 2011
Surat Keputusan (SK)	: Badan Akreditasi Sekolah Nasional
Lembaga yang mengeluarkan (SK)	: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Badan Akreditasi Sekolah Nasional
Nama Yayasan	: Perguruan Yayasan Nurul Iman Palembang
Nama Direktur Yayasan	: Drs.H.Anwar Malik
Alamat Yayasan	: Jl. Mayor Salim Batu Bara No.358 Kebon Semai Sekip Palembang.
Telp.	: 0711 (357076)
Kelurahan	: Sekip Jaya Palembang
Kecamatan	: Kemuning Palembang

² Dokumentasi Profil SMA Nurul Iman Palembang, 2016

B. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Nurul Iman Palembang

1. Visi

“Siswa Berprestasi, Cerdas, Disiplin, Bertaqwa, dan Kepedulian Sosial “

2. Indikator VISI

- a. Unggul dalam perolehan NEM.
- b. Unggul dalam persaingan masuk perguruan tinggi.
- c. Unggul dalam Lomba Olah Raga.
- d. Unggul dalam Kesenian.
- e. Unggul dalam KIR.
- f. Unggul dalam Disiplin
- g. Unggul dalam Kreativitas.
- h. Unggul dalam Pengamalan Agama
- i. Unggul dalam Kepedulian Sosial.

3. Misi Sekolah

- a. Menyelenggarakan Pembelajaran dan Bimbingan Secara Efetif
- b. Menumbuh Kembangkan semangat Keunggulan secara intensif.
- c. Mendorong siswa untuk meningkatkan motivasi dan prestasi.
- d. Menumbuh Kembangkan wawasan wiyata mandala.
- e. Menumbuh Kembangkan pengamalan ajaran agama.
- f. Memberikan bekal keterampilan bagi lulusan.

4. Tujuan Sekolah

Tujuan sekolah dalam 3 tahun mendatang (2015-2018) antara lain :

- a. Meningkatkan kompetensi guru mata pelajaran kelas X – XII dalam melaksanakan kurikulum KTSP.
- b. Memfasilitasi kegiatan MGMP seluruh mata pelajaran kelas X – XII.
- c. Meningkatkan kemampuan tenaga administrasi, laboran dan pustakawan.
- d. Meningkatkan sistem administrasi sekolah dengan sistem komputerisasi.
- e. Mengembangkan kreativitas siswa di bidang penelitian ilmiah remaja, keilmuan, MIPA, komputer dan bahasa Inggris.

C. Sarana dan Prasarana SMA Nurul Iman Palembang

Sarana adalah segala sesuatu yang digunakan secara langsung untuk mencapai tujuan pendidikan, sedangkan prasarana adalah segala sesuatu yang dapat digunakan secara tidak langsung. Salah satu yang diperlukan untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah sarana prasarana guna membantu proses pembelajaran.

Untuk menunjang kelancaran kegiatan pembelajaran diperlukan sarana dan prasarana sekolah. Hal ini juga jelasnya dikarenakan lingkungan sekolah yang baik dan menyenangkan akan dapat menambah kegairahan peserta didik dalam

belajar, untuk itu dalam bagian ini penulis akan memaparkan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SMA Nurul Iman Palembang.

Gedung SMA Nurul Iman Palembang merupakan bangunan permanen, dimana sarana dan prasarana yang memadai yaitu terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang kelas, musholah, ruang UKS, ruang perpustakaan, ruang komputer, dan sebagainya. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Nurul Iman Palembang sebagai berikut:

1. Lapangan Olah Raga

Halaman sekolah SMA Nurul Iman selain berfungsi sebagai tempat upacara, juga digunakan sebagai tempat latihan olah raga bagi seluruh siswa. Berbagai peralatan olah raga yang dimiliki SMA Nurul Iman cukup memadai sehingga para siswa merasa dan gembira dalam mengekspresikan bakat dan potensi yang mereka miliki dalam berbagai olah raga seperti futsal, badminton, volly, dan basket.

