

**ANALISIS PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
MENGUNAKAN PENDEKATAN *UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY*
(UTAUT)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Komputer (S.Kom) Pada
Fakultas Sains dan Teknologi Program Studi Sistem Informasi**

OLEH:

**AGUS WIRANTO
NIM. 13 54 0175**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG 2017**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah Kepada Yth.

Dekan Fak. Sains dan Teknologi
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamualaikum Wr.Wb.

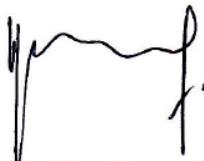
Setelah kami mengadakan bimbingan dengan sungguh-sungguh, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara: Agus Wiranto, NIM : 13 54 0175 yang berjudul “Analisis Penggunaan Sistem Inforamsi Akademik Pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan *Unified of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)*”, **sudah dapat diajukan untuk mengikuti Ujian Munaqasyah di Fakultas Sains dan Teknologi** Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikian terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Palembang, 20 Juli 2017

Pembimbing I



Gusmelia Testiana, M.Kom
NIP. 19750801 200912 2 001

Pembimbing II



Muhamad Kadafi, M.Kom
NIDN. 020 310 8 404

PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama : **Agus Wiranto**
NIM : **13 54 0175**
Fakultas : **Sains dan Teknologi**
Program Studi : **Sistem Informasi**
Judul Skripsi : **Analisis Penggunaan Sistem Informasi Akademik Pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT)**

Telah diseminarkan dalam sidang Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, yang dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : **Kamis, 03 Agustus 2017**
Tempat : **Ruang Sidang Munaqasyah Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang**

Dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sistem Informasi (S.KOM) Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Sistem Informasi di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Palembang, 03 Agustus 2017
DEKAN

DR. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum
NIP. 19730102 199903 2 001

TIM PENGUJI
Sekretaris

Ketua

Gusmelia Testiana, M.Kom
NIP. 19750801 200912 2 001

Muhammad Lufika Tendi, M.Sc
NIP. 19841202014031001

Penguji I

Penguji II

Rusmala Santi, M.Kom
NIP. 19791125 201403 2 002

Irfan Dwi Jaya, M.Kom
NIDN. 0208018701

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NIM : 13 54 0175

Nama : Agus Wiranto

Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Sistem Informasi Akademik Pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT)

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya adalah hasil karya sendiri bukan *plagiat*. Apabila ternyata ditemukan didalam laporan Tugas Akhir saya terdapat unsur *plagiat* maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Palembang, 03 Agustus 2017

Agus Wiranto
NIM. 13 54 0175

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Mengapa lelah? Sementara Tuhan Selalu Menyemangati dengan Hayya Alal Falah, Bahwa Jarak Kemenagan Hanya Berkisar Antara Kening dan Sajadah”

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Kepada Allah SWT yang terus melimpahkan rahmat, hidayah dan segala kemudahan yang telah Engkau berikan kepada Hamba. Segala puji syukur senantiasa terpanjatkan pada-Mu.
- ❖ Terima Kasih kepada ayahandaku Burhan dan Ibundaku Suwa yang selalu memberikan do'a, cinta kasih sayang yang murni serta pengorbanan baik materil maupun moril.
- ❖ Untuk Kakakku Aprianto dan Efran Sisco yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'anya
- ❖ Untuk kakak iparku Yelis Destiawan dan Okta Mira serta keponakanku tersayang Gio Alvaro Ramadhan.
- ❖ Untuk sahabat kecilku Leo Candra Kirana, Hepri Karnadi, Ike Andriani, Yernica Putri Lisba dan Serly Wulandari yang selalu memberikan semangat setiap hari.
- ❖ Untuk teman-teman Ku SI Angkatan 2013 kelas SI A,B,C,D,E,1,2 dan 3 Khususnya untuk Dwi Mardiana, Allfi Utami, Desiana Putri Ardiani, Decky Prima Sakti, Dewi Sartika, Dinie Da'anie, Fadhlan Mubarok, Fandi Kurniawan, Hasanuddin, Elni Septiani dan yang lainnya. Semoga jalinan silaturahmi ini takkan pernah putus, suka duka kita lewati, senda gurau kita jalani bersama, semoga kita semua Rahmati dan diberkahi Allah Swt Dunia dan Akhirat
- ❖ Untuk Teman-teman KKN Kelompok 201 Wulan Dari, Muhardi, Muhamhmad Tohir, Fitra Nursalina, Fitri Handayani, Halimatul Mujayadah dan Nelly Audina
- ❖ Dan Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang, Alumni SD-SMP-SMA, Agama, Bangsa, dan Negaraku yang tercinta INDONESIA.

ABSTRACT

Simak online is a form of academic service at the Islamic State University Raden Fatah Palembang. In its application, to date it is felt that the use of online simak is still not optimal. Thus it is necessary to analyze the use of academic information system, this study used the approach UTAUT (Unified Theory Of Acceptance and Use of Technology) is a model that can measure variables influence user acceptance of a system. Acceptance from users can impact on the intensity of users of the system so it is important for the PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang to determine the factors that affect refer online. This study was conducted using quantitative methods by distributing questionnaires, with a total sample of 391 respondents. The results showed that the level of use see online has a good and successful, as well as a variable performance expectations, expectations of business and influence sosail proven partial effect and simultaneously to the desirability of using refer to online, as well as the variable condition of the facility and behavioral intentions also proved partially on Use online behavior.

Keywords - Analysis, use, UTAUT, check online, multiple linear regression.

ABSTRAK

Simak *online* merupakan suatu bentuk layanan akademik pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penerapannya, sampai saat ini dirasakan bahwa penggunaan simak *online* masih belum optimal. Maka dari itu perlu dilakukan analisis penggunaan sistem informasi akademik, penelitian ini menggunakan pendekatan UTAUT (*Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology*) merupakan sebuah model yang dapat mengukur variabel pengaruh *user acceptance* dari sebuah sistem. Penerimaan dari pengguna dapat berdampak pada intensitas pengguna sistem sehingga penting bagi pihak PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi simak *online*. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan cara penyebaran kuesioner, dengan jumlah sampel sebanyak 391 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penggunaan simak *online* telah baik dan sukses, serta variabel ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha dan pengaruh sosial terbukti berpengaruh secara parsial dan simultan terhadap minat penggunaan simak *online*, begitu juga dengan variabel kondisi fasilitas dan niat perilaku juga terbukti berpengaruh secara parsial terhadap perilaku penggunaan simak *online*.

Kata Kunci – Analisis, penggunaan, UTAUT, simak *online*, regresi linier berganda

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata 1 (S1) pada jurusan sistem informasi fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Dengan segala keterbatasan, saya menyadari pula bahwa skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis hanturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. DR. H. Sirozi, M.A P.hd selalu Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Ibu DR. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
3. Bapak Ruliansyah, ST, M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Rusmala Santi, M.Kom selaku Sekretaris Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di perguruan tinggi ini.
6. Ibu Gusmelia Testiana, M.Kom selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta arahan dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
7. Bapak Muhamad Kadafi, M.Kom selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta arahan dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
8. Para Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
9. Rekan Mahasiswa/i Program Studi Sistem Informasi Angkatan 2013.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Palembang, 20 Juli 2017

Agus Wiranto
NIM. 13 54 0175

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.2.1 Perumusan Masalah	4
1.2.2 Batasan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Metodologi Penelitian	7
1.4.1 Lokasi Penelitian	7
1.4.2 Metode Pengukuran Penerimaan Penerima	7
1.4.3 Metode Pengumpulan Data	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Ayat Al-Qur'an Yang Berhubungan Dengan Penelitian	10
2.1.1 Al- Qur'an Surat Al-‘Alaq Ayat 1-5	10

2.1.2 Al- Qur'an Surat At-Taubah Ayat 122	11
2.2 Teori Yang Berhubungan Dengan Sistem Secara Umum	11
2.2.1 Analisis	11
2.2.2 Sistem	14
2.2.3 Analisis Sistem	16
2.2.4 Informasi	16
2.2.5 Sistem Informasi	17
2.2.6 Sistem Informasi Akademik	19
2.3 Teori Model Penerimaan Teknologi Informasi	21
2.3.1 <i>Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology</i>	21
2.4 Teori yang Berhubungan dengan Penelitian	29
2.4.1 Perilaku	29
2.4.2 Sistem Informasi Keperilakuan	29
2.4.3 Model Penerimaan Pemakai	30
2.4.4 Populasi	31
2.4.5 Sampel	31
2.5 Teori yang berhubungan dengan Analisis	31
2.5.1 Teknik <i>Sampling</i>	31
2.5.1.1 <i>Probability Sampling</i>	32
2.5.1.2 <i>Simple Random Sampling</i>	32
2.5.2 Sumber Data	32
2.5.3 Paradigma	32
2.5.4 Hipotesis	33
2.5.5 Instrumen Penelitian	34
2.5.6 Uji Validitas	35
2.5.7 Uji Reliabilitas	35
2.5.8 Skala Pengukuran	35

2.5.8.1 Skala <i>Likert</i>	36
2.5.9 Kuesioner (Angket)	37
2.6 Model Penelitian	38
2.7 Tinjauan Pustaka	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	52
3.1.1 Sejarah UIN Raden Fatah Palembang	51
3.1.2 Visi, Misi dan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang	53
3.1.3 Simak <i>Online</i> UIN Raden Fatah Palembang	54
3.1.4 Visi dan Misi PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang	58
3.1.5 Struktur Organisasi PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang.....	59
3.1.6 Job Deskripsi	60
3.1.7 Elemen-elemen Sistem Informasi	60
3.2 Metode Penelitian	61
3.3 Paradigma Penelitian	63
3.4 Hipotesis Penelitian	64
3.5 Populasi dan Sampel	66
3.5.1 Populasi	66
3.5.2 Sampel	67
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	68
3.6.1 Penyusunan Kuesioner Penelitian	69
3.7 Uji Instrumen Penelitian	74
3.7.1 Uji Validitas	74
3.7.2 Uji Reliabilitas	78
3.8 Teknik Analisis Data	81
3.9 Uji <i>Method of Successive Interval</i>	82
3.10 Uji Asumsi Klasik Regresi	82

3.11 Pengujian Hipotesis.....	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Deskripsi Data	85
4.1.1 Responden Penelitian	86
4.1.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	86
4.1.3 Responden Berdasarkan Jurusan	87
4.1.4 Responden Berdasarkan Golongan	88
4.1.5 Grafik Hasil Kuesioner	88
4.1.6 Uji Deskriptif	95
4.2 Uji Asumsi Klasik	102
4.2.1 Uji Normalitas Residual	102
4.2.2 Uji Multikolonieritas	103
4.2.3 Uji Autokorelasi	104
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	105
4.3 Pengujian hipotesis	106
4.3.1 Membuat Persamaan Regresi Empat Prediktor	106
4.3.2 Uji Hipotesis Regresi Berganda Empat Prediktor	111
4.3.2.1 Analisis Korelasi Ganda (R)	111
4.3.2.2 Analisis Korelasi Parsial (r)	112
4.3.2.3 Koefisien Determinasi (R^2)	114
4.3.2.4 Uji Signifikasi Simultan (Uji F)	115
4.3.2.5 Uji Signifikasi Parameter Individual (Uji T)	117
4.4 Hasil Pengujian	123
4.4.1 Fitur-fitur Simak Online	124
4.4.2 Pengujian Waktu (Kecepatan Akses).....	127
4.4.3 Pengujian Pengguna	158
4.5 Pembahasan	161

4.5.1 Pengaruh Ekspektasi Kinerja Terhadap Minat Pamakaian	161
4.5.2 Pengaruh Ekspektasi Usaha Terhadap Minat Pemakaian	161
4.5.3 Pengaruh Faktor Sosial Terhadap Minat Pemakaian	162
4.5.4 Pengaruh Kondisi Fasilitas Terhadap Minat Pemakaian.....	162
4.5.5 Pengaruh Secara Simultan Terhadap Minat Pemakaian	162
BAB V PENUTUP	167
5.1 Simpulan	167
5.2 Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Observasi Awal	3
Gambar 2.1 Ilustrasi dan Pengolahan Analisis Data Penelitian Kuantitatif...	13
Gambar 2.2 Model <i>Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology</i> .	22
Gambar 2.3 Usulan Model Penelitian	40
Gambar 3.1 Halaman <i>Login</i>	57
Gambar 3.2 Halaman Utama Simak <i>Online</i> Mahasiswa	57
Gambar 3.3 Halaman Utama Simak <i>Online</i> Dosen	58
Gambar 3.4 Struktur Organisasi PUSTIPD UIN Raden Fatah	59
Gambar 3.5 Proses Penelitian Kuantitatif	62
Gambar 3.6 Paradigma Penelitian	63
Gambar 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Ekspektasi Kinerja dengan SPSS 23.0.....	81
Gambar 4.1 Grafik Responden Penelitian	86
Gambar 4.2 Distrubusi Jenis Kelamin responden	88
Gambar 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jurusan	88
Gambar 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Golongan	89
Gambar 4.5 Grafik Jawaban Variabel Ekspektasi Kinerja	90
Gambar 4.6 Grafik Jawaban Variabel Ekspektasi Usaha	91
Gambar 4.7 Grafik Jawaban Variabel Pengaruh Sosial	92
Gambar 4.8 Grafik Jawaban Variabel Kondisi Fasilitas	93
Gambar 4.9 Grafik Jawaban Variabel Niat Perilaku	94
Gambar 4.10 Hasil Uji Desdriptif dengan Tools SPSS 23.0	100
Gambar 4.11 Uji Normalitas dengan Metode Grafik	102
Gambar 4.12 Hasil Uji Multikolonieritas	103
Gambar 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	104
Gambar 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	105
Gambar 4.15 Hasil Uji Korelasi Ganda	112

Gambar 4.16 Hasil Uji Korelasi Parsial dengan Tools SPSS 23.0	113
Gambar 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	114
Gambar 4.18 Hasil Uji Signifikasi Simultan (F)	117
Gambar 4.19 Hasil Uji Signifikasi Parameter Individual (T)	120
Gambar 4.20 Kecepatan Akses <i>Login</i> dengan <i>Firefox</i> di Laptop Acer	128
Gambar 4.21 Kecepatan Akses <i>Login</i> dengan <i>Chrome</i> di Laptop Acer	128
Gambar 4.22 Kecepatan Akses <i>Login</i> dengan <i>Opera</i> di Laptop Acer	129
Gambar 4.23 Kecepatan Akses <i>Login</i> dengan <i>Explorer</i> di Laptop Acer	129
Gambar 4.24 Kecepatan Akses KST dengan <i>Firefox</i> di Laptop Acer	131
Gambar 4.25 Kecepatan Akses KST dengan <i>Chrome</i> di Leptop Acer	131
Gambar 4.26 Kecepatan Akses KST dengan <i>Opera</i> di Laptop Acer	132
Gambar 4.27 Kecepatan Akses KST dengan <i>Explorer</i> di Laptop Acer	132
Gambar 4.28 Kecepatan Akses Nilai dengan <i>Firefox</i> di Laptop Acer	133
Gambar 4.29 Kecepatan Akses Nilai dengan <i>Chrome</i> di Leptop Acer	130
Gambar 4.30 Kecepatan Akses Nilai dengan <i>Opera</i> di leptop Acer	130
Gambar 4.31 Kecepatan Akses Nilai dengan <i>Explorer</i> di Leptop Acer.....	135
Gambar 4.32 Kecepatan Akses Transkrip dengan <i>Firefox</i> di Leptop Acer ...	136
Gambar 4.33 Kecepatan Akses Transkrip dengan <i>Chrome</i> di Leptop Acer .	136
Gambar 4.34 Kecepatan Akses Transkrip dengan <i>Opera</i> di Laptop Acer	137
Gambar 4.35 Kecepatan Akses Transkrip dengan <i>Explorer</i> di Leptop Acer	137
Gambar 4.36 Kecepatan Akses <i>Login</i> dengan <i>Firefox</i> di Leptop Toshiba	139
Gambar 4.37 Kecepatan Akses <i>Login</i> dengan <i>Chrome</i> di Leptop Toshiba ...	139
Gambar 4.38 Kecepatan Akses <i>Login</i> dengan <i>Opera</i> di Laptop Toshiba	140
Gambar 4.39 Kecepatan Akses <i>Login</i> dengan <i>Explorer</i> di Leptop Toshiba .	140
Gambar 4.40 Kecepatan Akses KST dengan <i>Firefox</i> di Leptop Toshiba	141
Gambar 4.41 Kecepatan Akses KST dengan <i>Chrome</i> di Laptop Toshiba	142
Gambar 4.42 Kecepatan Akses KST dengan <i>Opera</i> di Laptop Toshiba	142

Gambar 4.43 Kecepatan Akses KST dengan <i>Explorer</i> di Leptop Toshiba ...	143
Gambar 4.44 Kecepatan Akses Nilai dengan <i>Firefox</i> di Leptop Toshiba	144
Gambar 4.45 Kecepatan Akses Nilai dengan <i>Chrome</i> di Leptop Toshiba	144
Gambar 4.46 Kecepatan Akses Nilai dengan <i>Opera</i> di Leptop Toshiba	145
Gambar 4.47 Kecepatan Akses Nilai dengan <i>Explorer</i> di Laptop Toshiba ...	145
Gambar 4.48 Kecepatan Akses Transkrip di <i>Explorer</i> Laptop Toshiba	147
Gambar 4.49 Kecepatan Akses Transkrip di <i>Chrome</i> Laptop Toshiba	147
Gambar 4.50 Kecepatan Akses Transkrip dengan <i>Opera</i> di Laptop Toshiba	148
Gambar 4.51 Kecepatan Akses Transkrip di <i>Expplorer</i> Laptop Toshiiba	148
Gambar 4.52 Diagram Mengenai Desain Simak <i>Online</i>	158
Gambar 4.53 Diagram Mengenai Fitur-fitur Simak <i>Online</i>	159
Gambar 4.54 Diagram Mengenai Akses Simak <i>Online</i> dengan PC/Leptop ..	159
Gambar 4.55 Diagram Mengenai Akses Simak <i>Online</i> dengan <i>Smartphone</i>	160
Gambar 4.56 Diagram Mengenai Akses Simak <i>Online</i> di lokasi manapun ..	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Sistem	14
Tabel 2.2 Definisi Analisis Sistem	16
Tabel 2.3 Definisi Informasi	16
Tabel 2.4 Definisi Sistem Informasi	17
Tabel 2.5 Definisi Hipotesis	33
Tabel 2.6 Definisi Instrumen Penelitian	34
Tabel 2.7 Keterangan Skor dalam Skala <i>Likert</i>	36
Tabel 2.8 Skala <i>linkert checklist</i>	37
Tabel 2.9 Model Penelitian Sebelumnya	39
Tabel 3.1 Rekap Mahasiswa Aktif Tahun 2017	66
Tabel 3.2 Data Dosen UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017	67
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Variabel Ekspektasi Kinerja	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Untuk Variabel Ekspektasi Usaha	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Untuk Variabel Faktor Sosial	71
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Untuk Variabel Kondisi Fasilitas	71
Tabel 3.8 Item-item Variabel Ekspektasi Kinerja	72
Tabel 3.9 Item-item Variabel Ekspektasi Usaha	72
Tabel 3.10 Item-item Variabel Faktor Sosial	73
Tabel 3.11 Item-item Variabel Kondisi-kondisi Fasilitas	73
Tabel 3.12 Item-item Variabel Minat Keperilakuan	73
Tabel 3.13 Hasil Seluruh Uji Validitas	77
Tabel 3.14 Hasil Seluruh Uji Reliabilitas	81
Tabel 4.1 Rincian Distribusi Kuesioner	85
Tabel 4.2 Deskripsi Data Variabel Ekspektasi Kinerja	95
Tabel 4.3 Deskripsi Data Variabel Ekspektasi Usaha	96

Tabel 4.4 Deskripsi Data Variabel Pengaruh Sosial	96
Tabel 4.5 Deskripsi Data Variabel Kondisi Fasilitas	97
Tabel 4.6 Deskripsi Data Variabel Niat Perilaku	97
Tabel 4.7 Kelas Interval	98
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Mean (rata-rata)	98
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Standar Deviasi	100
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Skor Deviasi	107
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Korelasi Parsial.....	112
Tabel 4.12 Standar <i>Error of Estimate</i> untuk persamaan regresi	118
Tabel 4.13 Standar <i>Error of Estimate</i> untuk koefisien regresi	119
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial	123
Tabel 4.15 Hasil <i>Test Case Login</i> Mahasiswa	124
Tabel 4.16 Hasil <i>Test Case Menu File</i> Mahasiswa	124
Tabel 4.17 Hasil <i>Test Case Menu Nilai</i>	125
Tabel 4.18 Hasil <i>Test Case Menu Pengumuman</i>	125
Tabel 4.19 Hasil <i>Test Case Menu Wisuda</i>	126
Tabel 4.20 Hasil <i>Test Case Menu Wisuda</i>	126
Tabel 4.21 Hasil Uji Koneksi : <i>Login</i> Laptop Acer Aspire One	130
Tabel 4.22 Hasil Uji Koneksi : Kartu Studi Tetap Laptop Acer Aspire One ..	133
Tabel 4.23 Hasil Uji Koneksi : Nilai Mahasiswa Laptop Acer Aspire One ...	135
Tabel 4.24 Hasil Uji Koneksi : Transkrip Nilai Laptop Acer Aspire One	138
Tabel 4.25 Hasil Uji Koneksi : <i>Login</i> Laptop Toshiba	141
Tabel 4.26 Hasil Uji Koneksi : Kartu Studi Tetap Laptop Toshiba	143
Tabel 4.27 Hasil Uji Koneksi : Nilai Mahasiswa Laptop Toshiba.....	146
Tabel 4.28 Hasil Uji Koneksi : Transkrip Nilai Leptop Toshiba	149
Tabel 4.29 Hasil Uji Koneksi : <i>Login</i> Xiaomi Redmi Note 3 Pro.....	150
Tabel 4.30 Hasil Uji Koneksi : Kartu Studi Tetap Xiaomi Redmi Note 3 Pro	151

Tabel 4.31 Hasil Uji Koneksi : Nilai Mahasiswa Xiaomi Redmi Note 3 Pro.	152
Tabel 4.32 Hasil Uji Koneksi : Transkrip Nilai Xiaomi Redmi Note 3 Pro ..	153
Tabel 4.33 Hasil Uji Koneksi : <i>Login</i> Asus Zenfone 3 Laser	154
Tabel 4.34 Hasil Uji Koneksi : Kartu Studi Tetap Asus Zenfone 3 Laser	155
Tabel 4.35 Hasil Uji Koneksi : Nilai Semester Asus Zenfone 3 Laser	156
Tabel 4.36 Hasil Uji Koneksi : Transkrip Nilai Asus Zenfone 3 Laser	157

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi menawarkan potensi substansial bagi organisasi untuk meningkatkan kinerjanya. Akan tetapi, peningkatan kinerja tersebut seringkali tak tercapai karena ketakbersediaan pengguna (*user*) untuk menerima dan menggunakan sistem yang ada. Penerimaan teknologi informasi merupakan syarat utama kesuksesan implementasi teknologi informasi. Karena pentingnya masalah ini, penjelasan penerimaan pengguna atas teknologi informasi telah menjadi isu yang telah lama diteliti dalam bidang manajemen sistem informasi (Davis, 1998).

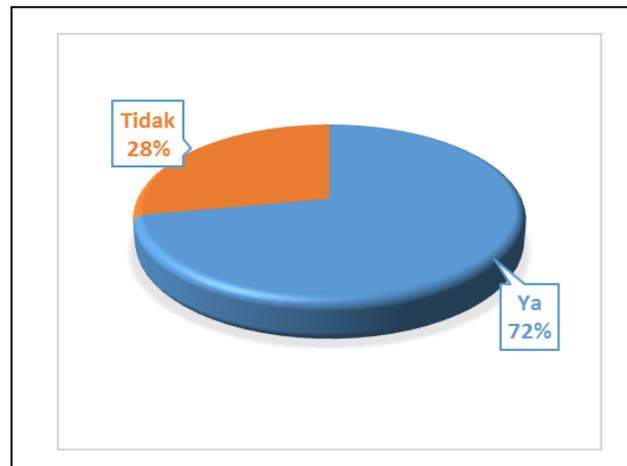
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 nopember 1964 di gedung Dewan Perwakilan Rakyat Provinsi Sumatera Selatan. Berdasarkan surat keputusan Menteri Agama nomor 7 tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Setelah ditandatangani oleh Presiden RI, 30 Oktober 2014 lalu Institut Agama Islam Negeri (IAIN) resmi berubah menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Perubahan ini juga diperkuat dengan Surat Keputusan (SK) Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 129 Tahun 2014.

UIN Raden Fatah Palembang telah menerapkan sistem informasi berupa *website* yang didalamnya termasuk sistem informasi akademik. Sistem informasi akademik salah satunya dimaksudkan untuk membuat mahasiswa dan dosen dapat mengakses informasi secara *online* dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja. Pada saat penggunaannya sistem informasi akademik yang diterapkan UIN Raden Fatah Palembang memiliki beberapa fungsi diantaranya adalah mengolah data mahasiswa, data dosen, nilai dan jadwal perkuliahan. Sampai saat ini dirasakan bahwa penggunaan simak online masih belum optimal. Kondisi ini terlihat dari jaranganya mahasiswa dan dosen yang mengakses simak di luar jadwal pengisian Kartu Rencana Studi (KRS), pengambilan Kartu Hasil Studi (KHS), periode memasukkan nilai ujian oleh para dosen dan lain sebagainya.

