

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan dari penelitian mengenai Bimbingan Keagamaan bagi Anak Tunanetra dalam Pelaksanaan Ibadah Shalat di Panti Rehabilitas Penyandang Cacat Netra Palembang, sebagai berikut:

1. Program yang dilakukan Panti Rehabilitas Penyandang Cacat Netra Palembang yaitu pendidikan formal seperti mata pelajaran pendidikan agama Islam yang didalamnya membahas tentang tata cara pelaksanaan wudhu dan shalat sedangkan pendidikan non formal meliputi membaca Al-Qur'an *braille* dan rohani Islam. Program tersebut dapat membantu anak tunanetra dalam mengembangkan potensi yang mereka miliki, menunjang kehidupan di masa yang akan datang dan berperan aktif dalam ruang lingkup masyarakat.
2. Proses bimbingan keagamaan pelaksanaan ibadah shalat anak tunanetra meliputi tata cara pelaksanaan wudhu dan shalat yang harus dituntun dan diarahkan agar anak tunanetra dapat melaksanakannya dengan tepat. Menggunakan metode langsung dan tidak langsung. Metode langsung yaitu metode individual secara *face to face* dan metode kelompok dalam proses pembelajaran yaitu diawali dengan mempelajari tata cara wudhu, kemudian mempelajari bagaimana tata cara melakukan ibadah shalat dengan cara mempraktekkannya sedangkan metode

tidak langsung menggunakan media audio sebagai media pendukung bertujuan bagaimana anak tunanetra dapat menyerap materi yang disampaikan sesuai kondisi anak tunanetra. Materi yang diberikan seperti fiqh, iqro *braille*, tajwid Al-Qur'an *braille* menghafalkan surah-surah pendek, ibadah kemasyarakatan dan tata cara wudhu dan shalat.

3. Pelaksanaan ibadah shalat, anak tunanetra dapat melakukan secara mandiri, namun tetap di bawah pengawasan guru pembimbing. Hal itu disebabkan karena masih dibutuhkannya bimbingan secara terus-menerus sehingga ketika terjadi kesalahan pada saat pelaksanaan maka bisa segera diperbaiki oleh guru pembimbing.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak, diantaranya adalah:

1. Untuk Panti Rehabilitas Penyandang Cacat Netra Palembang
 - a. Agar dapat mempertahankan program yang telah dijalankan dan dapat mengembangkan program tersebut.
 - b. Meningkatkan fasilitas pembelajaran agar dapat mendukung proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien.
 - c. Membuat jadwal kegiatan agar lebih terstruktur dengan baik.
2. Untuk Guru
 - a. Agar lebih berperan aktif dalam proses belajar mengajar.

- b. Menggunakan metode yang tepat dalam menyampaikan materi yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan anak tunanetra.
 - c. Mengadakan evaluasi disetiap akhir pembelajaran.
3. Untuk Anak Tunanetra
- a. Lebih semangat ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.
 - b. Agar anak tunanetra mendengarkan dengan baik materi yang disampaikan oleh gurunya.
 - c. Hendaknya anak tunanetra melaksanakan materi yang telah didapat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Zaki dan M. Hamdani Bakran. 2001. *Psikoterapi dan Konseling Islam Penerapan Metode Sufistik*. Yogyakarta: Fajar Pustaka.
- Alhafidz, Ahsin W. 2013. *Kamus Fiqh*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Mumayyaz. 2014. *Al-Qur'an dan terjemahan*. Bekasi: Cipta Bagus Segera.
- Amin, Samsul Munir. 2016. *Bimbingan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Annisa, Ridha. 2016. *Meningkatkan Pelaksanaan Tatacara Shalat Melalui Metode Kinestetik Bagi Siswa Tunanetra (Single Subject Research di SLB Wacana Asih Padang)*. Volume 05 Number 01. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus: Padang.
- Arifin, Isep Zainal. 2009. *Bimbingan Penyuluhan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dahlan, Zaini. 2001. *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Faqih, Ainur Rahim. 2001. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UI Press.
- Fauziyah, Lilis dan Andi Setyawan. 2009. *Kebenaran Al-Qur'an dan Hadis*. Malang: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Hadi, Purwaka. 2007. *Komunikasi Aktif Bagi Tunanetra: Aktivitas Dalam Pembelajaran Pada Sistem Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hadiawati, Lina. 2008. *Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian Di Kelas X Dan XI Smk Plus Qurrota `Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut)*. Volume 02 Number 01. Jurnal Pendidikan: Universitas Garut.
- Hanafi. 2005. *Tuntunan Shalat Lengkap*. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Idris, Nabhani. 2008. *Sifat Shalat Nabi*. Bekasi: Islamuna Press.
- Irsyady, Kamran As'at dan Ahsan Taqwin. 2015. *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Amzah.

- Iskandar. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: GP Press.
- Kustawan, Dedy. 2013. *Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima.
- Kementerian Agama RI. 2018. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Solo: Tiga Serangkai.
- Lestari, Sri. 2008. *Metode Bimbingan Keagamaan Pada Siswa Tunanetra (Studi pada Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) 3 Yogyakarta)*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah.
- Mais, Asrorul. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: Pustaka Abadi.
- Mangunsong, Frieda. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3 UI.
- Munir, Ahmad. 2015. *Peran Bimbingan Keagamaan Islam Untuk Meningkatkan Pelaksanaan Ibadah Shalat (Studi Kasus pada Jamaah Majelis Ta'lim "AN-NAJAH")*. Semarang: Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
- Mu'awanah, Elfi dan Rifa Hidayah. 2012. *Bimbingan Konseling Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, Imam, 2015. *Riyadhus Shalihin*. Solo: Pustaka Arafah.
- Nata, Abuddin. 2012. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurfalaah, Tiara dkk. 2015. *Kesehatan Mental*. Palembang: Noer Fikri.
- Raharja, Djadja. 2010. *Sistem Pengajaran Modul Orientasi dan Mobilitas*. Bandung: UPI.
- Rajab, Khairunnas. 2011. *Psikologi Ibadah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ruslan, Rosady. 2017. *Metode Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim bin Smeer al Hadrami. 2010. *Safinatun Najah*. Indonesia: Almuhibin Center.
- Sapuri, Rafy. 2009. *Psikologi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soleh, Akhmad. 2016. *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Terhadap Perguruan*

- Tinggi*. Yogyakarta: LKiS.
- Somantri, Sutjihati. 2012. *Psikologi Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutoyo, Anwar. 2007. *Bimbingan dan Konseling Islami Teori dan Praktik*. Semarang: CV Cipta Prima Nusantara.
- Suwartadi, Eko. 2010. *Pengaruh Bimbingan Islam Terhadap Perkembangan Ibadah Shalat Warga Binaan Lapas Wanita Klas II A Palembang*. Palembang: Fakultas Dakwah.
- Syarifuddin, Amir. 2003. *Garis-Garis Besar Fiqh*. Jakarta: Prenada Medika.
- Thomson, Jenny. 2012. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Thoulles, Robert H. 2000. *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2014. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, Esa Satria. 2008. *Aktivitas Bimbingan Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Sekolah Luar Biasa-A Panti Rehabilitas Penyandang Cacat Netra (SLB-A PRPCN) Palembang*. Palembang: Fakultas Dakwah.
- Wijaya, Ardhi. 2013. *Seluk-beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Rosda.
- Zahwa, Abu. 2010. *Shalat Saat Sulit*. Jakarta: Qultum Media.