

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini kami sebagai pembimbing tesis:

1. Nama : Dr. Akmal Hawi, M.Ag
NIP : 196107301988031002
2. Nama : Dr. Dewi Warna, M.Pd
NIP : 197407231999032002

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS DI SMP ISLAM AZ-ZAHRAH 2 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**” yang ditulis oleh;

Nama : Amrullah
Nomor Induk : 2110104018
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, 04 April 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Akmal Hawi, M.Ag .
NIP.1961073019988031002

Dr. Dewi Warna, M.Pd
NIP. 19740723199903200



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul “**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS DI SMP ISLAM AZ-ZAHRAH 2 PALEMBANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**” yang ditulis oleh:

Nama : Amrullah
Nomor Induk : 2110104018
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI:

1. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004

2. Dr. Abdurrahmansyah, M.A
NIP. 197307131998031003

Ketua, Palembang, 19 Mei 2016
Sekretaris,

Dr. Paisol Burlian, M.Hum
NIP. 196506112000031002

Dr. Abdur Razzaq, M.A
NIP. 107907112006041001



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “*PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS DI SMP ISLAM AZ-ZAHRAH 2 PALEMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016*” yang ditulis oleh:

Nama : Amrullah
Nomor Induk : 2110104018
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada hari Rabu 27 Juli 2016 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd.I) dalam Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

Ketua	: Dr. K.A. Bukhori, M.Hum NIP. 197004221997031002	
Sekretaris	: Dr. Paisol Burlian, M.Hum NIP. 196506112000031002	
Penguji I	: Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed NIP. 196509271991031004	
Penguji II	: Dr. Abdurrahmansyah, M.A NIP. 197307131998031003	

Direktur, Palembang, 27 Juli 2016
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag
NIP. 1963041319995031001

Dr. Amir Rusdi, M.Pd.
NIP. 195901141990031002

KATA PENGANTAR

Syukur Al-hamdulillah kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah kebenaran dari Tuhan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “***Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam meningkatkan Nilai-nilai Religiusitas di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang Tahun Pelajaran 2015/2016***”.

Tesis ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang. Dalam proses penyusunan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayahanda Marfa'ih Nawawi dan ibunda Azizah (Almh) atas do'a dan perjuangan mereka sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M.A., Ph.D sebagai Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag. sebagai Direktur program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr.Amir Rusdi, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Islam yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang.

5. Bapak. Dr. Akmal Hawi, M.Ag. dan Ibu. Dr. Dewi Warna, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan kesungguhannya.
6. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed sebagai penguji tesis I, Dr. Abdurrahmansyah sebagai penguji II, Dr. K.A. Bukhori, M.Hum sebagai ketua, dan Dr. Paisol Burlian, M.Hum sebagai sekretaris
7. Seluruh Dosen Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, yang telah mendidik, membimbing dan mencurahkan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Teman-teman S2 reguler sore, senang berjumpa dengan kalian, karena dengan berbagai latar belakang dan wawasan yang dibawak keruang kuliah telah memberikan warna pada kajian keilmuan yang kita lakukan.
9. Ibu Hj. Inis Arbai Naya terima kasih untuk beasiswanya. Terima kasih juga kepada seluruh pengurus yayasan dan karyawan SD Islam Az-Zahrah yang telah ikut terbebani selama proses perkuliahan.
10. Bapak H. Harnojoyo sebagai Wali Kota Palembang dan H. Sofwatillah Mohzaib, S.Sos.I. Anggota DPR RI yang telah memberikan bantuannya untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Ibu Dra. Hj. Dwi Martini, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Islam Az-Zahrah Palembang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan Pendidikan lanjutan di Program Pascasarjana di UIN Raden Fatah Palembang terima kasih banyak atas nasehatnya, yang selalu memberikan motivasi agar cepat selesai dan terus semangat.