Mengingat sudah lima tahun *simak online* sudah diimplementasikan pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maka perlu dilakukan evaluasi penerimaan sistem informasi akademik, hal ini sangat perlu dilakukan salah satunya untuk mengetahui apakah sistem informasi yang digunakan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan oleh pengguna sistem, apakah sudah mempercepat kinerja, efisien atau justru malah mempersulit mahasiswa dan dosen dalam mengakses. Analisis penggunaan ini penting sekali dilakukan karena evaluasi dari para pengguna dalam berinteraksi langsung dengan sistem, sehingga data tersebut diharapkan sesuai dengan kebutuhan para pengguna, dan digunakan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan proses pada implementasi sistem.

Sebelumnya peneliti telah melakukan observasi dengan menyebarkan kuesioner tertutup ke beberapa fakultas yang ada di UIN Raden Fatah Palembang secara acak terhadap mahasiswa dan dosen sebagai pengguna sistem informasi akademik, kuesioner tersebut berisi pertanyaan mengenai apakah sistem informasi akademik (*simak online*) sudah sukses penerapannya di UIN Raden Fatah Palembang. Dan alternatif jawaban yang diberikan berupa pilihan ya atau tidak, serta jumlah kuesioner yang disebar sebanyak 200 sampel. Adapun tujuan dilakukannya observasi ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan dalam penerapan sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang bisa dikatakan baik dan sukses. Berdasarkan hasil observasi didapatkan hasil bahwa 144 responden menjawab ya dan 56 responden menjawab tidak, artinya 144 responden menyatakan bahwa penggunaan dalam penerapan sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang telah baik dan sukses dan 56 responden menyatakan sebaliknya.

Berikut merupakan diagram *pie* hasil jawaban responden yang telah didapatkan oleh peneliti pada gambar 1.1 :



Gambar 1.1 Hasil Observasi Awal

Berdasarkan presentase diagram di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sebanyak 72% responden menyatakan penggunaan dalam penerapan sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang telah baik dan sukses, serta 28% menyatakan sebaliknya. Dari hasil observasi tersebut, maka dilakukanlah penelitian tentang analisis penggunaan sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang dengan menggunakan salah satu metode penerimaan sistem informasi.

Salah satu metode penerimaan pemakai terhadap teknologi yang sesuai dengan masalah yang ada di UIN Raden Fatah Palembang adalah metode *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT) dikembangkan oleh Venkatesh *et. al* pada tahun 2003. Model ini merupakan kombinasi dari 8 model yang telah berhasil dikembangkan sebelumnya. Penggunaan model UTAUT ini dikarenakan UTAUT dianggap merupakan model yang terbaru dan dianggap lebih baik dibandingkan model serupa sebelumnya yaitu TAM.

Berdasarkan dari hal tersebut perlu dilakukan usaha-usaha untuk mengetahui faktor-faktor penerimaan apa saja yang dapat mempengaruhi pengguna dalam menggunakan *website* sistem informasi akademik UIN Raden

Fatah Palembang dengan metode *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT).

1.2 Identifikasi Masalah

1.2.1 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Berapa besar tingkat penggunaan dalam penerapan simak online pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan menggunakan pendekatan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT)?
2. Apakah terdapat pengaruh antara ekspektasi kinerja (*performance expectancy*) terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang ?
3. Apakah terdapat pengaruh antara ekspektasi usaha (*effort expectancy*) terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang ?
4. Apakah terdapat pengaruh antara pengaruh sosial (*social influence*) terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang ?
5. Apakah terdapat pengaruh secara simultan (bersama-sama) antara ekspektasi kinerja (*performance expectancy*), ekspektasi usaha (*effort expectancy*), pengaruh sosial (*social influence*) dan kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang ?
6. Apakah terdapat pengaruh antara kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang ?

1.2.2 Batasan Masalah

Penelitian yang dilakukan perlu dibatasi masalah yang akan dibahasnya, agar dalam penelitian dapat lebih terarah, batasan masalah diantaranya sebagai berikut:

1. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa dan dosen UIN Raden Fatah Palembang sebagai pengguna.
2. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *unified theory of acceptance and use of technology* (UTAUT).
3. Pada model analisis digunakan lima konstruk yaitu *performance expectancy*, *effort expectancy*, *social influence*, *facilitating conditions* dan *behavioral intention*.
4. Objek penelitian adalah simak online UIN Raden Fatah Palembang (<http://radenfatah.ac.id/40/SIMAK-UIN-Raden-Fatah-Palembang>).
5. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan penyebaran kuesioner terhadap responden.
6. Pengambilan sampel dilakukan diseluruh fakultas UIN Raden Fatah Palembang.
7. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui besarnya tingkat penggunaan dalam penerapan simak online pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan menggunakan pendekatan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT).
2. Untuk mengetahui besarnya pengaruh ekspektasi kinerja (*performance expentancy*), terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang.

3. Untuk mengetahui besarnya pengaruh ekspektasi usaha (*effort expectancy*), terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang.
4. Untuk mengetahui besarnya pengaruh sosial (*social influence*), terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang.
5. Untuk mengetahui besarnya pengaruh kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*), terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang.
6. Untuk mengetahui besarnya pengaruh secara simultan (bersama-sama) antara ekspektasi kinerja (*performance expectancy*), ekspektasi usaha (*effort expectancy*), pengaruh sosial (*social influence*) dan kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) terhadap minat penggunaan (*behavioral intention*) sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam hal ini pembuktian secara empiris bahwa model UTAUT dapat digunakan untuk menjelaskan perilaku penggunaan sebuah sistem informasi, terutama sistem informasi yang digunakan dalam bidang pendidikan. Dapat menjadi bahan masukan bagi manajemen lembaga atau organisasi dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan sistem informasi akademik sehingga kedepannya lembaga dapat meningkatkan kinerja dari pengguna sistem informasi akademik.
2. Di samping itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi kepada para pengambil keputusan mengenai perilaku/respon penggunaan SIMAK. Informasi ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk merumuskan berbagai kebijakan terkait penggunaan SIMAK.

3. Bagi penulis, hasil penelitian dapat dijadikan pengalaman dalam penelitian berkaitan dengan penerimaan terhadap sistem informasi akademik.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan informasi terhadap penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan masalah yang sejenis.

1.4 Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian survei, dimana metode survei digunakan untuk mendapatkan informasi dalam bentuk opini dari sejumlah orang, dimana informasi yang telah didapat akan dikumpulkan, informasi tersebut dikumpulkan lewat pengajuan pertanyaan, dan informasi didapat dari sampel.

1.4.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Jln. Prof. KH Zaenal Abidin Fikri KM 3,5 Palembang Sumatera Selatan.

1.4.2 Metode Pengukuran Penerimaan Pengguna

Metode pengukuran penerimaan pengguna yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT). UTAUT (*Unified Teory of Acceptance and Use of Technology*) merupakan sebuah model untuk menjelaskan perilaku pengguna terhadap teknologi informasi. Model ini merupakan kombinasi dari delapan model yang telah berhasil dikembangkan sebelumnya. Model UTAUT menunjukkan bahwa niat untuk berperilaku (*behavioral intention*) dan perilaku untuk menggunakan suatu teknologi (*use behavior*) dipengaruhi oleh harapan akan kinerja (*performance expectancy*), harapan akan usaha (*effort expectancy*), pengaruh sosial (*social influence*), dan kondisi pendukung (*facilitating conditions*). Keempat Faktor tersebut dimoderasi oleh faktor jenis kelamin (*gender*), usia (*age*), pengalaman (*experience*) dan kesukarelaan menggunakan (*voluntariness of use*). Studi empiris yang

mengadopsi model ini telah banyak dilakukan, dan mendapatkan temuan yang beragam.

1.4.3 Metode Pengumpulan Data

Adapun teknik-teknik pengambilan data yang peneliti lakukan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Observasi. Observasi merupakan teknik atau pendekatan untuk mendapatkan data primer dengan cara mengamati langsung obyek datanya. (Jogiyanto, 2008:89). Pengamatan langsung terhadap objek penelitian yaitu pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Studi Kepustakaan. Studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan (Nazir, 1988:111). Pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dari sumber-sumber lain seperti membaca dan mempelajari buku dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini.
3. Dokumentasi. Menurut Margono (1997: 187) dokumentasi merupakan mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan buku-buku tentang pendapat, teori atau hukum yang berhubungan dengan masalah penelitian. Dokumen yang diperlukan antara lain terkait objek penelitian.
4. Questioner. Questioner merupakan daftar pertanyaan yang distandarisasikan dan menstrukturkan serta memperluas proses pengumpulan fakta (Sutabri Tata, 2004:146). Dalam hal ini memberikan kuisisioner kepada mahasiswa dan dosen UIN Raden Fatah Palembang secara langsung maupun tidak langsung.
5. Survei. Menurut Jogiyanto (2008:117) Survei (*survey*) atau lengkapnya *self-administered* adalah metoda pengumpulan data primer dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden individu. Dalam hal ini memberikan kuisisioner kepada mahasiswa dan dosen UIN Raden Fatah Palembang secara langsung maupun tidak langsung. Dimana

digunakan teknik pengambilan sampel *Simple Random Sampling*. Pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui dan mengikuti pembahasan serta format penulisan skripsi ini, maka peneliti membagi tahapan atau sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman dalam melakukan penulisan dan tahap - tahap kegiatan sesuai dengan ruang lingkup yang dijelaskan sebelumnya secara garis besar, yang dibagi menjadi beberapa bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, metodologi penelitian, tujuan dan manfaat, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Berisi teori-teori keilmuan yang mendasari masalah yang diteliti oleh penulis.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menguraikan metode penelitian yang mencakup variabel penelitian, penentuan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data serta metode analisis.

BAB IV HASIL DAN ANALISIS

Pada bab ini menguraikan definisi objek penelitian, analisis data, dan pembahasan hasil atas analisis data.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini menguraikan beberapa kesimpulan dari pembahasan masalah pada bab-bab sebelumnya serta memberikan saran yang dapat memberikan pengembangan selanjutnya.

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Ayat Al-Qur'an Yang Berhubungan Dengan Penelitian

Al-Qur'an merupakan firman Allah yang mengandung berbagai aspek kehidupan, baik aspek hukum, sejarah, akidah (keimanan) maupun isyarat tentang pengetahuan. Semua itu diperuntukan bagi manusia agar dijadikan pedoman hidup sehingga kehidupannya lebih baik dan mendapat rahmat dari Allah SWT. Berikut ayat Al-Qur'an yang berisi isyarat ilmu pengetahuan yaitu surat Al-'Alaq ayat 1-5.

2.1.1 Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ عَلَقًا وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : “*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan (ayat 1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (ayat 2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah (ayat 3) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (ayat 4) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (ayat 5)*”.

Dari suku kata pertama “bacalah”, Nabi Muhammad disuruh untuk membaca wahyu yang akan diturunkan kepada beliau atas nama Allah, tuhan yang telah menciptakan, yaitu menciptakan manusia dari segumpal darah, diteruskan lagi menyuruh membaca diatas nama tuhan. Sedang nama tuhan yang selalu akan diambil jadi sandaran hidup itu ialah yang Maha Mulia, Maha Dermawan, Maha Kasih dan Sayang kepada makhluknya. Itulah kemuliaan yang tertinggi yaitu diajarkannya kepada manusia berbagai ilmu, dibukanya berbagai rahasia, diserahkan berbagai kunci untuk pembuka perbendaharaan Allah yaitu dengan qalam. Terlebih dahulu Allah mengajar manusia mempergunakan qalam. Sesudah dia pandai mempergunakan qalam itu banyaklah ilmu pengetahuan diberikan oleh

Allah kepadanya, sehingga dapat pula dicatat ilmu yang baru didapatnya itu dengan qalam yang ada dalam tangannya.

Dari ayat-ayat tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa ilmu pengetahuan dapat diperoleh dengan dua cara, yaitu dengan belajar sungguh menggunakan potensi-potensi yang diberikan oleh Allah kepada kita dan ilmu yang diperoleh tanpa usaha manusia, seperti yang diperoleh melalui intuisi, ilham, dan wahyu ilahi. Ilmu yang diperoleh dengan cara kedua ini hanya diberikan kepada hamba Allah yang benar-benar dekat dengan-Nya serta kepada siapa yang dikehendaknya.

2.1.2 Al-Qur'an Surat At-Taubah Ayat 122

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾

Artinya : *“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”*.

Dari sini dapat dipahami bahwa betapa pentingnya pengetahuan bagi kelangsungan hidup manusia. Karena dengan pengetahuan manusia akan mengetahui apa yang baik dan yang buruk, yang benar dan yang salah, yang membawa manfaat dan yang membawa madharat.

2.2 Teori Yang Berhubungan Dengan Sistem Secara Umum

Teori yang berhubungan dengan sistem secara umum meliputi analisis, analisis sistem dan sistem informasi akademik.

2.2.1 Analisis

Menurut Al-Fatta (2007:24) analilis adalah teknik pemecahan masalah yang menguraikan bagian-bagian komponen dengan mempelajari seberapa baik bagian-

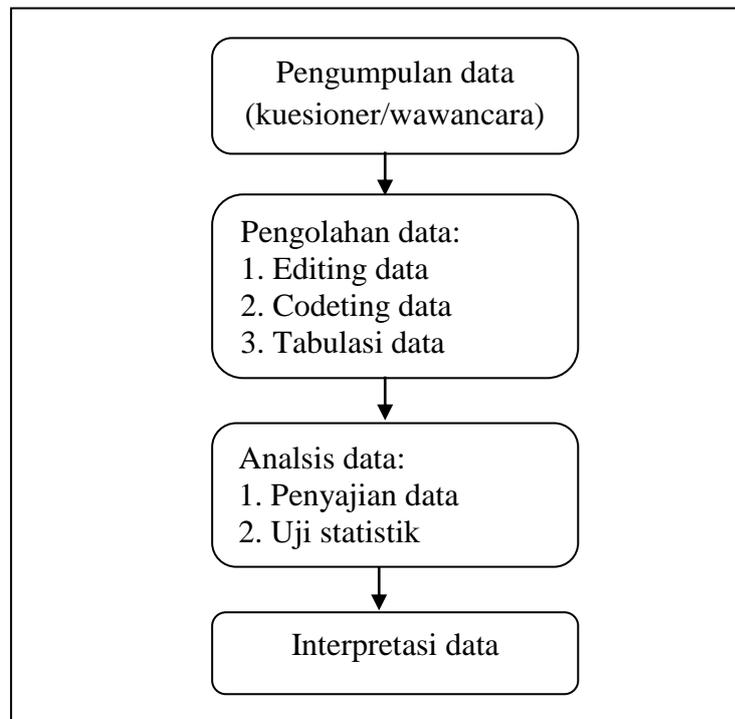
bagian komponen tersebut dapat bekerja atau berinteraksi untuk mencapai tujuan. Analisis merupakan tahap awal dalam pengembangan sistem dan merupakan dan merupakan tahap fundamental yang sangat menentukan kualitas sistem informasi yang dikembangkan. Analisis merupakan kunci dalam proses pengembangan sistem, mempelajari masalah dan kebutuhan dari organisasi untuk menentukan bagaimana orang, data, proses, komunikasi dan teknologi informasi dapat meningkatkan pencapaian bisnis.

Sugiyono (2014:334) menyatakan bahwa analisis memerlukan daya kreatif serta kemampuan intelektual yang tinggi. Tidak ada cara tertentu yang dapat diikuti untuk mengadakan analisis, sehingga setiap peneliti harus mencari sendiri metode yang dirasakan cocok dengan sifat penelitiannya. Bahan yang sama bisa diklasifikasikan lain oleh peneliti yang berbeda. Dari pendapat tersebut penulis menyimpulkan bahwa analisis merupakan sebuah teknik pemecahan masalah dari bagian komponen dari suatu data informasi yang diuraikan dan dikkaji satu sama lain yang dapat bekerja atau berinteraksi untuk mencapai tujuan serta definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa analisis adalah kegiatan berfikir untuk menguraikan suatu pokok menjadi bagian-bagian atau komponen sehingga dapat diketahui ciri atau tanda tiap bagian, kemudian hubungan satu sama lain serta fungsi masing-masing bagian dari keseluruhan.

Salah satu bentuk analisis adalah merangkum sejumlah data besar data yang masih mentah menjadi informasi yang dapat diinterpretasikan. Kategorisasi atau pemisahan dari komponen-komponen atau bagian-bagian yang relevan dari seperangkat data juga merupakan bentuk analisa untuk membuat data-data tersebut mudah diatur. Semua bentuk analisa berusaha menggambarkan pola-pola secara konsisten dalam data sehingga hasilnya dapat dipelajari dan diterjemahkan dengan cara yang singkat dan penuh arti. Dalam kamus besar Bahasa Indonesia Analisa adalah penguraian suatu pokok atas berbagai bagian dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antar bagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan.

Pada penelitian kuantitatif kegiatan analisis datanya meliputi pengolahan data dan penyajian data, melakukan perhitungan data dan melakukan pengujian

hipotesis dengan menggunakan uji statistik. Di bawah ini diilustrasikan proses pengolahan dan analisis data mulai dari pengumpulan data hingga interpretasi data. (Siregar, 2015:86).



(Sumber : Ir syofian siregar, 2015:86)

Gambar 2.1 Ilustrasi dan Pengolahan Analisis Data Penelitian Kuantitatif

Dari gambar di atas dapat dijelaskan bahwa proses pengolahan dan analisis data dimulai dari pengumpulan data hingga interpretasi. Berikut penelasannya:

1. Pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner/wawancara terhadap pengguna sistem informasi.
2. selanjutnya pengolahan data untuk penelitian dengan pendekatan kuantitatif merupakan proses dalam memperoleh data ringkasan dengan menggunakan cara-cara atau rumusan tertentu, adapun pengolahan data meliputi kegiatan sebagai berikut:
 - a. Editing; yaitu proses pengecekan atau memeriksa data yang telah berhasil dikumpulkan dari lapangan, karena ada kemungkinan data yang telah masuk memenuhi syarat atau tidak dibutuhkan.

- b. Codeting; adalah kegiatan pemberian kode tertentu pada tiap-tiap data yang termasuk kategori yang sama. Dibuat dalam bentuk angka atau huruf untuk membedakan antara data atau identitas data yang akan dianalisis.
 - c. Tabulasi; adalah proses penempatan data ke dalam bentuk tabel yang telah diberi kode sesuai dengan kebutuhan analisis.
3. Analisis data kuantitatif
- Saat melakukan proses analisis data yang perlu diingat mengetahui dengan tepat alat analisis (uji statistik) yang akan digunakan, sebab jika alat analisis (uji statistik) yang digunakan tidak sesuai dengan permasalahan penelitian, walaupun telah menggunakan alat analisis yang paling baik, maka hasil penelitian dapat salah diinterpretasikan dan tidak bermanfaat. Analisis data meliputi kegiatan sebagai berikut:
- a. Penyajian data kuantitatif.
 - b. Pengujian statistik

2.2.2 Sistem

Berbagai definisi tentang sistem yang dikutip dari beberapa sumber yang dapat dilihat pada Tabel 2.1 untuk memberikan penjelasan lebih lanjut tentang sistem.

Tabel 2.1 Definisi Sistem

Sumber	Definisi
(I Putu Agus Eka Pratama, 2014:7)	Sistem dapat didefinisikan sebagai sekumpulan prosedur yang saling berkaitan dan saling terhubung untuk melakukan suatu tugas bersama-sama.
(Nugroho, 2010:17)	Sistem dapat didefinisikan sebagai sekelompok elemen yang terintegrasi dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan. Hal pertama yang perlu diperhatikan dalam suatu sistem adalah elemen-elemennya. Tentunya setiap sistem memiliki elemen-elemennya sendiri, yang kombinasinya berbeda antara sistem yang satu dengan sistem yang lain. Namun demikian, susunan dasarnya tetap sama.

(Fatta, 2007:1)	Sistem dapat diartikan sebagai suatu kumpulan atau himpunan dari unsur atau variabel-variabel yang saling terorganisasi, saling berinteraksi dan saling bergantung sama lain.
(Jogiyanto, 2005:1)	Suatu sistem adalah suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau menyelesaikan suatu sasaran yang tertentu.

Dari berbagai uraian pada Tabel 2.1 dapat disimpulkan bahwa pengertian sistem adalah suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur, elemen-elemen, yang membentuk satu kesatuan, saling bertintegrasi, dan terintegrasi satu dengan lain untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Selain itu, sistem mempunyai beberapa karakteristik yang dapat dijelaskan sebagai berikut (Fatta, 2007:1) :

1. Batasan (*boundry*): Penggambaran dari suatu elemen atau unsur mana yang termasuk di dalam sistem dan di luar sistem.
2. Lingkungan (*environment*): Segala sesuatu di luar sistem, lingkungan yang menyediakan asumsi, kendala, dan input terhadap suatu sistem.
3. Masukan (*input*): Sumber daya (data, bahan baku, peralatan, energi) dari lingkungan yang dikonsumsi dan dimanipulasi oleh suatu sistem.
4. Keluaran (*output*): Sumber daya atau produk (informasi, laporan, dokumen, tampilan layar di komputer) yang disediakan untuk lingkungan sistem oleh kegiatan dalam suatu sistem.
5. Komponen (*component*): Kegiatan-kegiatan atau proses dalam suatu sistem yang mentransformasikan input menjadi bentuk setengah jadi (*output*). Komponen ini bisa merupakan subsistem dari suatu sistem.
6. Penghubung (*interface*): Tempat di mana komponen atau sistem dan lingkungannya bertemu dan berinteraksi.
7. Penyimpanan (*storage*): area yang dikuasai dan digunakan untuk penyimpanan sementara dan tetap dari informasi, energi, bahan baku, dan sebagainya.

2.2.3 Analisis Sistem

Berbagai definisi tentang analisis sistem yang dikutip dari beberapa sumber yang dapat dilihat pada Tabel 2.2 untuk memberikan penjelasan lebih lanjut tentang analisis sistem.

Tabel 2.2 Definisi Analisis Sistem

Sumber	Definisi
(Fatta, 2007:24)	Analisis sistem adalah istilah yang secara kolektif mendeskripsikan fase-fase awal pengembangan sistem. Analisis sistem adalah teknik pemecahan masalah yang menguraikan bagian-bagian komponen tersebut bekerja dan berinteraksi untuk mencapai tujuan mereka.
(Jogiyanto, 2005:129)	Analisis sistem adalah penguraian dari suatu sistem informasi yang utuh ke dalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, kesempatan-kesempatan, hambatan-hambatan yang terjadi dan kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan sehingga dapat diusulkan perbaikan-perbaikannya.

Dari uraian pada tabel 2.2 dapat disimpulkan bahwa analisis data adalah penjabaran dari bagian komponen sistem dan menguraikan masalahnya sehingga ditemukan solusi untuk perbaikan.

2.2.4 Informasi

Berbagai definisi tentang informasi yang dikutip dari beberapa sumber yang dapat dilihat pada Tabel 2.3 untuk memberikan penjelasan lebih lanjut tentang Informasi.

Tabel 2.3 Definisi Informasi

Sumber	Definisi
(I Putu Agus Eka Pratama, 2014:9)	Informasi merupakan hasil pengolahan data dari satu atau berbagai sumber, yang kemudian diolah, sehingga menghasilkan nilai, arti, dan manfaat.
(Sutabri, 2012:1)	Menurut Gordon B. Davis menjelaskan informasi adalah data yang telah diproses ke dalam suatu bentuk

	yang mempunyai arti bagi si penerima dan mempunyai nilai nyata dan terasa bagi keputusan saat itu atau keputusan mendatang.
(Fatta, 2007:9)	Informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya.
(Sutabri, 2004:18)	Informasi adalah data yang telah diklasifikasikan atau diolah atau diinterpretasikan untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan.

Dari berbagai uraian pada Tabel 2.3 dapat disimpulkan bahwa pengertian informasi adalah data yang telah diolah atau diproses menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya sehingga dapat dijadikan sebuah keputusan. Kualitas suatu informasi tergantung dari 3 (tiga) hal, yaitu ; (Sutabri, 2012:41).

1. Akurat (*accurate*)

Informasi harus bebas dari kesalahan-kesalahan dan tidak menyesatkan. Akurat juga berarti informasi harus jelas mencerminkan maksudnya.

2. Tepat waktu (*timeline*)

Informasi yang datang pada si penerima tidak boleh terlambat. Informasi yang sudah usang tidak akan mempunyai nilai lagi karena informasi merupakan landasan dalam pengambilan keputusan.

3. Relevan (*relevance*)

Informasi tersebut mempunyai manfaat untuk pemakaiannya. Relevansi informasi untuk orang satu dengan yang lain berbeda.

2.2.5 Sistem Informasi

Berbagai definisi tentang sistem informasi yang dikutip dari beberapa sumber yang dapat dilihat pada Tabel 2.4 untuk memberikan penjelasan lebih lanjut tentang sistem informasi.

Tabel 2.4 Definisi Sistem Informasi

Sumber	Definisi
(I Putu Agus Eka Pratama, 2014:9)	Sistem informasi merupakan empat gabungan bagian utama. Keempat bagian utama tersebut mencakup perangkat lunak (<i>software</i>), perangkat keras (<i>hardware</i>), infrastruktur, dan sumber daya manusia (SDM) yang terlatih.