2. Perkarangan Sekolah

SMA Nurul Iman Palembang mempunyai perkarangan yang cukup luas, sehingga memudahkan siswa untuk masuk dan keluar sekolah tanpa harus berdesak-desakan. Perkarangan sekolah sekolah pun biasa di manfaatkan oleh siswa-siswi sebagai sarana bermain saat istirahat. Disekeliling sekolah terdapat pagar tembok yang kokoh, sehingga dapat memberikan rasa aman, damai dan tentram bagi siswa dalam melaksanakan

kegiatan pembelajaran dan terhindar dari gangguan yang dapat merusak konsentrasi belajar atau latihan bagi seluruh peserta didik.

3. Fasilitas-fasilitas Sekolah

Sekolah SMA Nurul Iman Palembang mempunyai fasilitas-fasilitas yang cukup memadai dan mendukung dalam menempuh dan mencapai tujuan pendidikan dan penggunaan serta pemeliharannya cukup terjaga dengan baik, karena pihak internal sekolah menjalin kerjasama yang erat dan baik dengan masyarakat sekitar, dengan para wali siswa dan petugas penjaga sekolah. Sehingga berbagai fasilitas yang ada tetap terjaga, terpelihara dan terus bisa dimanfaatkan secara kontinyu. SMA Nurul Iman juga menyediakan Mushollah untuk siswa-siswi agar bisa melaksanakan kewajiban sholat, sehingga secara spiritual hati mereka tetap ingat kepada Allah dan menjadikan mereka remaja Islami yang taat kepada Allah Swt. Adapun fasilitas yang disediakan oleh SMA Nurul Iman adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Data Sarana dan Prasarana SMA Nurul Iman Palembang

NO	RUANG	JUMLAH	KONDISI
1	Ruang Belajar Siswa	10	85 5% Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	85 % Baik
4	Ruang TU	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Komputer	1	Baik
7	Ruang Laboratorium IPA	1	Baik
8	Ruang Laboratorium Bahasa	1	Baik
9	Ruang BP	1	Baik

10	UKS	1	Baik
11	WC Guru	2	Baik
12	WC Siswa	4	Baik
13	Meja Siswa	320	Baik
14	Kursi Siswa	340	Baik
15	Meja Guru	20	Baik
16	Kursi Guru	40	Baik
17	Lemari Guru/Loker	2	Baik
18	Lemari Tata Usaha	4	Baik
19	Papan Tulis	32	Baik
20	Kantin	1	Baik

Sumber: Dokumentasi SMA Nurul Iman Palembang 2017-2018

Dalam tabel sarana prasarana di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk sarana dan prasarana di SMA Nurul Iman Palembang sudah cukup lengkap, karena terbukti sekolah SMA Nurul Iman Palembang sudah baik sarana dan prasarananya dalam proses pembelajaran.

D. Susunan Kepala Sekolah SMA Nurul Iman Palembang

Kepemimpinan sebuah lembaga pendidikan merupakan komponen yang essential dalam proses perkembangan yang dinamis mengarah kepada peningkatan kualitas proses aktivitas sistem dan produk (*out put*) secara bertahap. SMA Nurul Iman Palembang sejak awal berdirinya (berstatus yayasan) hingga saat ini telah mengalami kemajuan dari berbagai peralihan pemimpin kepala sekolah yang dimulai oleh:

Tabel 3.2**Kondisi Pimpinan Kepala Sekolah SMA Nurul Iman Palembang**

NAMA	JABATAN	MASA TUGAS	KETERANGAN
Drs.H.Anwar Malik	Kepala Sekolah	1979-1982	
Drs.Umar Dani	Kepala Sekolah	1982-1993	
Drs.Mahfuzul Anwar HMN	Kepala Sekolah	1993-2000	
Drs.Bakarudin	Kepala Sekolah	2000-2001	
Dra.Kiswaty	Kepala Sekolah	2001-2009	
Drs.Kiagus Hasan	Kepala Sekolah	2009-2015	
Supardi, S. Ag	Kepala Sekolah	2015-2018	

