

**PENGARUH PENGETAHUAN KEBERAGAMAAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI 73 KOTA PRABUMULIH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
Nadia Ramadhani
NIM. 1730202215**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
di –
Palembang

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pengetahuan Keberagamaan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 73 Kota Prabumulih”** yang ditulis oleh saudari **Nadia Ramadhani, NIM. 1730202215** sudah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pembimbing I

Palembang, 13 Agustus 2021

Pembimbing II

Dr. Mardeli, M.A
NIP. 19751008 200003 2 001

Dr. Syarnubi, M.Pd.I
NIK. 20180101 02041988 11

Skripsi berjudul:

**PENGARUH PENGETAHUAN KEBERAGAMAAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 73
KOTA PRABUMULIH**

**yang ditulis oleh saudari Nadia Ramadhani NIM. 1730202215
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal Agustus 2021**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang Agustus 2021
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

NIP.

NIP.

Penguji Pertama : (.....)

Penguji Kedua : (.....)

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. Abdullah, M.Ed
NIP. 196509271991031004**

MOTTO

“Jika kamu tak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan” –Imam Syafi’i

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Bapak (Hadinata) dan Ibu (Asnawati) yang telah merawat, membesarkan, selalu mendo’akan dan memberi dukungan untuk penulis, serta saudara dan saudariku (Zazkia Isma Laili dan M. Hasyim Al-Khoiri) yang selalu memberi semangat.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Ramadhani
Tempat dan tanggal lahir : Cambai, 05 Januari 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 1730202215

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,

Nadia Ramadhani
NIM. 1730202215

ABSTRACT

The family especially parents as the first and the main educator for their children is one of all factors that determine student learning outcomes. Consequently, parents need to have knowledge and skill, then parents can provide maximum education in the family. This study aims to determine whether there is an influence of parents's knowledge about religiosity on student learning outcomes in SD Negeri 73 Kota Prabumulih.

The research method used in this study is a survey research with quantitative approach. The subject of this study were 43 students of 5 levels in SD Negeri 73 Kota Prabumulih. The data collection method used in this study are test method and documentation method. The data analysis method used in this study is simple regression analysis.

This study showed that there was an influence of parents's knowledge about religiosity on student learning outcomes. The coefficient of determination is 0,827, the result suggested that the influence of parent's knowledge about religiosity on student learning outcomes is 82,7%, and the rest was influence by other variables. Based on the result of simple regression analysis, the significance value is $0,000 < 0,05$, the result suggested that the influence was significant. $t_{count} = 16,677$ and $t_{table} = 1,683$ at the 0,05 level of significance, then $t_{count} > t_{table}$. The result suggested that there is an influence of parents's knowledge about religiosity on student learning outcomes. Then, H_a accepted and H_o rejected.

Keywords: *Knowledge, Religiosity, Parents, Learning outcomes*

ABSTRAK

Keluarga khususnya orang tua sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak merupakan salah satu faktor yang turut serta mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, orang tua memerlukan pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat melaksanakan pendidikan dalam keluarga dengan maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pengetahuan keberagamaan orang tua terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 73 Kota Prabumulih.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian survei dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 73 Kota Prabumulih yang berjumlah 43 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh pengetahuan keberagamaan orang tua terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai koefisien determinasi sebesar 0,827 yang artinya pengetahuan keberagamaan orang tua memberikan pengaruh sebesar 82,7% terhadap hasil belajar siswa, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil uji hipotesis analisis regresi sederhana diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan. Nilai $t_{hitung} = 16,677$ dan $t_{tabel} = 1,683$ diperoleh pada taraf signifikansi 0,05, maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh pengetahuan keberagamaan orang tua terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: *Pengetahuan, Keberagamaan, Orang Tua, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *alhamdulillahirabbil 'aalamiin*, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* karena atas rahmat serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengetahuan Keberagamaan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 73 Kota Prabumulih”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam*.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I., selaku Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Ibu Husnah Lutfiah, M.Pd., selaku Sekretaris

Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Bapak Rohmadi, M.Pd., selaku Sekretaris Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang menjabat hingga pertengahan tahun 2021 dan Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I., yang telah memberikan arahan, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan arahan dan bantuan selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
6. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas memberikan arahan, bantuan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu, arahan, dan bantuan.
8. Kepala SD Negeri 73 Kota Prabumulih yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 73 Kota Prabumulih. Guru dan staf yang telah memberikan arahan dan bantuan. Serta siswa dan orang tua siswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Orang tuaku Bapak Hadinata dan Ibu Asnawati, Saudariku Zazkia Isma Laili, Saudaraku M. Hasyim Al-Khoiri serta Keluarga Besarku yang selalu mendo'akan, memberikan arahan, bantuan, motivasi, dan kasih sayang.

10. Sahabatku Meilani, Vista Tirta Amanda, Atika Putri Karina, Putri Arya Utami, Darlita Aprillianti, Mutia Sari, Nana Sulistia, Nur Awwabin Hafidzah, dan Famelia Efliani yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan, dan dengan senang hati mendengarkan ceritaku.
 11. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya PAI 7 dan Konsentrasi Akidah Akhlak 1 terima kasih untuk kebersamaan, arahan, dan bantuan.
 12. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu.
 13. Nadia Ramadhani, diriku sendiri yang telah berjuang hingga detik ini. *I am so proud of you. You are really great, go ahead, and reach your another dream.*
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar dapat digunakan dalam perbaikan skripsi ini nantinya. Penulis juga mengharapkan skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Agustus 2021

Nadia Ramadhani
NIM. 173020221

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka	9
H. Kerangka Teori	11
I. Variabel Penelitian	19
J. Hipotesis.....	19
K. Metode Penelitian.....	20
L. Sistematika Pembahasan.....	32
BAB II LANDASAN TEORI.....	33
A. Pengetahuan Keberagaman	33
1. Pengertian Pengetahuan.....	33

2. Pengertian Keberagamaan.....	35
3. Dimensi Keberagamaan	38
4. Fungsi Agama	45
B. Hasil Belajar	47
1. Pengertian Hasil Belajar	47
2. Jenis Hasil Belajar	48
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	52
BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	57
A. Sejarah Singkat Berdirinya SD Negeri 73 Kota Prabumulih	57
B. Profil SD Negeri 73 Kota Prabumulih.....	57
C. Visi dan Misi SD Negeri 73 Kota Prabumulih	58
D. Struktur Organisasi SD Negeri 73 Kota Prabumulih	59
E. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Pegawai, dan Siswa SD Negeri 73 Kota Prabumulih.....	59
F. Sarana dan Prasarana SD Negeri 73 Kota Prabumulih	62
G. Data Prestasi SD Negeri 73 Kota Prabumulih	62
H. Kegiatan Belajar Mengajar SD Negeri 73 Kota Prabumulih	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Instrumen Penelitian	65
B. Hasil Penelitian.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa SD Negeri 73 Kota Prabumulih	25
Tabel 3.1 Jumlah Kepala dan Wakil SD Negeri 73 Kota Prabumulih.....	60
Tabel 3.2 Jumlah Guru dan Pegawai SD Negeri 73 Kota Prabumulih	60
Tabel 3.3 Jumlah Siswa SD Negeri 73 Kota Prabumulih	62
Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana SD Negeri 73 Kota Prabumulih	62
Tabel 3.5 Data Prestasi SD Negeri 73 Kota Prabumulih	63
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	66
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Keberagamaan Orang Tua	69
Tabel 4.4 Kategori Data Variabel Pengetahuan Keberagamaan Orang Tua.....	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa	72
Tabel 4.6 Kategori Data Variabel Hasil Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.8 Uji Linearitas	75
Tabel 4.9 Variabel yang Dimasukkan dalam Analisis Regresi Sederhana	76
Tabel 4.10 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	77
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Determinasi	77
Tabel 4.12 Koefisien	78
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Analisis Regresi Sederhana	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Variabel Penelitian	19
Bagan 3.1 Struktur Organisasi SD Negeri 73 Kota Prabumulih	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1.....