

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisa yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media gambar fotografi terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V materi struktur bumi tergolong baik hal ini dapat dilihat dari hasil analisis observasi aktivitas guru dan hasil analisis aktivitas siswa pada saat penerapan media gambar fotografi.
2. Dari analisis hasil belajar siswa kelas VB MI Tarbiyah Islamiyah Palembang antara hasil belajar siswa sebelum menggunakan media gambar fotografi dan sesudah menggunakan media gambar fotografi secara signifikan mengalami perubahan atau perbedaan. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa pada saat *pretest* yaitu hasil belajar tergolong tinggi yaitu sebanyak 6 orang siswa (21%), tergolong sedang sebanyak 17 orang siswa (61%) dan tergolong rendah sebanyak 5 orang siswa (18%). Sedangkan hasil belajar siswa sesudah diterapkan media gambar fotografi hasil belajar siswa tergolong tinggi sebanyak 7 orang (25%), tergolong sedang 17 orang siswa (61%) dan rendah sebanyak 4 orang (14%). Dengan demikian penerapan media gambar fotografi sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

3. Penerapan media gambar fotografi dapat meningkatkan hasil belajar IPA, hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan perhitungan uji t yaitu: perhitungan ($t_o = 12,09$) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel Nilai t ($t_{t,ts5\%} = 2,05$ dan $t_{t,ts1\%} = 2,77$) maka dapat diketahui bahwa t_o adalah lebih besar dari pada t yaitu $2,05 < 12,09 > 2,77$. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media gambar fotografi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran, yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran, disarankan kepada teman-teman yang akan melakukan penelitian harus memakai media pembelajaran yang tepat, sesuai dengan kondisi pembelajaran dilapangan. Meskipun media pembelajaran yang diterapkan menarik, dibutuhkan juga teknik pembelajaran dalam proses pembelajaran yang membuat proses pembelajaran lebih efektif oleh sebab itu hendaklah memperhatikan kriteria pemilihan media yang tepat.
2. Bagi semua pendidik dalam proses pembelajaran diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang kreatif dalam setiap proses pembelajarannya sehingga siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Dalam penggunaan media juga guru harus memperhatikan kondisi peserta didik dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.