(Sutabri, 2012:46)	Sistem informasi adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi operasi organisasi yang bersifat manajerial dengan kegiatan strategi dari suatu organisasi untuk dapat menyediakan kepada pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.
(Nugroho, 2010:17)	Sistem informasi dapat didefinisikan sebagai integrasi antara orang, data, alat dan prosedur yang bekerja sama dalam mencapai suatu tujuan. Jadi, di dalam sistem informasi terdapat elemen orang, data, alat dan prosedur atau cara.
(Jogiyanto, 2005:11)	Sistem informasi adalah suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi operasi organisasi yang bersifat manajerial dengan kegiatan strategi dari suatu organisasi untuk dapat menyediakan kepada pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.

Dari berbagai uraian pada Tabel 2.4 dapat disimpulkan bahwa pengertian sistem informasi adalah kumpulan elemen-elemen dan prosedur yang bekerja sama dalam mencapai tujuan tertentu.

Komponen Sistem Informasi menurut Stair (1992), (Fatta, 2007:9) :

1. Perangkat keras, yaitu perangkat keras komponen untuk melengkapi kegiatan memasukkan data, memproses data dan keluaran data.
2. Perangkat lunak, yaitu program dan intruksi yang diberikan ke komputer
3. *Database* yaitu, kumpulan data dan indaftarasi yang diorganisasikan sedemikian rupa sehingga mudah diakses pengguna sistem informasi.
4. Telekomunikasi, yaitu komunikasi yang menghubungkan antara pengguna sistem dengan sistem komputer secara bersama-sama ke dalam suatu jaringan kerja yang efektif.

Manusia, yaitu personel dari sistem informasi, meliputi manajer, analis, programer, dan operator, serta bertanggung jawab terhadap sistem.

Elemen-elemen sistem informasi manajemen menurut Davis (1995), (Fatta, 2007:11) :

1. Perangkat keras,
2. Perangkat lunak terdiri perangkat lunak terapan, perangkat lunak umum, dan program aplikasi,
3. Database,
4. Prosedur,
5. Petugas operasional.

2.2.6 Sistem Informasi Akademik

Menurut Jogiyanto (2003:8) sistem informasi dapat didefinisikan sebagai suatu sistem dalam suatu organisasi yang merupakan kombinasi dari orang-orang, fasilitas, teknologi, media, prosedur-prosedur dan pengendalian yang ditujukan untuk mendapatkan jalur komunikasi penting, memproses tipe transaksi rutin tertentu, memberi sinyal kepada manajemen dan yang lainnya terhadap kejadian-kejadian internal dan eksternal sebagai suatu dasar informasi untuk pengambilan keputusan.

Sedangkan pengertian dari akademik sendiri menurut kamus besar bahasa indonesia adalah proses yang mendidik tenaga profesi yang bersifat akademik. Jadi kesimpulannya, akademik adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan yang praktis dan berkaitan secara langsung maupun tak langsung dengan lembaga ataupun instansi pendidikan baik formal maupun informal. Dilihat dari pendapat para ahli, maka sistem informasi akademik adalah suatu sub-sub sistem yang saling berinteraksi yang memproses data-data akademik untuk menghasilkan suatu sistem informasi akademik yang dibutuhkan para pemakainya.

Selain itu sistem informasi akademik merupakan akses utama untuk mengatur segala urusan perkuliahan dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan akademik (Setiawan, 2013). Sistem informasi akademik ini merupakan salah satu pelayanan publik bagi dosen, mahasiswa, dan karyawan guna mempertingkat kinerja mereka.

Sistem informasi akademik mempunyai komponen yang sama dengan sistem informasi lainnya. Komponen sistem informasi yaitu *hardware*, *software*, data, prosedur, dan manusia (Jogiyanto, 2005:12).

Sistem informasi akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang atau biasa dikenal dengan Simak Online UIN raden fatah Palembang adalah suatu bentuk pelayanan publik yang diberikan oleh pihak UIN raden fatah Palembang bagi mahasiswa dan dosen untuk mendapatkan informasi di bidang akademik. Sistem informasi akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sudah berjalan sejak tahun 2010 di fakultas Ushuluddin. Seorang pengguna atau *user* harus mempunyai identitas untuk bisa mengakses simak online ini lebih lanjut. Identitas dimiliki oleh mahasiswa dan dosen Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Untuk hak akses mahasiswa, menu yang dapat diakses oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. File Mahasiswa

File mahasiswa berisi tentang data pribadi atau biodata mahasiswa, kartu studi tetap, nilai semester dan penggantian password. Mahasiswa bisa merubah tentang data diri mereka, mengisi jadwal kuliah di KST, menampilkan seluruh pengumuman nilai dari berbagai mata kuliah dan kelas yang ada, pengumuman nilai dikelompokkan menurut periode dan jurusan dan dapat mengganti password secara berkala agar aman dan tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.

2. Nilai

Menu ini berisi tentang laporan Kartu Hasil Studi (KHS) dan transkrip. Laporan KHS merupakan laporan nilai yang didapat mahasiswa, dan Transkrip berisis nilai mahasiswa dari awal semester 1 dan melihat IPK mahasiswa tersebut.

3. Pengumuman

Menu ini menampilkan seluruh pengumuman untuk mahasiswa dari berbagai kegiatan perkuliahan.

4. Wisuda

Menu ini berisi tentang form daftar wisuda dan album wisuda. Form daftar wisuda digunakan apabila mahasiswa ingin mendaftarkan dirinya untuk wisuda sedangkan album wisuda digunakan apabila mahasiswa tersebut ingin melihat riwayat tugas akhir mahasiswa yang telah wisuda berdasarkan nim, judul skripsi, tanggal lulus dan IPK.

2.3 Teori Model Penerimaan Teknologi Informasi

Berbagai teori perilaku banyak digunakan untuk mengkaji proses adopsi teknologi informasi oleh *end-user* (pengguna akhir), diantaranya *Theory of Reason Action* (TRA), *Theory of Planned Behavior* (TPB), *Technology Acceptance Model* (TAM) dan *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT).

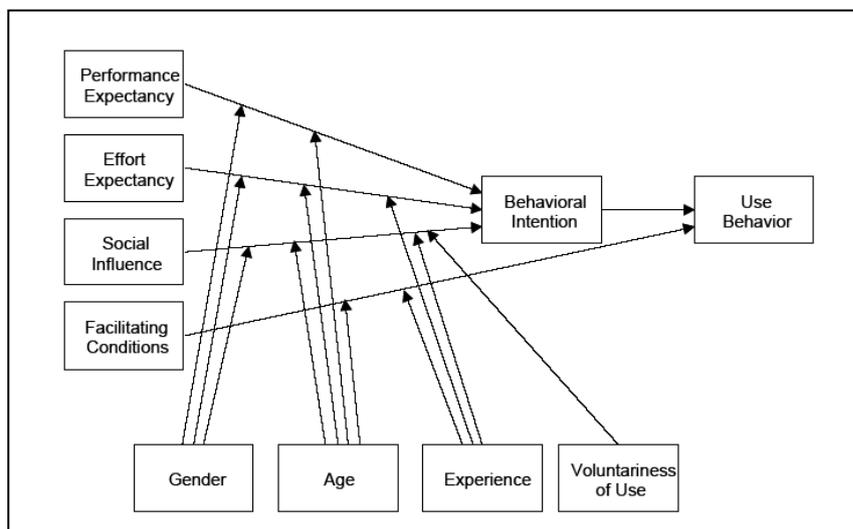
2.3.1 *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT).

Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) dikembangkan oleh Venkatesh *et al* (2003). Model ini menyintesis delapan model penerimaan teknologi yang telah dikembangkan sebelumnya. Delapan model tersebut antara lain *Theory Reasoned Action* (TRA), *Technology Acceptance Model* (TAM), *Motivational Model* (MM), *Theory of Planned Behavior* (TPB), *Combined TAM and TPB*, *Model of PC Utilization* (MPCU), *Innovation Diffusion Theory* (IDT) dan *Social Cognitive Theory* (SCT). Dibandingkan dengan kedelapan model tersebut, UTAUT terbukti lebih berhasil menjelaskan hingga 70% varian *behavior intention*. Pendapat ini diperkuat oleh Oshlyansky *et al* (2007) yang menemukan bahwa UTAUT cukup tangguh (*robust*) kendati diterjemahkan dalam berbagai bahasa dan dapat digunakan lintas budaya. Model UTAUT memiliki empat konstruk utama yang memainkan peran penting sebagai determinan langsung dari *behavioral intention* dan *use behavior* (Sedana & Wijaya, 2010), yakni *performance expectancy*, *effort expectancy*, *social influence* dan *facilitating conditions*. Disamping itu terdapat empat moderator yakni *gender*, *age*, *experience* dan *voluntariness of use*, yang

diposisikan untuk memoderasi dampak dari konstruk-konstruk pada *behavioral intention* dan *use behaviour*.

Selain itu UTAUT cukup baik dalam beradaptasi karena diterjemahkan ke dalam berbagai bahasa dan dapat digunakan lintas budaya (Bendi & Andayani, 2013). *Unified Theory of Acceptance and Use Technology* (UTAUT) menggabungkan delapan teori dan model yang telah ada antara lain *Theory Reasoned Action* (TRA) oleh Fishbein dan Ajzen (1975), *Technology Acceptance Model* (TAM) oleh Davis *et al.* (1989), *Motivational Model* (MM) oleh Davis *et al.* (1992), *Theory of Planned Behavior* (TPB) oleh Ajzen (1991), *combined TAM and TPB* oleh Taylor dan Todd (1995), *Model of PC Utilization* (MPTU) oleh Thompson *et al.* (1991), *Innovation Diffusion Theory* (IDT) oleh Moore dan Benbasat (1991), dan terakhir *Social Cognitive Theory* (SCT) oleh Compeau dan Higgins (1995). Menurut beberapa penelitian UTAUT terbukti lebih berhasil menjelaskan hingga 70 persen varian pengguna dibandingkan kedelapan teori yang lain.

Gambar 2.2 menampilkan model UTAUT yang dikembangkan oleh Venkatesh *et al* (2003).



Gambar 2.2 Model *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT)

2.3.1.1 Ekspektasi Kinerja (*Performance Expectancy*)

Ekspektasi kinerja didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana seseorang meyakini bahwa menggunakan sistem akan membantunya mencapai keuntungan kinerja dalam pekerjaannya (Venkatesh *et al*, 2003). Venkatesh *et al* menemukan bahwa konstruk ini berpengaruh terhadap *behavioral intention*. Temuan yang sama juga diungkapkan oleh AbuShanab *et al* (2010), Oechslein *et al* (2014), Lallmohamed *et al* (2013), Lewis *et al* (2013), Raman & Don (2013), Raman *et al* (2014), dan Sharma & Kumar (2012)

H1: Ekspektasi Kinerja (*Performance expectancy*) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *behavioral intention*

Dalam konsep ini terdapat gabungan variabel-variabel yang diperoleh dari model penelitian sebelumnya tentang model penerimaan dan penggunaan teknologi. Adapun variabel tersebut adalah:

1. Persepsi Terhadap Kegunaan (*perceived usefulness*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), persepsi terhadap kegunaan (*perceived usefulness*) didefinisikan sebagai seberapa jauh seseorang percaya bahwa menggunakan suatu sistem tertentu akan meningkatkan kinerjanya. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Davis (1989) dan Davis, *et al.* (1989).

2. Motivasi Ekstrinsik (*Extrinsic Motivation*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), motivasi ekstrinsik (*extrinsic motivation*) didefinisikan sebagai persepsi yang diinginkan pemakai untuk melakukan suatu aktivitas karena dianggap sebagai alat dalam mencapai hasil-hasil bernilai yang berbeda dari aktivitas itu sendiri, semacam kinerja pekerjaan, pembayaran, dan promosi-promosi. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Davis, *et al.* (1992).

3. Kesesuaian Pekerjaan (*job fit*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), kesesuaian pekerjaan (*job fit*) didefinisikan bagaimana kemampuan-kemampuan dari suatu sistem meningkatkan kinerja pekerjaan individual. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Davis, *et al.* (1992).

4. Ekspektasi-ekspektasi Hasil (*outcome expectations*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), ekspektasi-ekspektasi hasil (*outcome expectations*) berhubungan dengan konsekuensi-konsekuensi dari perilaku. Berdasarkan pada bukti empiris, mereka dipisahkan ke dalam ekspektasi-ekspektasi kinerja (*performance expectations*) dan ekspektasi-ekspektasi personal (*personal expectations*). Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Compeau dan Higgins (1995) dan Compeau, *et al.* (1999). Davis, F.D. (1989) mendefinisikan kemanfaatan (*usefulness*) sebagai suatu tingkatan dimana seseorang percaya bahwa penggunaan suatu subyek tertentu akan dapat meningkatkan prestasi kerja orang tersebut. Dari beberapa penjelasan yang telah disampaikan di atas, dapat disimpulkan bahwa seseorang mempercayai dan merasakan dengan menggunakan suatu teknologi informasi akan sangat berguna dan dapat meningkatkan kinerja dan prestasi kerja.

2.3.1.2 Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*)

Ekspektasi Usaha didefinisikan sebagai tingkat kemudahan terkait dengan penggunaan sistem (Venkatesh *et al.*, 2003). Venkatesh *et al.* menemukan bahwa *effort expectancy* memiliki pengaruh terhadap *behavioral intention*. Hal senada juga ditemukan oleh AbuShanab *et al.* (2010), Foon & Fah (2011), Fuksa (2013), Jairak *et al.* (2009), Marchewka & Kostiwa (2007), Sharma & Kumar (2012), Oechslein *et al.* (2014), Raman & Don (2013), dan Giannakos & Vlamos (2013). Dasgupta *et al.* (2007) mendapat temuan sebaliknya bahwa *effort expectancy* tidak mempengaruhi *behavioral intention*. Hasil yang sama juga dilaporkan oleh Sedana & Wijaya (2010) dan Wu *et al.* (2007).

H2: Ekspektasi Usaha (*Effort expectancy*) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *behavioral Intention*

Berdasarkan 3 konstruk pada model atau teori sebelumnya yaitu persepsi kemudahan penggunaan (*perceived easy of use*-PEOU) dari model TAM, kompleksitas dari *model of PC utilization* (MPCU), dan kemudahan penggunaan dari teori difusi inovasi (IDT) (Venkatesh, *et al.* 2003). Davis, *et al.* (1989) mengidentifikasi bahwa kemudahan pemakaian mempunyai pengaruh

terhadap penggunaan teknologi informasi. Venkatesh dan Davis (2000) mengatakan bahwa Kemudahan penggunaan teknologi informasi akan menimbulkan perasaan dalam diri seseorang bahwa sistem itu mempunyai kegunaan dan karenanya menimbulkan rasa yang nyaman bila bekerja dengan menggunakannya. Kompleksitas yang dapat membentuk konstruk ekspektasi usaha didefinisikan oleh Rogers dan Shoemaker dalam Venkatesh, *et al.* (2003) adalah tingkat dimana inovasi dipersepsikan sebagai sesuatu yang relatif sulit untuk diartikan dan digunakan oleh individu. Thompson, *et al.* (1991) menemukan adanya hubungan yang negatif antara kompleksitas dan pemanfaatan teknologi informasi.

Davis (1989) memberikan beberapa indikator kemudahan penggunaan teknologi informasi, yaitu: TI sangat mudah dipahami, TI mengerjakan dengan mudah apa yang diinginkan oleh penggunanya, keterampilan pengguna akan bertambah dengan menggunakan TI, dan TI tersebut sangat mudah untuk dioperasikan. Dari beberapa penjelasan yang telah disampaikan di atas, pengguna teknologi informasi mempercayai bahwa teknologi informasi yang lebih fleksibel, mudah dipahami dan mudah dalam hal pengoperasiannya akan menimbulkan minat dalam menggunakan teknologi informasi tersebut dan seterusnya akan menggunakan teknologi informasi tersebut.

1. Kemudahan Penggunaan Persepsian (*Percieved Ease Of Use*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), kemudahan penggunaan merupakan seberapa jauh seorang percaya bahwa menggunakan suatu sistem akan bebas dari usaha. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Davis (1989) dan Davis, *et al.* (1989).

2. Kerumitan (*Complexity*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), kerumitan merupakan seberapa jauh suatu sistem dipersepsikan sebagai suatu yang realtif susah untuk dipahami dan digunakan. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Thompson, *et al.* (1991).

3. Kemudahan Penggunaan (*Ease Of Use*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), kemudahan penggunaan merupakan seberapa jauh menggunakan suatu inovasi dipersepsikan sebagai yang sulit untuk digunakan. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Moore dan Benbasat (1991)

2.3.1.3 Faktor Sosial (*Social Influence*)

Faktor sosial didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana seseorang merasakan bahwa orang-orang yang dianggapnya penting, percaya bahwa ia seharusnya menggunakan sistem yang baru (Venkatesh *et al.*, 2003). Venkatesh *et al.* melaporkan hasil temuannya bahwa *social influence* mempengaruhi *behavioral intention*. Sebagian besar studi empiris juga menemukan hasil yang serupa (AbuShanab *et al.*, 2010; Dasgupta *et al.*, 2007; Foon & Fah, 2011; Jairak *et al.*, 2009; Sedana & Wijaya, 2010; Wu *et al.*, 2007; Giannakos & Vlamos, 2013; Khechine *et al.*, 2014; Lallmohamed *et al.*, 2013; Lewis *et al.*, 2013; Oechslein *et al.*, 2014; Raman & Don 2013). Sharma & Kumar (2012) menemukan pengaruh negatif antara *social influence* dan *behavioral intention*, namun Sundaravej (2010) mendapat temuan sebaliknya.

H3: Faktor Sosial (*Social influence*) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *behavioral Intention*

Pengaruh sosial merupakan faktor penentu terhadap tujuan perilaku dalam menggunakan teknologi informasi yang direpresentasikan sebagai norma subyektif dalam TRA, TAM, TPB, faktor sosial dalam MPCU, serta citra dalam teori difusi inovasi (IDT). (Venkatesh, *et al.*, 2003). Moore dan Benbasat (1991) menyatakan bahwa pada lingkungan tertentu, penggunaan teknologi informasi akan meningkatkan status (*image*) seseorang di dalam sistem sosial. Menurut Venkatesh dan Davis (2000), pengaruh sosial mempunyai dampak pada perilaku individual melalui tiga mekanisme yaitu ketaatan (*compliance*), internalisasi (*internalization*), dan identifikasi (*identification*). Dapat disimpulkan bahwa semakin banyak pengaruh yang diberikan sebuah lingkungan terhadap calon pengguna teknologi informasi untuk menggunakan suatu teknologi informasi yang

baru maka semakin besar minat yang timbul dari personal calon pengguna tersebut dalam menggunakan teknologi informasi tersebut karena pengaruh yang kuat dari lingkungan sekitarnya.

1. Norma Subyektif (*Subjective Norm*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), norma subyektif merupakan persepsi seseorang bahwa kebanyakan orang yang penting baginya berpikir bahwa dia seharusnya atau tidak seharusnya melakukan perilaku bersangkutan. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Ajzen (1991), Davis *et al.* (1989), Fishbein dan Azjen (1975), Mathieson (1991), Taylor dan Tood (1995a, 1995b).

2. Faktor-faktor Sosial (*Social Factors*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), faktor-faktor sosial merupakan internalisasi seseorang tentang kultur subyektif grup acuan dan kesepakatan interpersonal spesifik yang dilakukan seseorang dengan orang-orang lain di situasi-situasi sosial spesifik. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Thompson *et al.* (1991).

3. Status (*Image*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), sejauh mana penggunaan suatu inovasi dipersepsikan meningkatkan image atau status seseorang di sistem sosialnya. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Moore dan Benbasat (1991).

2.3.1.4 Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*)

Kondisi Fasilitas didefinisikan sebagai tingkat sejauh mana seseorang meyakini bahwa infrastruktur organisasi dan teknis yang ada mendukung penggunaan sistem (Venkatesh *et al.*, 2003). Venkatesh *et al.* menemukan bahwa *facilitating conditions* tidak berpengaruh terhadap *behavioral intention*, namun mempengaruhi *use behavior*. Hasil ini mengakibatkan model model UTAUT yang dikembangkan hanya melihat pengaruh *facilitating condition* terhadap *use behavior*. Temuan serupa juga dipaparkan oleh AbuShanab *et al.* (2010), Dasgupta *et al.* (2007), dan Sedana & Wijaya (2009) yang memasukkan hubungan antara

facilitating conditions dan *behavioral intention* dalam model penelitiannya. Namun beberapa studi empiris yang juga melakukan hal yang sama, memperoleh temuan sebaliknya bahwa konstruk ini mempengaruhi *behavioral intention* (Foon & Fah, 2011; Jairak *et al.*, 2009; Sedana & Wijaya, 2010; Fuksa, 2013; Giannakos & Vlamos, 2013; Khechine *et al.*, 2014; Raman & Don, 2013; Raman *et al.*, 2014).

H4: Kondisi Fasilitas (*Facilitating conditions*) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *behavioral intention*

Dalam konsep ini terdapat gabungan variabel-variabel yang diperoleh dari model penelitian sebelumnya tentang model penerimaan dan penggunaan teknologi. Adapun variabel tersebut adalah: 1) Kontrol perilaku persepsian (*perceived behavioral control*) (Ajzen, 1991), 2) Kondisi-kondisi yang memfasilitasi (*facilitating conditions*) (Thomson *et al.*, 1991), dan 3) Kompatibilitas (*compatibility*) (Moore and Benbasat, 1991).

1. Kontrol Prilaku Persepsian (*Perceived Behavioral Control*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), kontrol perilaku persepsian adalah merefleksikan persepsi-persepsi dari batasan-batasan internal dan eksternal pada perilaku dan meliputi keyakinan sendiri, kondisi-kondisi pemfasilitasi sumberdaya, dan kondisi-kondisi pemfasilitasi teknologi. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Ajzen (1991), Taylor dan Tood (1995a, 1995b).

2. Kondisi-kondisi Pemfasilitasi (*Facilitating Conditions*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), kondisi-kondisi pemfasilitasi merupakan faktor-faktor obyektif di lingkungan yang mana pengamat-pengamat setuju membuat suatu tindakan untuk mudah dilakukan, termasuk penyediaan dukungan komputer. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Thompson *et al.* (1991).

3. Kompabilitas (*Compatibility*)

Menurut Venkatesh, *et al.* (2003), kompabilitas merupakan seberapa jauh suatu inovasi dipersepsikan sebagai suatu yang konsisten dengan nilai-nilai yang ada, kebutuhan-kebutuhan, dan pengalaman-

pengalaman dari pengadopsi-pengadopsi potensial. Variabel penelitian ini terdapat pada penelitian Moore dan Benbasat (1991).

2.3.1.5 Behavioral Intention

Behavioral intention didefinisikan sebagai ukuran kekuatan niat seseorang untuk melakukan perilaku tertentu (Ajzen dalam Abdulwahab & Dahalin, 2010). Dalam konsep dasar modelmodel *user acceptance* yang telah dikembangkan, *behavioral intention* menjadi konstruk *intervening* (variabel antara) dari hubungan reaksi pengguna atas penggunaan teknologi informasi dengan *actual use* (*use behavior*). Peran *behavioral intention* sebagai prediktor *use behavior* telah diterima secara luas dalam berbagai model *user acceptance* (Dasgupta *et al*, 2007; Venkatesh *et al*, 2003). Karena itu dalam penelitian ini *behavioral intention* dijadikan variabel terikat yang terakhir. Hubungan antara *behavioral intention* dan *use behavior* diabaikan, karena diasumsikan bahwa hasilnya akan sama dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

2.4 Teori yang Berhubungan dengan Penelitian

Teori yang berhubungan dengan topik yang diangkat meliputi perilaku, sistem informasi keperilakuan, model penerimaan pemakai, populasi dan sampel.

2.4.1 Perilaku

Perilaku (*behavior*) adalah tindakan-tindakan (*actions*) atau reaksi-reaksi (*reactions*) dari suatu objek atau organisme. Perilaku dapat berupa sadar (*unconscious*), terus terang (*overt*) atau diam-diam (*covert*), sukarela (*voluntary*) atau tidak sukarela (*involuntary*) (Jogiyanto, 2008:11).

2.4.2 Sistem Informasi Keperilakuan

Sistem informasi keperilakuan (*behavior information system*) mempelajari bagaimana organisasi harus mengembangkan suatu sistem teknologi informasi untuk mengarahkan perilaku-perilaku (*behaviors*) individual-individual dalam berinteraksi dengan sistem teknologi informasi tersebut untuk membantu mencapai tujuan mereka. Sistem informasi keperilakuan muncul karena menyadari pentingnya individual-individual di organisasi dan sistem informasi

menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan karena keduanya adalah komponen-komponen organisasi yang saling berinteraksi (Jogiyanto, 2008:14).

Sejak tahun 1980an, penelitian-penelitian sistem informasi telah mencoba mempelajari perilaku bagaimana dan mengapa individual menggunakan sistem teknologi informasi. Penelitian-penelitian ini dapat dikelompokkan ke dalam dua aliran penelitian sebagai berikut:

1. Aliran penelitian perilaku yang pertama adalah yang memfokuskan pada penerimaan, adopsi, dan penggunaan dari sistem teknologi informasi. Aliran pertama ini sebenarnya lebih memfokuskan pada antesedan-antesedan atau penyebab-penyebab dari perilaku. Aliran pertama ini dapat dibagi menjadi dua kelompok:
 - a. Kelompok pertama adalah anteseden-anteseden perilaku lebih berupa suatu perasaan (*affect*) dan kognitif (*cognitive*), misalnya sikap, norma-norma, persepsi-persepsi terhadap pengguna.
 - b. Kelompok kedua adalah anteseden-anteseden perilaku ke lebih ke suatu proses, misalnya proses penilaian, proses partisipasi dan keterlibatan dan proses mencocokkan tugas dan teknologinya.
2. Aliran yang kedua adalah yang memfokuskan pada kesuksesan implementasi di tingkat organisasi. Aliran kedua ini sebenarnya lebih memfokuskan pada pengaruh perilaku menggunakan sistem teknologi informasi ke dampak individual dan dampak organisasi.

