

**IMPLEMENTASI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
(SAS) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KALIMAT SISWA KELAS I PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYAH
ISLAMİYAH PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

RAHAYU JAMIYANTI

NIM. 12 27 0106

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2016

Hal: Pengantar Skripsi

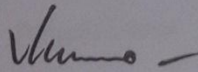
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di
Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi berjudul "*Implementasi Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Palembang*" yang ditulis oleh saudari RAHAYU JAMIYANTI, NIM 12270106 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
Demikianlah dan terima kasih.

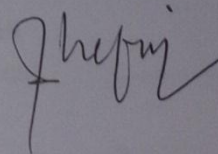
Wassalamu,alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Drs. H. Tastin, M.Pd.I.
NIP. 19590218 198703 1 003

Palembang, 03 - 08 - 2016
Pembimbing II



Elhefni, M.Pd.I.
NIP. 19730224 200501 1 004

Skripsi Berjudul
IMPLEMENTASI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SISWA
KELAS I PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH TARBIYAH ISLAMİYAH PALEMBANG

yang telah ditulis oleh saudari RAHAYU JAMIYANTI, NIM 12270106
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 28 September 2016

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Palembang, 28 September 2016
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Tastin, M.Pd.I
NIP. 19590218 198703 1 003

Andi Candra Jaya, S.Ag., M.Hum
NIP : 19720119 200701 1 001

Penguji Utama : Dra. Hj. Misyuraidah, M.Hi
NIP: 19550424 198503 2 001 (.....)

Anggota Penguji : Drs. Aquami, M.Pd.I
NIP: 19670619 199503 1 001 (.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Pd.I.
NIP: 19710911 197303 1 004

MOTO DAN PERSEMBAHAN

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ^ط
وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ^ع
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: *Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadillah: 11)*

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Allah swt. Yang selalu memberi rahmat dan hidayah Nya.
- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Mansur Zainuddin dan Ibu Eta Wati yang sangat aku sayangi dan aku cintai, yang selalu menjadi sumber inspirasiku, dan sekaligus menjadi motivasi terbesarku.
- ❖ Saudara/i kandungku Endang Purnama Sari dan Muhammad Zulkifli, dan keluarga besarku terimakasih sudah menjadi bagian dari semangatku dan selalu memotivasiku.
- ❖ Orang-orang terbaik dan tersayang yang selalu memberiku semangat dan motivasi Jhony Fatry Alam, Rini Anggraini, Nadia Permata, Nur israini,

Puspa Virga Cika, Mouli Kurnia Ilahi, Mbak Merri Yanti dan Mbak Izza Darina yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

- ❖ Kawan-kawan seperjuangan PGMI 03 2012, PPLK II MIN 1 Teladan Palembang, KKN Kelompok 231 Desa Lubuk Tabun Kec. Tanjung Sakti PUMI Kab.Lahat
- ❖ Terimakasih kepada dosen Pembimbing, staf Prodi PGMI, dan seluruh teman-teman PGMI angkatan 2012
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alamin, Puji Syukur kehadiran Allah swt. Atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Siswa Kelas I pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang”. shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikut beliau yang Istiqomah di jalan-Nya Amin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih sangat banyak mengalami kesulitan, kekurangan dan hambatan. Namun berkat pertolongan Allah swt, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Sirozi, Ph.D. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

3. Ibu Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I. Ibu Tutut Handayani, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan dan sekretaris Prodi PGMI
4. Bapak Drs. H. Tastin, M.Pd.I. selaku pembimbing 1 skripsi yang banyak memberi arahan kepada saya.
5. Bapak Elhefni, M.Pd.I. selaku pembimbing II skripsi yang banyak memberikan arahan dan nasehat kepada saya.
6. Bapak/ Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmunya selama kuliah di UIN Raden Fatah.
7. Pemimpin Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Ibu Aisyah M.T., S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tabiyah Islamiyah dan Ibu Dwi Hartati S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indoneisa yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolahnya, serta para stafnya yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PPLK II UIN Raden Fatah Palembang di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Teladan Palembang.
10. Teman-teman KKN kelompok 231 desa Lubuk Tabun Kec. Tanjung Sakti PUMI Kab. Lahat (Werry Ariescha, Dede Ariani, Nurbaiti, Tri, Emi, Aqhor Aqdam, Muhammad Yusuf dan Bayu)

Semoga bantuan dari mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah swt. Sebagai bekal di akhirat dan mendapat pahala dari Allah swt. *Amiin Ya Rabbal'Alamin*. Akhirnya peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Palembang,
Peneliti

2016

Rahayu Jamiyanti
NIM 12270106

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Kerangka Teori	14
F. Variabel Penelitian	25
G. Definisi Operasional	25
H. Hipotesis	26
I. Metodologi Penelitian	26
J. Sistematika Pembahasan	36
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik (SAS)	
1. Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	38
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS	43
3. Langkah-Langkah dan pertimbangan penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	45
B. Keterampilan Menulis Kalimat	
1. Keterampilan Menulis Kalimat	46
2. Manfaat Keterampilan Menulis	50
3. Indikator Keterampilan Menulis	51
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	
1. Pengertian Bahasa Indonesia dan Ruang Lingkup Bahasa Indonesia	51
2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	53
3. Materi dan Bahan Ajar	59

