

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS II DI MI AL-  
ADLI PALEMBANG**



**SKRIPSI SARJANA SI  
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:  
Rindi  
NIM 1532700137**

**Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi  
Lamp : -

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS II DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ADLI PALEMBANG" yang ditulis oleh saudari Rindi, NIM. 1532790137 telah dapat diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

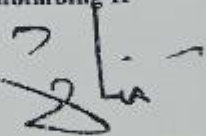
Palembang, Juli 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Faisal M.Pd.I

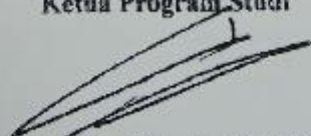
NIP. 197405122003121001

  
Miftahul Husni, M.Pd.I

NIP. 198601092919031010

Mengetahui

Ketua Program Studi

  
Dr. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I

NIP. 197611052007102002

**Skripsi Berjudul**

**Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran  
Aqidah Akhlak Kelas II Di MI Al-Adli Palembang**

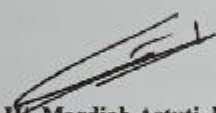
**Yang ditulis oleh saudara RINDI, NIM. 1532700137 telah dimunafasahkan dan  
dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Pada tanggal, 31 Juli 2019**

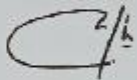
**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Palembang, 31 Juli 2019  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Panitia Penguji Skripsi**

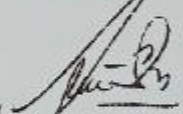
**Ketua**

**Sekretaris**

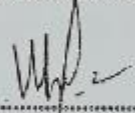
  
**Dr. H. Mardiah Astuti, M.Pd.I**  
NIP. 1976110520071022002


  
**Siti Fatimah, M.Pd.I**

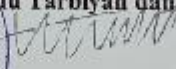
**Penguji Utama : Dr. H. Amir Rusdi, M.Pd**  
NIP. 195901141990031002

  
(.....)

**Anggota Penguji : Midya Botty, M.Pd**  
NIP. 197505212005012094

  
(.....)

  
**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

  
**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag**  
NIP. 197109111997031004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*(Jika Salah Di Perbaiki, Jika Gagal Coba Lagi  
dan Jika Anda Menyerah Semua Akan Selesai, Sesulit apapun Sebuah  
Masalah, Pasti akan ada cara untuk menyelesaikannya, karena  
Barang Siapa yang Bersungguh-Sungguh Pasti ia Akan  
Mendapatkan Hasil dan dengan adanya Kemauan Pasti ada  
Jalan untuk menuju kesuksesan tersebut)*

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi rahmat dan hidayah-Nya
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Abdul Muis dan Ibu Zubaidah doa dan kasih sayang yang kalian berikan menjadi sumber kekuatanku, serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku.
3. Saudaraku Yuliana, yang selalu memberikan dukungan kepadaku semoga kebahagiaan selalu menyertaimu. Serta keluarga besarku yang tiada hentinya selalu memberikan do'a dan dukungan serta motivasi yang tiada henti untuk memberi semangat kepada saya untuk semangat menjalankan tugas kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Guruku yang senantiasa memberikan ilmunya yang sangat bermanfaat bagiku, semoga ilmunya selalu bermanfaat dan dapat saya terapkan di kehidupan sehari-hari.
5. Semua sahabatku yang memberikan do'a, semangat, motivasi dan bantuan kerja samanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku Tercinta UIN Raden Fatah Palembang



## **ABSTRACT**

This study is entitled The Role of Teachers in Increasing the Interest of Student Learning in Class A II Aqidah Akhlaq Subjects in the Al-Adli Ibtidaiyah Madrasah Palembang. This research was conducted at MI Al-Adli Palembang which discussed the Role of Teachers in Increasing Interest in Student Learning in Class II H Aqidah Akhlaq Subjects in Al-Adli Ibtidaiyah Madrasah Palembang. The formulation of the problem in this study is How Does the Role of Teachers in Increasing Interest in Learning Aqidah Akhlak in Class II Students at Al-Adli MI Palembang? What are the Gagi Inhibiting Factors of Teachers in Increasing the Interest of Student Learning in Aqidah Akhlaq Class II H Subjects in Palembang Al-Adli Ibtidaiyah Madrasah ?. The purpose of this study was to determine the role of teachers in increasing interest in learning aqidah akhlaq in class II H students in Al-Adli MI Palembang and to find out the inhibiting factors for teachers in increasing interest in learning aqidah akhlaq in class II at Al-Adli MI Palembang. This method uses descriptive analysis with a qualitative approach. Data collection techniques carried out in this study were interview interviews and documentation. Results that can be seen from the research of the role of the teacher in increasing learning interest in morality in class II students in Al-Adli are good because, teachers there have used a variety of varied methods, competition and competition, teachers there also provide penalties if there are students who break the rules school. Their interest in participating in learning moral aqidah is very enthusiastic, of course the role of the teacher is very important, how the teacher can make children learn comfortably, the spirit of learning is fun, so that they have an increase in learning so that includes increasing interest in developing it is an increase in the atmosphere of learning that is creative and fun. While the inhibiting factor is the lack of appreciation of student achievement, a low level of understanding of the subject matter, and also lack of availability of adequate facilities and infrastructure in Al Adli MI Palembang.

