

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dari bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Laboratorium Terpadu Fakultas Dakwah dan Komunikasi berperan dalam meningkatkan *skill* fotografi mahasiswa jurnalistik, *Skill* tersebut terdiri dari, yaitu :
 - a. *Basic Skill* (keterampilan dasar) meliputi mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis kamera, tombol-tombol kamera, mode-mode pada kamera.
 - b. *Technical Skill*(keterampilan teknik) meliputi keterampilan cara pengaturan cahaya atau segitiga exposure, teknik-teknik pengambilan gambar fotografi.
 - c. *Interpersonal Skill*(keterampilan interpersonal) meliputi keterampilan mencari link-link pekerjaan dalam bidang fotografi, keterampilan menjalin kerjasama dengan lembaga kampus dan lembaga pemerintahan.
 - d. *Problem Solving* (Penyelesaian Masalah) meliputi keterampilan menyelesaikan masalah organisai, dan mengatasi masalah dalam pemotretan.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan *skill* fotografi mahasiswa jurnalistik.
 - a. Faktor pendukung dalam meningkatkan *skill* fotografi mahasiswa jurnalistik meliputi :

1. Frekuensi pembelajaran dilaboratorium yang efektif.
 2. Kelengkapan alat-alat yang ada di laboratorium.
 3. Adanya relevansi antara alat yang digunakan dalam praktikum dengan materi yang disampaikan.
- b. Faktor penghambat dalam meningkatkan *skill* fotografi mahasiswa jurnalistik meliputi :
1. Kurangnya tenaga pengajar di laboratorium.
 2. Kurangnya pembelajaran di luar laboratorium. Sehingga mahasiswa hanya paham *skill* foto *indoor* saja. Sedangkan *skill outdoor*, mahasiswa kurang paham.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Kepada pengurus laboratorium seharusnya dapat mencari tenaga pengajar yang konsen di bidang fotografi agar mahasiswa jurnalistik yang tergabung menjadi anggota fatwa fotografi lebih bisa mendalami ilmu fotografi secara luas.
2. Kepada mahasiswa jurnalistik yang tergabung menjadi anggota fatwa fotografi agar lebih memanfaatkan laboratorium sebagai sarana belajar dan praktikum fotografi agar keterampilan fotografinya meningkat sehingga bisa digunakan sebagai bekal di masa mendatang.
3. Kepada Kepala Laboratorium Terpadu Fakultas Dakwah dan Komunikasi agar lebih memperhatikan dan memberikan pelatihan kepada mahasiswa yang menjadi anggota fatwa fotografi agar mereka lebih semangat dalam mengikuti kegiatan yang ada di laboratorium.