

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi tempat penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah Negeri II Model Palembang yang berlokasi di Jl. Inspektur Marzuki KM. 4,5 kel. Siring Agung kec. Ilir Barat I Pakjo Palembang 30138. Penelitian ini di laksanakan pada bulan April 2019. Madrasah yang bergerak dalam penelitian dasar setingkat SD, telah berperan aktif ikut mencerdaskan anak-anak dan berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas bagi peserta didik dan terjangkau oleh masyarakat.

B. Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang memuat prosedur penelitian dengan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan mengutamakan untuk menggambarkan realitas empiris sesuai fenomena secara rinci dan tuntas dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci. Dalam penelitian ini melakukan pengamatan untuk mengetahui implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik, hambatan dan upaya dalam mengatasinya.

2. Metode Penelitian

Untuk memudahkan dalam penggunaan data, fakta dan informasi dalam sebuah penelitian, maka dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni menggambarkan dan menginterpretasikan fakta berdasarkan data dari hasil penelitian yang dilakukan. Hal ini sesuai dengan pernyataan Wina Sanjaya penelitian deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara utuh dan mendalam tentang realitas sosial berbagai fenomena yang terjadi di masyarakat yang menjadi subjek penelitian sehingga tergambar ciri, karakter, sifat dan model fenomena tersebut.¹

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap obyek penelitian yang dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Dalam observasi ini bertujuan untuk melihat bagaimana cara guru menyampaikan materi dengan menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik. Sehingga dengan metode observasi ini diharapkan dapat mengetahui lebih jelas implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik khususnya di MIN II Model Palembang.

2. Wawancara (*Interview*)

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur (*structured interview*). Wawancara terstruktur adalah teknik wawancara dimana pewawancara sudah menyiapkan daftar pertanyaan sehingga proses wawancara akan terarah dengan baik. Wawancara ini digunakan sebagai

¹ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Persada Media Group, 2013), cet. 1, hlm. 47

teknik pengumpulan data bila pengumpul data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi yang akan diperoleh. Oleh karena itu dalam melakukan wawancara, pengumpul data telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis.²

Pada teknik ini dilakukan berhadapan secara langsung dengan informan. Informan dalam kegiatan wawancara ini yaitu guru dan peserta didik. Wawancara yang di dilakukan terhadap guru untuk mengetahui kegiatan pembelajaran yang di lakukan oleh guru, dan hambatan serta upaya mengatasinya. Kegiatan pembelajaran di sini berupa implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik. Kemudian wawancara yang di lakukan kepada peserta didik untuk mengetahui tentang pemahaman materi yang telah disampaikan ketika pembelajaran sudah dilaksanakan dan kesulitan apa saja yang dihadapi peserta didik ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.

3. Dokumentasi

Cara lain untuk memperoleh data dari informan adalah menggunakan teknik dokumentasi. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berupa tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Pada teknik ini dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada informan. Dokumen yang diperlukan dalam penelitian ini adalah RPP dari guru yang dibuat sebelum melakukan pembelajaran, soal-soal latihan siswa bukti bahwa soal yang dibuat sudah sesuai tema yang telah disampaikan, gambar atau foto kegiatan

² Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,..., hlm. 233.

pembelajaran yang dilakukan oleh guru, dan kegiatan lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan urutan dasar. Data yang terkumpul berupa catatan lapangan dan komentar peneliti, gambar, foto, dokumen, laporan, biografi, artikel dan sebagainya.³ Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sebelum dilapangan, selama penelitian dilapangan dan setelah selesai penelitian dilapangan.

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.⁴ Jadi memilih dan memilah dari hasil pengumpulan data berupa wawancara, observasi yang telah didapat di MIN II Model Palembang disesuaikan dengan kebutuhan dalam penelitian. Data yang tidak relevan dengan tujuan penelitian maka tidak digunakan atau tidak dimasukkan didalam data penelitian.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), Hlm. 244.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*,..., Hlm. 249.

Data yang akan di reduksi dalam penelitian ini adalah hasil wawancara yang dilakukan terhadap tiga informan yaitu kepala madrasah, guru, dan peserta didik. Hasil wawancara ini berupa bagaimana implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik, upaya yang dilakukan untuk mengatasi ketidaksesuaian dalam penerapan pendekatan saintifik, dan hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik. Data selanjutnya yaitu hasil observasi yang dilakukan baik itu sebelum penelitian, selama penelitian, dan setelah penelitian.

2. *Data Display*

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.⁵ Dari hasil reduksi yang diperoleh peneliti mendisplaykan data agar tersusun rapi atau terprogram untuk memahami kekurangan yang ada dalam penelitian. Ketika cara mengajar guru, pendekatan saintifik, metode pembelajaran sudah diketahui ketika didisplay maka akan terlihat implementasi pembelajaran tematik dengan menggunakan pendekatan saintifik yang ada dalam pembelajaran tersebut.

Dari hasil reduksi data maka selanjutnya hasil wawancara dan observasi di susun secara sistematis dengan tujuan agar memudahkan untuk mengetahui hasil dan kekurangan di terlihat dalam penelitian. Setelah mengetahui hasil wawancara kepala madrasah, guru, dan peserta didik serta hasil observasi kemudian data di

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,...*, Hlm. 250.

display atau disusun maka akan terlihat hasil dari penelitian yaitu implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di MIN II Model Palembang.

3. *Conclusion Drawing*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.⁶ Data display yang dikemukakan disini telah didukung oleh data-data, maka dapat dijadikan kesimpulan yang kredibel. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah.

Hasil dari data display atau data yang telah disusun tadi kemudian di tarik kesimpulan. Kesimpulan disini berupa bagaimana implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di Kelas IVA MIN II Model Palembang, Kesulitan yang dihadapi kepala madrasah dan guru dalam menerapkan pendekatan saintifik, serta upaya yang di lakukan kepala madrasah dan guru untuk mengatasi kesulitan atau ketidaksesuaian dalam penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik.

4. *Triangulasi Data*

Triangulasi sebagai gabungan atau kombinasi berbagai metode yang dipakai untuk mengkaji fenomena yang saling terkait dari sudut pandang dan perspektif yang berbeda. Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data berupa: (1) triangulasi metode, (3) triangulasi sumber data, dan (4) triangulasi teori.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,...*, Hlm. 252.