12. Bapak Izuddin, S.Ag sebagai Kepala Sekolah dan sebagai penanggung jawab program pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang. Terimakasih atas keramahan dan kesiapannya untuk berdiskusi dan mengelilingi tiap sudut gedung sekolahnya, serta buku-bukunya. Untuk guru-guru, pembina, pelatih dan seluruh pegawai SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut..
13. Seluruh guru-guru SD Islam Az-Zahrah Palembang, yang telah terbebani selama penulis kuliah dan bimbingan untuk mengantikan kelas yang penulis ajar.
14. Istriku tercinta Herawati, SE.Ak, S.Pd yang telah mengikhlaskan waktu-waktu berharganya bersama suami selaku penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan beliau senantiasa ikut menyumbangkan inspirasi beriring doa dan kasih sayangnya di saat kejenuhan menyerang penulis. Belahan jiwaku M.Rofi'uddin Zarkasyih, Dzakiyyah Rahayu Aprilianti dan Luthfiah Nur'aini Putri saatnya kalian bebas bermain bersama ayah, karena kalian tidak akan pernah terusir lagi dari ruang belajar ayah.

Semoga pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan ini mendapatkan kebaikan dan petunjuk dari Allah SWT. Akhirnya harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang, dan bagi pembaca civitas akademika dan peneliti pada umumnya.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Amrullah
Nomor Induk : 2110104018
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “***Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam meningkatkan Nilai-nilai Religiusitas di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang Tahun ajaran 2015/2016***”.

ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasi atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 04 April 2016

Amrullah
NIM. 2110104018

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata pengantar	v
Surat Pernyataan.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Abstraksi	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masala	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Pembatasan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Tinjauan Pustaka	16
H. Kerangka Teori.....	22
a. Ekstrakurikuler Keagamaan	22
b. Peningkatan Akhlak	23
I. Defenisi Istilah dan Konsep	24
J. Metodologi Penelitian	29
a. Pendekatan Penelitian	29
b. Partisipan Penelitian	29
c. Prosedur Penelitian	30
d. Variabel Penelitian	30
e. Lokasi Penelitian	32
K. Populasi dan Sampel Penelitian	32
a. Populasi Penelitian	32
b. Sampel Penelitian	33
c. Jenis Data.....	34
d. Sumber Data	35
e. Teknik Pengumpulan Data	35
a). Observasi	35
b). Wawancara	36
c). Dokumentasi	37
f. Teknik Analisis Data	37
a. Reduksi Data	39
b. Display Data	39
c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data	39
I. Sistematika Penelitian	40

BAB II LANDASAN TEORITIK

A. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan	43
B. Asas Dalam Pelaksanaan Ekstrakurikuler keagamaan	48
C. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler keagamaan	51
D. Tujuan Pelaksanaan Ekstrakurikuler keagamaan	58
E. Prinsip Penyelenggaraan Ekstrakurikuler keagamaan	61
F. Ruang Lingkup Pelaksanaan Ekstrakurikuler keagamaan	62
G. Jenis-jenis kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan	64
a. Hadrah	64
b. Muhadharah	65
H. Peningkatan Akhlak	66
a. Pengertian	66
b. Tujuan peningkatan akhlak	69
c. Manfaat memperbaiki akhlak	70
d. Beberapa hal yang berkaitan dengan peningkatan akhlak	71
e. Faktor yang mempengaruhi peningkatan	72
f. Unsur-unsur peningkatan Akhlak	74
d. Kunci sukses dalam Peningkatan Akhlak	76
g. Macam-macam Akhlak	77
h. Metode Akhlak	88

BAB III GAMBARAN UMUM SMP ISLAM AZ-ZAHRAH 2 PLG.

