

BAB III
KONDISI MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYAH ISLAMIYAH
PALEMBANG

A. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang

Madrasah Ibtidaiyah merupakan lembaga Pendidikan dasar yang berciri khas islam yang berada di bawah naungan kementrian Agama. Madrasah Ibtidaiyah berusaha keras menyiapkan lulusannya menjadi generasi yang cerdas dan bertaqwa kepada Allah SWT, serta kompetitif dibidang Iptek dan Imtaq.

Untuk mendukung terciptanya tujuan tersebut, berdirilah sebuah lembaga pendidikan islam yang bernama Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang. Terbentuknya MI Tarbiyah Islamiyah karena dipengaruhi oleh pengajian khusus anak- anak india maupun pribumi dengan bangunan semi permanen berukuran 6x12 cm ditanah milik H. Mahidin pada tanggal 1 Januari 1960, bangunan semi permanen tempat pengajian ini diwakafkan oleh H.Mahidin kepada masyarakat.

Atas inisiatif ustadz M.Soleh, pengajian ini berubah menjadi sebuah madrasah yang sangat sederhana.MI Tarbiyah Islamiyah ini terus berkembang, karena animo masyarakat yang tinggi untuk menyekolahkan anaknya di lembaga pendidikan ini. Saat ini MI Tarbiyah Islamiyah baru memiliki 5 (lima) lokal belajar dan 1 (satu) lokal kantor dengan jumlah siswa

tahun pelajaran 2014 -2015 sebanyak 390 siswa dengan tenaga pengajar 4 orang guru PNS dan 11 orang guru Non PNS.⁷⁰

Sebagai tenaga pendidik profesional yang bertanggung jawab menjadikan anak didiknya berkualitas, baik secara intelektual, emosional maupun spiritual. Kecerdasan intelektual diperlukan untuk mampu bersaing di era globalisasi. Kecerdasan emosional diperlukan untuk kematangan berpikir anak didik dalam menghadapi masalah yang berkenaan dalam penyalahgunaan kemajuan teknologi. Kecerdasan spiritual ditunjukkan sebagai control yang mengcover semua permasalahan yang berhubungan dengan etika dan akhlak pesertadidik.

Ketiga poin tersebut diatas merupakan hal yang tidak mudah untuk terealisasi. Berbagai macam masalah ditemui di MI Tarbiyah Islamiyah diantaranya.

1. Peserta didik banyak yang belum bisa baca Al-Qur'an (BTA) dengan benar
2. Peserta didik banyak yang belum menguasai konsep matematika dengan benar
3. Masih dijumpai peserta didik yang belum menyadari akan kebersihan diri dan lingkungan

Berbagai masalah diatas tentu saja menjadi penghambat dalam mencapai tujuan menciptakan generasi yang berkualitas, apabila tidak segera diatasi.

⁷⁰Aisyah, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang, Palembang, *Wawancara*, 28 Januari 2016

Maka perlu disadari untuk mengajarkan kebaikan sedini mungkin, agar menjadi bekal yang memperkuat kehidupan mereka ketika dewasa.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut. Maka pihak pendidik MI.Tarbiyah Islamiyah dan orang tua siswa sepakat mengadakan berbagai usaha agar terciptanya generasi yang berkualitas dengan berbagai upaya sebagai berikut:

1. Mengadakan jam pelajaran tambahan mata pelajaran matematika
2. Memberikan pelajaran tambahan Baca tulis Al-quar'an (BTA)
3. Menyiapkan tempat membuang sampah baik di kelas maupun di lingkungan madrasah.

Hal yang terpenting dalam melaksanakan pembelajaran tersebut adalah motivasi yang kuat dalam diri siswa. Pendidik berperan untuk memberikan dukungan yang sebesar-besarnya agar siswa bersemangat dalam proses belajar mengajar. Hendaknya pendidik memahami bahwa pada hakikatnya pembelajaran adalah proses perubahan tingkah laku atau perilaku kearah yang lebih baik, dengan pemahaman itu pendidik akan selalu menghargai sekecil apapun perubahan yang dialami peserta didik.

Karena berbagai alasan tersebut di atas maka MI Tabiyah Islamiyah menyusun kurikulum ini, agar dapat digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan nasioanl serta kesesuaian dengan kekhasan. Kondisi dan potensi daerah satuan pendidikan dan peserta didik.

