

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan permasalahan dan hasil penelitian mengenai implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI sebagaimana yang telah dirumuskan di bab I, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian yang dilakukan adalah :

1. Pelaksanaan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI sudah berjalan dengan efektif, akan tetapi belum dapat tercapai secara maksimal. Dapat dilihat dari cara guru dalam mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran, seperti persiapan RPP, persiapan peralatan pembelajaran dan media pembelajaran. Selain itu cara yang dilakukan guru dalam membuka pelajaran selalu memberikan motivasi yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa. Dan untuk evaluasi pembelajaran hanya mencapai batas ketuntasan belajar yaitu tujuh koma enam.
2. Strategi-strategi guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran PAI meliputi strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, dan strategi penegleolaan pembelajaran telah diterapkan dengan sangat baik hanya saja beberapa siswa masih lambat memahami materi yang telah diajarkan oleh guru.

3. Faktor yang menghambat dalam pelaksanaan manajemen kelas berasal dari siswa sendiri yang masih memiliki animo atau kurangnya hasrat ingin mengetahui mengenai pembelajaran PAI. Adapun faktor yang mendukung dalam pelaksanaan manajemen kelas yaitu dengan kebersihan kelas yang terjaga serta penerangan cahaya yang mencukupi. Selain itu juga dengan keaktifan siswa ketika berada di dalam kelas membuat suasana kelas menjadi lebih hidup. Dengan terjaganya kebersihan menjadikan ruangan kelas nyaman untuk ditempati ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian tentang implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran pendidikan agama islam kelas xi di SMK Negeri 6 Palembang, penulis ingin menyampaikan hal-hal yang dapat dijadikan bahan masukan bagi tercapainya tujuan manajemen kelas, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah sebagai pemimpin yang mengelola kinerja guru, hendaknya memberikan pengarahan mengenai pentingnya manajemen kelas dalam kegiatan hal tersebut melalui acara seminar maupun melalui pertemuan rutin. Dan demi kelancaran kegiatan pembelajaran di sekolah perlu adanya penyempurnaan mengenai sarana, terutama berkenaan dengan ruangan kelas.
2. Bagi guru pendidikan Agama Islam hendaknya lebih memahami mengenai strategi-strategi untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran. Selain itu perlu dilakukan pendekatan terhadap siswa secara intensif baik di dalam kelas maupun di luar kelas guna mempermudah mengetahui karakter siswa.

3. Hendaknya dari pihak sekolah maupun siswa untuk dapat menjaga semua fasilitas yang sudah ada agar dapat digunakan sebagai penunjang proses kegiatan pembelajaran.