A. Sejarah Singkat Sekolah.....	116
B. Identitas Sekolah	117
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	118
D. Nama-nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat	119
E. Biodata Kepala Sekolah Sekarang	120
F. Biodata Waka Sekolah Sekarang	123
G. Biodata Tenaga Pendidik Sekolah.....	126
H. Biodata Tenaga Kependidikan	130
I. Data Peserta... ..	132
J. Sarana dan Prasarana.....	133
K. SK Kepala Sekolah Tentang Kegiatan Ekskul Keagamaan	136
L. Prestasi Peserta Ekstrakurikuler Keagamaan dari Tahun 2009-2015	137
M. Jadwal Ekskul Keagamaan.....	138

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan	138
B. Peningkatan Akhlak	145
a. Pembina/pelatih sebagai pembimbing dan teladan	151
b. Pembina/pelatih sebagai pengawas pembiasaan peserta	154
C. Hasil Peningkatan akhlak	157
D. Permasalahan Dalam Peningkatan Akhlak	163
E. Solusi Dalam Peningkatan Akhlak	164
F. Rekomendasi Peningkatan Akhlak	166
G. Hal-hal pendukung Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	169

BAB V KESIMPULAN, DAN SARAN

A. Kesimpulan	179
1. Strategi dalam peningkatan akhlak terpuji	179
2. Problem yang didapatkan di lapangan	180
B. Saran.....	181
C. Daftar Pustaka	182

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Variabel Penelitian	26
Tabel 1.2. Jumlah Populasi dan Sampel	28
Tabel 3.1. Nama-nama kepala Sekolah	98
Tabel 3.2. Nama Kepala Sekolah Sekarang	99
Tabel 3.3. Nama Wakil Kepala Sekolah Sekarang	102
Tabel 3.4 Nama-nama Guru/Tenaga Pendidik	105
Tabel 3.5. Nama-nama Pegawai/Tenaga Kependidik	109
Tabel 3.6 Jumlah Siswa/Siswi	111
Tabel 3.7. Sarana dan Prasarana	112
Tabel 3.8 SK Pembagian Tugas Ekstrakurikuler Keagamaan	115
Tabel 3.9. Prestasi Siswa/siswi di Ekstrakurikuler keagamaan	116
Tabel 3.10 Jadwal Kegiatan Ekskul Keagamaan	117

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi huruf, dari bahasa Arab ke Latin, maka penulis mengacu pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.

A. Konsonan Tunggal

No.	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
1.	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2.	ب	Ba	b	Be
3.	ت	Ta'	t	Te
4.	ث	Sa'	s	Es (dengan titik diatas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Ha'	h	Ha (dengan titik dibawah)
7.	خ	Kha'	kh	Ka dan ha
8.	د	Dal	d	De
9.	ذ	Zal	z	Zet (dengan titik diatas)
10.	ر	Ra'	r	Er
11.	ز	Zai	z	Zet
12.	س	Sin	s	Es
13.	ش	Syin	sy	Es dan ye
14.	ص	Shad	s	Es (dengan titik dibawah)
15.	ض	Dhad	d	De (dengan titik dibawah)
16.	ط	Ta'	t	Te (dengan titik dibawah)
17.	ظ	Za'	z	Zet (dengan titik dibawah)
18.	ع	'ain	''	Koma diatas
19.	غ	Gayn	g	Ge
20.	ف	Fa'	f	Ef
21.	ق	Qaf	q	Qi

22.	ك	Kaf	k	Ka
23.	ل	Lam	i	El
24.	م	Mim	m	Em
25.	ن	Nun	n	En
26.	و	Wau	w	We
27.	ه	Ha	h	Ha
28.	ء	‘	apostrof	Apostrof
29.	ي	Ya	y	Ye
30.	ة	Tamar butoh	ṭ	Ha (dengan titik dua diatas)

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

هبة جزية	Ditulis Ditulis	hibah jizyah
-------------	--------------------	-----------------

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الاولياء	Ditulis	Karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

Bila ta' marbutah hidup atau harokat, fathah, kasroh dan dammah maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakat al-fitri
------------	---------	----------------

D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
-----	fathah	a	a
-----	kasroh	i	i
-----	dammah	u	u

E. Vokal Panjang

Tanda	Nama	Huruf Latin
Fathah + alif + ya	جَاهِلِيَّة	<i>jahiliyyah</i>
Fathah + alif layyinah	يَسْعِي	<i>yas'a</i>
Kasroh + ya' mati	كَرِيم	<i>karim</i>
Dammah + wawu mati	فُرُود	<i>furud</i>

F. Vokal Rangkap

Tanda huruf	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
ي	<i>Fathah dan ya' mati</i>	ai	a dan i (ai)	بَيْنَكُمْ
و	<i>Fathah dan wawu mati</i>	au	a dan u (au)	قَوْل

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَتُ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شُكْرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf Qomariah

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَّاس	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiah ditulis menggandakan huruf syamsiah Yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (ef) nya.