**Keywords:** Teacher's Role Increases Learning Interest, Inhibiting Factors

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas II H Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang. Penelitian ini dilakukan di MI Al-Adli Palembang yang membahas tentang Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas II H Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas II di MI Al-Adli Palembang? Apa Saja Factor Penghambat Gagi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas II H Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat belajar aqidah akhlaq pada siswa kelas II H di MI Al-Adli Palembang dan mengetahui faktor faktor penghambat bagi guru dalam meningkatkan minat belajar aqidah akhlaq pada siswa kelas II di MI Al-Adli Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi wawancara dan dokumentasi. Hasil yang dapat dilihat dari penelitian peran guru dalam meningkatkan minat belajar aqidah akhlaq pada siswa kelas II Di Al-Adli sudah baik karena, guru disana sudah menggunakan berbagai metode yang bervariasi, persaingan dan kompetisi, guru disana juga memberikan hukuman jika ada siswa yang melanggar aturan sekolah. minat mereka dalam mengikuti pembelajaran aqidah akhlak ini sangat antusias sekali, Tentunya peran guru itu sangat penting, bagaimana guru itu bisa menjadikan anak-anak belajar dengan nyaman, semangat belajar dengan menyenangkan, sehingga mereka itu ada peningkatan dalam belajar jadi termasuk itu untuk meningkatkan mengembangkan minat itu adalah ada peningkatan suasana pelajaran yang paikem kreatif dan menyenangkan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah minimnya penghargaan terhadap prestasi siswa, tingkat pemahaman terhadap materi pelajaran yang rendah, selain itu juga kurang tersedianya sarana dan prasarana yang memadai di MI Al Adli Palembang.

***Kata Kunci: Peran guru Meningkatkan Minat Belajar, Faktor Penghambat***

## المخلص

عنوان هذه الدراسة: دور المعلمين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في الصف الأول (2) من موضوعات عقيدة أخلاق في مدرسة العدلي الإبطائية. تم إجراء هذا البحث في معهد MI Al-Adli Palembang الذي ناقش دور المعلمين في زيادة الاهتمام بتعلم الطلاب في مواد الفصل الثاني حاء عقيدة أخلاق في مدرسة العدلية الإبطائية بمدرسة باليمبانج. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف دور المعلمين في زيادة الاهتمام بتعلم عقيدة أخلك في طلاب الصف الثاني في العدلي إم باليمبانج؟ ما هي العوامل المثبطة للمعلمين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في موضوعات عقيدة أخلاق من الدرجة الثانية H في باليمبانج العدلية الإبطائية؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد دور المعلمين في زيادة الاهتمام بتعلم عقيدق أخلاق في طلاب الصف الثاني حاء في العدلي إم باليمبانج ومعرفة العوامل المثبطة للمعلمين في زيادة الاهتمام بتعلم عقيدته أخلاق في الفصل الثاني في العدلي إم باليمبانج. تستخدم هذه الطريقة التحليل الوصفي مع النهج النوعي. وكانت تقنيات جمع البيانات التي نفذت في هذه الدراسة مقابلات مقابلات والوثائق. النتائج التي يمكن ملاحظتها من البحث عن دور المعلم في زيادة الاهتمام بالتعلم في الأخلاق لدى طلاب الصف الثاني في العدلي جيدة ، لأن المعلمين هناك استخدموا مجموعة متنوعة من الأساليب المتنوعة والمنافسة والمنافسة ، والمعلمون هناك أيضا فرض عقوبات إذا كان هناك طلاب يخالفون القواعد المدرسة. إن اهتمامهم بالمشاركة في تعلم العقيدة الأخلاقية متحمس للغاية ، بالطبع دور المعلم مهم للغاية ، وكيف يمكن للمعلم أن يجعل الأطفال يتعلمون بشكل مريح ، وروح التعلم ممتعة ، بحيث يكون لديهم زيادة في التعلم بحيث تتضمن زيادة الاهتمام بالتطوير إنها زيادة في جو التعلم الإبداعي والمرح. في حين أن العامل المثبط هو عدم تقدير تحصيل الطلاب ، وانخفاض مستوى فهم الموضوع ، وكذلك عدم توفر المرافق والبنية التحتية المناسبة في Al Adli MI Palembang.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم يزيد من اهتمام التعلم ، ويثبط العوامل



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas II Di MI Al-Adli Palembang”***. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikut beliau yang selalu Istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan Progran Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penelitian dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Drs. H. M Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor Universitas Islan Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Drs. Hj. Mardiah Astuti, M.Pd.I selaku ketua Jurusan dan Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Maryamah, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang sejak awal saya kuliah sampai akhir yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmunya selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Faisal, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Bapak Miftahul Husni, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaganya, dan pikiran untuk memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pimpinan perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Kepala Madrasah Ibtidaiyah MI Al-Adli Palembang bapak H. M. Isa Sakdun, Lc dan seluruh Guru, Staf dan jajarannya serta siswa-siswi di MI Al-Adli Palembang yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian skripsi.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Abdul Muis dan Ibu Zubaidah doa dan kasih sayang yang kalian berikan menjadi sumber kekuatanku, keikhlasan, serta ridho dari Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku. Semoga ini menjadi modal kelak untuk membahagiakan kalian dan membuat senyum manis di pipi karena pengorbanan kalian

tidak bisa aku balas sampai akhir hayat, semoga kelak aku dapat membahagiakan dan membanggakan kalian.

