

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan maka penelitian ini disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis variabel kemandirian belajar siswa kelas VII.A di SMP Negeri 1 Banyuasin III, dihasilkan nilai berikut: untuk kategori tinggi dengan persentase sebesar 10% sebanyak 3 responden, pada kategori sedang dengan persentase sebesar 76,66% sebanyak 23 responden dan pada kategori rendah dengan persentase sebesar 13,33% sebanyak 4 responden. Jadi dapat disimpulkan, bahwa kecenderungan variabel kemandirian belajar siswa kelas VII.A di SMP Negeri 1 Banyuasin III berada pada kategori sedang sebesar 76,66% sebanyak 23 responden.
2. Berdasarkan hasil analisis variabel hasil belajar siswa kelas VII.A di SMP Negeri 1 Banyuasin III, dihasilkan nilai berikut: untuk kategori tinggi dengan persentase sebesar 13,33% sebanyak 4 responden, pada kategori sedang dengan persentase sebesar 70% sebanyak 21 responden dan pada kategori rendah dengan persentase sebesar 16,66% sebanyak 5 responden. Jadi dapat disimpulkan, kecenderungan hasil belajar siswa kelas VII.A di SMP Negeri 1 Banyuasin III berada pada kategori sedang sebesar 70% sebanyak 21 responden.

3. Ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa kelas VII.A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Banyuasin III. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 0,552$  dan  $t_{tabel} = 0,374$  dengan taraf signifikan 5% dan kriteria pengujian  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Pada penelitian ini diperoleh  $t_{hitung} = 0,552 > t_{tabel} = 0,374$  maka  $H_a$  diterima yaitu ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa kelas VII.A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Banyuasin III.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah  
Bagi sekolah hendaknya lebih meningkatkan lagi kualitas sekolah yang baik, kondusif dan nyaman akan memberikan pengaruh yang baik kepada siswa.
2. Bagi guru  
Bagi guru hendaknya memberikan fasilitas yang nyaman bagi para siswa agar semangat belajar siswa tinggi sehingga dapat mencapai hasil belajar yang baik.
3. Bagi siswa  
Bagi siswa diharapkan untuk membiasakan belajar mandiri, tidak selalu bergantung dengan orang lain, percaya diri, bangga dengan nilai yang diraihnyanya serta mampu mengontrol dirinya sendiri agar prestasi belajar dapat optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Press Indo, 2010)
- AF. Tangyong, *Pendekatan Keterampilan Proses*, (Rajawali, Jakarta, 2007)
- Ahmad Saebani, Beni. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Ancok, Djamaludin. 2009. *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian (Edisi Revisi)*. Jakarta: LP3ES
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Pengantar Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Babari dkk, *Character Building II Relasi dengan Sesama* (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2002)
- Basri, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandug: CV Pustaka Setia, 2013)
- Depdikbud. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. II, Jakarta: Balai Pustaka
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014)
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta; Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Cet. I, Jakarta: Rineka Cipta
- Djoko, *Evaluasi Pendidikan* (Bandung: Pena, 2012)
- Eti Nurhayati, *Psikologi Pendidikan Inovatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)
- Ghullam dan Lisa, *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar IPA di sekolah dasar (studi kasus terhadap siswa kelas IV SDN Tarumanagara*

- Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya*), (Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 12 No. 1, April 2011 Universitas Pendidikan Indonesia)
- H. P. Djaali dan Muljiono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PT Grassindo)
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. cet. IX, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (cet. IX, Jakarta: Bumi Aksara, 2009)
- Hamzah B.Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)
- Hasan , M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia
- Khodijah, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang; Rafah Press
- Luluk, *Psikologi Belajar Mengajar (Suatu Tinjauan Pendekatan Pembelajaran Modern)* (Jakarta: Urtea, 2012)
- M. Ali dan Anshori. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta; PT Rineka Cipta
- Masyuri dan M. Zainuddin. 2011. *Metodologi Penelitian (Pendekatan, Praktek dan Aplikatif)*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2005)
- Mu'tadin, *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi Remaja* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010)
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005)
- Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007)
- Nasution, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta; Bumi Aksara, 2012)

- Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010)
- Nurgiyantoro, dkk. 2006. *Statistik Terapan: Untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nurkencana, *Evaluasi Hasil Belajar* (Suarabay: Usaha Masional, 2010)
- Ratnaningsih. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Belajar mandiri Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. UPI Bandung
- Reza, Peran, Tugas dan Fungsi Orangtua dalam Keluarga, (Jakarta: Intan Media, 2014)
- Safari. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumadi Suryabrata, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006)
- Sumarmo, *Penalaran Masalah dan Komunikasi dalam Pendidikan*, (Bandung: Pena Press, 2004)
- Suparno, *Teori Perkembangan Kognitif Jean Pieget* (Jogjakarta: 2001)
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar* (Cet. I, Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tirtarahardja, U. & Sulo, L. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Toha, *Kapita Selekta Pendidikan*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2006)
- Umar Tirta Rahardja dan La Sulo, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta: 2000)

Umar Tirta Rahardja dan La Sulo. 2002. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta; Pustaka Felicia

Utami, *Kreativitas dan Keberbakatan Guru Profesional*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2009)