Sumber: Dokumentasi SMA Nurul Iman Palembang 2017-2018

E. Keadaan Guru, Staf, dan Ketenagaan SMA Nurul Iman Palembang**1. Keadaan Guru**

Kedudukan guru dalam proses pembelajaran adalah sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pimpinan, motivator, pengajar, dan pendidik. Karena itu guru harus memenuhi persyaratan, salah satunya pendidikan formal yang tinggi dan berprestasi yang baik maka guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara baik. Sehingga terjadi perubahan pada peserta didik, baik secara kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Berdasarkan dokumen SMA Nurul Iman, keadaan guru sampai saat ini memiliki tenaga pengajar sebanyak 33 orang (termasuk guru yang tidak tetap). Secara sekilas kondisi guru yang mengajar di SMA Nurul Iman Palembang yang tergambar pada tabel-tabel berikut:³

³ Dokumentasi SMA Nurul Iman Palembang 2017

Tabel 3.3
Kondisi Guru Berdasarkan Status Kepegawaian
SMA Nurul Iman Palembang

NO	Mata Pelajaran	Status				Pendidikan						JML
		DPK	GTY	GTT	JML	SGO	D.1	D.2	D.3	S.1	S2	
1	Pendidikan Agama		1		1					1		1
2	PPKN			1	1					1		1
3	Bahasa Indonesia			3	3					2	1	3
4	Matematika		1	2	3					3		3
5	Bahasa Inggris		1	2	3					3		3
6	Sejarah			3	3					2	1	3
7	Geografi			1	1					1		1
8	Seni dan Budaya			2	2					2		2
9	Penjaskes			2	2	1				1		2
10	Ekonomi		1		1					1		1
11	Sosiologi		1		1					1		1
12	Fisika		1	1	2					2		2
13	Biologi	1	1		2					1	1	2
14	Kimia	2			2						2	2
15	Bahasa Arab			2	2					2		2
16	Komputer			2	2					2		2
17	BP/BK			3	3					3		3
	JUMLAH	3	7	22	33	1				27	5	33

Sumber: Dokumentasi SMA Nurul Iman Palembang 2017-2018

Dari tabel di atas disimpulkan bahwa berdasarkan tingkat pendidikan, sebagian besar guru atau pegawai di SMA Nurul Iman Palembang rata-rata berlatar belakang pendidikan S.1 dan ada sebagian yang berlatar belakang S.2.

2. Keadaan Staf

Tabel 3.4

Kondisi Pegawai Berdasarkan Status Kepegawaian

SMA Nurul Iman Palembang

NO	Jabatan	Status			Pendidikan							JML
		GTY	GTT	JML	SMA	D.1	D.2	D.3	S.1	S2	S3	
1	Kepala TU		1	1	1							1
2	Tata Usaha		5	5	1	1			3			5
	JUMLAH		6	6	2	1			3			6

Sumber : Dokumentasi SMA Nurul Iman Palembang 2016-2017

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi pegawai berdasarkan status kepegawaian SMA Nurul Iman Palembang berjumlah 6 orang yang terdiri dari kepala TU dan 5 tata usaha yang memiliki latar belakang pendidikan 2 SMA, 1 D.1, dan 3 S.1.

3. Keadaan Ketenagaan

Tabel 3.5

Kondisi Ketenagaan SMA Nurul Iman Palembang

URAIAN	JUMLAH	PENDIDIKAN	KETERANGAN
Kepsek	1 Orang	S.1	
Wakil Kepsek	3 Orang	S.1	
Kep Tata Usaha	1 Orang	SLTA	
Guru Tetap Yayasan	7 Orang	S.1	
Guru DPK	3 Orang	S.2	
Pegawai Tidak Tetap	5 Orang	S.1: 3 Orang D1: 1 Orang SMA: 1orang	
Guru Tidak Tetap	22 Orang	S.1	

Sumber: Dokumentasi SMA Nurul Iman Palembang 2017-2018

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi ketenagaan SMA Nurul Iman Palembang berjumlah 42 orang yang berlatar belakang pendidikan S.2 3 orang, S.1 36 orang, D.1 1 orang, dan SMA 2 orang.

