

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah di kemukaan pada bab I sampai bab IV dengan menggunakan metode kuantitatif jenis analisis regresi, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisis data pemberian *reward* kepada siswa di SMP Nurul Iman Palembang, bahwa guru dalam memberikan *reward* kepada siswa yaitu: termasuk kategori tinggi sebanyak 20 orang dengan persentase sebesar 64,5% untuk pemberian *reward*, kategori sedang sebanyak 10 orang dengan persentase sebesar 32,2% untuk pemberian *reward* serta kategori rendah sebanyak 0 orang dengan persentase sebesar 0% untuk pemberian *reward*. Dari perbedaan persentase di atas maka dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa masuk kategori tinggi sebanyak 20 orang dengan persentase sebesar 64,5% untuk pemberian *reward*. Hal ini menandakan bahwa guru dalam pemberian *reward* kepada siswa terhadap motivasi belajar siswa dapat dikatakan berhasil.
2. Berdasarkan hasil analisis data tentang motivasi belajar siswa di SMP Nurul Iman Palembang, bahwa guru dalam memberikan motivasi yang termasuk kategori tinggi sebanyak 20 orang dengan persentase sebesar 64,5% untuk motivasi belajar, kategori sedang sebanyak 10 orang dengan persentase sebesar 32,2% untuk motivasi belajar. Dari perbedaan persentase di atas

maka dapat diketahui bahwa hampir sebagian siswa masuk kategori tinggi sebanyak 20 orang dengan persentase sebesar 64,5% untuk motivasi belajar. Hal ini dapat dikatakan motivasi belajar siswa baik.

3. Pengaruh pemberian *reward* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMP Nurul Iman Palembang mempunyai nilai f hitung sebesar 11,89. Sedangkan nilai f tabel sebesar 4,08. Ini membuktikan bahwasannya f hitung (11,89) > f tabel (4,08). Maka berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima, dan hipotesis nihil ditolak. Jadi ada pengaruh yang signifikan antara pemberian *reward* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMP Nurul Iman Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pemberian *reward* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di SMP Nurul Iman Palembang Maka dalam hal ini peneliti menyarankan:

1. Kepada Lembaga/Sekolah

Untuk lebih meningkatkan kualitas lulusan, mutu pendidikan yang ada maka perlu pihak sekolah sebaiknya meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan dan meningkatkan keterlibatan dalam proses pemberian *reward*, sehingga guru termotivasi untuk menerapkan pemberian *reward*.

2. Kepada Guru

Guru mempunyai kedudukan yang sangat sentral dalam memajukan dan meningkatkan kualitas pendidikan maka sebaiknya guru menerapkan pemberian *reward* dengan teratur dan bertujuan serta diatur dengan baik dan benar sehingga diharapkan motivasi belajar siswa dapat tumbuh dan meningkat, siswa lebih giat, semangat, dan antusias dalam pembelajaran. Dengan sikap tersebut, siswa memiliki kemauan dan kesiapan untuk menerima pembelajaran.

3. Kepada Siswa

Dengan adanya pemberian *reward* yang diberikan oleh guru, maka diharapkan siswa dapat termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan diharapkan juga motivasi belajar siswa ditingkatkan lagi.

4. Kepada peneliti yang lainnya

Sebagai pegangan dalam memberikan alternatif sebagai suatu masukan dan solusi dalam rangka membantu meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di SMP Nurul Iman Palembang. Selanjutnya diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dan meninjau dari faktor-faktor lain yang berhubungan dengan motivasi belajar, karena dalam penelitian ini hanya terbatas pada pemberian *reward*. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan yang lebih luas lagi dan mencari data lebih lengkap yang berhubungan dengan motivasi belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Amiruddin, Aam. 2011. *Sudahkah Kudidik Anakku Dengan Benar*. Bandung: Khazanah.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Askara.
- Hasibuan, J.J dkk.1988. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang : Tunas Gemilang Perss.
- Jhon M. Echol. 2003.*Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta : Gramedia.
- Kosim, Muhammad. 2012. *Pemikiran Pendidikan Islam Ibn Khaldun: kritis, humanis, dan religius*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Nurlaila. 2015. *Pengelolaan Pengajaran*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Pena, Tim Prima. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gitamedia Pr
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*.Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Sarlito W. Sarwono. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarman, Danim. 1994. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Askara.
- Sudijono, Annas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al-Gensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2016. *Guru Powerful*. Bandung: Kolbu.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tim Prima Pena. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi III. Jakarta Gitamedia Press.

Uno, Hamzah B. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Askara, 2013. hlm. 3 lihat juga Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.

Wahab, Rohmalina. 2014. *Psikologi Belajar*. Palembang : Grafika Telindo Press.

Wahid, Abdul. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

B. Sumber Skripsi dan Jurnal

Basiroh. 2014. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Pendekatan Pemberian Hadiah (Reward) Kelas VI Di SD Negeri 28 Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir*. dalam skripsi, Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Lestari, Tri. 2017. *Penerapan Metode Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Dakwah Nabi Muhammad SAW Di Mekah Pada Siswa Kelas X MAN 1*. dalam skripsi, Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Sulikasmi. 2010. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Ganjaran Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Suka Cinta Kecamatan Merapi Kabupaten Lahat*. dalam Skripsi, Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Yana, Dewi. 2016. *Pemberian Reward dan Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V Di SDN 15 Lhokseumawe*. FKIP Unsyiah Lhokseumawe.