2.4.3 Model Penerimaan Pemakai

Untuk menjelaskan interaksi individual-individual dengan sistem informasi diperlukan teori-teori dan model-model. Beberapa teori-teori dan model-modal dari sistem informasi keperilakuan adalah sebagai berikut:

- a. Teori tindakan beralasan (*theory of reasoned action* atau TRA) oleh Fishbein dan Ajzen (1975).
- b. Model penerimaan teknologi (*technology acceptance model* atau TAM) oleh Davis et al. (1989).
- c. Teori perilaku rencanaan (*theory of palanned behavior* atau TPB) oleh Ajzen (1991).

- d. Teori perencanaan perilaku didekomposisi (*decomposed theory of planned behavior*) oleh Taylor dan Todd (1995).
- e. Teori gabungan TAM dan TPB oleh Taylor dan Todd (1995).
- f. Model pemanfaatan komputer personal (*model of PC utilization* atau MPCU) oleh Thompson et al. (1991).
- g. Teori kognitif sosial (*social cognitive theory* atau SCT) oleh Compeu dan Higgins (1995).
- h. Teori gabungan penerimaan dan penggunaan teknologi (*unified theory of acceptance an use of technology*) oleh Vanketesh et al. (2003).

2.4.4 Populasi

Menurut Sugiyono (2014:117) , Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek atau subyek yang dipelajari, tetapi meliputi.

2.4.5 Sampel

Menurut Sugiyono (2014:117), Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul betul representatif (mewakili).

2.5 Teori yang Berhubungan dengan Analisis

Teori yang berhubungan dengan teknik analisis yang digunakan meliputi, Teknik *sampling*, sumber data, skala pengukuran, skala *likert* dan kuesioner (angket).

2.5.1 Teknik Sampling

Teknik *sampling* adalah merupakan teknik pengambilan sampel. Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, terdapat berbagai teknik sampling yang digunakan. Terdapat 2 kelompok teknik sampling yaitu *probability* sampling dan *non-probability* sampling. *Probability* sampling meliputi, *simple random*, *proportionate stratified random*, *disproportionate stratified random*, dan *area random*. *Non-probability* sampling meliputi, sampling sistematis, *sampling kuota*, *sampling incidental*, *purposive sampling*, *sampling jenuh*, dan *snowball sampling*.

2.5.1.1 Probability Sampling

Probability sampling adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik ini meliputi, *simple random sampling*, *proportioned stratified random sampling*, *disproportionate*.

2.5.1.2 Simple Random Sampling

Dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dan populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Cara demikian dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen.

2.5.2 Sumber Data

Sumber data adalah data yang diperoleh dari subjek penelitian dalam suatu penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data primer. Sumber data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada peneliti sebagai pengumpul data (Sugiyono, 2012) . Seluruh data primer yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada seluruh responden yang terikat dalam penelitian ini. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa dan dosen pengguna sistem informasi akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

2.5.3 Paradigma

Dalam penelitian kuantitatif/positivistik, yang dilandasi pada suatu asumsi bahwa suatu gejala itu dapat diklasifikasikan, dan hubungan gejala bersifat kausal (sebab akibat), maka peneliti dapat melakukan penelitian dengan memfokuskan kepada beberapa variabel saja. Pola hubungan antara variabel yang akan diteliti tersebut selanjutnya disebut sebagai paradigma penelitian. (Sugiyono, 2016 : 42).

Jadi paradigma penelitian dalam hal ini diartikan sebagai pola pikir yang menunjukkan hubungan antara variabel yang akan diteliti yang sekaligus mencerminkan jenis dan jumlah rumusan masalah yang perlu dijawab melalui penelitian, teori yang digunakan untuk merumuskan hipotesis, jenis dan jumlah hipotesis dan teknis analisis statistik yang akan digunakan. (Sugiyono, 2016 : 42).

2.5.4 Hipotesis

Berbagai definisi tentang hipotesis yang dikutip beberapa sumber yang dapat dilihat pada tabel 2.5 untuk memberikan penjelasan lebih lanjut tentang hipotesis.

Tabel 2.5 Definisi Hipotesis

Sumber	Definisi
(Sugiyono, 2016:63)	Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.
(Siregar, 2013:38)	Hipotesis merupakan jawaban atau dugaan sementara yang harus diuji kebenarannya.

Menurut Siregar (2013:38) Hipotesis penelitian merupakan anggapan dasar peneliti terhadap suatu masalah yang sedang dikaji. Dalam hipotesis ini peneliti menganggap benar hipotesisnya yang kemudian akan dibuktikan secara empiris melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan data yang diperoleh selama melakukan penelitian.

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru

didasarkan pada teori yang relavan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah rumusan penelitian, belum jawaban yang empirik (Sugiyono, 2016 : 63).

2.5.5 Instrumen Penelitian

Berbagai definisi tentang instrumen penelitian yang dikutip dari beberapa sumber yang dapat dilihat pada tabel 2.6 untuk memberikan penjelasan lebih lanjut tentang instrumen penelitian.

Tabel 2.6 Definisi Instrumen Penelitian

Sumber	Definisi
(Sugiyono, 2014:133)	Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti.
(Siregar, 2013:46)	Instrumen penelitian adalah suatu alat yang dapat digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama.

Dengan demikian jumlah instrumen yang akan digunakan untuk peneliti akan tergantung pada jumlah variabel yang diteliti (Sugiyono, 2014:133). Jenis skala pengukuran yang digunakan yaitu ordinal, di mana oleh Siregar (2013:23) dikemukakan bahwa skala ordinal merupakan data yang berasal dari kategori yang disusun secara berjenjang mulai dari tingkat terendah sampai ke tingkat tertinggi atau sebaliknya dengan jarak/rentang yang tidak harus sama. Dalam operasinalisasi variabel ini dibutuhkan alat untuk mengukur penelitian.

Menurut Sugiyono (2014:149) titik tolak dari penyusunan instrumen penelitian adalah variabel-variabel penelitian yang ditetapkan untuk diteliti. Dari variabel-variabel tersebut diberikan definisi operasionalnya, dan selanjutnya ditentukan indikator yang akan diukur. Dari indikator ini kemudian dijabarkan menjadi butir-butir pertanyaan. Sugiyono (2014:135) menyatakan bahwa

instrumen penelitian yang menggunakan skala *likert* dapat dibuat dalam bentuk *checklist*. Instrumen ini nantinya akan diuji validitas dan reliabilitasnya sebagai syarat mutlak untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan reliabel.

2.5.6 Uji Validitas

Menurut Siregar (2013:46) Validitas atau kesahihan adalah menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur (*a valid measure if it succesfully measure the phenomenon*). Menurut Siregar (2013, 48) ada beberapa kriteria yang dapat digunakan untuk mengetahui konstruk yang digunakan telah valid atau tidak yaitu :

1. Jika koefisien korelasi *product moment* melebihi 0,3 (Azwar,1992, Soegiyono, 1999).
2. Jika koefisien korelasi *product moment* $> r_{\text{tabel}} (\alpha ; n - 2)$ $n =$ jumlah sampel.
3. Nilai Sig. $\leq \alpha$

2.5.7 Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula (Siregar, 2013:55).

Sedangkan menurut Priyatno (2014:64) uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui keajegan atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner. Maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali. Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mmengukur skala rentangan (seperti skala *likert* 1-5) adalah cronbach allpha.

Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas, di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Untuk menentukan apakah instrumen reliabel atau tidak menggunakan batasan 0,6.

2.5.8 Skala Pengukuran

Skala pengukuran merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif. Dengan skala pengukuran, maka nilai variabel yang diukur dengan instrumen tertentu dapat dinyatakan dalam bentuk angka, sehingga akan lebih akurat, efisien dan komunikatif. Berikut adalah salah satu skala pengukuran:

2.5.8.1 Skala *Likert*

Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial. Dalam penelitian, fenomena sosial ini telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti, yang selanjutnya disebut sebagai variabel penelitian. Dengan skala *Likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudi indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak ukur untuk menyusun item instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *Likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif.

Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor, misalnya.

Tabel 2.7 Keterangan Skor Dalam Skala *Likert*

No	Keterangan	Skor
1	Sangat Setuju/ Selalu/ Sangat Positif	5
2	Setuju / Sering / Positif	4
3	Ragu-ragu/ Kadang/ Netral	3
4	Tidak setuju/ Hampir tidak pernah/ Negatif	2
5	Sangat tidak setuju/ Tidak pernah/ Sangat negatif	1

Instrumen penelitian yang menggunakan skala *Likert* dapat dibuat dalam bentuk ceklis atau pilihan ganda.

a. Contoh Bentuk *Checklist*:

Berilah jawaban pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat Anda, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Tabel 2.8 Skala *linkert checklist*

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	ST	RG	TS	STS
1	Prosedur kerja yang baru itu akan segera diterapkan di perusahaan anda.		√			
2						

SS = Sangat Setuju	diberi skor	5
ST = Setuju	diberi skor	4
RG = Ragu-ragu	diberi skor	3
TS = Tidak Setuju	diberi skor	2
STS = Sangat Tidak Setuju	diberi skor	1

b. Contoh Bentuk Pilihan Ganda:

Berilah salah satu jawaban terhadap pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda lingkaran pada nomor jawaban yang tersedia.

Prosedur kerja yang baru itu akan segera diterpkan di lembaga Anda ?

- a. Sangat Tidak Setuju
- b. Tidak Setuju
- c. Ragu – ragu / Netral
- d. Setuju

e. Sangat Setuju

2.5.9 Kuesioner (Angket)

Menurut Creswell (2012) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dimana partisipan atau responden mengisi pertanyaan atau pernyataan kemudian setelah diisi dengan lengkap mengembalikan kepada peneliti. Larry Cristensen (2004) menyatakan bahwa kuesioner merupakan instrumen untuk pengumpulan data, dimana partisipan atau responden mengisi pertanyaan atau pernyataan yang diberikan oleh peneliti. Peneliti dapat menggunakan kuesioner untuk memperoleh data yang terkait dengan pemikiran, perasaan, sikap, kepercayaan, nilai, persepsi, kepribadian dan perilaku dari responden. Dalam kata lain, para peneliti dapat melakukan pengukuran bermacam-macam karakteristik dengan menggunakan kuesioner.

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memerikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2011). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Selain itu kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau tidak langsung.

2.6 Model Penelitian

Bendi (2013:146) menerangkan bahwa menarik untuk ditelaah bahwa penelitian-penelitian yang dilakukan mengadopsi UTAUT dengan berbagai revisi, terutama pada penggunaan variabel moderator, pengaruh *facilitating conditions* pada *use behavior*, dan *use behavior*. El-Gayar & Moran (2006) dan Oswari *et al* (2008) mereplikasi model ini secara penuh. Yulianti & Handayani (2011) dan Wu *et al* (2007) menambahkan tingkat pendidikan sebagai salah satu moderator.

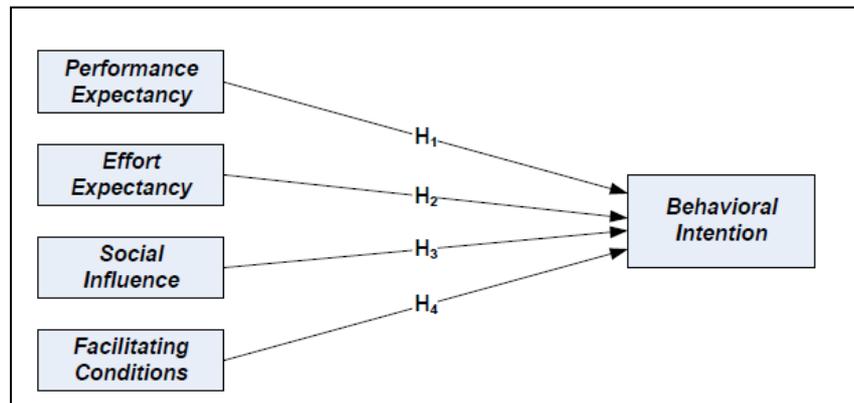
Jairak *et al* (2009), Sedana & Wijaya (2009), Sedana & Wijaya (2010), Sundaravej (2010), dan Wang *et al* (2006) meniadakan seluruh variabel moderator. Mereka berpendapat bahwa variabel-variabel tersebut tidak terlalu

banyak berpengaruh karena objek penelitiannya cenderung homogen dalam keempat variabel moderator tersebut dan bahwa penelitiannya merupakan penelitian *cross-sectional* berbeda dari UTAUT yang dikembangkan melalui penelitian *longitudinal*. Dasgupta *et al* (2007) hanya menggunakan variabel *gender* dan *experience* sebagai moderator, sedangkan AbuShanab *et al* (2010) menggunakan *gender* dan *age*. Namun Marchewka & Kostiwa (2007) justru menemukan bahwa variabel *gender* dan *age* tidak mempengaruhi hubungan keempat konstruk deteminan terhadap *behavioral intention*.

Tabel 2.9 Model Penelelitian Sebelumnya

Sumber	Keterangan
(Bendi, 2013:146)	Menerangkan bahwa menarik untuk ditelaah bahwa penelitian-penelitian yang dilakukan mengadopsi UTAUT dengan berbagai revisi, terutama pada penggunaan variabel moderator, pengaruh <i>facilitating conditions</i> pada <i>use behavior</i> , dan <i>use behavior</i>
(Handayani dan Sudiana, 2015:169)	Penelitian ini menggunakan sebuah model sebagai kerangka pemikiran teoritis yaitu UTAUT yang digunakan dalam sistem informasi Akademik (SIKad). Sesuai dengan ruang lingkup penelitian maka model UTAUT yang digunakan dalam penelitian mereka telah dimodifikasi sedemikian rupa. Model penelitian tersebut memberikan gambaran bahwa ada pengaruh sejumlah faktor dari <i>performance expectancy</i> (PE), <i>effort expectancy</i> (EE), <i>social influence</i> (SI), dan <i>facilitating conditions</i> (FC) terhadap <i>Behavioral Intention to Use the System</i> (BIUS)
Jairak <i>et al</i> (2009), Sedana & Wijaya (2010), Sundaravej (2010), dan Wang <i>et al</i> (2006)	Meniadakan seluruh variabel moderator. Mereka berpendapat bahwa variabel-variabel tersebut tidak terlalu banyak berpengaruh karena objek penelitiannya cenderung homogen dalam keempat variabel moderator tersebut dan bahwa penelitiannya merupakan penelitian <i>cross-sectional</i> berbeda dari UTAUT yang dikembangkan melalui penelitian <i>longitudinal</i> .
Marchewka & Kostiwa (2007)	Menemukan bahwa variabel <i>gender</i> dan <i>age</i> tidak mempengaruhi hubungan keempat konstruk deteminan terhadap <i>behavioral intention</i> .

Berdasarkan dari tabel di atas maka gambar 2.3 berikut menampilkan model yang diusulkan dalam penelitian ini.



(R. Kristoforus Jawa Bendi (2013:146)

Gambar 2.3. Usulan Model Penelitian

2.7 Tinjauan Pustaka

Beberapa tinjauan pustaka yang berkaitan dengan Analisis Pemanfaatan Sistem Informasi Akademik Pada UIN Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan *Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT) yang berasal dari penelitian-penelitian yang telah dilaksanakan sebelumnya dapat dilihat sebagai berikut:

Ismarmiaty, (2016) Jurnal yang berjudul Analisis Model Penerimaan dan Penggunaan Sistem Informasi Website Padamu Negeri Oleh Pengguna Menggunakan Model *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT). Hasil analisis menunjukkan bahwa:

- 1) Penerimaan aplikasi Padamu Negeri terpengaruh oleh keseluruhan variabel secara bersama-sama, penerimaan aplikasi ini terpengaruh kepada kemampuan aplikasi Padamu Negeri untuk peningkatan kinerja & peningkatan usaha yang dapat dilakukan aplikasi Padamu Negeri, penerimaan aplikasi juga dipengaruhi oleh pengaruh sosial dimana orang-orang penting/ berpengaruh secara positif pada pengguna dalam penerimaan

aplikasi, selain itu kepercayaan terhadap internet dan kepercayaan terhadap media (aplikasi) sebagai perantara pekerjaan mereka.

- 2) Tingkat penerimaan aplikasi Padamu Negeri secara signifikan dipengaruhi dua faktor yaitu pengaruh sosial dan kepercayaan terhadap internet, andil pengaruh sosial lebih besar dan positif dibandingkan kepercayaan pengguna terhadap internet sehingga akan lebih penting jika pada adopsi teknologi ini menggunakan pengaruh petinggi, sejawat dan kerabat yang dapat meyakinkan pengguna bahwa penggunaan aplikasi Padamu Negeri akan meningkatkan kinerja pekerjaan, kinerja usaha dan kepercayaan mereka baik terhadap internet maupun media perantara (aplikasi Padamu Negeri); selain itu tingkat kepercayaan mereka terhadap amannya internet, kemudahan penggunaan internet beserta ketersediaan fasilitas pendukung internet (penyedia layanan internet) akan sangat mendukung penerimaan aplikasi ini.
- 3) Selain itu kesimpulan mengenai penggunaan aplikasi Padamu Negeri bahwa secara bersama-sama faktor kondisi fasilitas (pendukung) penggunaan aplikasi dan niat melaksanakan pekerjaan dengan aplikasi Padamu Negeri berpengaruh terhadap penggunaan aplikasi ini.

Niken kirana, (2016) Jurnal yang berjudul Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Penggunaan Sistem Informasi Berbasis Komputer Dengan Menggunakan Model UTAUT (Studi Empiris Pengguna Sistem Informasi Akuntansi Di Bank Mandiri. Penelitian ini menggunakan sampel karyawan Bank Mandiri CBC Jakarta Sudirman dengan metode survei melalui kuesioner. Sebanyak 40 kuesioner dibagikan dengan *usable response rate* sebesar 98%. Data yang telah didapat kemudian dianalisa menggunakan PLS (*Partial Least Square*). Hasil penelitian menunjukkan dari lima hipotesis hanya dua hipotesis yang diterima. Ekspektasi kinerja mempengaruhi minat penggunaan sistem informasi, begitu juga minat penggunaan sistem informasi yang mempengaruhi penggunaan sistem informasi secara positif. Sedangkan, ekspektasi usaha, faktor sosial dan kondisi yang memfasilitasi tidak memiliki pengaruh terhadap minat penggunaan sistem informasi.

Syahril Hasan, (2016) Jurnal yang berjudul Analisis Penerimaan Sistem Informasi Akademik (SIKAD) Pada Politeknik Sains Dan Teknologi Wiratama Maluku Utara. Hasil dari penelitian ini *User Abilities & Skills (UAS)* berpengaruh terhadap *Perceived Ease of Use (PEOU)*; 2) *User Abilities & Skills (UAS)* berpengaruh terhadap *Intention to Use (ITU)*; 3) *User Abilities & Skills (UAS)* berpengaruh terhadap *Perceived Usefulness (PU)*; 4) *Perceived Ease of Use (PEOU)* berpengaruh terhadap *Attitude Towards Using (ATU)*; 5) *Perceived Usefulness (PU)* atau manfaat penggunaan SIKAD Politeknik Sains dan Teknologi Wiratama berpengaruh terhadap *Attitude toward Using (ATU)* atau sikap positif pengguna SIKAD; 6) *Attitude Towards Using (ATU)* atau sikap positif pengguna SIKAD Politeknik Wiratama berpengaruh terhadap minat mereka untuk menggunakan SIKAD.

Atika Putriani, (2015) Jurnal yang berjudul Analisis Minat Pengguna Sistem Informasi Dengan Pendekatan Model UTAUT Pada Kantor Pos Di Wilayah Bantul. Berdasarkan bukti-bukti empiris yang diperoleh, maka disimpulkan bahwa :

- 1) Ekspektasi kinerja berpengaruh terhadap minat penggunaan sistem informasi. Artinya responden yakin bahwa dengan menggunakan sistem informasi akan membantu responden untuk mencapai keuntungan dalam pekerjaan. Hal ini menandakan bahwa untuk meningkatkan minat penggunaan sistem informasi, maka dapat dilakukan dengan meningkatkan faktor-faktor ekspektasi kinerja atau dapat dilakukan dengan menanamkan keyakinan kepada para pengguna sistem informasi bahwa dengan menggunakan sistem informasi maka akan membantu meningkatkan kinerja mereka.
- 2) Ekspektasi usaha tidak berpengaruh terhadap minat penggunaan sistem informasi. Dalam penelitian ini ekspektasi usaha tidak mempengaruhi minat dalam penggunaan sistem informasi
- 3) Faktor sosial berpengaruh terhadap minat penggunaan sistem informasi. Artinya pengguna mendapatkan pengaruh dari lingkungan sosialnya terkait

dengan penggunaan sistem informasi baik oleh perusahaan, atasan atau rekan kerja. Hal ini menandakan bahwa lingkungan sosial di sekitar pengguna seperti rekan kerja, manajer, pimpinan, serta perusahaan mendukung atau mempengaruhi minat pengguna dalam menggunakan sistem informasi.

- 4) Kondisi yang memfasilitasi berpengaruh terhadap minat penggunaan sistem informasi. Artinya infrastruktur organisasi dan teknis yang ada untuk mendukung penggunaan sistem informasi mempengaruhi minat pengguna dalam menggunakan sistem informasi.

Ida I Dewa Gede Paramarta Widnyana, I Ketut Yadnyana (2015) Jurnal yang berjudul Implikasi Model UTAUT Dalam Menjelaskan Faktor Niat Dan Penggunaan SIPKD Kabupaten Tabanan. Simpulan yang didapat berdasarkan hasil penelitian adalah ekspektasi kinerja dan pengaruh sosial berpengaruh pada niat menggunakan serta niat menggunakan dan kondisi pendukung berpengaruh pada penggunaan SI. Sedangkan ekspektasi usaha tidak berpengaruh pada niat menggunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa operator SIPKD belum merasa mudah dalam pengoperasian SIPKD dan sistem ini masih dirasa sulit untuk digunakan.

Trie Handayani dan Sudiana, (2015) Jurnal yang berjudul Analisis Penerapan Model UTAUT (*Unified Theory of Acceptance and Use of Technology*) Terhadap Perilaku Pengguna Sistem Informasi (Studi Kasus: Sistem Informasi Akademik Pada STTNAS Yogyakarta). Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan: Berdasarkan analisis, diketahui bahwa variabel *Performance Expectancy* (PE), *Social Influence* (SI) dan *Facilitating Condition* (FC) berpengaruh secara signifikan terhadap *Behavioral Intention*, sedangkan variabel *Effort Expectancy* (EE) memberikan hasil yang tidak signifikan. Secara keseluruhan keempat prediktor tersebut hanya mampu menjelaskan pengaruh terhadap *behavioral intention* sebesar 37,6%.

Sri Widiyanti, dkk (2015) Jurnal yang berjudul "Analisis Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di UNISIRI Surakarta". Hasil penelitian ini menggunakan metode *action reaserch*. Langkah pertama menghasilkan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Langkah kedua dengan pengumpulan data menghasilkan deskripsi mengenai instansi dan penggunaan sistem AAM, data-data tersebut diperoleh dengan metode observasi, dan kuesioner. Langkah ketiga model penerimaan yang digunakan yaitu UTAUT yang terdiri dari variabel *Performance Expectancy* (PE), *Effort Expectancy* (EE), *Social Influence* (SI), *Facilitating Condition* (FC), dan *Habit* (HB). Langkah keempat pengolahan data dengan penentuan sampel, pengembangan instrumen, dan menyebarkan kuesioner dengan butir pertanyaan sesuai dengan variabel UTAUT. Langkah yang kelima hasil dari kuesioner diolah menggunakan *software SmartPLS 2.0*. dari hasil tersebut variabel yang berpengaruh adalah *Performance Expectancy* (PE), *Effort Expectancy* (EE), *Social Influence* (SI), dan *Habit* (HB), sedangkan *Facilitating Condition* (FC) tidak berpengaruh. Langkah yang keenam hasil final yaitu menghasilkan rekomendasi.

Donny Ananda, Fitroh, Suci Ratnawati, (2014) Jurnal yang berjudul "Evaluasi Penerimaan Pengguna Pengguna Sistem Otomasi TULIS Pada Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Dengan Menggunakan Metode UTAUT". Berdasarkan hasil analisis permasalahan evaluasi sistem otomasi TULIS, maka dapat disimpulkan bahwa metode UTAUT dapat menjelaskan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi tingkat penerimaan pengguna terhadap suatu sistem teknologi. Faktor-faktor penerimaan pengguna sistem otomasi TULIS pada pusat perpustakaan dengan menggunakan metode UTAUT menjelaskan bahwa variabel *effort expectancy* dan *facililating conditions* secara positif mempengaruhi penerimaan pengguna, sedangkan *performace expectancy* dan *social influence* tidak mempengaruhi penerimaan pengguna. Variabel *Effort expectancy* terbukti signifikansi karena tampilan menu sistem otomasi TULIS dapat menonjolkan fungsinya sebagai katalog *online* sehingga memudahkan pengguna untuk

memanfaatkan sistem otomasi TULIS. Lalu pada variabel *facilitating conditions* juga terbukti signifikansi karena pusat perpustakaan memfasilitasi sistem otomasi secara LAN (*Local Acces Network*) dan *Internet* yang dapat diakses di mana dan kapan saja. Sedangkan variabel *performance expectancy* tidak signifikansi karena kelemahan pada proses *update* data. Pada *social influence* menunjukkan hasil yang tidak signifikansi karena pusat perpustakaan kurang mensosialisasikan secara penggunaan terhadap sistem otomasi TULIS terhadap mahasiswa-mahasiswa UIN Hidayatullah Jakarta.