Tabel 3
Periode Kepemimpinan Kepala MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

No	Periode	Nama	Masa Jabatan	Ket
1	Pertama	Abdurrahman A. Md	1 September 1963-1 September 2004	44 tahun
2	Kedua	Aisyah MT, S. Pd.I	1 September 2004- Sekarang	11 tahun

(Sumber: Data MI Tarbiyah Islamiyah Palembang)

B. Identitas dan Tujuan MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

1. Identitas MI Tarbiyah Islamiyah

- a) Nama Madrasah : MI. TARBIYAH ISLAMIYAH
PALEMBANG
- b) No. Statistik Madrasah: 111216710075
- c) NPSN : 60705180
- d) Akreditasi Madrasah : Terakreditasi B
- e) Alamat Lengkap Madrasah : JL. KAPTEN ABDULLAH LR.
SELAMAT RT. 05
Desa / Kelurahan : PLAJU ULU
Kabupaten / Kota : PALEMBANG
Provinsi :SUMATERASELATAN
- f) NPWP Madrasah : 02. 979. 699. 2- 306. 000
- g) Nama Kepala Madrasah : AISYAH.MT, S,Pd.I
- h) No. Telepon / HP : 081377683408

- i) Nama Yayasan : YAYASAN PENDIDIKAN ISLAMIAH
- j) Alamat Yayasan : JL. KAPTEN ABDULLAH LR.SELAMAT RT. 05
- k) Kepemilikan Tanah
- Status Tanah : Hak Milik
- Luas Tanah : 633 m
- l) Status Bangunan
- Surat Izin Bangunan : 1.006261600105103
2.006561740438904
- Luas Bangunan : 258 m
- m) No Rekening Sekolah : 150-09-65541 (BankSUMSEL)

2. Tujuan Umum Pendidikan MI. Tarbiyah Islamiyah Palembang

Adapun tujuan umum MI Tarbiyah Islamiyah ini adalah sebagai berikut:

- a) Terwujudnya suasana lingkungan sekolah yang religius
- b) Terlaksananya pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan (PAIKEM) berbasis IT
- c) Warga sekolah memiliki kepedulian terhadap lingkungan yang baik
- d) Memiliki guru yang berkualifikasi strata 1 mencapai 100%

- e) Terlaksananya seminar /workshop /pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru
- f) Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler yang meningkatkan kemampuan life skill peserta didik
- g) Terlaksananya penerapan perilaku yang baik sesuai dengan norma agama dan sosial seperti: sikap saling tolong menolong, saling membantu dan saling menghormati, memiliki rasa nasionalisme yang tinggi di lingkungan sekolah
- h) Menghasilkan lulusan yang berprestasi dan kompetitif
- i) Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan
- j) Menghasilkan lulusan yang dapat diterima di SMP/MTs yang baik

C. Visi dan Misi MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

1. Visi MI. Tarbiyah Islamiyah

“Mewujudkan Madrasah Yang Mampu Mencetak Peserta Didik Berakhlak, bisa BTA, Berprestasi, serta berwawasan lingkungan”

2. Misi MI Tarbiyah Islamiyah Plaju

- a) Menciptakan suasana lingkungan sekolah yang religius
- b) Melaksanakan pembelajaran aktif, inovatif ,kreatif dan menyenangkan (PAIKEM) berbasis IT

- c) Menumbuhkembangkan kepedulian terhadap lingkungan bagi seluruh warga sekolah
- d) Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang professional dan berdedikasi tinggi melalui pendidikan dan pelatihan secara regular
- e) Meningkatkan kemampuan file skill peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler
- f) Menerapkan perilaku yang baik sesuai dengan norma agama dan sosial seperti: sikap saling tolong menolong, saling membantu dan saling menghormati, memiliki rasa nasionalisme yang tinggi
- g) Meningkatkan mutu lulusan yang siap bersaing di jenjang pendidikan berikutnya

D. Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

Keadaan sarana dan prasarana MI Tarbiyah Islamiyah Palembang dapat dilihat pada tabel berikut:⁷¹

⁷¹Aisyah, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang, Palembang, *Wawancara*, 28 Januari 2016

Tabel 4
Keadaan Saran dan Prasarana MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak
1	Ruang Kelas	5	5	-
2	Perpustakaan	1	1	-
3	Ruang Lab. IPA	-	-	-
4	Ruang Lab. Biologi	-	-	-
5	Ruang Lab. Fisika	-	-	-
6	Ruang Lab. Kimia	-	-	-
7	Ruang Lab. Komputer	-	-	-
8	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-
9	Ruang Pimpinan	1	1	-
10	Ruang Guru	1	1	-
11	Ruang Tata Usaha	1	1	-
12	Ruang Konseling	-	-	-
13	Tempat Ibadah	1	1	-
14	Ruang UKS	1	1	-
15	Jamban	6	6	-
16	Gudang	1	1	-
17	Ruang Sirkulasi	-	-	-

