

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di MI NU Al-Anwar Raman Agung dapat ditarik kesimpulan:

1. Penyelenggaraan kegiatan perpustakaan di MI NU AL-Anwar Raman Agung Kec Buay Madang Timur Kab OKU Timur.
 - a. Pada aspek pengadaan: pengadaan koleksi diperpustakaan MI NU Al-Anwar Raman Agung dilakukan dengan cara pembelian yang didapat dari dana BOS APBN setiap tahunnya, serta bantuan dari Arpusda.
 - b. Pada aspek pengelolaan: pada kegiatan inventarisasi perpustakaan telah sesuai dengan PPPS, kegiatan klasifikasi perpustakaan sekolah menggunakan DDC, akan tetapi perpustakaan belum melakukan katalogasi dalam bentuk kartu katalog. Pengaturan koleksi buku sudah sesuai dengan aturan.
 - c. Pada aspek pelayanan: perpustakaan sekolah memberikan sistem layanan terbuka. Jenis layanan yang diberikan adalah layanan membaca. Tetapi perpustakaan tidak memberikan layanan sirkulasi atau peminjaman buku siswa, karena tidak mengadakan pembuatan kartu anggota.
2. Faktor-faktor pendukung penyelenggaraan perpustakaan adalah tersedianya gedung perpustakaan, dana, koleksi. Sedangkan faktor penghambat kurang

maksimalnya pustakawan dalam membina koleksi dan pengelolaan bahan pustaka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat dijadikan solusi dari masalah-masalah yang terdapat di perpustakaan.

1. Perlu adanya petugas perpustakaan di setiap perpustakaan dan pemberian pembinaan baik kepada petugas maupun koordinator perpustakaan, terutama pembinaan karir petugas perpustakaan agar petugas lebih terpacu mengembangkan diri dan mengembangkan perpustakaan.
2. Perpustakaan harus menyediakan lebih jenis dan jumlah koleksi sesuai persyaratan koleksi dasar dan pengembangan koleksi, yaitu 10 judul buku untuk 1 orang siswa. Ketersediaan koleksi dari segi jumlah dan isi yang menarik juga dapat menstimulasi minat baca anak sehingga anak akan sering berkunjung ke perpustakaan.
3. Perlu adanya kerjasama yang baik antara orang tua, guru, sekolah, dalam meningkatkan minat baca siswa.
4. Penyeleksian koleksi harus lebih cermat berdasarkan kebutuhan bersama dan tidak lupa untuk memeriksa kondisi koleksi sebelum diolah.
5. Katalogasi harus dilakukan, walaupun kurang terpakai akan tetapi katalog dapat dijadikan sebagai bahan pendidikan pemakai untuk siswa sekedar tahu tentang katalog.

6. Peminjaman buku atau kartu pinjaman harus dilakukan oleh perpustakaan.
Guna membantu siswa untuk membaca buku di rumah
7. Perpustakaan sekolah harus bisa menjalin kerjasama dengan pihak lain agar perpustakaan lebih berkembang, terutama dalam hal pengadaan koleksi agar kebutuhan informasi terpenuhi tanpa sekolah menghabiskan dana yang besar
8. Penelitian lanjut secara mendalam sangat disarankan kepada siapa saja yang ingin melanjutkan penelitian ini agar memberi gambaran yang lebih spesifik mengenai kondisi perpustakaan isekolah.