Elna M.Pattinaja, (2014) Jurnal yang berjudul Analisis Perilaku Pengguna Sistem Informasi Dengan Pendekatan *Technology Acceptance Model (TAM)* Pada *Bank Swasta* Di Kota Ambon. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi tentang kemudahan penggunaan (*Perceived Ease Of Use*) terhadap perilaku untuk tetap menggunakan sistem informasi (*Behavioral Intention To Use*) dan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel persepsi tentang kemanfaatan (*Perceived Usefulness*) terhadap perilaku untuk tetap menggunakan sistem informasi (*Behavioral Intention To Use*).

Mochammad Rikzha Luthfi Arief, (2014) Jurnal yang berjudul Analisis dan Evaluasi Hubungan Antar Variabel Dari Model *UTAUT* Terhadap Penerapan *E-KTP Elektronik* Dengan Menggunakan *Regresi Berganda* (Studi Kasus Kota Tangerang Selatan). Berdasarkan hasil olahan data, pengaruh setiap *independent variable* dalam mempengaruhi *dependent variable* dapat dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Pengaruh masing-masing variabel terhadap penerapan *e-KTP* dalam bentuk persentase
 - c. *Performance expectancy* memiliki 2,9% dalam mempengaruhi *intention to use*,
 - d. *Social influence* memiliki 1,2% dalam mempengaruhi *intention to use*,
 - e. *Facilitating conditions* memiliki 1,4% dalam mempengaruhi *intention to use*,

- f. *Perceived credibility* memiliki 5,4% dalam mempengaruhi *intention to use*, dan
- g. *Anxiety* memiliki 0,9% dalam mempengaruhi *intention to use*.
- 2) *Independent variable* yang paling dominan mempengaruhi *dependent variable* adalah *perceived credibility*, karena memiliki 5,4% dengan nilai (0.024) lebih kecil dari nilai yang ditetapkan (0.05).

Muhammad Bakhtiar Rivai, (2014) Jurnal yang berjudul Penerapan Model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT) Untuk Memahami Tingkat Penerimaan Dan Penggunaan E-Learning (Be-Smart) Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Konstruk *Performance expectancy* (PE) berpengaruh positif terhadap konstruk *Behavior Intention to Use The System* (BIUS) sebesar 29%., Konstruk *Effort Expectancy* (EE) berpengaruh positif terhadap konstruk *Behavior Intention to Use The System* (BIUS) sebesar 23%, Konstruk *Social Influence* (SI) berpengaruh positif terhadap konstruk *Behavior Intention to Use The System* (BIUS) sebesar 27%, Konstruk *Facilitating Condition* (FC) berpengaruh positif terhadap konstruk *Behavior Intention to Use The System* (BIUS) sebesar 30%. Selain itu koefisien variabel latent *Facilitating Condition* (FC) terhadap konstruk *Behavior Intention to Use The System* (BIUS) pada model ini memiliki nilai paling besar diantara nilai koefisien variabel latent pada model hubungan antar konstruk lainnya.

Siska Iriani, M, Suyanto, Armadyah Amborowati, (2014) Jurnal yang berjudul Pengujian Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Daerah Berbasis Web Kabupaten Pacitan Dengan Menggunakan *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (Utaut). Penelitian menyimpulkan bahwa penerimaan aplikasi SIPKD ditinjau dari faktor – faktor yang diteliti menyebutkan bahwa ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial, Use Behaviour memiliki penerimaan yang baik terhadap penerimaan teknologi SIPKD, sedangkan *facilitating condition* memiliki pengaruh yang kurang terhadap penerimaan

aplikasi SIPKD di Kabupaten Pacitan sehingga diperlukan pengkajian terhadap faktor ini. Hasil yang diperoleh menyatakan bahwa variabel ekspektasi kinerja memperoleh hasil yang tertinggi. Hal ini bisa dikatakan bahwa semakain banyak atau besar manfaat yang dihasilkan dari produk teknologi, maka semakin besar pula tingkat penerimaannya.

Yunita Ayu Sekarani, Wahyu Meiranto, (2014) Jurnal yang berjudul Analisis Pengaruh Minat Pemanfaatan Dan Penggunaan Sistem Informasi Terhadap Kinerja Individu Dengan Menggunakan UTAUT Model. Hasil dari penelitian ini yaitu:

- 1) Ekspektasi kinerja dan ekspektasi usaha tidak mempunyai pengaruh positif terhadap minat seseorang untuk menggunakan mySAP. Pemakaian mySAP yang menjadi kewajiban bagi beberapa karyawan PT. Pertamina (persero) Region IV tidak didasari rasa kesuka relaan dari tiap individu.
- 2) Pengaruh sosial yaitu seorang yang mempunyai pengaruh positif bagi seseorang sangat mempunyai pengaruh terhadap minat seseorang untuk menggunakan mySAP. Seseorang mempunyai minat untuk menggunakan mySAP karena pengaruh dari lingkungan sosial tempat dia bekerja ataupun tinggal dan melaksanakan kegiatan bersosialisasi.
- 3) Kondisi yang memfasilitasi mempunyai pengaruh positif terhadap perilaku untuk menggunakan mySAP. Kondisi perusahaan yang memberikan fasilitas kepada seseorang untuk menggunakan mySAP sangat berpengaruh sekali terhadap perilakunya untuk menggunakan mySAP.
- 4) Minat pemanfaatan mySAP tidak mempunyai pengaruh positif terhadap seseorang untuk menggunakan mySAP. Seseorang yang berminat belum tentu mau untuk menggunakan mySAP secara rutin.

Penggunaan mySAP mempunyai pengaruh positif terhadap kinerja individu Penggunaan sistem informasi yang meningkat dan rutin dapat meningkatkan pula kinerja seseorang.

Heliawaty Hamrul, Bambang Soedijono, Armadyah Amborowati, (2013) Jurnal yang berjudul Analisis Perbandingan Metode TAM dan UTAUT Dalam

Mengukur Kesuksesan Sistem Informasi Akademik (Studi Kasus Penerapan Sistem Informasi STMIK Difanegara Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada metode TAM, berdasarkan hasil uji statistik t menunjukkan bahwa konstruk *percieved usefulness* yang paling berpengaruh atau lebih kuat dalam menjelaskan kesuksesan penerapan sistem informasi akademik. Hal ini berarti bahwa sistem informasi akademik telah sukses diterapkan sebab memiliki banyak kegunaan dalam membantu pekerjaan staf dan dosen serta membantu proses perkuliahan mahasiswa. Sedangkan pada metode UTAUT konstruk *performace ekspectancy* dan *facilitating condition* yang paling berpengaruh atau lebih kuat dalam menjelaskan kesuksesan penerapan sistem informasi akademik. Hal ini berarti bahwa sistem informasi akademik yang diterapkan memiliki *performace* yang dapat diandalkan guna membantu pekerjaan dan proses perkuliahan serta sistem informasi akademik tersebut sudah berjalan diatas infrastruktur yang memadai serta didukung oleh sarana dan prasarana pendukung sistem. Sedangkan perbandingan antara metode TAM dan UTAUT dalam mengukur penerapan sistem informasi akademik dapat dilihat pada hasil uji koefisien daterminasi. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode UTAUT merupakan metode yang paling baik digunakan dalam studi kasus ini sebab metode UTAUT mampu mengukur sebanyak 70,7 % dari aspek-aspek yang dapat digunakan untuk menilai kesuksesan penerapan sebuah sistem dan metode TAM hanya mampu mengukur sebanyak 62,1 %.

Muhammad Nasir, (2013) Jurnal yang berjudul Evaluasi Penerimaan Teknologi Informasi Mahasiswa di Palembang Menggunakan Model UTAUT. Hasil dari penelitan tersebut yaitu:

- 1) Berdasarkan uji korelasi diperoleh fakta bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara ketiga variabel bebas, yakni *performance expectancy*, *effort expectancy* dan *social influence* terhadap penerimaan teknologi informasi yang digunakan kegiatan mahasiswa dalam pembelajaran dan proses administrasi pada beberapa perguruan tinggi swasta di Palembang baik secara parsial maupun bersama-sama.

- 2) Kontribusi *performance expectancy*, *effort expectancy* dan *social influence* meningkatkan penerimaan teknologi informasi bagi mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun proses administrasi, secara berurutan adalah sebesar 27,6%, 40,7% dan 30,7%.
- 3) Kontribusi ketiga variabel bebas terhadap peningkatan penerimaan teknologi informasi bagi mahasiswa dalam kegiatan belajar maupun kegiatan administrasi adalah sebesar 58,9%.

R. Jawa dan Sri Andayani, (2013) Jurnal yang berjudul Penerapan Model UTAUT Untuk Memahami Perilaku Pengguna Sistem Informasi Akademik. Hasil analisis menunjukkan bahwa *behavioral intention* dipengaruhi oleh faktor *performance expectancy*, *effort expectancy* dan *facilitating conditions*. Sedangkan faktor *social influence* ditemukan tidak mempengaruhi *behavioral intention*. Kendati mengadopsi model UTAUT, penelitian ini mereduksi model tersebut menjadi lebih sederhana. Seluruh variabel moderator dalam UTAUT tidak digunakan dalam penelitian ini. Hal ini dipandang sebagai salah satu faktor yang mengakibatkan perbedaan hasil penelitian. Faktor lain yang juga turut mempengaruhi adalah perbedaan subjek penelitian dan bentuk studi yang dilakukan. Model UTAUT orisinal dilakukan melalui studi *longitudinal* pada subjek yang variatif, sedangkan penelitian ini dilakukan melalui studi *cross sectional* pada subjek pendidikan. Model UTAUT orisinal mampu menjelaskan varian pengguna sebesar 70%, namun adopsi model dalam penelitian ini hanya mampu menjelaskan varian pengguna sebesar 27,2%.

R. Jawa dan Sri Andayani, (2013), jurnal yang berjudul Analisis Perilaku Penggunaan Sistem Informasi Menggunakan Model UTAUT. Berdasarkan analisis, diketahui bahwa variabel *Performance Expectancy*, *Effort Expectancy* dan *Facilitating Condition* berpengaruh secara signifikan terhadap *Behavioral Intention*, sedangkan variabel *Social Influence* memberikan hasil yang tidak signifikan. Hasil analisis menunjukkan bahwa *behavioral intention* dipengaruhi oleh faktor *performance expectancy*, *effort expectancy* dan *facilitating conditions*.

Sampai dengan tulisan ini diterbitkan, masih dilakukan pendalaman analisis atas temuan ini, sehingga hasil belum dapat dipaparkan sepenuhnya.

Mohammed Alshehri, Steve Drew, Rayed Alghamdi, (2012) Jurnal yang berjudul *Analysis of Citizens' Acceptance For E-Government Services : Applying The UTAUT Model*. Ekspektasi usaha (*effort expectancy*), ekspektasi kinerja (*performance expectancy*), pengaruh sosial (*social influence*) kondisi fasilitas (*facilitating condition*) memiliki hasil yang signifikan positif terhadap *user intention* akan tetapi *Social Influence* tidak memiliki hubungan signifikan (tolak) terhadap *use intention e-government services*.

Nugroho Jatmiko Jati, Herry Laksito, (2012) Jurnal yang berjudul Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat-minat Pemanfaatan Dan Penggunaan Sistem *E-Ticket* (Studi Empiris Pada Biro Perjalanan di Kota Semarang. Berdasarkan bukti-bukti empiris yang diperoleh maka disimpulkan bahwa:

- 1) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat pemanfaatan dan penggunaan layanan *e-ticket* oleh karyawan biro perjalanan dan *travel agency* di kota Semarang adalah ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, dan kondisi yang memfasilitasi.
- 2) Faktor sosial bukan merupakan faktor yang mempengaruhi minat pemanfaatan dan penggunaan layanan *e-ticket* karena karyawan biro perjalanan dan *travel agency* di kota Semarang cenderung tidak melihat kondisi lingkungan, *prestige*, dan status sosial sebagai pengaruh penggunaan teknologi informasi.

Basuki Hari Prasetyo dan Dian Anubhakti, (2011) Jurnal yang berjudul Kajian Penerimaan Sistem *E-Learning* Dengan Menggunakan Pendekatan UTAUT Studi Kasus Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur. Berdasarkan pengujian yang dilakukan maka didapatkan hasil penelitian sebagai berikut :

- 1) Faktor-faktor yang mempengaruhi hanya terhadap sikap untuk menggunakan e-learning system yaitu PE (*performance expectation*) yaitu

harapan bagi pengguna bahwa dengan menggunakan e-learning system mendapatkan hasil kerja yang optimal, EE (*effort expectation*) yaitu kemudahan yang dirasakan oleh *user* dalam menggunakan elearning system, SI (*social influence*) yaitu kesadaran seseorang mengenai adanya orang lain yang menggunakan sistem.

- 2) Interaksi *Gender* pada faktor PE (*Performance Expectancy*) walaupun hanya PRIA saja yang mempengaruhi dalam sikapnya untuk menggunakan *e-learning* sistem, ini berarti bahwa kemudahan dalam menggunakan serta interaksi *Gender* berpengaruh dalam hal mendapatkan performansi yang maksimal dalam menggunakan sistem *elearning*. Pada faktor EE (*effort expectation*) yaitu tingkatan kemudahan yang dirasakan user saat menggunakan sistem serta interaksi *Gender* dan *Experience* mempengaruhi dalam sikap untuk menggunakan sistem *e-learning*. Pada Faktor SI (*social influence*) yaitu kesadaran seseorang mengenai adanya orang lain yang menggunakan sistem dan mempunyai pengaruh terhadap sikap menggunakan Sistem *e-learning*, sehingga sikap menggunakan sistem *e-learning* dipengaruhi oleh adanya kesadaran seseorang yang telah menggunakan dengan interaksi *gender* dan *experience*.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah ada dilaksanakan oleh peneliti sebelumnya mengenai analisa penerimaan sistem informasi. Maka perbedaan yang dimiliki dan diusulkan penulis yaitu menggunakan model analisis *unified theory of acceptance and use of technology* (UTAUT) dengan mengambil lima variabel konstruk yaitu *performance expectancy*, *effort expectancy*, *social influence*, *facilitating conditions* dan *behavior intention*. Pengumpulan data diambil dengan melakukan penyebaran kuesioner terhadap responden, pengambilan sampel dilakukan di seluruh kampus UIN Raden Fatah Palembang. Serta analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Gambaran Umum Objek Penelitian

3.1.1 Sejarah UIN Raden Fatah Palembang

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 november 196 di gedung Dewan Perwakilan Rakyat Provinsi Sumatera Selatan. Berdasarkan surat keputusan Menteri Agama nomor 7 tahun 1964 tanggal 22 oktober 1964.

Asal-usul berdirinya IAIN Raden Fatah erat kaitannya dengan keberadaan lembaga-lembaga pendidikan tinggi agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta. Cikal bakal IAIN awalnya digagas oleh tiga orang ulama, yaitu K.H.A. Rasyid sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung muktamar Ulama se Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta muktamar. Pada hari terakhir muktamar, tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuk Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatra Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusnya terdiri dari Pejabat Pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat.

Pada tahun 1975 s.d tahun 1995 IAIN Raden Fatah memiliki 5 Fakultas, tiga Fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin; dan dua Fakultas di Bengkulu., yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu. Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan perguruan tinggi agama Islam, maka pada tanggal 30 juni 1997, yang masing-masing ke dua Fakultas di tingkatkan statusnya menjadi sekolah tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), yaitu STAIN Curup dan STAIN Bengkulu.

Dalam perkembangan berikutnya IAIN Raden Fatah membuka dua Fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat keputusan Menteri Agama R.I Nomor 103 tahun 1998 tanggal 27 Februari 1998. Cikal bakal Fakultas Adab dimulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam pada tahun Akademik 1995/1996. Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 mengukuhkan IAIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademis yang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner.

(<http://radenfatah.ac.id/31/sejarah-uin-raden-fatah>). Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 268).

3.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang

1. Visi

Menjadi universitas berstandar internasional, berwawasan kebangsaan, dan berkarakter islami.

2. Misi

- a. Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman, dan kecendekiawanan.
- b. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa, dan berbasis pada tradisi keilmuan Islam yang integralistik.
- c. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif, dan bertanggungjawab.

3. Tujuan

- a. Memberikan akses pendidikan yang lebih besar kepada masyarakat, dalam rangka meningkatkan Angka Partisipasi Pendidikan Tinggi.
- b. Menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, profesional, terampil, berakhlakul karimah, dan berintegritas.
- c. Menghasilkan karya-karya akademik yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Tujuan tersebut sesuai dengan tugas pokok IAIN yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah No. 33/1985, yakni “menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di atas perguruan tingkat menengah yang berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia dan secara ilmiah memberikan pendidikan pada masyarakat di bidang ilmu pengetahuan agama Islam sesuai dengan perundang- undangan yang berlaku.” Tujuan itu diperinci menjadi :

- a. Tujuan eksistensial, yakni memberikan pendidikan dan pengajaran agama Islam tingkat universitas serta menjadi pusat untuk memperdalam dan memperkembangkan ilmu pengetahuan agama Islam.
- b. Tujuan institusional, yakni membentuk sarjana muslim yang ahli dalam ilmu agama Islam dan ilmu-ilmu lainnya yang berkaitan, yang bertaqwa dan berakhlak mulia, yang cakap dan trampil serta bertanggung jawab atas kesejahteraan umat, bangsa dan negara.

3.1.3 Simak *Online* UIN Raden Fatah Palembang

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang sebagai salah satu penyelenggara kegiatan akademik dan sekaligus merupakan institusi pendidikan, tentu menginginkan terlaksananya kegiatan akademik dengan baik dan lancar yang nantinya diharapkan mampu mencetak generasi muda yang berprestasi dan dapat diandalkan. Upaya peningkatan mutu pendidikan dilakukan dengan memberdayakan seluruh potensi yang mendukung proses pembelajaran yang

efektif dan efisien guna terciptanya generasi penerus bangsa yang kompetitif. Sejak tahun akademik 2010/ 2011 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang mengambil kebijakan untuk mengimplementasikan *simak online*, *simak online* merupakan salah satu bentuk implementasi dari kemajuan teknologi komputer dan informasi yang selalu diikuti oleh TI dalam perkembangannya untuk selalu menjadi terdepan dalam dunia pendidikan. *Simak online* saat itu dikelola oleh PUSTIPD pada fakultas ushuluddin sebagai bahan percobaan yang dikenal dengan sistem *simak online* website portal akademik fakultas ushuluddin <http://simushpi.radenfatah.ac.id/>.

Setelah 4 tahun berjalan *simak online* mulai diterapkan di seluruh fakultas yang ada di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, pada tahun akademik 2013/2014 *website* portal *simak online* di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang terdiri atas 6 *simak online*, yaitu:

1. <http://simdakwah.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas dakwah dan komunikasi.
2. <http://simsyariah.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas syariah.
3. <http://simfebi.radenfatah.ac.id/> dimiliki fakultas ekonomi dan bisnis islam.
4. <http://simadab.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas adab dan humaniora.
5. <http://simtarbiyah.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas tarbiyah dan keguruan.
6. <http://simushpi.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas ushuluddin dan pemikiran islam.

Pada tahun 2016 setelah adanya fakultas baru di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, *simak online* berkembang menjadi 9 *simak online*, yaitu:

1. <http://simsaintek.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas sains dan teknologi.
2. <http://simdakwah.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas dakwah dan komunikasi.

3. <http://simsyariah.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas syariah.
4. <http://simfebi.radenfatah.ac.id/> dimiliki fakultas ekonomi dan bisnis islam.
5. <http://simadab.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas adab dan humaniora.
6. <http://simtarbiyah.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas tarbiyah dan keguruan.
7. <http://simushpi.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas ushuluddin dan pemikiran islam.
8. <http://simsospol.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh fakultas ilmu sosial dan politik.
9. <http://simpps.radenfatah.ac.id/> dimiliki oleh program pascasarjana.

Simak *online* digunakan oleh 4 macam pengguna yaitu, admin pusat, admin fakultas, dosen dan mahasiswa/i Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Admin pusat bertugas mengelola seluruh simak *online* yang ada di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Admin fakultas bertugas mengelola data simak *online* berdasarkan fakultas masing-masing. Admin pusat dan admin fakultas dikategorikan sebagai pengguna, sedangkan mahasiswa/i dan dosen dikategorikan sebagai pengguna akhir simak *online* karena tidak bisa mengelola data simak *online*. Berikut ini adalah tampilan simak *online* Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang:

a. Halaman *Login Simak Online*

Pada halaman ini merupakan halaman *login* yang akan digunakan untuk pengguna masuk ke simak *online*. *Login* sistem menggunakan *username* dan *password* yang telah diinputkan oleh admin pada saat pendaftaran. Halaman login ini terdiri dari empat hak akses yaitu admin pusat, admin masing-masing fakultas, mahasiswa dan dosen yang menggunakan *username* dan *password* yang telah disediakan untuk masuk ke menu utama. Berikut merupakan tampilan halaman *login*:

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN Raden Fatah Palembang**

Login

Username

Password

Kalender Akademik 2017 Semester Ganjil

- Untuk Aktifasi/Perubahan Maks SKS SIMAK Online Silahkan Ke Admin Fakultas masing-masing
- Masa Pembayaran Mahasiswa Baru, sampai 31 Juli 2017
- Masa Pembayaran SPP/UKT Semester Ganjil, 27 Juli s/d 18 Agustus 2017
- OPAK Universitas, 07 Agustus - 09 Agustus 2017
- OPAK Fakultas, 10 Agustus - 12 Agustus 2017
- Apel Akbar Mahasiswa Baru, 17 Agustus 2017
- Masa Konsultasi dan Pendaftaran Matakuliah, 14 Agustus s/d 21 Agustus 2017
- Kuliah Iltitah, 06 September 2017
- Masa Kuliah Aktif Semester Ganjil, 21 Agustus s/d 31 Desember 2017
- Kuliah Kerja Nyata (KKN), 22 Agustus s/d 07 Oktober 2017
- Ujian MID Semester Ganjil, 23 Oktober s/d 27 Oktober 2017
- Wisuda Sarjana ke 63 UIN Raden Fatah Palembang, 16 September 2017
- SEMINAR INTERNASIONAL, 08, 09, DAN 10 SEPTEMBER 2017
- Ujian Akhir Semester Ganjil 18 Desember s/d 15 Desember 2017
- Wisuda Sarjana ke 64 UIN Raden Fatah Palembang, 25 November 2017
- Batas Akhir Input Nilai Semester Ganjil ke Simak Online Oleh Dosen 15 Januari 2018
- Pengambilan KHS, 16 Januari s/d 22 Januari 2017

Gambar 3.1 Halaman *Login*

b. Halaman Utama Simak *Online* Mahasiswa/i

Pada simak *online* mahasiswa/i berisikan file mahasiswa/i, nilai, pengumuman, wisuda. Pada bagian file mahasiswa/i terdapat kartu rencana studi, nilai semester, data mahasiswa/i, dan ganti password umum. Pada bagian nilai terdapat kartu hasil studi mahasiswa/i, serta transkrip nilai mahasiswa/i. Pada bagian pengumuman terdapat info-info beasiswa dan , dan pada bagian wisuda terdapat *form* pendaftaran wisuda. Berikut adalah tampilan simak *online* mahasiswa/i:



Gambar 3.2 Halaman Utama Simak *Online* Mahasiswa

c. Halaman Utama Simak *Online* Dosen

Pada simak *online* dosen berisikan file mahasiswa/i, nilai, pengumuman, wisuda. Pada bagian file mahasiswa/i terdapat kartu rencana studi, nilai semester, data mahasiswa/i, dan ganti password umum. Pada bagian nilai terdapat kartu hasil studi mahasiswa/i, serta transkrip nilai mahasiswa/i. Pada bagian pengumuman terdapat info-info beasiswa dan , dan pada bagian wisuda terdapat *form* pendaftaran wisuda. Berikut adalah tampilan simak *online* dosen:



Gambar 3.3 Halaman Utama Simak *Online* Dosen

Pada umumnya tampilan simak *online* mahasiswa/i dan dosen sama, hanya saja yang membedakannya adalah pada pengambilan kartu hasil studi untuk mahasiswa/i hal tersebut merupakan kebijakan fakultas masing-masing, sedangkan untuk dosen yang membedakan yaitu dosen bisa menginput presensi. Mahasiswa/i dan dosen hanya dapat mengambil, melihat dan menginput, tetapi dosen dan mahasiswa tidak dapat mengubah isi dari simak *online*. (sumber: PUSTIPD Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang).