18	Tempat Olahraga	1	1	-
19	R. Organisasi Kesiswaan	-	-	-
20	Ruang Lainnya	-	-	-

(Sumber: Data MI Tarbiyah Islamiyah Palembang)

E. Keadaan Guru dan Keadaan Siswa MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

1. Keadaan Guru MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

Guru atau pengajar di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang berasal dari latar belakang pendidikan yang berbeda dan mengajar sesuai dengan bidang dan kemampuan masing-masing. Adapun jumlah keseluruhan guru dan tenaga administrasi MI Tarbiyah Islamiyah Palembang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5
Nama-Nama Guru & Tenaga Kependidikan

No	Nama Guru / NIP	Tempat / Tgl Lahir	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Mulai Tugas
1	AISYAH.MT, S.Pd.I	Plaju, 03 Mei 1955	S.1 IAIN RDFT	Kepala MI	01/03/1981
2	MASYUNAH.F, S.Pd.I	Plaju, 29 Des 1954	S.1 IAIN RDFT	Guru PAI	31/03/1982
3	EFRINAWATI, S.Pd.I	Plaju, 27	S.1 IAIN RDFT	Guru Kls	18/08/1982

		Nop1954			
4	NILAWATI, S.Pd.I	Plaju, 15 Okt 1969	S.1 IAIN RDFT	Guru Kls	17/08/1989
5	SRIYANI, S.Pd	Plaju, 15 Okt 1971	S.1 MHMDYH	Guru PAI	04/11/1997
6	JUMINAH, S.Pd	Plaju, 25 Okt 1970	S.IMHMDYH	Guru Kls	20/07/1998
7	ANITA, S.Ag	Plaju, 20 Mei 1968	S.1 IAINRDFT	Guru Kls	18/07/2005
8	M. ARSADY, S.Pd	Plg, 28 Sept1990	S.1 UNIVPGRI	Gr.PJOK	16/07/2012
9	PUSPASARI, S.Pd	Plaju, 26 Jun 1984	S.1 UNIV PGRI	Gr.Kelas	01/01/2006
10	SANAWIAH, S.Pd.I	Jagalana, 10 Nop 1967	S.1 IAINRDFT	Gr.Matematika	16/07/2005
11	NOVI ARLINA, S.Pd.I	Plaju, 28 Nop 1978	S.1 MHMDY	Guru Kls	16/07/2005
12	SRI INDAH APRIANA, S.Pd	Plaju, 07 Apr 1987	S.1 UNIV PGRI	Guru Kelas	13/07/2005
15	ABDURRACHMAN. A.Md	Plg, 05 Jan 1990	D.III IAIN RDFT	TU	01/09/2004
16	DESSY TRIANA, S.Pd.I	Plg, 25 Des1986	S. 1 IAIN RDFT	Guru Kls	01/09/2012

17	YUNITA HARTATI.SE. M. Pd.I NIP.197306302003122 001	Plg, 30 Juni 1973	S.I MHMDYH	Guru Kls	01/05/ 2014
18	DWI HARTATI, S. Ag	Plg, 23 Nop 1972	S.1 IAIRM	Guru Kls	14/07/2014

Tabel6
Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik

No	Status Guru	Jumlah	Ket
1	Guru PNS diperbantukan tetap	1	
2	Guru Tetap Yayasan	13	
3	Guru Honorer	-	
4	Guru Tidak Tetap	-	
Tenaga Kependidikan			
1	Tata Usaha	1	

Tabel7
Pembagian Tugas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar
Tahun Pelajaran 2015-2016

NO	NAMA/NIP	GOL	JABATAN	JENIS GURU	TGS MENGAJAR	JML JAM
1	AISYAH.MT, S.Pd.I		Kepala MI	Kepala MI	VI	24
2	MASYUNAH.F, S.Pd.I		GTY	Guru PAI	VI.B	28
3	EFRINAWATI, S.Pd.I		GTY	Guru Kls	V.A/B	26

