

## **Lampiran 1**

### **INSTRUMEN PENELITIAN**

**Pedoman Wawancara untuk Guru Aqidah Akhlak  
Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata  
Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas II di MI Al-Adli Palembang**

**Nama Madrasah** : MI Al-Adli Palembang  
**Alamat Madrasah** : Jl. Sukamaju Km.6,5 Kelurahan Sukabangun,  
Kecamatan Sukarami Palembang  
**Nama Guru** :  
**Hari/Tanggal Wawancara** :  
**Tempat** :

1. Assalammu'alaikum Wr.Wb Selamat siang ibu/bapak ?
2. Bagaimana Kabarnya hari ini ?
3. Bagaimana kondisi kelas yang ibu/bapak ajar ?
4. Apa saja peran guru dalam proses pembelajaran ?
5. Bagaimana minat belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak ?
6. Bagaimana tindakan ibu/bapak ketika melihat siswa tidak memperhatikan penjelasan ketika mengajar di dalam kelas ?
7. Apa saja yang dilakukan guru dalam menjalankan peran guru untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Aqidah Akhlak ?

8. Bagaimana bentuk penilaian yang ibu/bapak berikan kepada siswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran aqidah akhlak ?
9. Bagaimana bentuk pemberian hadiah atau penghargaan yang ibu lakukan untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran Aqidah Akhlak ?
10. Adakan cara lain untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa selain memberikan penghargaan dan pujian ?
11. Faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak ?
12. Upaya apa sajakah yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat belajar siswa ?
13. Apa saja kendala dan solusi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa ?
14. Apa ciri-ciri anak yang mempunyai minat belajar dan tidak ?
15. Apa yang ibu/bapak siapkan saat akan mengajar ?
16. Metode-metode yang ibu/bapak gunakan dalam mengajar siswa kelas II guna meningkatkan minat belajar siswa pelajaran Aqidah Akhlak ?

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **Pedoman Wawancara untuk Kepala Madrasah**

#### **Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata**

#### **Pelajaran Aqidah Ahklak Kelas II di MI Al-Adli Palembang**

**Nama Madrasah** : MI Al-Adli Palembang  
**Alamat Madrasah** : Jl. Sukamaju Km.6,5 Kelurahan Sukabangun,  
Kecamatan Sukarami Palembang  
**Nama Guru** :  
**Hari/Tanggal Wawancara** :  
**Tempat** :

1. Assalammu'alaikum Wr.Wb. Selamat siang bapak ?
2. Bagaimana kabarnya hari ini ?
3. Apa tujuan didirikannya MI Al-Adli Palembang ?
4. Apa visi dan misi dibentuknya MI Al-Adli Palembang ?
5. Sebagai Kepala Madrasah menurut Bapak apa saja peran guru dalam proses pembelajaran ?
6. Berkaitan dengan salah satu peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa, menurut Bapak bagaimana pemahaman tentang peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa ?
7. Bagaimana bentuk penilaian yang guru berikan kepada siswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran Aqidah Akhlak ?

8. Bagaimana bentuk pemberian hadiah atau penghargaan yang ibu lakukan untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran Aqidah Akhlak ?
9. Adakan cara lain untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa selain memberikan penghargaan dan pujian ?
10. Faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak ?
11. Upaya apa sajakah yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat belajar siswa ?
12. Apa saja kendala dan solusi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa ?
13. Apa ciri-ciri anak yang mempunyai minat belajar dan tidak ?
14. Apa yang guru siapkan saat akan mengajar ?
15. Metode-metode yang ibu/bapak gunakan dalam mengajar siswa kelas II guna meningkatkan minat belajar siswa pelajaran Aqidah Akhlak ?
16. Menurut bapak, bagaimana ketersediaan fasilitas yang mendukung meningkatkan minat belajar siswa di sekolah MI Al-Adli ini ?

**Lampiran 2**

**LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI**

**Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata**

**Pelajaran Aqidah Ahklak Kelas II di MI Al-Adli Palembang**

**Nama Madrasah : MI Al-Adli Palembang**

**Alamat Madrasah : Jl. Sukamaju Km.6,5 Kelurahan Sukabangun,  
Kecamatan Sukarami Palembang**

**Hari/Tanggal :**

**Pertemuan Ke :**

**Informan :**

No	Item	Pernyataan		Deskripsi Hasil yang diperoleh dari lapangan
		Muncul	Tidak Muncul	
1	Guru menggunakan metode yang bervariasi dalam meningkatkan minat belajar siswa			
2	Guru membuat kompetisi belajar seperti kompetisi Individu / kompetisi kelompok			

3	Guru mengadakan evaluasi / ulangan sebagai tolak ukur tercapainya tujuan pembelajaran			
4	Guru memberi tahukan hasil belajar siswa			
5	Pada saat pembelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggali informasi tentang materi pembelajaran Aqidah Akhlak			
6	Guru memberi hadiah sebagai bentuk penghargaan terhadap siswa yang mendapatkan nilai bagus			
7	Guru memberikan pujian terhadap keberhasilan siswa			
8	Guru menanyakan kembali pelajaran yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya			
9	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa			
10	Guru menciptakan			

	lingkungan belajar yang kreatif, aktif, dan menyenangkan			
11	Guru selalu mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa <i>(Apersepsi)</i>			