3.1.4 Visi, Misi, dan Tujuan PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang

1. Visi

Menjadikan Teknologi Informasi Sebagai Media Trnsformasi Keilmuan, Dalam Upaya Mendukung Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Dan

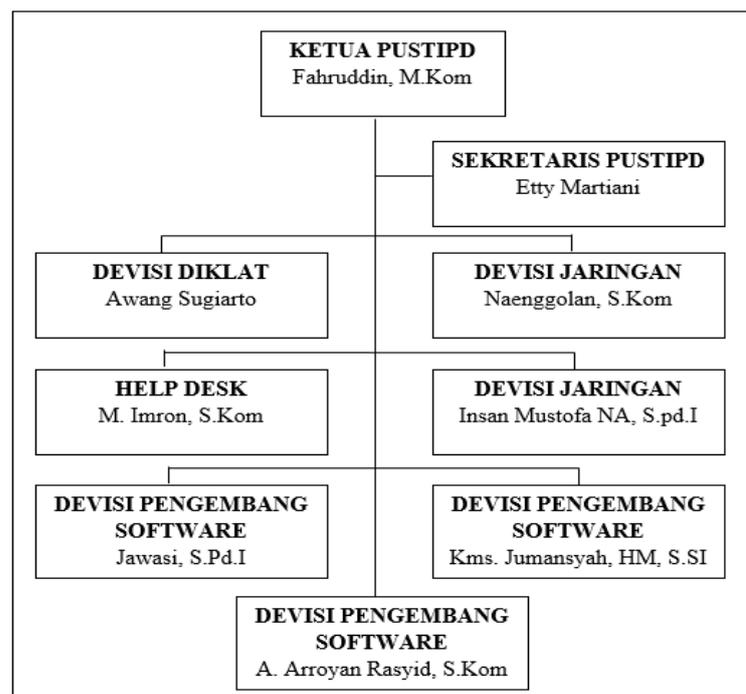
Tanggap dengan Kebutuhan Civitas Akademika UIN Raden Fatah Palembang.

2. Misi

Meningkatkan kualitas pengelolaan data dan informasi secara profesional. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas layanan teknologi informasi yang informatif dan komunikatif. Mengembangkan dan meningkatkan berbagai olahan data akademik, kepegawaian, dan keuangan yang siap saji dan dapat dipilih dan diakses secara terbatas (data keuangan) dan tak terbatas (data akademik dan kepegawaian) oleh pengguna kapan dan di mana saja. Memberikan layanan TI yang prima kepada civitas akademika dan stakeholders secara bermatabat dan bersahabat. Berperan aktif meningkatkan kemampuan dan keterampilan sivitas akademika dalam bidang teknologi informasi.

3.1.5 Struktur Organisasi Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Berikut struktur organisasi PUTIPD (Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.



(Sumber : pustipd.radenfatah.ac.id)

Gambar 3.4 Struktur Organisasi PUSTIPD UIN Raden Fatah

3.1.6 Job Deskripsi

Berikut merupakan job deskripsi dari PUTIPD (Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

1. Kepala PUSTIPD. Kepala PUSTIPD bertanggung jawab pada performa dari seluruh tim PUSTIPD, Menetapkan tugas, tanggung jawab, dan rentang kewenangan kepada tim PUSTIPD, Menyusun program kerja dan anggaran tahunan.
2. Sekretaris. Sekretaris PUSTIPD bertugas membantu kerja kepala PUSTIPD.
3. Devisi Diklat. Menerima/melakukan koordinasi dan konsultasi tentang simak *online*.
4. Devisi Jaringan. Devisi jaringan bertugas mengatur semua kemampuan jaringan komunikasi data yang dibutuhkan oleh simak *online* serta bertanggung jawab pada semua kabel, *hubs/switch*, keamanan jaringan, *routers, gateways, firewall*, dan hal yang berhubungan dengan jaringan lainnya. Mereka melakukan pengawasan *traffic* jaringan dan melakukan efisiensi / *upgrade* sebelum kebutuhan melebihi kapasitas.
5. Devisi Pengembangan *Software*. Devisi pengembangan *software* bertanggung jawab untuk membuat sebuah fungsi baru pada simak *online*.
6. *Help Desk*
Help desk bertugas titik utama dimana pengguna dari simak *online* akan pertama kali menghubungi pihak *help desk* saat pengguna simak *online* mempunyai pertanyaan atau masalah yang berhubungan dengan simak *online*.

3.1.7 Elemen-elemen sistem informasi

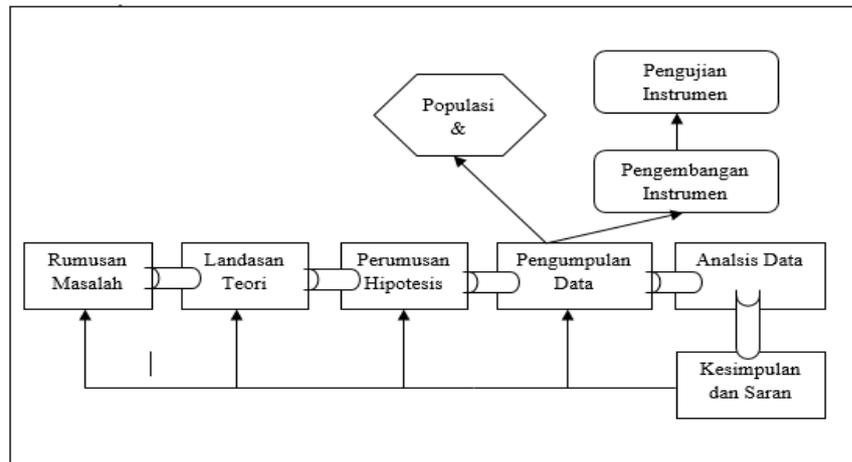
Berikut merupakan elemen-elemen sistem informasi pada PUTIPD (Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

1. *Brainware*
 - a. Admin pusat
 - b. Admin fakultas
 - c. Dosen
 - d. Mahasiswa/i
 - e. Pengembang simak *online*.
2. Prosedur
 - a. Panduan penggunaan simak *online*.
3. *Hardware*
 - a. Hardisk 1 TB
 - b. Ram 16 GB
 - c. Intel Xeon
4. *Software*
 - a. Linux
 - b. Apache
 - c. My Sql
5. Basis Data
 - a. My Sql, terdiri dari 186 tabel
6. Jaringan Komputer
 - a. Telkom Kecepatan 300 Mbps
7. Komunikasi Data
 - a. Komputer
 - b. Laptop

3.2 Metode Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survey, karena penelitian yang akan diteliti ini memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden dalam hal ini mahasiswa dan dosen. Penelitian data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan

(Sugiyono, 2014 : 14). Berikut ini proses penelitian kuantitatif yang ada pada gambar 3.5 :



(Sumber : Sugiyono, 2016 : 30)

Gambar 3.5 Proses Penelitian Kuantitatif

Rumusan masalah pada umumnya dinyatakan dalam kalimat pertanyaan. Dengan pertanyaan ini maka akan dapat memandu peneliti untuk kegiatan penelitian selanjutnya. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka peneliti menggunakan berbagai teori untuk menjawabnya. Jadi teori dalam penelitian kuantitatif digunakan untuk menjawab rumusan masalah penelitian tersebut. Jawaban terhadap rumusan masalah yang baru menggunakan teori tersebut dinamakan hipotesis. Hipotesis yang masih merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah tersebut, selanjutnya akan dibuktikan kebenarannya secara empiris berdasarkan data dari lapangan. Untuk itu peneliti melakukan pengumpulan data. Pengumpulan data dilakukan pada populasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti.

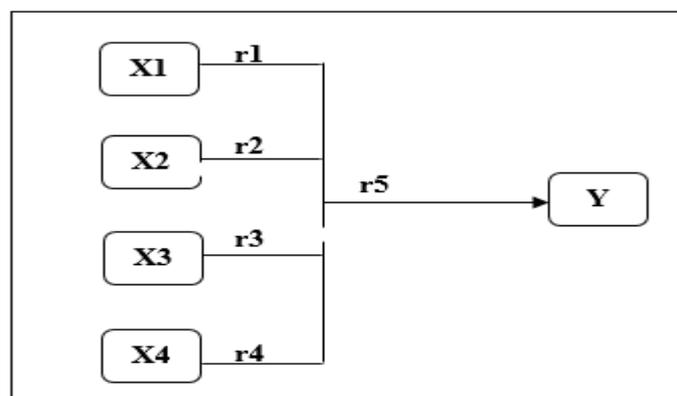
Meneliti adalah mencari data yang teliti/akurat. Untuk itu peneliti perlu menggunakan instrumen penelitian. Agar instrumen dapat dipercaya, maka harus diuji validitas dan reliabilitasnya. Setelah instrumen teruji validitas dan reliabilitasnya, maka dapat digunakan untuk mengukur variabel yang telah ditetapkan untuk diteliti. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis. Analisis diarahkan untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis yang

diajukan. Dalam penelitian kuantitatif analisis data menggunakan statistik. Data hasil analisis selanjutnya disajikan dan diberikan pembahasan. Setelah hasil penelitian diberikan pembahasan, maka selanjutnya dapat disimpulkan. Kesimpulan berisi jawaban singkat terhadap setiap rumusan masalah berdasarkan data yang telah terkumpul. Karena peneliti melakukan penelitian bertujuan untuk memecahkan masalah, maka peneliti berkewajiban untuk memberikan saran-saran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Metode survei digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuisisioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya (Sugiyono, 2010: 12). Sedangkan menurut Zainal Arifin (2011: 64) dalam penelitian survey, populasi penelitian biasanya berjumlah besar, sehingga peneliti perlu menentukan sampel penelitian menggunakan teknik sampling tertentu. Hal ini sekaligus menunjukkan keuntungan dari penelitian survey, yaitu memungkinkan membuat generalisasi untuk populasi yang besar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model UTAUT, suatu model penelitian yang dibangun untuk menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerimaan dan penggunaan teknologi.

3.3 Paradigma Penelitian

Berikut paradigma penelitian dengan menggunakan variabel dari model *unified theory of acceptance and use of technology* (UTAUT) yang digambarkan seperti gambar 3.6.



Gambar 3.6 Paradigma Penelitian

Dalam paradigma tersebut di atas terdapat 4 variabel independen (X1, X2, X3, X4) dan 1 variabel dependen (Y).

X1	=	Ekspektasi Kinerja (<i>Performance Expectancy</i>)
X2	=	Ekspektasi Usaha (<i>Effort Expectancy</i>)
X3	=	Faktor Sosial (<i>Social Influence</i>)
X4	=	kondisi Fasilitas (<i>Facilitating Conditions</i>)
Y	=	Minat Penggunaan (<i>Behavior Intention</i>)

3.4 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan model penelitian yang telah dibuat pada bab 2 dan paradigma penelitian, penelitian tentang hubungan konstruk-konstruk yang terdiri dari konstruk PE, konstruk EE, konstruk SI dan konstruk FC terhadap konstruk BI. maka hipotesis dalam penelitian ini dapat dilihat sebagai berikut:

1. Ekspektasi kinerja terhadap minat penggunaan

$H_{o(1)}$: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara ekspektasi kinerja (*Expectancy Expectancy*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

$H_{a(1)}$: Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara ekspektasi kinerja (*Expectancy Expectancy*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

2. Ekspektasi usaha terhadap minat penggunaan

$H_{o(2)}$: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara ekspektasi usaha (*Effort Expectancy*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

$H_{a(2)}$: Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara ekspektasi usaha (*Effort Expectancy*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang

(Behavioral Intention)

3. Pengaruh sosial terhadap minat penggunaan

H_{o(3)} : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara pengaruh sosial (*Social Influence*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

H_{a(3)} : Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara pengaruh sosial (*Social Influence*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

4. Kondisi fasilitas terhadap minat penggunaan

H_{o(5)} : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara kondisi-kondisi fasilitas (*Facilitating Conditions*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

H_{a(5)} : Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara kondisi-kondisi fasilitas (*Facilitating Conditions*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

5. Ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi fasilitas terhadap minat penggunaan

H_{o(4)} : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) antara ekspektasi kinerja (*Expectancy Expectancy*), ekspektasi usaha (*Effort Expectancy*), pengaruh sosial (*Social Influence*) dan kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

H_{a(4)} : Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) antara ekspektasi kinerja (*Expectancy Expectancy*),

ekspektasi usaha (*Effort Expectancy*), pengaruh sosial (*Social Influence*) dan kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) terhadap minat dalam menggunakan simak online UIN Raden Fatah Palembang (*Behavioral Intention*)

3.5 Populasi dan Sampel

3.5.1 Populasi

Populasi yang digunakan adalah semua mahasiswa dan dosen pengguna sistem informasi akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Berikut jumlah populasi mahasiswa pada tabel 3.1 dan populasi dosen pada tabel 3.2.

Tabel 3.1 Rekap Data Mahasiswa Aktif Tahun 2017

Fakultas	Jurusan	Jumlah Mahasiswa
Adab dan Budaya	Bahasa dan Sastra Arab	169
	Sejarah Kebudayaan Islam	595
	Ilmu Perpustakaan	236
	Politik Islam	103
Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan Penyuluhan Islam	302
	Jurnalistik	469
	Komunikasi Penyiaran Islam	368
	Manajemen Dakwah	67
	Pengembangan Masyarakat Islam	33
Ekonomi dan Bisnis Islam	D3 Perbankan Syariah	604
	Ekonomi Syariah	1212
	Manajemen Zakat dan Wakaf	45
	Ekonomi Syariah Ahli Program	12
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Komunikasi	247
	Ilmu Politik	201
Psikologi	Psikologi	702
Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	840
	Biologi Sains	67
	Kimia Sains	76
Syariah	Akhwal Alsyakhsyah	296
	Jinayah Siyasa	482
	Muamalah	660
	Perbandingan Madzhab dan Hukum	323
Tarbiyah dan Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	543
	Pendidikan Agama Islam	1459
	Pendidikan Bahasa Arab	349

	Pendidikan Bahasa Inggris	614
	Pendidikan Biologi	228
	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	684
	Pendidikan Matematika	488
	Pendidikan Fisika	92
	Pendidikan Kimia	78
	Pendidikan Guru Raudhatulafal	91
Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Aqidah Filsafat	206
	Perbandingan Agama	193
	Tafsir Hadits	207
	Tafsir Hadits PMK	13
	Ilmu Hadist	32
	Ilmu Quran dan Tafsir	61
	Aqidah Filsafat PMK	9
	Perbandingan Agama PMK	4
Total		14.134

Tabel 3.2 Data Dosen UIN Raden Fatah Palembang 2017

Data Dosen	Jumlah Dosen
PNS	308
Dosen Tetap Bukan PNS	82
Total	390

3.5.2 Sampel

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling* karena teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional, sesuai dengan penelitian ini yang mengambil sampel mahasiswa dan dosen dengan jumlah populasi sebesar 14.524 orang yang terdiri dari 14.134 mahasiswa dan 390 dosen diperkirakan jumlah sampel yang dibutuhkan mencapai sekitar 391 sampel. Hal ini didasarkan pada perhitungan jumlah sampel menggunakan pendekatan Slovin, dengan *margin of error* sebesar 5%.

Pendekatan Slovin

$$n = \frac{N}{N*(d^2)+1}$$

Keterangan :

n = Besarnya sampel

N = Besarnya populasi

d = Perkiraan tingkat Kesalahan

$$n = \frac{14524}{14524 * 0,05^2 + 1}$$

$$n = \frac{14524}{37.31} = 390$$

Dengan demikian masing-masing sampel untuk mahasiswa dan dosen harus proporsional sesuai dengan populasi. Berdasarkan dengan cara perhitungan berikut ini jumlah sampel untuk kelompok mahasiswa dan dosen :

$$\text{Mahasiswa} = \frac{14134}{14524} \times 390 = 379.52$$

$$\text{Dosen} = \frac{390}{14524} \times 390 = 10.47$$

Jadi jumlah sampelnya = $379.52 + 10.47 = 389.99$. Jumlah yang pecahan bisa dibulatkan ke atas, sehingga jumlah sampel menjadi $380 + 11 = 391$.

Tabel 3.3 Sampel Penelitian

Mahasiswa	Dosen	Populasi	Sampel
14.134	390	14.524	391
Sampel Mahasiswa			380
Sampel Dosen			11

3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode survey, yaitu dengan menyebarkan secara langsung daftar pernyataan berupa kuesioner yang akan diisi oleh para mahasiswa dan dosen (pengguna simak *online*). Kuesioner terdiri dari bagian berisi identitas peserta, bagian petunjuk pengisian, dan bagian terakhir berisi sejumlah pernyataan yang terstruktur mengenai

konstruk-konstruk penelitian meliputi PE, EE, SI, FC dan BI. Kuesioner yang telah diisi dan dikembalikan oleh responden selanjutnya akan diseleksi terlebih dahulu agar kuesioner yang tidak lengkap dalam pengisiannya tidak diikutsertakan dalam analisis data.

3.6.1 Penyusunan Kuesioner Penelitian

Instrument penelitian yang akan digunakan pada penelitian ini disusun berdasarkan adaptasi item-item kuesioner yang sudah digunakan pada penelitian penelitian sebelumnya. Hal ini dilakukan karena konstruk-konstruk penelitian kali ini merupakan konstruk dari teori UTAUT yang sudah lama dikembangkan. Adaptasi item-item kuesioner dilakukan untuk memperoleh validitas item-item penyusun konstruk penelitian (*construct validity*).

Penyusunan kuesioner penelitian berdasarkan adaptasi item-item tersebut selanjutnya disesuaikan dengan tujuan penelitian. Objek (*system*) disesuaikan dengan menggunakan sistem *simak online*. Setelah menentukan item-item asli yang diambil dari Jogiyanto (2007: 335-336) selanjutnya item-item tersebut disesuaikan dengan tempat penelitian dan diubah dalam bahasa Indonesia.

Item yang digunakan dalam kuesioner sejumlah 23 item yang tersusun atas 4 konstruk utama (langsung) dan 2 konstruk tujuan. Masing-masing konstruk terdiri dari :

1. Konstruk Ekspektansi Kinerja (*Performance Expectancy*) PE = 5 Item
2. Konstruk Ekspektansi Usaha (*Effort Expectancy*) EE = 4 Item
3. Konstruk Pengaruh Sosial (*Social Influence*) SI = 4 item
4. Konstruk Kondisi-kondisi Pemfasilitasi (*Facilitating Conditions*) FC = 4 item
5. Konstruk minat berperilaku untuk menggunakan sistem (*Behavioral intention*) BI = 3 item

Berikut merupakan kisi-kisi item kuesioner yang akan digunakan pada penelitian ini :

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Variabel Ekspektasi Kinerja

Variabel	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
Ekspektasi Kinerja	Persepsi Terhadap Kegunaan	1	1
	Motivasi	1	2
	Kesesuaian Pekerjaan	1	3
	Keuntungan relatif	1	4
	Ekspektasi Hasil	1	5

Dari tabel 3.4 kisi-kisi instrumen untuk variabel ekspektasi kinerja terdapat 5 pertanyaan dari 5 indikator pengukuran yang terdiri dari:

1. 1 pertanyaan untuk indikator persepsi terhadap kegunaan yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 1.
2. 1 pertanyaan untuk indikator motivasi yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 2.
3. 1 pertanyaan untuk indikator kesesuaian pekerjaan yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 3.
4. 1 pertanyaan untuk indikator keuntungan relatif yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 4.
5. Dan 1 pertanyaan untuk indikator ekspektasi hasil yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 5.

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Untuk Variabel Ekspektasi Usaha

Variabel	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
Ekspektasi Usaha	Kemudahan Penggunaan Persepsian	2	1,2
	Kerumitan	1	3
	Kemudahan Pengguna	1	4

Dari tabel 3.5 kisi-kisi instrumen untuk variabel ekspektasi usaha terdapat 4 pertanyaan dari 3 indikator pengukuran yang terdiri dari:

1. 2 pertanyaan untuk indikator kemudahan penggunaan persepsian yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 1 dan 2.
2. 1 pertanyaan untuk indikator kerumitan yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 3
3. dan 1 pertanyaan untuk indikator kemudahan pengguna yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 4.

Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Untuk Variabel Pengaruh Sosial

Variabel	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
Faktor Sosial	Norma Subyektif	2	1,2
	Faktor Sosial	1	3
	Status (<i>Image</i>)	1	4

Dari tabel 3.6 kisi-kisi instrumen untuk variabel pengaruh sosial terdapat 4 pertanyaan dari 3 indikator pengukuran yang terdiri dari:

1. 2 pertanyaan untuk indikator norma subyektif yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 1 dan 2.
2. 1 pertanyaan untuk indikator faktor sosial yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 3.
3. Dan 1 pertanyaan untuk indikator status (*image*) yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 4.

Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Untuk Variabel Kondisi Fasilitas

Variabel	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
Kondisi Fasilitas	Kontrol Perilaku	2	1,2
	Kondisi Pemfasilitasi	1	4
	Kompabilitas	1	3

Dari tabel 3.7 kisi-kisi instrumen untuk variabel kondisi-kondisi fasilitas terdapat 4 pertanyaan dari 3 indikator pengukuran yang terdiri dari:

1. 2 pertanyaan untuk indikator kontrol perilaku yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 1 dan 2.
2. 1 pertanyaan untuk indikator kondisi pemfasilitasi yang terdapat pada nomor butir pertanyaan 3.
3. Dan 1 pertanyaan untuk indikator komparabilitas yang terdapat ada nomor butir pertanyaan 4.

Susunan item-item kuesioner setiap konstruk penelitian yang digunakan sebagai berikut :

- A. Ekspektasi Kinerja (*Performance Expectancy*) (PE) = 5 Item (diadaptasi dari Venkatesh, et al (2003))

Tabel 3.8 Item-item Variabel Ekspektasi Kinerja

No	Pernyataan
1	Simak online dapat membantu dalam proses akademik
2	Simak online dapat memotivasi mahasiswa dalam melakukan proses akademik
3	Simak online dapat mempercepat menyelesaikan proses akademik
4	Menggunakan simak online lebih baik daripada sistem sebelumnya
5	Simak online sesuai dengan yang saya harapkan

- B. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*) (EE) = 4 item (diadaptasi dari Venkatesh, et al (2003))

Tabel 3.9 Item-item Variabel Ekspektasi Usaha

No	Pernyataan
1	Menurut saya simak online mudah digunakan
2	Desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya
3	Menurut saya menggunakan simak online tidak rumit
4	Fitur-fitur dalam simak online memberikan kemudahan proses akademik

- C. Pengaruh Sosial (*Social Influence*) (SI) = 4 item (diadaptasi dari Venkatesh, et al (2003))

Tabel 3.10 Item-item Variabel Pengaruh Sosial

No	Pernyataan
1	Simak online harus digunakan untuk proses akademik
2	Secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik
3	Dosen saya telah mendorong saya untuk menggunakan simak online
4	Dengan adanya simak online membuat saya menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik

- D. Kondisi-kondisi Pemfasilitasi (*Facilitating Conditions*) FC = 4 item (diadaptasi dari Venkatesh, et al (2003))

Tabel 3.11 Item-item Variabel Kondisi-kondisi Pemfasilitasi

No	Pernyataan
1	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan simak online
2	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang saya gunakan
3	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat Mobile/Smartphone yang saya gunakan
4	Saya dapat mengakses simak online di tempat manapun

- E. Minat Keprilakuan (*Behavioral intention*) BI = 3 item (diadaptasi dari Venkatesh, et al (2003))

Tabel 3.12 Item-item Variabel Minat Keprilakuan

No	Pernyataan
1	Saya akan selalu menggunakan simak online tepat waktu
2	Saya akan menggunakan simak online dengan benar
3	Saya akan menggunakan simak online di mana saja (fleksibel)

3.7 Uji Instrumen Penelitian

Sebelum masuk pengujian regresi berganda peneliti melakukan uji instrumen penelitian berupa uji validitas dan reliabilitas, untuk mendapatkan data yang valid dan reliable sehingga bisa diolah untuk langkah selanjutnya, yaitu uji regresi berganda.

Dalam pengujian validitas digunakan taraf signifikan 0.05, artinya suatu item dikatakan valid apabila berkorelasi signifikan terhadap skor total. Sedangkan reliabilitas pada penelitian ini peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Namun demikian agar lebih memudahkan dan menghindari *human error* maka dipergunakanlah perangkat lunak SPSS 23.0.

Peneliti telah menyebar 391 kuesioner kepada responden, di mana pembagian kuesioner tersebut yaitu mahasiswa sebanyak 380 dan dosen 11 kuesioner. Pembagian kuesioner tersebut ke seluruh mahasiswa dan dosen yang ada di UIN raden fatah Palembang secara acak. Sampel dalam uji validitas dan reliabilitas penelitian ini yaitu 20 orang mahasiswa dan 5 orang dosen sebagai pengguna simak online UIN raden fatah Palembang.

3.7.1 Uji Validitas

Uji Validitas dilakukan dengan menggunakan korelasi *Bivariate Product Moment*. Korelasi *Product Moment* adalah sebuah rumus yang dapat digunakan untuk melakukan uji validitas data. Rumus yang digunakan untuk uji validitas konstruk dengan teknik korelasi *product moment*, yaitu:

$$r_{\text{hitung}} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

(Sumber: Siregar, 2013:48)

Di mana:

N = Jumlah Responden

X = Skor Tiap Variabel (jawaban responden)

Y = Skor Total dari Setiap Variabel (jawaban responden)

Dasar dari pengambilan keputusan dalam uji validitas adalah:

1. Jika nilai koefisien korelasi $>$ rtabel, maka item pertanyaan atau pernyataan dalam angket berkorelasi signifikan terhadap skor total (item dikatakan valid).
2. Jika nilai koefisien korelasi $<$ rtabel, maka item pertanyaan atau pernyataan dalam angket tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (artinya angket dinyatakan tidak valid).

Nilai rtabel dapat dilihat pada lampiran R tabel dengan level signifikan sebesar 5% dan jumlah sampel di sesuaikan. Level signifikan adalah kesalahan taksiran yang umumnya dinyatakan dalam peluang yang berbentuk persentase. Dengan kata lain suatu kesimpulan dari data sampel yang akan diberlakukan untuk populasi itu mempunyai peluang kesalahan dan kebenaran yang dinyatakan dalam bentuk persentase. Bila level signifikan sebesar 5% maka taraf kepercayaan sebesar 95%. Tabel r digunakan sebagai alat untuk menentukan dan menghitung nilai uji statistik koefisien korelasi.