4	NILAWATI, S.Pd.I		GTY	Guru Kls	IV.B	36
5	SRIYANI, S.Pd		GTY	Guru PAI	II.B	33
6	JUMINAH, S.Pd		GTY	Guru Kls	III.B	36
7	ANITA, S.Ag		GTY	Guru Kls	II.A	33
8	M. ARSADY, S.Pd		GTY	Gr.PJOK	I s/d VI	32
9	PUSPASARI, S.Pd		GTY	Gr.Kelas	III.A	36
10	SANAWIAH, S.Pd.I		GTY	Gr.MTK	V. B	36
11	NOVI ARLINA, S.Pd.I		GTY	Guru Kls	I.A	32
12	SRI INDAH A,S.Pd		GTY	Guru Kls	VI.A	38
13	ABDURRACHMAN.A. Md		TU	TU		
14	DESSY TRIANA, S.Pd.I		GTY	Guru Kls	IV. A	36
15	YUNITA H.SE. M. Pd.I NIP. 197306302003122001	III/c	Penata	Guru Kls	V.A	26
16	DWI HARTATI, S. Ag		GTT	Guru Kls	I.B	32

(Sumber: Data MI Tarbiyah Islamiyah Palembang)

Adapun tata tertib guru yang berlaku di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang adalah sebagai berikut:

- a. Lima belas menit sebelum bel berbunyi guru telah berada di Madrasah.
- b. Sewaktu anak berbaris di halaman Madrasah guru harus mengenal siswa dan menertibkannya.

- c. Sebelum pelajaran dimulai guru telah mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran.
- d. Guru harus mengamankan situasi kelas dari hal-hal yang mengganggu pembelajaran baik diluar maupun didalam kelas.
- e. Semua guru harus membuat silabus, sistem penilaian, metode pembelajaran RPP.
- f. Guru tidak boleh meninggalkan kelasnya selama jam pelajaran berlangsung kecuali ada izin dari kepala Madrasah.
- g. Ketika jam istirahat guru hendaknya mengawasi siswa yang sedang bermain.
- h. Bagi guru yang bertugas piket agar:
 - 1) Mengkoordinir/mengawasi petugas piket siswa disetiap kelas guna menjaga kebersihan lingkungan madrasah.
 - 2) Mencatat guru/siswa yang tidak hadir karena sakit, izin, dan hal lain kedalam buku piket.
 - 3) Mencatat semua peristiwa yang terjadi dan menyelesaikan siswa yang bersengketa.
- i. Setiap tamu yang berkunjung ke Madrasah agar mengisi buku tamu.
- j. Setelah siswa meninggalkan kelasnya pada jam terakhir, guru harus memeriksa kelasnya kalau-kalau ada barang siswa tercecer/ tertinggal.
- k. Guru tidak dibenarkan mengadakan pungutan uang apapun tanpa izin dari kepala Madrasah.

- l. Guru agar berpakaian yang pantas dan sopan ketika menjalankan tugasnya dan menjadi contoh yang baik bagi siswanya.
- m. Guru yang berhalangan hadir karena sakit dan lain-lain agar membuat surat tertulis ke kepala Madrasah dan mengirimkan Rencana Pembelajaran ke Madrasah.

2. Keadaan Siswa MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosial ekonomi, intelegensi, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapat perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang memiliki siswa relatif banyak.. Adapun jumlah keseluruhan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang adalah 398 siswa. Dengan rincian yang dapat dilihat dari table di bawah ini:

Tabel 8
Keadaan Siswa MI Tarbiyah Islamiyah Palembang
Tahun Ajaran 2015/2016

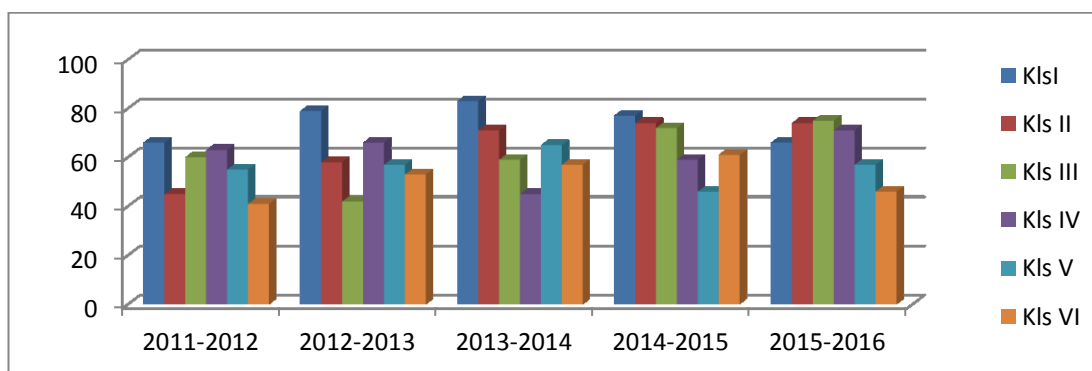
NO	KELAS	JUMLAH SISWA		JUMLAH	KET
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN		
1	I	33	33	66	
2	II	35	30	74	
3	III	41	34	75	