F. Keadaan Siswa SMA Nurul Iman Palembang

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas bervariasi pembelajaran. Keadaan siswa yang demikian harus mendapat perhatian dilihat dari jenis kelamin, sosial ekonomi, intelegensi, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapat perhatian dari guru dalam menyusun dan melaksanakan proses pembelajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang digunakan sejalan dengan keadaan siswa. Dengan adanya kesesuaian antara komponen pengajaran dengan keadaan siswa, maka siswa akan berminat dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Di SMA Nurul Iman terdapat rombongan belajar (rombel) yang terdiri dari kelas X, XI, XII. Secara singkat kondisi rombel di SMA Nurul Iman Palembang seperti pada tabel berikut:

Tabel 3.6**Kondisi Rombongan Belajar/Siswa**

ROMBEL								
KELAS X		KELAS XI			KELAS XII			Jumlah
2		3			3			8
X.1	X.2	XI IPA Plus	XI IPA 1	XI IPS 1	XII IPA Plus	XII IPA 1	XII IPS 1	

Dari tabel di atas kondisi rombongan belajar siswa SMA Nurul Iman Palembang terdiri dari 2 lokal kelas X, 3 lokal kelas XI, dan 3 lokal kelas XII. Maka rombongan belajar siswa SMA Nurul Iman Palembang berjumlah 8 kelas.

Kondisi siswa SMA Nurul Iman Palembang untuk 5 Tahun terakhir yang dapat dilihat pada daftar siswa di bawah ini:

Tabel 3.7**Daftar Siswa SMA Nurul Iman Palembang**

NO	Tahun Pelajaran	Kelas			Jumlah
		X	XI	XII	
1	2013 / 2014	132	164	193	489
2	2014 / 2015	106	127	159	392
3	2015 / 2016	110	99	126	338
4	2016 / 2017	69	112	101	282
5	2017 / 2018	55	70	108	233

Sumber : Dokumentasi SMA Nurul Iman Palembang 2017

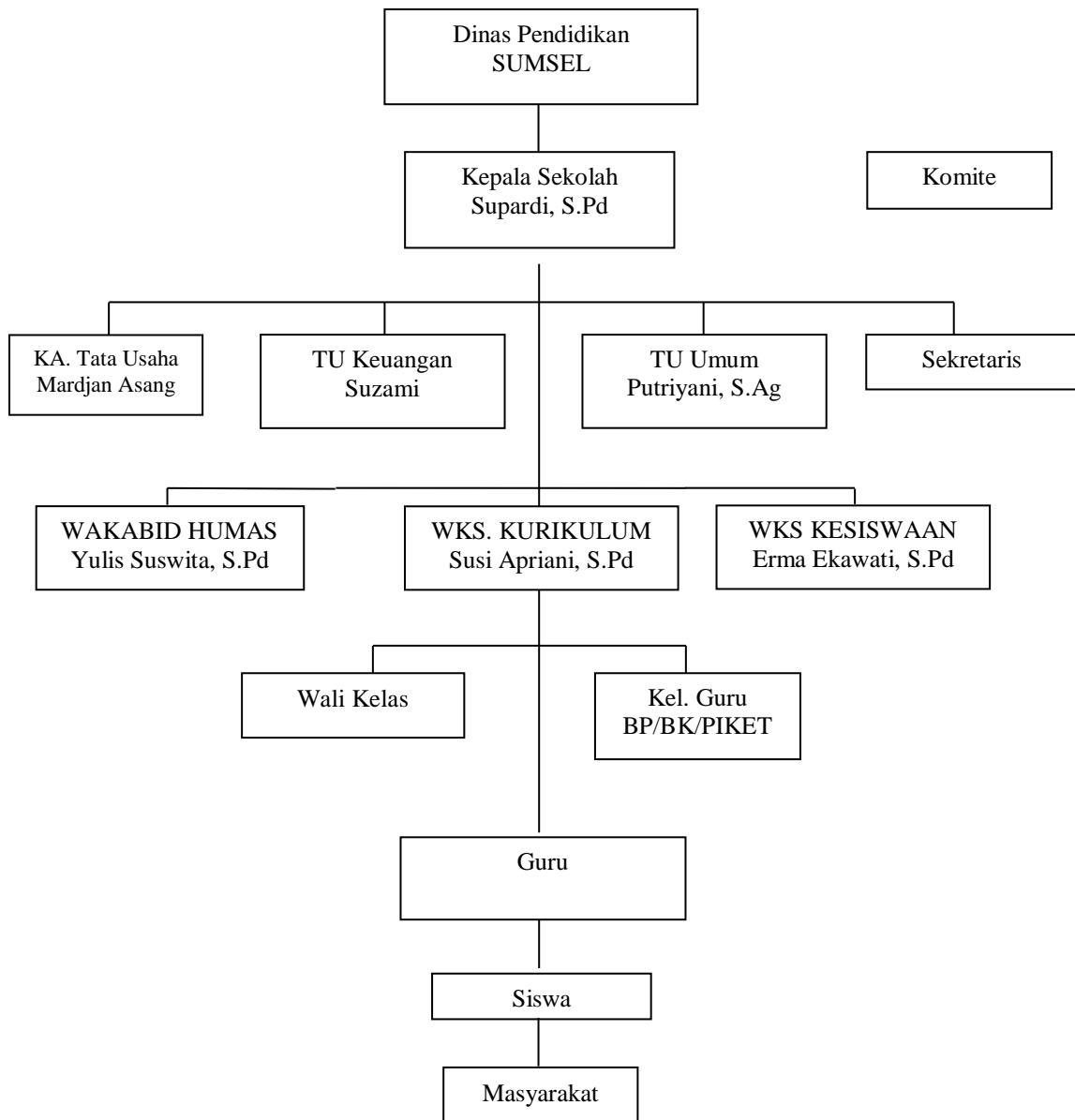
Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa siswa-siswi SMA Nurul Iman Palembang pada tahun 2017/2018 berjumlah 233 yang masing-masing

