

***METACOGNITIVE* SISWA PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI MADRSAH
ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG**



SKRIPSI S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**CAYA SEPATONA
NIM. 14222021**

Program Studi Pendidikan Biologi

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi
Lamp. :-

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dengan segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Caya Sepatona

NIM : 14 222 021

Program : Pendidikan Biologi

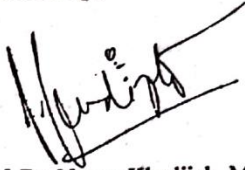
Judul Skripsi : *Metacognitive* Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di
Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Fatah Palembang.

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I




Prof. Dr. Nyayu Khadijah, M.Si
NIP.19700825 199503 2 001

Palembang,

2019

Pembimbing II



Erie Agusta, M. Pd
NIDN. 2022068203

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**METACOGNITIVE SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh saudari Caya Sepatona, NIM 14222021
Telah dimunaqsyahkan dan dipertahankan di depan panitia penguji skripsi
pada tanggal 27 Februari 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**


Palembang, 27 Februari 2019

**Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris


**(Dr. Amilda, MA)
NIB. 19770715 200604 2003**


**(Elvira Destiansari, M.Pd)
NIDN. 2025128801**

**Penguji Utama : Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIP. 19770703 200710 2004**


**Anggota Penguji : Kurratul Aini, M.Pd
NIDN. 0407050801**




Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang**




**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M Ag
NIP. 19710911 199703 1 004**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Senantiasa memanjatkan Puji syukur kehadiran Allah SWT, Ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tuaku Ayahandaku (Iman Suparli) dan Ibundaku (Asma Wita) ibu terbaik terkuat dunia terima kasih atas do'a restu dan kasih sayang yang tak terbatas, serta dukungan material dan spritual untuk keberhasilan dalam menggapai cita-cita ku.
2. Adikku tercinta (Rapi Aji Prega) dan (Ajeng Tri Meilani) beserta semua keluarga besar yang telah memberiku semangat dan dukungan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Nenekku dan Kakekku yang telah memberikan dukungan dan doa yang terbaik dalam proses skripsi.
4. Prof. Dr. Nyayu Khadija, M.Pd selaku Pembimbing I dan Erie Agusta, M.Pd selaku pembimbig II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini. Beliau selalu memberikan bimbingan, solusi, arahan, bahkan kasih sayang kepada peneliti sehingga membuat peneliti lebih memahami dan mengerti dalam menyusun skripsi ini.
5. Guru-Guruku dan segenap dosen yang telah mengajarkan saya hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
6. Almamater UIN Raden Fatah Palembang yang saya banggakan.

MOTTO



“If Your Believe, Allah More Believe karena Allah Sebagaimana Prasangka

HambahNya”

“Jika kmau benar menginginkan Sesuatu, kamu akan menemukan caranya. Namun

jika tidak serius, kamu akan hanya menemukan alasan”

“Learn From Yesterday Live For Today, Hope For Tomorrow. Theimportant Thing Is

Not To Stop Questioning” ~ (**Arbert Einstein**)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Caya Sepatona
Tempat dan Tanggal Lahir : Lubuk Raman, 14 September 1996
Program Studi : Pendidikan Biologi
NIM : 14 222 021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahannya dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Caya Sepatona
NIM. 14 222 021

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatannya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat merampungkan proposal skripsi ini. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan penulisan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat merampungkan proposal skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Drs. H. M. Sirozi, MA. Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang selalu memberikan yang terbaik untuk UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang mencurahkan segala kemampuan, program-programnya untuk Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ini.

3. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I dan Bapak Jhon Riswanda, M. Kes selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi arahan selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
4. Prof. Dr. Nyayu Khadija, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian proposal skripsi ini. Beliau selalu memberikan bimbingan, solusi, arahan, bahkan kasih sayang kepada peneliti sehingga membuat peneliti lebih memahami dan mengerti dalam menyusun skripsi ini. Beliau sangat berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Erie Agusta, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian proposal skripsi ini. Beliau selalu memberikan bimbingan, solusi, arahan, bahkan kasih sayang kepada peneliti sehingga membuat peneliti lebih memahami dan mengerti dalam menyusun skripsi ini. Beliau sangat berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama peneliti berkuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Orang tuaku Ayahandaku (Iman Suparli) dan Ibundaku (Asma Wita) terima kasih atas do'a restu dan kasih sayang yang tak terbatas, serta dukungan material dan spritual untuk keberhasilan penulis dalam menggapai cita-cita
8. Adikku tercinta (Rapi Aji Prega) dan (Ajeng Tri Meilani) beserta semua keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doanya.

9. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Biologi 2014, khususnya Pendidikan Biologi 1 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang senantiasa memberikan motivasi dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Siswa- Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang yang telah membantu banyak dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Teman teman seperjuangan PPLK MTs Negeri 2 Model Palembang.
12. Teman teman seperjuangan KKN 68 kelompok 133 terima kasih untuk dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Almamaterku tercinta UIN Raden Fatah Palembang yang selalu menjadi kebanggaan sebagai mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin *Ya Robbal'alam*. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan proposal skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Palembang, Februari 2018

Penulis,

Caya Sepatona
NIM. 14 222 021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTO	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	10
C. BatasanMasalah.....	10
D. TujuanPenelitian.....	10
E. ManfaatPenelitian.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian <i>Metacognitive</i>	12
B. Kesaaran <i>Metacognitive</i>	17
C. Komponen <i>Metacognitive</i>	18
D. Strategi <i>Metacognitive</i>	21
E. Alatpenilaian <i>Metacognitive</i>	22
F. AlasanPencantuman <i>Metacognitive</i>	23
G. Dampakpenerapanpendekatan <i>Metacognitive</i>	24
H. HambatanPenerapan <i>Metacognitive</i>	25
I. AktivitasuntukMeningkatkan <i>Metacognitive</i>	26
J. HasilPenelitianRelevan	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat	31
B. Jenis Penelitian	31
C. Definisi Operasional	31
D. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
E. Prosedur Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	47
1. Uji Hasil Validitas dan Reliabilitas	47
2. Uji Biar Instrument dan Respond dengan Rasch Model	51
a. <i>Item Fit Order</i>	51
b. <i>Person Fit Order</i>	54
c. <i>Outlier</i>	55
d. <i>Scalogram</i>	56
3. Hasil Deskriptif Analisis	63
B. Pembahasan	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Komponen <i>Metacognitive</i>	18
Tabel 2.	Tabel Jumlah populasi siswa MAN 2 Palembang	32
Tabel 3.	Tabel Pengambilan Sampel (Tabel <i>Krijcie</i>)	33
Tabel 4.	Jumlah Sampel Penelitian.....	34
Tabel 5.	Kisi Kisi Instrument MAI.....	39
Tabel 6.	Klasifikasi Nilai <i>Alpha Cronbach</i>	43
Tabel 7.	Klasifikasi Nilai Person Reliability Dan Item Realibility	44
Tabel 8.	<i>Item FIT ORDER</i>	51
Tabel 9.	<i>Person Fit Order</i>	54
Tabel 10.	<i>Outlier</i>	56
Tabel 11.	<i>Scalogram</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Hasil Validasi dengan Item Fit Order	47
Gambar 2.	Summary Statistic	49
Gambar 3.	<i>Peta Wright (Person-Item)</i>	65
Gambar 4.	<i>Grapik Aspek Metacognitive</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Biologi.....
Lampiran 2	Lembar Instrument Metacognitive.....
Lampiran 3	Lembar Instrument Adaptasi.....
Lampiran 4	Hasil Validasi Dosen Ahli.....
Lampiran 5	Contoh Jawaban Siswa.....
Lampiran 6	Daftar Hadir Tes <i>Metacognitive</i>
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Tes <i>Metacognitive</i>
Lampiran 8	Lampiran Analisis Winstep.....
Lampiran 9	Perhitungan Jumlah Sampel Perkelas.....
Lampiran 10	Perhitungan Aspek Kognitif.....
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian.....
Lampiran 12	Surat Balasan Penelitian.....
Lampiran 13	Blanko Bimbingan.....
Lampiran 14	Jurnal.....
Lampiran 15	Kartu Tanda Mahasiswa.....
Lampiran 16	Formulir Konsultasi Revisi Skripsi.....
Lampiran 17	SK Pembimbing.....
Lampiran 18	SK Penguji Seminar Proposal.....
Lampiran 19	SK Penguji Seminar Hasil.....
Lampiran 20	SK Perubahan Judul.....
Lampiran 21	SK Bebas Teori.....
Lampiran 22	SK Bebas Laboratorium.....
Lampiran 23	Hasil Ujian Komprehensif.....
Lampiran 24	Surat Lulus Ujian Komprehensif.....
Lampiran 25	Hasil Ujian Skripsi.....
Lampiran 26	Hafal 10 Surah Juz' Amma.....
Lampiran 27	Ijazah SMA.....
Lampiran 28	Bukti Pembayaran Terakhir.....
Lampiran 29	Sertifikat KKN.....
Lampiran 30	Seritifakat BTA.....
Lampiran 31	Serifikat Puskom.....
Lampiran 32	Sertifikat TOEFL.....
Lampiran 33	Daftar Riwayat Hidup.....