4	IV	38	33	71	
5	V	27	30	57	
6	VI	20	26	46	
JIIUMLAH		208	190	398	

Tabel9
Data Siswa 5 Tahun Terakhir MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

No	TAHUN	I	II	III	IV	V	VI	JLH	KET
1	2011-2012	66	45	60	63	55	41	330	
2	2012-2013	79	58	42	66	57	53	355	
3	2013-2014	83	71	59	45	65	57	380	
4	2014-2015	77	74	72	59	46	61	389	
5	2015-2016	66	74	75	71	57	46	389	

Diagram Batang Data Siswa 5 Tahun Terakhir 2011-2016 MI Tarbiyah Islamiyah Palembang



Tabel 10
Daftar Siswa Yang Lulus Tahun Pelajaran 2014-2015
MI. Tarbiyah Islamiyah Palembang

NO	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Ket
1	26	35	61	-

3. Kegiatan Belajar Mengajar di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang

Kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang diarahkan kepada penyiapan lulusan yang berkualitas, yang diharapkan mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain dalam rangka menembus persaingan memperebutkan SMP atau MTs Negeri, baik yang ada di Palembang atau daerah lain.

Salah satu cara untuk meraih tujuan itu adalah dengan cara memberikan belajar tambahan diluar jam pelajaran, selain mengintensifkan waktu belajar yang sudah ada. Sistem evaluasi di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang menggunakan standar yang lazim dipergunakan oleh sekolah lain, yaitu dengan evaluasi harian dan semesteran yang diimplementasikan dengan mengadakan rapor semesteran dari hasil belajar. Sesuai dengan visi dan misi madrasah, maka MI Tarbiyah Islamiyah Palembang mengembangkan kegiatan yang dibentuk berdasarkan kemampuan internal yang ada. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun ciri khas MI Tarbiyah Islamiyah Palembang tetapi juga meningkatkan kepercayaan masyarakat dan kepopulasian

madrasah. Adapun kegiatan tersebut yang diadakan setiap hari sabtu adalah sebagai berikut:

1. Pramuka

Pramuka dilaksanakan pada hari sabtu. Pada jam 08.00-09.30. Manfaat dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah siswa dapat mengerti akan pentingnya kebersamaan dan rasa persaudaraan. Kegiatan dalam pramuka antara lain:

- a) Latihan barisberbaris
- b) Mencari jejak dan mengikuti kegiatan tali menali
- c) Mengikuti kemah

2. Kegiatan senam

Senam dilaksanakan pada saat jadwal pembelajaran olahraga. Biasanya dilakukan senam 1000 oleh siswa dan guru yang sedang berolahraga. Setelah selesai senam kemudian dilanjutkan dengan olahraga.

3. Kegiatan olahraga

Kegiatan olahraga merupakan kegiatan kurikuler di sekolah setiap minggu ada dua jam pelajaran.

Adapun tata tertib siswa yang berlaku di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang adalah sebagai berikut:

- a) Siswa sudah berada / hadir disekolah 15 menit sebelum bel masuk.
- b) Siswa yang piket pukul 06.30 WIB sudah berada disekolah.

- c) Siswa yang berhalangan hadir (sakit) harus ada surat / kabar dari walinya.
- d) Siswa harus mengikuti upacara bendera,SPI/SKJ.
- e) Siswa harus memakai seragam lengkap sekolah yang telah ditentukan.
- f) Siswa yang piket harus tanggung jawab atas keamanan, kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.
- g) Siswa tidak diperkenankan masuk kelas selama istirahat berlangsung kecuali petugas piket.
- h) Siswa tidak diperkenankan keluar pagar sekolah selama jam pelajaran berlangsung kecuali ada izin dari wali / guru kelas.
- i) Siswa harus menjaga ketenangan kelas selama pelajaran dilaksanakan.
- j) Siswa laki-laki tidak diperbolehkan berambut panjang/ gondrong.
- k) Siswa dilarang membawa senjata tajam atau sejenisnya.
- l) Siswa harus disiplin dan mentaati peraturan sekolah.
- m) Siswa harus menjaga nama baik sekolah, suku dan kedua orang tuanya.
- n) Siswa harus beriman, bertaqwa kepada Allah SWT, berperilaku jujur, bersikap dan tingkah laku yang baik serta hormat kepada orang tua dan guru.Siswa yang melanggar tata tertib sekolah dikenakan sanksi/ hukuman.

F. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang Tahun Ajaran 2015/2016