terdiri dari kelas X berjumlah 55 siswa, kelas XI berjumlah 70 siswa, dan kelas XII berjumlah 108 siswa.

Berdasarkan kondisi siswa SMA Nurul Iman Palembang untuk 5 tahun terakhir yang dapat dilihat pada tabel di atas siswa-siswi yang mendaftar di SMA Nurul Iman Palembang dari tahun ketahun mengalami penurunan dalam minat siswa untuk mendaftar di SMA Nurul Iman tersebut karena terlihat dari jumlah siswa-siswi mulai tahun 2011/2012 berjumlah 601 siswa, 2012/2013 berjumlah 558 siswa, 2013/2014 berjumlah 489 siswa, 2014/2015 berjumlah 392 siswa, 2015/2016 berjumlah 338 siswa, 2016/2017 berjumlah 284 siswa.

G. Struktur Organisasi SMA Nurul Iman Palembang

STRUKTUR ORGANISASI SMA NURUL IMAN PALEMBANG



Dari struktur organisasi di atas dapat disimpulkan bahwasannya SMA Nurul Iman Palembang mempunyai struktur organisasi yang telah dirancang dan telah ditetapkan. Dengan adanya stuktur organisasi tersebut akan memudahkan kegiatan yang ada disekolah tersebut supaya tercapainya sebuah sekolah yang berkualitas baik. Sebagai seorang pemimpin kepala sekolah mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab. Seorang pemimpin harus memiliki struktur organisasi agar dapat membantunya dalam melaksanakan program kegiatan.

H. Kurikulum

Kurikulum yang ada di SMA NURUL IMAN ini disesuaikan dengan kurikulum pendidikan nasional. Dengan memberi perhatian lebih pada kualitas proses pembelajaran di dalam kelas. Terutama metode pembelajaran, media, dan sarana-prasarana yang berlebih berkualitas, kondusif, kreatif, dan ideal.

Untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam menyelesaikan persoalan hidup, maka SMA NURUL IMAN Palembang menggunakan K13 (Kurikulum 2013) yang merupakan kurikulum pendidikan nasional.