Dalam penelitian ini penulis membuat sampel penelitian untuk melakukan uji validasi yaitu 20 orang mahasiswa dan 5 orang dosen sebagai pengguna simak online UIN raden fatah Palembang.

Untuk mengetahui nilai validitas dari data kuesioner peneliti menggunakan penghitungan manual dan *tool* SPSS versi 23.0 agar dapat membuktikan kesamaan hasil yang didapat, dan hasilnya dapat dilihat sebagai berikut:

Langkah-langkah melakukan penghitungan uji validitas pertanyaan pertama (PE1) variabel *Performance Expectancy* :

- a. Menjumlahkan skor jawaban

Pada langkah ini dilakukan penjumlahan jawaban dari setiap butir pertanyaan kepada responden. Penjumlahan dari jawaban butir pertanyaan variabel ekspektasi kinerja dapat dilihat pada lampiran 6 halaman 199.

b. Uji validitas setiap butir pertanyaan

Pada tahap ini melakukan uji validitas dari setiap butir pertanyaan dengan cara jawaban setiap butir pertanyaan diidentifikasi menjadi variabel X dan total jawaban menjadi variabel Y.

c. Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

Nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari tabel *product moment* = 0,413

Tabel *product moment* dapat dilihat dilampiran 19 halaman 333.

Di mana:

$Df = n - 2$, n adalah banyaknya sample yang digunakan dalam penelitian.

Maka, $Df = 25 - 2$

$Df = 23$, didapatkan nilai $Df = 23$ sehingga nilai r tabelnya adalah 0.413.

d. Membuat tabel distribusi frekuensi untuk uji validitas

Tabel distribusi frekuensi untuk uji validitas pertanyaan 1 sampai dengan pertanyaan 20 dapat dilihat pada lampiran tabel 6.1 halaman 199 sampai dengan tabel 6.25 halaman 238.

e. Menghitung nilai r_{hitung}

$$r = \frac{25(2237) - (107)(515)}{\sqrt{[25(469) - (107)^2][25(10775) - (515)^2]}}$$

$$r = \frac{55925 - 55105}{\sqrt{[11725 - 11449][269375 - 265225]}}$$

$$r = \frac{820}{\sqrt{(276)(4150)}}$$

$$r = \frac{820}{\sqrt{1145400}}$$

$$r = \frac{820}{\sqrt{1070}} = 0,766$$

Dari perhitungan diatas didapatkan nilai r hitung adalah 0,766. Hal ini berarti r hitung > daripada r tabel, didapatkan dari table r statistika dengan n = 23 dapat dilihat bahwa r = 0,413) atau $0,766 > 0,413$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pertanyaan 1 (PE1) valid. Dengan rumus yang sama dilakukan uji validitas terhadap pertanyaan ke-2 hingga pertanyaan ke-20. Hasil pengujian validitas untuk semua butir pertanyaan yang digunakan pada kuesioner telah mempunyai nilai validitas yang lebih besar dari nilai yang ditentukan yakni 0,413. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa seluruh item pertanyaan dinyatakan valid. Hasil perhitungan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.13 Hasil Seluruh Uji Validitas

Pertanyaan ke-	Pembahasan	Nilai r Hitung	Nilai r Tabel	Validitas
1 (PE1)	Lampiran 6.1 halaman 199	0,766	0,413	Valid
2 (PE2)	Lampiran 6.2 halaman 201	0,718	0,413	Valid
3 (PE3)	Lampiran 6.3 halaman 203	0,795	0,413	Valid
4 (PE4)	Lampiran 6.4 halaman 204	0,825	0,413	Valid
5 (PE5)	Lampiran 6.5 halaman 206	0,516	0,413	Valid
6 (EE1)	Lampiran 6.6 halaman 209	0,849	0,413	Valid
7 (EE2)	Lampiran 6.7 halaman 211	0,845	0,413	Valid
8 (EE3)	Lampiran 6.8 halaman 213	0,919	0,413	Valid
9 (EE4)	Lampiran 6.9 halaman 215	0,837	0,413	Valid
10 (SI1)	Lampiran 6.10 halaman 217	0,754	0,413	Valid
11 (SI2)	Lampiran 6.11 halaman 219	0,782	0,413	Valid
12 (SI3)	Lampiran 6.12 halaman 221	0,771	0,413	Valid
13 (SI4)	Lampiran 6.13 halaman 223	0,717	0,413	Valid
14 (FC1)	Lampiran 6.14 halaman 226	0,588	0,413	Valid
15 (FC2)	Lampiran 6.15 halaman 227	0,750	0,413	Valid
16 (FC3)	Lampiran 6.16 halaman 229	0,851	0,413	Valid
17 (FC4)	Lampiran 6.17 halaman 231	0,843	0,413	Valid
18 (BI1)	Lampiran 6.18 halaman 234	0,887	0,413	Valid
19 (BI2)	Lampiran 6.19 halaman 236	0,854	0,413	Valid
20 (BI3)	Lampiran 6.20 halaman 238	0,736	0,413	Valid

Uji validitas tersebut juga dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 23.0, hasil dari perhitungan tersebut dapat dilihat pada lampiran 16 halaman 325.

3.7.2 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas dilakukan dengan menggunakan rumus *Cronbach-Alpha*. Rumus *Cronbach-Alpha* adalah salah satu rumus yang dapat digunakan untuk melakukan uji reliabilitas data.

Kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik ini, bila koefisien reliabilitas (r_{11}) > 0,6. Tahapan perhitungan uji reliabilitas dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, yaitu:

1. Menentukan nilai varians setiap butir pertanyaan.

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}}{n}$$

2. Menentukan nilai varians total.

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

3. Menentukan reliabilitas instrumen.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Di mana :

n = jumlah sampel;

X_i = jawaban responden untuk setiap butir pertanyaan;

$\sum X$ = total jawaban responden untuk setiap butir pertanyaan;

σ_t^2 = varians total;

$\sum \sigma_b^2$ = jumlah varians butir;

k = jumlah butir pertanyaan;

r_{11} = koefisien reliabilitas instrumen

4. Dasar dari pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah:

1. 0.80-1.0 maka reliabilitas dikatakan baik.
2. 0.60-0.799 maka reliabilitas dapat diterima.
3. Kurang dari 0.60 maka reliabilitas dikatakan kurang baik.

Berikut merupakan langkah-langkah dalam melakukan penghitungan uji reliabilitas :

1. Membuat tabel distribusi frekuensi untuk uji reliabilitas variabel ekspektasi kinerja dapat dilihat pada lampiran 7.1 tabel 7.21 halaman 241.
2. Menghitung nilai varian setaip butir pertanyaan
 - a. Pertanyaan butir X1 (PE1)

$$\begin{aligned}\sigma_{x1}^2 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{469 - \frac{(107)^2}{25}}{25} = 0,4416\end{aligned}$$

- b. Pertanyaan butir X2 (PE2)

$$\begin{aligned}\sigma_{x2}^2 &= \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{416 - \frac{(100)^2}{25}}{25} = 0,64\end{aligned}$$

- c. Pertanyaan butir X3 (PE3)

$$\begin{aligned}\sigma_{x3}^2 &= \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{443 - \frac{(108)^2}{25}}{25} = 0,7456\end{aligned}$$

- d. Pertanyaan butir X4 (PE4)

$$\begin{aligned}\sigma_{x4}^2 &= \frac{\sum X_4^2 - \frac{(\sum X_4)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{483 - \frac{(109)^2}{25}}{25} = 0,310\end{aligned}$$

- e. Pertanyaan butir X5 (PE5)

$$\begin{aligned}\sigma_{x5}^2 &= \frac{\sum X_5^2 - \frac{(\sum X_5)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{380 - \frac{(96)^2}{25}}{25} = 0,4544\end{aligned}$$

4. Menghitung Total Nilai Varians

$$\begin{aligned}\sum \sigma_t^2 &= 0,4416 + 0,64 + 0,746 + 0,31 + 0,4544 \\ &= 2,592\end{aligned}$$

5. Menghitung nilai varians total

$$\begin{aligned}\sigma_T^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{10775 - \frac{(515)^2}{25}}{25} \\ &= \frac{166}{25} \\ &= 6,64\end{aligned}$$

6. Menghitung nilai reliabilitas instrumen

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_T^2} \right] \\ &= \left(\frac{5}{5-1} \right) \left(1 - \frac{2,592}{6,64} \right) \\ &= \left(\frac{5}{4} \right) (1 - 0,390) \\ &= 0,762\end{aligned}$$

Instrumen penelitian dinyatakan reliabel, karena nilai $r_{11} = 0,762 > 0,6$

Dari perhitungan diatas didapatkan nilai r_{11} adalah 0,762. Kerena nilai $r_{11} = 0,762 > 0,6$ sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian variabel ekspektasi kinerja dinyatakan reliabel. Untuk menambah keakuratan hasil uji, uji reliabilitas tersebut juga dilakukan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS 23.0. Hasil uji tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,762	5

Gambar 3.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Ekspektasi Kinerja dengan SPSS 23.0

Dengan bantuan tools SPSS 23.0 didapatkan hasil yang sama dengan perhitungan dengan rumus *Alpha Cronbach*. Sehingga dapat disimpulkan tidak ada kesalahan pada proses uji reliabilitas pada penelitian ini. Dan hasil pengujian reliabilitas baik dengan rumus nilai *Alpha Cronbach* dan pengujian reliabilitas dengan SPSS 23.0, didapatkan hasil yang sama yaitu 0,762 (reliabel).

Dengan rumus yang sama dilakukan uji reliabilitas terhadap instrumen penelitian variabel ekspektasi usaha, pengaruh sosial, kondisi-kondisi fasilitas dan niat perilaku. Hasil pengujian reliabilitas untuk semua variabel yang digunakan pada kuesioner telah mempunyai nilai reliabilitas yang lebih besar dari nilai yang ditentukan yakni 0,6. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa seluruh instrumen pertanyaan dinyatakan reliabel. Hasil perhitungan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.14 Hasil Seluruh Uji Reliabilitas

Variabel	Pembahasan	Nilai r_{11}	Reliabilitas
Ekspektasi Kinerja	Lampiran 7.1 halaman 240	0,762	Diterima
Ekspektasi Usaha	Lampiran 7.2 halaman 244	0,871	Baik
Pengaruh Sosial	Lampiran 7.3 halaman 248	0,747	Diterima
Kondisi Fasilitas	Lampiran 7.4 halaman 252	0,752	Diterima
Niat Perilaku	Lampiran 7.5 halaman 256	0,735	Diterima

3.8 Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Teknik analisis data

dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Terdapat beberapa dua macam statistik yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian, yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Analisis deskriptif digunakan untuk penggambaran tentang statistik data seperti min, max, mean, sum, standar deviasi, variance, dan lain-lain (Priyatno, 2014:30).

3.9 Uji *Method of Successive Interval*

Mentransformasi data ordinal menjadi data interval gunanya untuk memenuhi sebagian dari syarat analisis parametrik yang mana data setidaknya tidaknya berskala interval (Riduawan, 2014: 30).

Dalam prosedur statistik seperti regresi dan korelasi pearson mengharuskan data berskala interval, sedangkan dalam penelitian ini data yang telah diperoleh dari penyebaran kuesioner yaitu data berskala ordinal, oleh karena itu data data tersebut harus diubah ke dalam bentuk interval untuk memenuhi persyaratan prosedur-prosedur tersebut. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode suksesif interval (*Method of Successive Interval*) yang merupakan proses mengubah data ordinal ke data interval dan proses konversi data ordinal ke interval tersebut dibantu menggunakan *tools Microsoft Office Excel 2016*. Hasil transformasi data dari skala ordinal ke skala interval dapat dilihat pada lampiran 10 halaman 293.

3.10 Uji Asumsi Klasik Regresi

Uji asumsi klasik digunakan untuk mengetahui ada tidaknya normalitas residual, multikolinieritas, autokorelasi dan heteroskedastisitas pada model regresi. Model regresi ini dapat disebut sebagai model yang baik jika model tersebut memenuhi beberapa asumsi klasik yaitu data residual terdistribusi normal, tidak adanya multikolinieritas, autokorelasi dan heteroskedastisitas. Harus terpenuhinya asumsi klasik karena agar diperoleh model regresi dengan

estimasi yang tidak bias dan pengujian dapat terpercaya. Apabila ada satu syarat saja yang tidak terpenuhi, hasil analisis regresi tidak dapat dikatakan bersifat BLUE (*Best Linear Unbiased Estimator*) (Priyatno, 2014:89).

Untuk mendapatkan nilai yang efisien dan tidak bias atau BLUE dari satu persamaan regresi berganda dengan metode kuadrat terkecil (*least square*), maka dilakukan pengujian untuk mengetahui model regresi yang dihasilkan memenuhi persyaratan asumsi klasik. Asumsi klasik yang digunakan adalah normalitas, multikolinieritas, autokorelasi dan heterokedastisitas.

1. Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi variabel pengganggu atau *residual* memiliki distribusi normal.
2. Uji multikolonieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen).
3. Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi autokorlasi atau tidak, model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi autokorelasi.
4. Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan *variance* dari *residual* satu pengamatan ke pengamatan yang lain.

3.11 Pengujian Hipotesis

Peneliti menguji hipotesis dengan teknik analisis regresi linear berganda serta penghitungannya dibantu dengan menggunakan *software* SPSS 23.0. Salah satu alat yang dapat digunakan dalam memprediksi permintaan di masa akan datang berdasarkan data masa lalu atau untuk mengetahui pengaruh satu variabel bebas (*independent*) terhadap satu variabel tak bebas (*dependent*) adalah menggunakan regresi linier.

Teknik analisis regresi berganda ini dapat digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh dari ekspektasi kinerja (*performance expectancy*), ekspektasi usaha (*effort expectancy*), pengaruh sosial (*social influence*) dan kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) terhadap minat penggunaan simak online UIN

Raden Fatah Palembang (*Behavioral intention*). Model umum persamaan regresinya adalah sebagai berikut.

$$\text{Regresi Berganda : } Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4$$

Di mana:

Y : variabel terikat

a, b, b_1 , b_2 , b_3 dan b_4 : konstanta

X : variabel bebas

X1 : variabel bebas pertama,

X2 : variabel bebas kedua,

X3 : variabel bebas ketiga

X4 : variabel bebas ke empat

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data

Deskripsi data yang akan disampaikan berikut ini untuk memberikan gambaran secara umum mengenai penyebaran data yang telah dilakukan di lapangan. Sampel dalam penelitian ini ada 380 mahasiswa dan 11 dosen dari UIN raden fatah Palembang. Penelitian dilakukan mulai tanggal 20 Januari hingga 28 Mei 2017.

Penyebaran kuisisioner dilakukan langsung oleh peneliti dengan mendatangi lokasi penelitian di UIN raden fatah Palembang. Penyebaran kuisisioner secara langsung ini dilakukan untuk memperoleh tingkat pengembalian kuisisioner keseluruhan. Pembagian dilakukan secara random tetapi tetap diusahakan tersebar untuk semua fakultas dan prodi yang ada.

Pengisian kuisisioner didampingi langsung oleh peneliti, hal ini dimaksudkan untuk membantu pemahaman responden tentang sistem pengisian ataupun maksud dari kuisisioner tersebut. Pengambilan data dilakukan selama dua minggu dengan tingkat pengembalian kuisisioner yang dibagikan mencapai 100% karena semua kuisisioner langsung dikembalikan pada peneliti setelah mereka mengisinya. Keseluruhan kuisisioner yang dikembalikan memenuhi syarat untuk diolah, karena tidak terdapat kuisisioner yang cacat atau kurang lengkap. Data selengkapnya dapat dilihat pada Tabel 4.1 dan Gambar 4.1.

Tabel 4.1 Rincian Distribusi Kuesioner

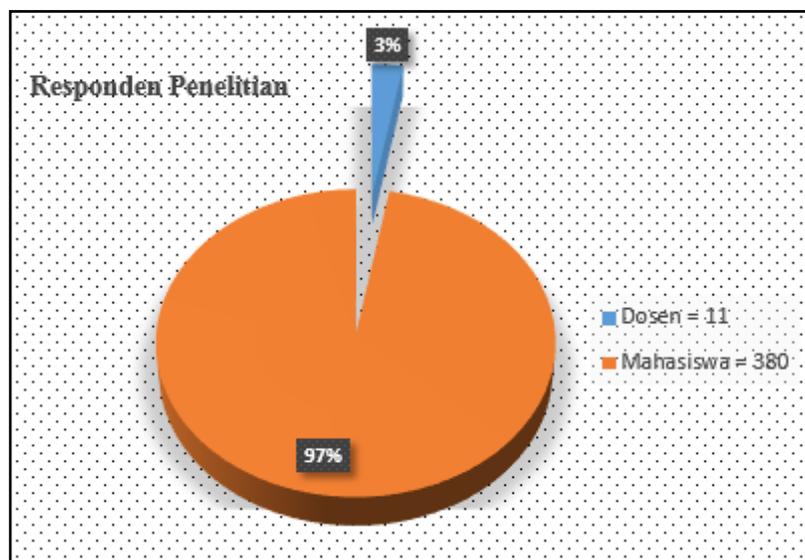
Responden	Jumlah Koesioner Disebar	Jumlah Koesioner Kembali	Tingkat Pengembalian Koesioner	Koesioner Terpakai
UIN Raden Fatah Palembang	400	393	98.25 %	391

Note : Persentase tingkat pengambilan kuesioner yang didapat pada tabel di atas merupakan hasil dari :

$$\frac{393}{400} \times 100 = 98\%.$$

4.1.1 Responden Penelitian

Berikut merupakan diagram *pie* deskripsi responden mahasiswa dan dosen berdasarkan sampel yang telah diambil.

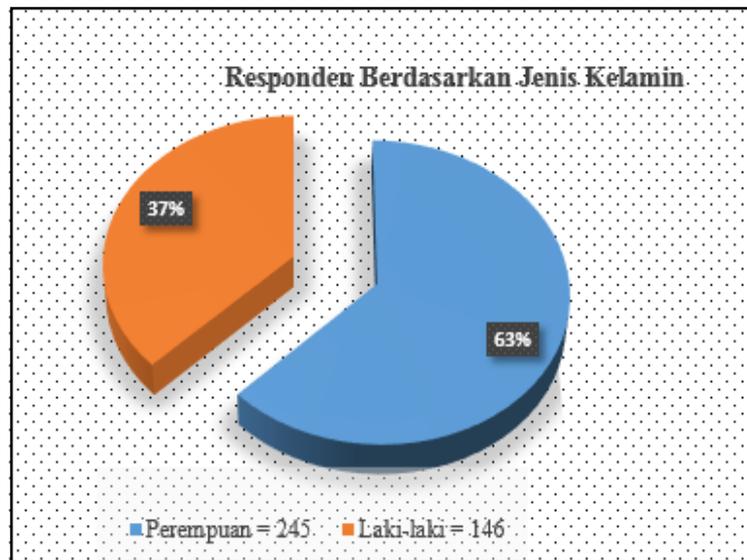


Gambar 4.1 Grafik Responden Penelitian

Dari gambar 4.1 grafik responden penelitian di atas, dapat dijelaskan bahwa persentase untuk sampel mahasiswa sebanyak 97% dan dosen 3%. Sampel yang disebar untuk mahasiswa sebanyak 380 sampel dan dosen sebanyak 11 sampel.

4.1.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

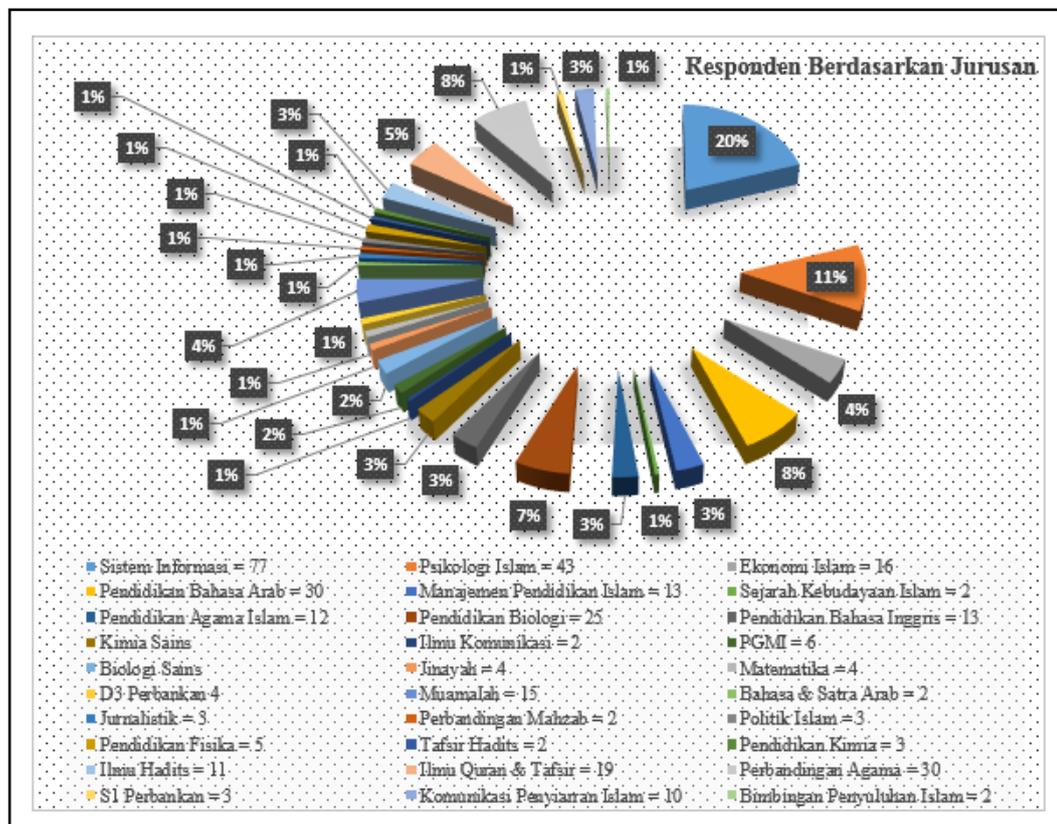
Berdasarkan jenis kelamin dari 391 responden mahasiswa dan dosen, diperoleh sebanyak 37% responden berjenis kelamin laki-laki dan 63% berjenis kelamin perempuan. Berikut merupakan diagram *pie* deskripsi jenis kelamin responden yang telah didapatkan oleh peneliti pada gambar 4.2 :



Gambar 4.2 Distribusi Jenis Kelamin Responden

4.1.3 Responden Berdasarkan Jurusan

Berikut merupakan diagram *pie* deskripsi responden berdasarkan jurusan 380 mahasiswa yang telah didapatkan oleh peneliti pada gambar 4.3:

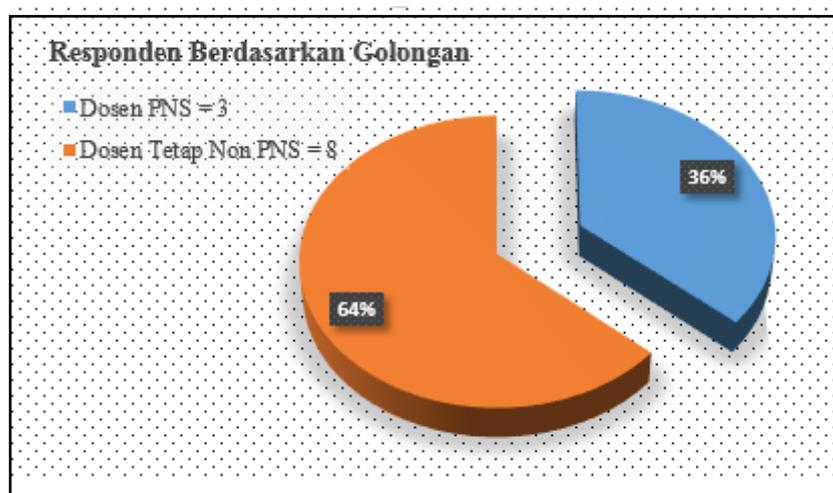


Gambar 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jurusan

Dari gambar 4.3 grafik responden penelitian di atas berdasarkan program studi, ada beberapa kuesioner tidak tersebar di beberapa program studi, hal ini dikarenakan pengambilan sampel secara acak.

4.1.4 Responden Berdasarkan Golongan

Berikut merupakan diagram *pie* deskripsi responden berdasarkan golongan 11 dosen yang telah didapatkan oleh peneliti pada gambar 4.4.



Gambar 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Golongan

Dari gambar 4.4 grafik responden berdasarkan golongan dosen, sampel yang disebar untuk dosen PNS dan dosen tetap Non PNS sebanyak 11 sampel, di mana responden dosen PNS sebesar 27% dan dosen tetap Non PNS sebanyak 73%.

4.1.5 Grafik Hasil Koesioner

Dalam penyebaran kuesioner peneliti mendapatkan rincian hasil jawaban setiap responden (data ordinal), yang dapat dilihat pada lampiran 8 halaman 259. Berdasarkan rincian tersebut peneliti membuat grafik dari setiap variabel. Berikut adalah grafik jawaban hasil penyebaran kuesioner dari semua variabel beserta deskripsinya:

4.1.5.1 Ekspektasi Kinerja (*Performance Expectancy*)

1. Persepsi Terhadap Kegunaan (PE1)

Terhadap pertanyaan pertama (PE1) mengenai persepsi terhadap kegunaan sebanyak 149 orang menyatakan sangat setuju, 222 orang menyatakan setuju, 10 orang menyatakan ragu-ragu, 7 orang menyatakan tidak setuju dan 3 orang menyatakan sangat tidak setuju.

