

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan analisis terhadap hasil penelitian yang diperoleh dari lokasi penelitian maka dapat disimpulkan :

1. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa yakni dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal siswa meliputi gangguan atau kekurangmampuan psikofisik siswa yaitu kesehatan jasmani yang sangat berpengaruh bagi seorang siswa dalam proses belajar aktifnya siswa dalam pembelajaran, kemampuan intelegensi (kecerdasan) beberapa Siswa yang rendah, motivasi dan minat belajar siswa yang masih rendah, dan siswa berkesulitan dalam memahami maksud soal dan kesulitan menghitung. Sedangkan dari Faktor eksternal yang meliputi semua situasi dan kondisi di lingkungan sekitar yang tidak mendukung aktivitas belajar siswa dari lingkungan sekolah , lingkungan rumah, serta di lingkungan masyarakat.
2. Upaya dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa yaitu (1) guru memberikan bimbingan belajar atau pelajaran tambahan di luar jam sekolah, (2) memberi tahu orangtua siswa yang berkesulitan belajar agar dapat belajar di rumah dan mengulangi pelajaran yang belum dimengerti, (3) mengadakan remedial untuk siswa yang mendapat nilai rendah dengan cara mengulang kembali bahan pelajaran yang belum dikuasai,(4) memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa agar ada perubahan serta semangat dalam belajar serta Guru harus

membuat proses pembelajaran yang menyenangkan, (5) Guru harus membuat proses pembelajaran menyenangkan agar siswa tersebut bersemangat dalam pembelajaran.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran matematika, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya terus berusaha supaya lebih aktif dalam belajar di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih memberikan masing-masing siswa dan mengidentifikasi kesulitan belajar yang dialami siswa pada proses pembelajaran dan guru harus dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak khususnya memberikan perhatian kepada anak , selain itu orang tua hendaknya menumbuhkan motivasi belajar siswa.

4. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya meningkatkan kerjasama dengan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa . dan meningkatkan kualitas pendidikan agar MI Azizan Palembang memberikan kontribusi yang baik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan peran guru lainnya dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdullah, Faisal. 2013. *Bimbingan dan Konseling*. Palembang: NoerFikri.
- Adib, Helen Sabera. 2016. *Metodologi Penelitian*. Palembang: Noerfikri Offset
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabet.
- Dharma, Surya. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah.2016. *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar*:Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulung Agung.
- Ibrahim, 2013. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya* . Yogyakarta: Suka Press.
- Irham, Muhammad. 2017. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Karso. 2014. *Pendidikan Matematika 1*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.
- Khairani, Mukmin. 2014. *Psikologi Belajar*. Yyogyakarta: Aswaja Perrindo.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Manizar, Ely.2008. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Palembang: IAIN Raden Fatah Press
- Mardiyanti, Siti. 2007. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Penerbit UNS
- Mardiah Astuti.Dkk. 2019.*Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang*, Jurnal Ilmiah Pgmi, Volume 5 No 1.
- Mardhatillah. 2017.*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Stkip Bina Bangsa Meulaboh Aceh Barat. Derivat Vol.4 No.I (Online)
- Moeloeng, Lexy. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- M. Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muntari. 2015.*Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di Sd Mujahidin 2 Surabaya*: Pendidikan Agama Islam Umsurabaya
- M. Friedman. 2007. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori Dan Praktek Edisi Ke-5* . Jakarta: EGC.
- M. Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Russ Media
- Muhaimin. 2006. *Nuasa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Partowisastro, Koestoer. 1986. *Diagnosa Dan Pemecahan Kesulitan Belajar, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Prastowo, Andi. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Runtukahu, Tombokan. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ris Media.
- Ruseffendi. 2011. *Hakikat Pembelajaran Matematika*. Jakarta: JIC
- Rina. 2016.*Usaha Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Kuantan Sako Kecamatan Logas Tanah Darat Kabupaten Kuantan Singingi*: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruanuniversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riaupekanbaru.

- Sabri, Alisuf. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Sagala, Syaiful. 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Simanjuntaak, Lisnawaty, Dkk. 1993. *Metode Mengajar Matematika 1*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, S. Muhammad. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Suryosubroto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pengajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syah, Muhibbin. 2016. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rodaskarya.
- Tusturi, Riyan. 2017. *Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di SD Negeri 10 Banda Aceh*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kip Unsyiah Volume 2 Nomor 4 (Online).
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- W. Puar M. 1998. *Agar Anak Belajar*. Jakarta: Puspa Swara.