10. Saudaraku Yuliana, yang selalu memberikan dukungan kepadaku semoga kebahagiaan selalu menyertaimu. Serta keluarga besarku yang tiada hentinya selalu memberikan do'a dan dukungan serta motivasi yang tiada henti untuk memberi semangat kepada saya untuk semangat menjalankan tugas kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman perjuanganku PGMI 04 Tahun Angkatan 2015, yang selalu memberikan motivasi dan kerjasamanya selama kami kuliah, dan akan selalu menjadi keluarga besarku selamanya. Begitu banyak kenangan yang telah kita lewatkan bersama. Semoga kenangan yang indah mendekatkan kita kepada surga.
12. Kakak-kakak dan adik-adikku, Dr. Alfi Julizun Azwar, M.Ag. dan Halimatussa'diah, M.Pd.I. beserta keluarga, Yuliana, Riyan, bella, dhea, Alpin, Aang Febriyansah, Ayu febriyanti, Adeliya Azizka, Apriyan Rhomadon, juga kepada keluarga ku yang telah memotivasi, mensugesti dan membantu nulis secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan study ini dengan lancer dan mudah.
13. Semua sahabat perjuanganku KKN Reguler kelompok 114 Angkatan 70 di Desa Talang Bulang kecamatan talang ubi kabupaten pali yang selalu memberikan semangat dan motivasi, sangat terasa kebersamaan bersama kalian seperti keluarga ke dua bagiku.

14. Teman-teman seperjuangan Magang II dan Magang III UIN Raden Fatah Palembang

15. Sahabatku dan teman seperjuanganku (Muharni, Miftahul jannah, meliyanti, meli putri, lisma linda, noviyanti, nursila ), yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi agar bisa lulus kuliah sama-sama dan mendapatkan hasil yang memuaskan

16. Sahabat tercintaku bernama (Deta, Novi, Devi, Mela, Ivon)

17. Semua pihak yang telah membantu yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis hanya sempat berterima kasih yang tiada hingga serta ucapan puji syukur, semoga apa yang telah diberikan kepada saya dapat dibalas oleh Allah yang Maha Kuasa.

18. Almamaterku Tercinta UIN Raden Fatah Palembang

Peneliti mendo'akan semoga Allah SWT amal dan kebaikan kita semua, tak ada ganjaran yang layak untuk amalan yang ikhlas melainkan Syurga-Nya. Penelitian berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar nantinya dalam penulisan ini lebih sempurna dan mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan bagi kita semua. Aamiin ya robbal 'alamin. Dengan akhirnya saya ucapkan banyak Terima Kasih.

Palembang, Juli 2019

Peneliti,

Rindi

NIM. 1532700137

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
<b>BAB II KERANGKA LANDASAN TEORI</b>	
A. Teori Dan Konsep .....	13
1. Pengertian Kerangka Teori.....	13
2. Pengertian Peran.....	13
3. Pengertian Guru.....	14
4. Peran Guru Dalam Pembelajaran.....	17

5. Minat Belajar.....	18
6. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	23
<b>B. Definisi Konsepsional.....</b>	<b>29</b>
1. Peran Guru .....	29
2. Minat Belajar.....	30
3. Belajar .....	30
4. Aqidah Akhlak .....	30

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

<b>A. Tempat Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>31</b>
1. Jenis Penelitian .....	31
2. Jenis Data.....	31
3. Sumber Data .....	32
4. Metode Pengumpulan Data.....	33
5. Metode Analisis Data .....	35

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Al-Adli Palembang .....</b>	<b>37</b>
1. Sejarah MI Al-Adli Palembang .....	37
2. Data Sekolah .....	37
3. Visi, Misi dan Tata Tertib Sekolah.....	43
4. Tata Tertib MI Al-Adli Palembang.....	43
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	44
<b>B. Hasil Penelitian Di MI Al-Adli Palembang.....</b>	<b>46</b>

1. Bagaimana Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas II Di MI Al-Adli Palembang .46	
2. Apa Saja Faktor Penghambat Bagi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak Pada Kelas II Di MI Al-Adli Palembang.....51	
C. Pembahasan .....	60
1. Bagaimana Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas II Di MI Al-Adli Palembang ..60	
2. Apa Saja Faktor Penghambat Bagi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak Pada Kelas II Di MI Al-Adli Palembang.....62	

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**