

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Suasana belajar yang ada di kelas IV C sudah kondusif dan aktif, siswa belajar dengan tenang dan berfikir kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam pelajaran, sehingga para guru yang mengajar di kelas dapat dengan semangat untuk masuk mengajar mereka.
2. Para guru yang ada di MI Azharyah Palembang menggunakan metode yang bervariasi, seperti menggunakan Media PAIKEM, sehingga siswa tidak mengantuk dan bisa berfikir lebih kreatif dalam pelajaran matematika sehingga dalam pembelajaran tidak terasa membosankan, Terutama guru matematika.
3. Ketika terjadi kesulitan pada siswa dalam memahami mata pelajaran matematika, biasanya para guru memberikan bantuan pembelajaran tambahan sehingga materi yang belum dipahami anak dapat lebih baik dari sebelumnya, seperti melakukan les tambahan selain itu Siswa yang memiliki kesulitan belajar maka teman sekelas pun ikut membantu dalam pembelajaran, sehingga siswa tersebut termotivasi dalam memecahkan masalah dan kendala yang dihadapinya.
4. Guru tidak menerapkan sikap otoriter dalam pengelolaan kelas, guru tidak

menerapkan sikap tertutup kepada siswa, guru tidak mengalami kendala pada pemberian tugas rumah pada siswa. Namun, untuk membimbing siswa yang pasif dan membimbing siswa secara individual guru-guru di MI Azharyah Palembang sebagian besar mengalami kendala hal ini dikarenakan bukanlah kesalahan guru melainkan disebabkan oleh besarnya jumlah siswa dalam satu kelas, yang akhirnya akan menyulitkan guru dalam melaksanakan tugasnya dengan baik.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat disampaikan yaitu antaranya:

1. Peningkatan mutu pendidikan tidak cukup dengan kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran dan menggunakan metode yang sesuai dalam setiap materi pembelajarannya. Untuk itu diharapkan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terkait untuk mampu menambah alat-alat peraga maupun fasilitas lain yang berkaitan dengan pelajaran Matematika.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika, hendaknya guru menggunakan alat peraga dan menggunakan berbagai metode belajar agar siswa tidak jemu dalam mengikuti pelajaran dan memudahkan siswa dalam memahami materi.
3. Sebagai upaya tidak lanjut dari penelitian ini, diharapkan mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan mampu mengatasi kendala-kendala yang timbul dalam proses belajar-mengajar.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah Wardani, 2017. Gagas. “Peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas II H di MIN 2 Model Palembang”. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. (Palembang: Perpustakaan UIN Raden Fatah)
- Asrori, Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Azharyah Palembang, 03 Desember
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Dasar dan Menengah*. (Jakarta)
- Barhaqi, Paizaluddin. 2007. *Metedologi Penelitian: Jenis, ruang lingkup dan permasalahannya*, (Palembang: IAIN Raden Fatah Press)
- Departemen Agama RI. 2009. *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah* (Jakarta : Pustaka Al-Kautsar)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka)
- Dirmayati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2001. *Psikologi belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Farozin. 2001. *Bimbingan Konseling*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algesindo)
- Hamzah B. Uno. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Hamzah B. Uno. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Hawi, Akmal. 2004. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: PT. Raja Grafindo persada)
- Hernowo. 2006. *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar Secara Kreatif*, (Bandung: MLC)
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar* (Bandung: Remaja Rosdakarya)

- Junaidi, Heri. 2018. *Metode Penelitian Berbasis Temukenali*, (Palembang: Rafah Press)
- Lawiyah. 2014. “*Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 13 Kayuagung Kabupaten OKI*”.Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam (Skripsi STITQI, Inderalaya)
- Masitoh dan Laksmi Dewi. 2009. *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama)
- Minarti, Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah)
- Nisriyana. 20011. *Hubungan Interaksi Sosial dalam Kelompok Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa*, (Semarang: Perpustakaan UNNES)
- Pasal 1 ayat 1. *UU RI No. 14 Th. 2005 tentang guru dan dosen*, (Jakarta: Sinar Grafika 2006)
- RBS. Fudyartanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Global Pustaka Utama)
- Riduwan. 2009. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan penelitian pemula*, ( Bandung: Alfabeta)
- S. Margono. 2010. *Metodologi penelitian pendidikan*, ( Jakarta: Rineka Cipta)
- Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Walipers)
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajarann Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: PT. Kencana)
- Satria, “*Peran Guru Fikih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di Madrasah Tsawaniyah Pondok Pesantren Nurul Yaqin Pangkalan Lampam Kabupaten Ogan Komering Ilir*”.Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam (Palembang: Perpustakaan UIN Raden Fatah)
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta)
- Sumadi Suryabrata. 1989. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Suryosubrata B. 1983. *Beberapa Aspek Dasar Kependidikan*, (Jakarta: Bina Aksara)

Tafsir, Ahmad. 1992. *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Usman, Moh. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PY Remaja Rosdakarya)

UUSPN Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pasal 4 ).  
Lihat departemen Agama RI *Himpunan Peraturan Perundang-undangan Sistem Pendidikan Nasioanl*, Dirjend. Binbaga Islam, Jakarta, 1991/1992