

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang pengaruh program kegiatan belajar di perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi siswa di SMA Negeri Sumatera Selatan penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh program kegiatan belajar di perpustakaan pada kemampuan literasi informasi siswa, dibuktikan dengan mengetahui $t_{hitung} = 3,158 > t_{tabel} = 0,7$ karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka ada pengaruh variabel X terhadap Y. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara cara program kegiatan belajar dilaksanakan dan literasi informasi siswa di SMA Negeri Sumatera Selatan.
2. Kemampuan siswa dalam menerapkan literasi informasi pada proses pembelajaran yang dilakukan di perpustakaan sudah baik, kemampuan siswa-siswi SMAN Sumatera Selatan terhadap literasi informasi sangat baik terbukti dari jawaban yang diberikan oleh responden dalam angket penelitian, dimana lebih banyak yang mengetahui bagaimana literasi informasi tersebut.

Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara program pembelajaran di perpustakaan dalam meningkatkan literasi informasi siswa di SMAN Sumatera Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan merupakan harapan dari penulis untuk Perpustakaan SMAN Sumatera Selatan

Beberapa saran sebagai masukan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pihak perpustakaan sebaiknya mengadakan pendidikan pemakai saat tahun ajaran baru, jadi semua siswa-siswi mengetahui tata cara menggunakan perpustakaan dan mencari informasi dengan baik dan benar.
2. Pihak perpustakaan memberikan pengarahan bagaimana menggunakan perpustakaan dan cara menelusur informasi dengan mudah, memberikan pengarahan dan pengetahuan bagaimana mencari koleksi menggunakan nomor klasifikasi (DDC) kepada seluruh siswa.