السَّمَاء	ditulis	<i>As-sama'</i>
السَّمْتَس	ditulis	<i>Asy-Sams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut pengucapannya dan menulis penulisannya.

ذَوِ الْفُرُودِ	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
أَهْلُ النَّدْوَةِ	ditulis	<i>Ahl an-nadwah</i>

ABSTRAK

Tawuran pelajar, pergaulan bebas, pengaruh hidup konsumtif, hedonisme, dan globalisasi telah menghilangkan identitas pelajar sebagai generasi islam, pelajar sulit menyaring berbagai informasi dan pengetahuan, sehingga mereka terasing dari nilai-nilai dan budaya islami dikarenakan kurangnya bekal pengetahuan dan ilmu keagamaan. Untuk mengembalikan iman peserta yang mengalami penyimpangan sosial, tentu dengan cara melalui pendidikan atau bimbingan. Sekolah sebagai lembaga yang dapat mengembangkan berbagai potensi peserta, salah satu faktor penentu mutu ialah Sumber Daya Manusia (SDM). Melalui sekolah para peserta, baik secara intelektual, mental, dan spiritual digambleng agar dapat mencapai mutu sesuai target yang telah ditetapkan oleh lembaga. Misalnya SMP Islam Az-Zahrah 2 yang memiliki konsisten untuk menjadikan pesertanya menjadi sekolah yang unggul dalam iman, ilmu dan budaya dalam suasana islami. dengan pengertian: Sekolah beriman: artinya menjunjung tinggi nilai-nilai agama, moral, etika, estetika dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Islan Az-Zahrah 2 Palembang, lalu untuk mengetahui bagaimana meningkatkan nilai-nilai religiusitas di SMP Islam Az-zahrah 2 Palembang.

Adapun manfaat secara teoritis adalah *pertama*, sebagai bahan bagi peneliti dan peminat kajian. *Kedua*, sebagai bahan kajian dan penelitian bagi para ilmuwan dan peneliti yang berminat untuk melanjutkan penelitian yang sejenis, sehingga dapat diharapkan menuntaskan persoalan yang dirumuskan. Sedangkan manfaat secara praktis *pertama*, bagi sesama guru agama, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat untuk memberikan masukan bagi perkembangan ilmu pengetahuan bidang dunia pendidikan pada umumnya dan mata pelajaran PAI dan Budi pekerti dan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan khususnya. Yang *kedua*, bagi perkembangan kebijakan.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yang menjadi fokus pengamatan kepada semua partisipan dengan dibuktikan dokumentasi. Data primer dan skunder yang hendak diperoleh dalam penelitian ini menggunakan tehnik triangulasi yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun peningkatan akhlak terpuji yang dimaksud adalah melalui *pembiasaan disiplin, Pembiasaan tata krama, Pembiasaan kepedulian sosial*. Sedangkan pembiasaan bersyukur kepada Allah dengan cara bersyukur dengan *bil lisan* dan *bil hal* dalam kehidupan nyata sehari-hari. Saran tenaga pendidik dan kependidikan harus strata satu dan sesuai dengan dengan latar belakang pendidikan dengan bidang study yang diajarkan, materinya harus sesuai kebutuhan peserta didik (*relevan*) dan masyarakat sekitar, jam mata pelajaran harus ditambah dari 2 jam pelajaran menjadi 4 jam pelajaran, kegiatan keagamaan harus diperbanyak lagi.