BAB III	KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN	
	A. Sejarah Berdirinya MI Tarbiyah Islamiyah Palembang	63
	B. Identitas dan Tujuan MI Tarbiyah Islamiyah Palembang.....	66
	C. Visi dan Misi MI. Tarbiyah Islamiyah Palembang.....	68
	D. Keadaan Sarana dan Prasarana	69
	E. Keadaan Guru dan Siswa	71
	F. Kegiatan Belajar Mengajar	79
	G. Struktur Organisasi Sekolah	83
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Implementasi Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang	84
	B. Keterampilan Menulis Kalimat Sebelum Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	95
	C. Keterampilan Menulis Kalimat Sesudah Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	100
	D. Analisi Data ada / Tidaknya Pengaruh Implementasi Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Siswa Kelas I Mata pelajaran Bahasa Indonesia	105
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	115
	B. Saran	116
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Penelitian	28
2. Sk dan Kd	53
3. Periode Kepemimpinan	66
4. Sarana dan Prasarana	69
5. Nama Guru dan Tenaga Kependidikan MI Tarbiyah Palembang	71
6. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	73
7. Pembagian Tugas Guru	74
8. Keadaan Siswa	78
9. Data Siswa 5 Tahun Terakhir	78
10. Data Siswa yang Lulus 5 Tahun Terakhir	79
11. Prestasi MI Tarbiyah Palembang	82
12. Tabel Nilai Keterampilan Menulis Kalimat Siswa <i>Pretest</i>	96
13. Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Kalimat Siswa Kelas I MI Tarbiyah Palembang, Sebelum Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	97
14. Presentase Frekuensi TSR <i>Pretest</i>	99
15. Tabel Nilai Keterampilan Menulis Kalimat Siswa <i>Posttest</i>	101
16. Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Kalimat Siswa Kelas I MI Tarbiyah Palembang, Sesudah Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	102
17. Presentase Frekuensi TSR <i>Posttest</i>	104
18. Skor Keterampilan Menulis Kalimat Pretest dan Posttest	107
19. Perhitungan Uji-t.....	109

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia yang ada di Madrasah Ibtidaiyah sangat menarik sekali jika disampaikan dengan metode pembelajaran yang inovatif. Salah satu metode yang inovatif tersebut adalah metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) metode pembelajaran yang dilakukan dengan mengajak siswa menguraikan satu kalimat menjadi uraian kata, suku kata, dan huruf, lalu menggabungkan kembali uraian kata, suku kata, dan huruf menjadi sebuah kalimat yang utuh dan guru harus pandai membuat kartu-kartu kata, suku kata, dan kalimat yang menarik agar siswa menjadi tertarik dengan belajar Bahasa Indonesia. Permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Implementasi metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang, 2) Bagaimana keterampilan menulis kalimat sebelum dan sesudah diterapkan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang, dan 3) Bagaimana Pengaruh Implementasi metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat siswa Kelas I di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan penggunaan *pre-ekperimental designs* bentuk *one-group pretest-posttest design* sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Dalam penelitian ini kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IB sebanyak 28 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan *Pertama*, implementasi pembelajaran metode SAS yang dilaksanakan praktek langsung selama 6x pertemuan dengan materi menulis kalimat berhasil diterapkan sesuai dengan langkah-langkah metode SAS yang dapat dilihat melalui observasi guru kelas ketika peneliti melakukan penelitian. *Kedua*, keterampilan menulis kalimat sebelum dan sesudah penerapan metode SAS mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari presentase keterampilan menulis kalimat siswa pada saat *pretest* yaitu yang tergolong kategori nilai tinggi sebanyak 7 orang siswa (25%), nilai sedang 15 orang siswa (54%), dan nilai rendah 6 orang siswa (21%) sedangkan pada *posttest* yang tergolong kategori nilai tinggi sebanyak 9 orang siswa (32%), nilai sedang 17 orang siswa (61%), dan nilai rendah 2 orang siswa (7%). *Ketiga*, Uji hipotesa dengan menggunakan rumus uji "t" didapatkan kesimpulan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan ($t_0 = 8,26$) dan besarnya t yang tercantum pada tabel $t_{t,ts,5\%} = 2,05$ dan $t_{t,ts,1\%} = 2,77$ maka dapat diketahui bahwa t_0 lebih besar daripada t_t ; yaitu $2,05 < 8,26 > 2,77$. Dengan demikian dari uji hipotesa penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa H_0 yang diajukan ditolak. Ini berarti H_a diterima, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Implmentasi metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat siswa kelas I pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Tarbiyah Islamiyah Palembang.