

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat dipaparkan berdasarkan analisis *Metacognitive* siswa kelas X pada Mata Pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang adalah dari data 108 siswa terdapat 106 siswa yang memiliki kemampuan *Metacognitive* yang tinggi, dari 106 siswa yang terktegori tinggi 18 siswa yang terkategori *misfit*, 7 Siswa terjangkit *Outlier*. jadi dari analisis dengan pemodelan Rasch hanya 81 siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan tidak terjangkit *misfit* atau secara keseluruhan persentase tingkat *metacognitive* siswa kelas X pada mata pelajaran Biologi sebesar 75%.

### **B. Saran**

Penelitian ini memberi gambaran *metacognitive* siswa di Madrasah aliyah negeri 2 palembang kelas X MIA untuk penelitian lanjutan diharapkan dapat mengkalaborasi model pembelajaran untuk melihat *metacognitive* siswa di beberapa sekolah dengan tingkatan strata akreditasi yang berbeda (akreditasi A, akreditasi B, dan akreditasi C) baik pada tingkat sekolah swasta maupun negeri. Demi keakuratan data yang diperoleh yang paling penting siswa tidak boleh terburu-buru dan asal-asalan dalam memilih jawaban tes. Butir-butir pernyataan dalam dalam koesioner sesungguhnya memerlukan pemikiran yang cukup matang bagi siswa untuk mengetahui *metacognitive* siswa.