2. Motivasi (PE2)

Terhadap pertanyaan ke-dua (PE2) mengenai motivasi sebanyak 71 orang menyatakan sangat setuju, 241 orang menyatakan setuju, 60 orang menyatakan ragu-ragu, 13 orang menyatakan tidak setuju dan 6 orang menyatakan sangat tidak setuju.

3. Kesesuaian Pekerjaan (PE3)

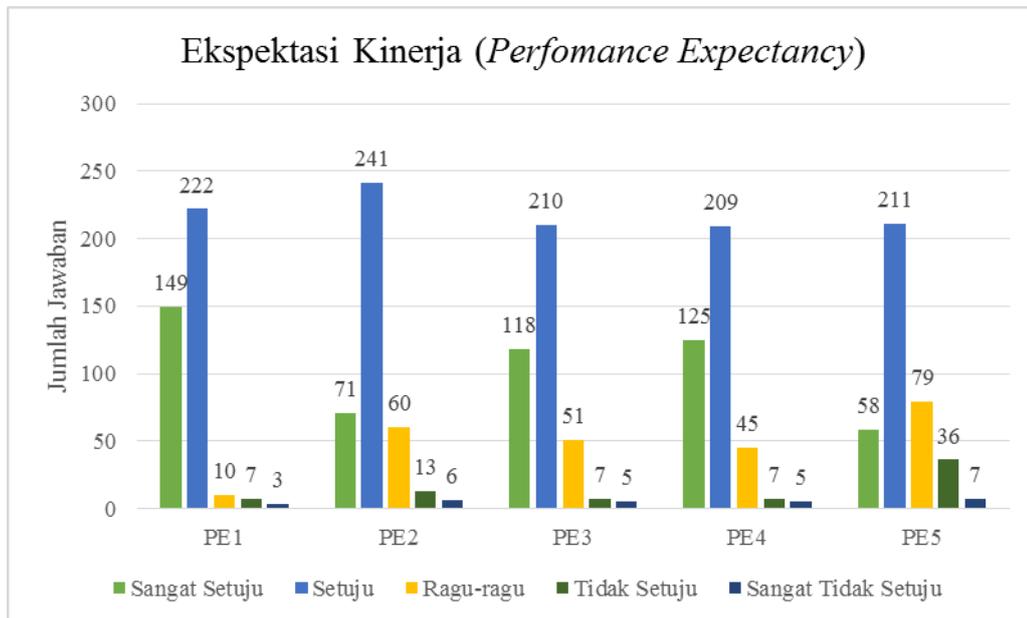
Terhadap pertanyaan ke-tiga (PE3) mengenai kesesuaian pekerjaan sebanyak 118 orang menyatakan sangat setuju, 210 orang menyatakan setuju, 51 orang menyatakan ragu-ragu, 7 orang menyatakan tidak setuju dan 5 orang menyatakan sangat tidak setuju.

4. Keuntungan Relatif (PE4)

Terhadap pertanyaan ke-empat (PE4) mengenai keuntungan relatif sebanyak 125 orang menyatakan sangat setuju, 209 orang menyatakan setuju, 45 orang menyatakan ragu-ragu, 7 orang menyatakan tidak setuju dan 5 orang menyatakan sangat tidak setuju.

5. Ekspektasi Hasil (PE5)

Terhadap pertanyaan ke-lima (PE5) mengenai ekspektasi hasil sebanyak 58 orang menyatakan sangat setuju, 211 orang menyatakan setuju, 79 orang menyatakan ragu-ragu, 36 orang menyatakan tidak setuju dan 7 orang menyatakan sangat tidak setuju.



Gambar 4.5 Grafik Jawaban Variabel Ekspektasi Kinerja

4.1.5.2 Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*)

1. Kemudahan Penggunaan Persepsian (EE1 dan EE2)

Terhadap pertanyaan pertama (EE1) mengenai kemudahan penggunaan persepsian sebanyak 99 orang menyatakan sangat setuju, 235 orang menyatakan setuju, 42 orang menyatakan ragu-ragu, 11 orang menyatakan tidak setuju dan 4 orang menyatakan sangat tidak setuju.

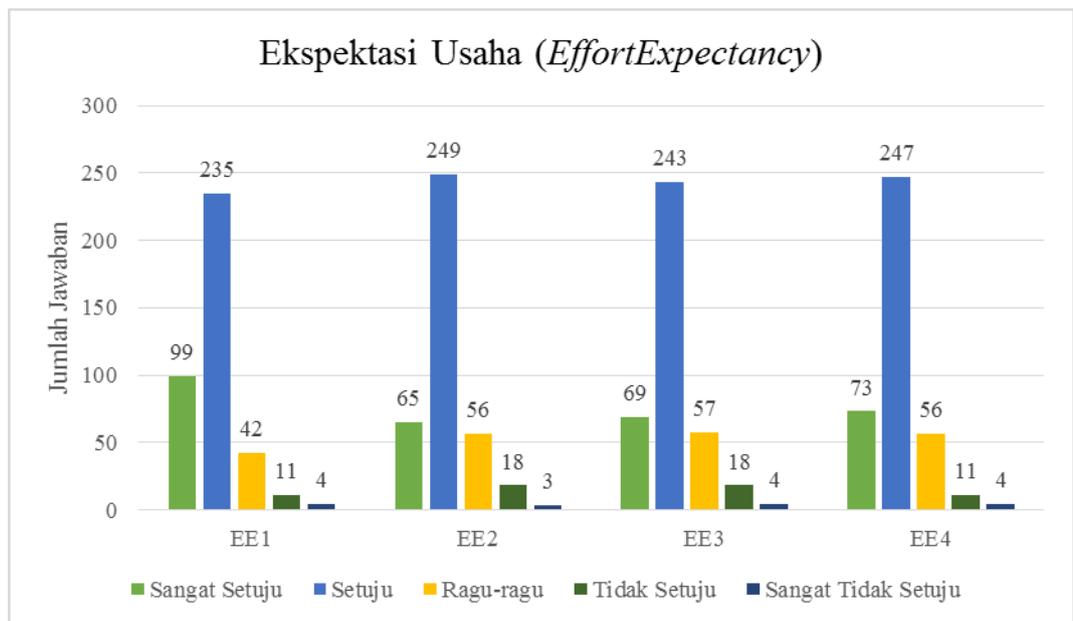
Terhadap pertanyaan ke-dua (EE2) mengenai kemudahan penggunaan persepsian sebanyak 65 orang menyatakan sangat setuju, 249 orang menyatakan setuju, 56 orang menyatakan ragu-ragu, 18 orang menyatakan tidak setuju dan 3 orang menyatakan sangat tidak setuju.

2. Kerumitan (EE3)

Terhadap pertanyaan ke-tiga (EE3) mengenai kerumitan sebanyak 69 orang menyatakan sangat setuju, 243 orang menyatakan setuju, 57 orang menyatakan ragu-ragu, 18 orang menyatakan tidak setuju dan 4 orang menyatakan sangat tidak setuju.

3. Kemudahan Pengguna (EE4)

Terhadap pertanyaan ke-empat (PE4) mengenai kemudahan pengguna sebanyak 73 orang menyatakan sangat setuju, 247 orang menyatakan setuju, 56 orang menyatakan ragu-ragu, 11 orang menyatakan tidak setuju dan 4 orang menyatakan sangat tidak setuju.



Gambar 4.6 Grafik Jawaban Variabel Ekspektasi Usaha

4.1.5.3 Pengaruh Sosial (*Social Influence*)

1. Norma Subyektif (SI1)

Terhadap pertanyaan pertama (SI1) mengenai norma subyektif sebanyak 95 orang menyatakan sangat setuju, 254 orang menyatakan setuju, 25 orang menyatakan ragu-ragu, 15 orang menyatakan tidak setuju dan 2 orang menyatakan sangat tidak setuju.

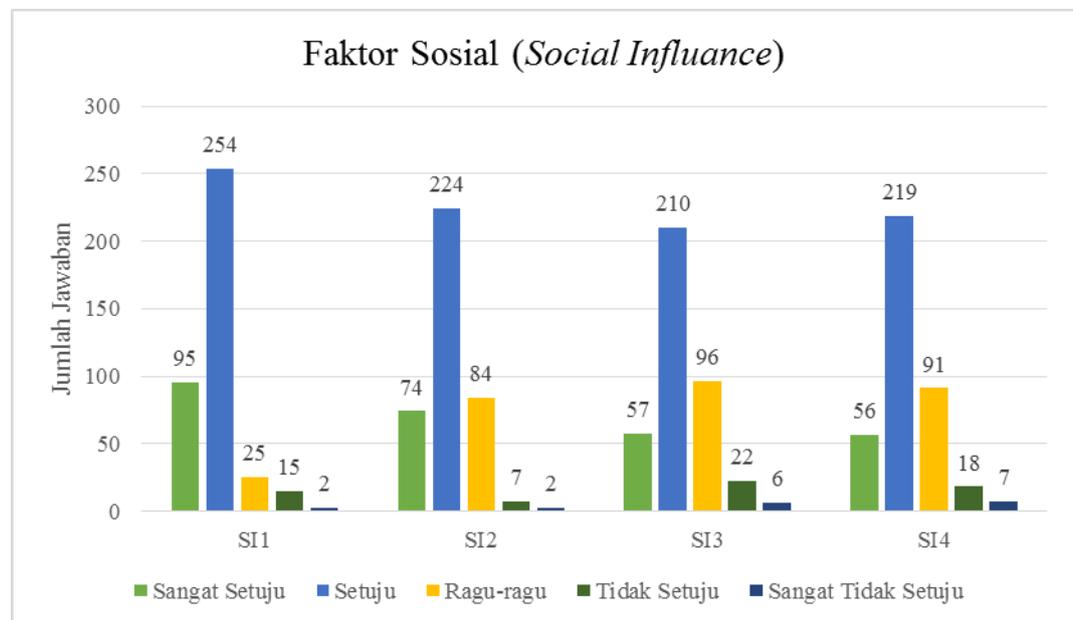
2. Faktor Sosial (SI2 dan SI3)

Terhadap pertanyaan ke-dua (SI2) mengenai faktor sosial sebanyak 74 orang menyatakan sangat setuju, 224 orang menyatakan setuju, 84 orang menyatakan ragu-ragu, 7 orang menyatakan tidak setuju dan 2 orang menyatakan sangat tidak setuju.

Terhadap pertanyaan ke-tiga (SI3) mengenai faktor sosial sebanyak 57 orang menyatakan sangat setuju, 210 orang menyatakan setuju, 96 orang menyatakan ragu-ragu, 22 orang menyatakan tidak setuju dan 6 orang menyatakan sangat tidak setuju.

3. Image (SI4)

Terhadap pertanyaan ke-empat (SI4) mengenai image sebanyak 56 orang menyatakan sangat setuju, 219 orang menyatakan setuju, 91 orang menyatakan ragu-ragu, 18 orang menyatakan tidak setuju dan 7 orang menyatakan sangat tidak setuju.



Gambar 4.7 Grafik Jawaban Variabel Pengaruh Sosial

4.1.5.4 Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*)

1. Kontrol Perilaku (FC1)

Terhadap pertanyaan pertama (FC1) mengenai kontrol perilaku sebanyak 67 orang menyatakan sangat setuju, 244 orang menyatakan setuju, 62 orang menyatakan ragu-ragu, 13 orang menyatakan tidak setuju dan 5 orang menyatakan sangat tidak setuju.

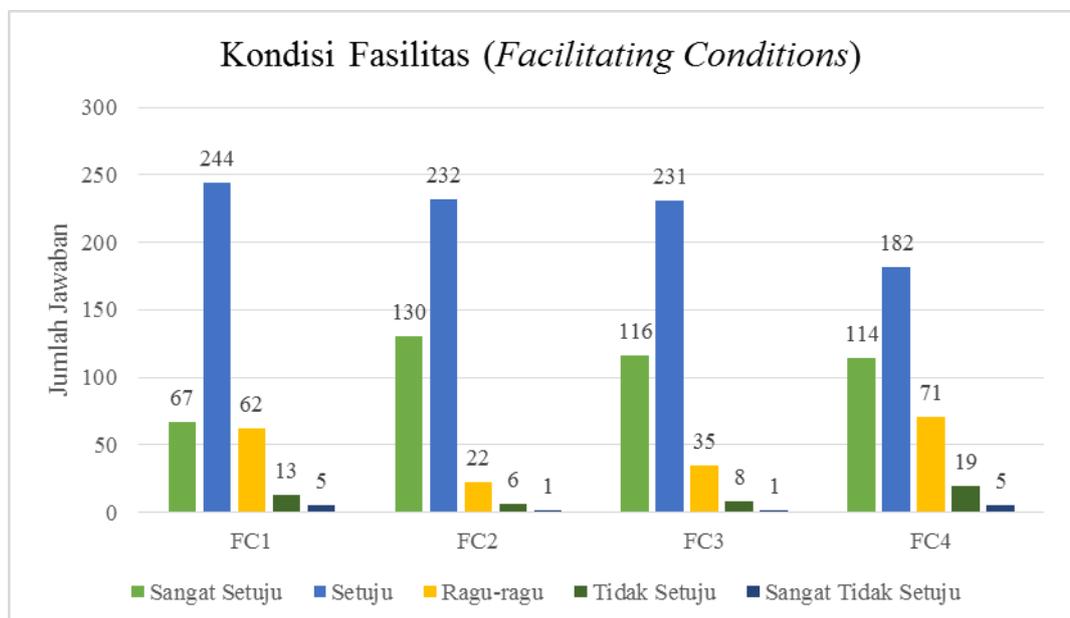
2. Kompabilitas (FC2 dan FC3)

Terhadap pertanyaan ke-dua (FC2) mengenai kompabilitas sebanyak 130 orang menyatakan sangat setuju, 232 orang menyatakan setuju, 22 orang menyatakan ragu-ragu, 6 orang menyatakan tidak setuju dan 1 orang menyatakan sangat tidak setuju.

Terhadap pertanyaan ke-tiga (FC3) mengenai kompabilitas sebanyak 116 orang menyatakan sangat setuju, 231 orang menyatakan setuju, 35 orang menyatakan ragu-ragu, 8 orang menyatakan tidak setuju dan 1 orang menyatakan sangat tidak setuju.

3. Kondisi Pemfasilitasi (FC4)

Terhadap pertanyaan ke-empat (FC4) mengenai kondisi pemfasilitasi sebanyak 114 orang menyatakan sangat setuju, 182 orang menyatakan setuju, 71 orang menyatakan ragu-ragu, 19 orang menyatakan tidak setuju dan 5 orang menyatakan sangat tidak setuju.



Gambar 4.8 Grafik Jawaban Variabel Kondisi Fasilitas

4.1.5.5 Niat Prilaku (*Behavioral Intention*)

1. Niat Menggunakan Tepat Waktu (BI1)

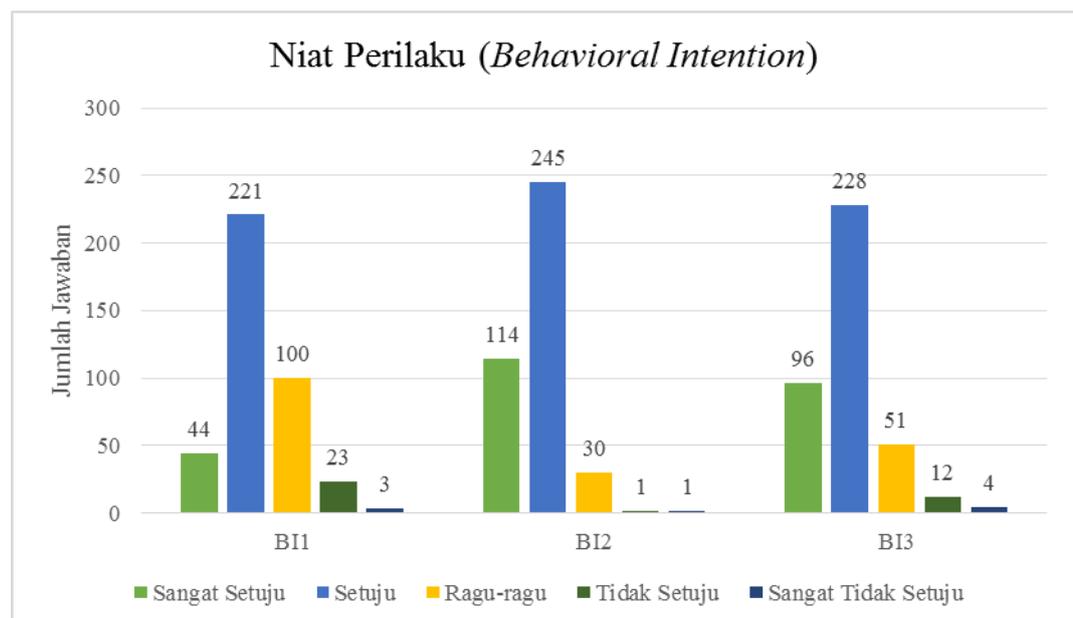
Terhadap pertanyaan pertama (BI1) mengenai niat menggunakan tepat waktu sebanyak 44 orang menyatakan sangat setuju, 221 orang menyatakan setuju, 100 orang menyatakan ragu-ragu, 23 orang menyatakan tidak setuju dan 3 orang menyatakan sangat tidak setuju.

2. Niat Menggunakan dengan Benar (BI2)

Terhadap pertanyaan ke-dua (BI2) mengenai niat menggunakan dengan benar sebanyak 114 orang menyatakan sangat setuju, 245 orang menyatakan setuju, 30 orang menyatakan ragu-ragu, 1 orang menyatakan tidak setuju dan 1 orang menyatakan sangat tidak setuju.

3. Niat Menggunakan dengan Fleksibel (BI3)

Terhadap pertanyaan ke-tiga (BI3) mengenai kondisi niat menggunakan dengan fleksibel sebanyak 96 orang menyatakan sangat setuju, 228 orang menyatakan setuju, 51 orang menyatakan ragu-ragu, 12 orang menyatakan tidak setuju dan 4 orang menyatakan sangat tidak setuju.



Gambar 4.9 Grafik Jawaban Variabel Niat Perilaku

4.1.6 Uji Deskriptif

Uji deskriptif digunakan untuk penggambaran tentang statistik data. Data pada penelitian ini diambil dengan menggunakan kuesioner untuk mengukur kualitas informasi, kualitas sistem, kualitas pelayanan, pemakaian dan kepuasan pemakai. Statistik deskriptif merupakan statistik yang menampilkan gambaran dari suatu data secara terperinci dan jelas. Gambaran atau deskripsi data yang disajikan tersebut berupa nilai rata-rata (mean), standar deviasi, varian, skor minimum dan maksimum, range, kurtosis dan *skewness* (Alhamdu, 2016:65). Berikut perhitungan manual mencari Mean dan Standar Deviasi.

a. Mean

1) Rumus Mean (Rata-rata)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

2) Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel distribusi frekuensi uji deskriptif dapat dilihat pada lampiran 9 halaman.271

3) Menghitung nilai mean

a. Ekspektasi Kinerja (*Performance Expectancy*)

$$X_1 = \frac{1575,6}{391} = 4,0297$$

Tabel 4.2 Tabel Deskripsi Data Variabel Ekspektasi Kinerja

Pernyataan	Jawaban					Jumlah Responden	Total Jawaban	Rata-Rata
	STS	TS	RG	ST	SS			
1	3	7	10	222	149	391	1680	4,296675192
2	6	13	60	241	71	391	1531	3,915601023
3	5	7	51	210	118	391	1602	4,097186701
4	5	7	45	209	125	391	1615	4,130434783
5	7	36	79	211	58	391	1450	3,708439898
Total	26	70	245	1093	521	1955	7878	4,029667519

Dari tabel 4.2 deskriptif data variabel ekspektasi kinerja terdapat 5 pertanyaan dengan jumlah responden 391 masing-masing pertanyaan dan rata-rata jawaban pertanyaan responden sebesar 4,029667519.

b. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*)

$$X2 = \frac{1547,5}{391} = 3,957$$

Tabel 4.3 Tabel Deskripsi Data Variabel Ekspektasi Usaha

Pernyataan	Jawaban					Jumlah Responden	Total Jawaban	Rata-Rata
	STS	TS	RG	ST	SS			
1	4	11	42	235	99	391	1587	4,058823529
2	3	18	56	249	65	391	1528	3,907928389
3	4	18	57	243	69	391	1528	3,907928389
4	4	11	56	247	73	391	1547	3,956521739
Total								3,957800512

Dari tabel 4.3 deskriptif data variabel ekspektasi usaha terdapat 4 pertanyaan dengan jumlah responden 391 masing-masing pertanyaan dan rata-rata jawaban pertanyaan responden sebesar 3,957800512.

c. Pengaruh Sosial (*Social Influence*)

$$X3 = \frac{1516,75}{391} = 3,8792$$

Tabel 4.4 Tabel Deskripsi Data Variabel Pengaruh Sosial

Pernyataan	Jawaban					Jumlah Responden	Total Jawaban	Rata-Rata
	STS	TS	RG	ST	SS			
1	2	15	25	254	95	391	1598	4,086956522
2	2	7	84	224	74	391	1534	3,923273657
3	6	22	96	210	57	391	1463	3,74168798
4	7	18	91	219	56	391	1472	3,764705882
Total								3,87915601

Dari tabel 4.4 deskriptif data variabel pengaruh sosial terdapat 4 pertanyaan dengan jumlah responden 391 masing-masing pertanyaan dan rata-rata jawaban pertanyaan responden sebesar 3,87915601.

d. Kondisi Fasilitas (*Facilitating Condition*)

$$X4 = \frac{1591,25}{391} = 4,0697$$

Tabel 4.5 Tabel Deskripsi Data Variabel Kondisi Fasilitas

Pernyataan	Jawaban					Jumlah Responden	Total Jawaban	Rata-Rata
	STS	TS	RG	ST	SS			
1	5	13	62	244	67	391	1528	3,907928389
2	1	6	22	232	130	391	1657	4,237851662
3	1	8	35	231	116	391	1626	4,158567775
4	5	19	71	182	114	391	1554	3,974424552
Total								4,069693095

Dari tabel 4.5 deskriptif data variabel kondisi-kondisi fasilitas juga terdapat 4 pertanyaan dengan jumlah responden 391 masing-masing pertanyaan dan rata-rata jawaban pertanyaan responden sebesar 4,069693095.

e. Niat Perilaku (*Behavioral Intention*)

$$Y = \frac{1556,36}{391} = 3,9804$$

Tabel 4.6 Tabel Deskripsi Data Variabel Niat Perilaku

Pernyataan	Jawaban					Jumlah Responden	Total Jawaban	Rata-Rata
	STS	TS	RG	ST	SS			
1	3	23	100	221	44	391	1453	3,716112532
2	1	1	30	245	114	391	1643	4,202046036
3	4	12	51	228	96	391	1573	4,023017903
Total								3,980392157

Dari tabel 4.6 deskriptif data variabel niat perilaku terdapat 3 pertanyaan dengan jumlah responden 391 masing-masing pertanyaan dan rata-rata jawaban pertanyaan responden sebesar 3,980392157.

4) Mencari Kelas Interval

$$CI = \frac{\text{Range (R)}}{\text{Kategori (K)}}$$

Di mana :

CI : Kelas Interval

Range : Skor tertinggi – skor terendah

Kategori (K) : 5 adalah banyaknya kriteria yang disusun pada kriteria objektif suatu variabel.

$$CI = \frac{5-1}{5} = 0,8$$

Dari perhitungan di atas maka didapatkan hasil kelas interval yaitu 0,8. Berikut merupakan tabel hasil kelas interval :

Tabel 4.7 Kelas Interval

Kelas Interval	Keterangan
1,00 – 1,80	Sangat Tidak Setuju
1,81 – 2,60	Tidak Setuju
2,61 – 3,40	Ragu-ragu
3,41 – 4,20	Setuju
4,21 – 5,00	Sangat Setuju

Berdasarkan hasil kelas interval di atas dapat dijadikan acuan untuk menentukan hasil jawaban responden (pengguna *simak online*) dengan ketentuan kelas interval dari 1,00 sampai 1,80 dengan keterangan sangat tidak setuju, 1,81 sampai 2,60 dengan keterangan tidak setuju, 2,61 sampai 3,40 dengan keterangan ragu-ragu, 3,41 sampai 4,20 dengan keterangan setuju dan 4,21 sampai 5,00 dengan keterangan sangat setuju. Dengan demikian berikut merupakan tabel ringkasan dari hasil perhitungan uji deskriptif mean (rata-rata):

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Mean

Variabel	Mean (Rata-rata)	Keterangan
Ekspektasi Kinerja	4,0297	Setuju
Ekspektasi Usaha	3,9578	Setuju

Pengaruh Sosial	3,8792	Setuju
Kondisi Fasilitas	4,0697	Setuju
Niat Penggunaan	3,9804	Setuju

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan uji deskriptif mean responden yang terdiri dari mahasiswa dan dosen UIN Raden Fatah Palembang rata-rata menyatakan setuju untuk semua item pertanyaan, jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat penggunaan dalam penerapan simak *online* pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan menggunakan pendekatan model *Unified Theory of Aceptance and Use of Technology* (UTAUT) oleh pengguna akhir telah baik dan sukses.

b. Standar Deviasi

1) Rumus Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{n - 1} \left(\sum X_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n} \right)}$$

2) Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel distribusi frekuensi uji deskriptif dapat dilihat pada lampiran 9 halaman 271.

3) Menghitung nilai standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{1}{391 - 1} \left(6463,12 - \frac{(1575,6)^2}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{390} \left(6463,12 - \frac{2482515,36}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (6463,12 - 6349,144)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (113,975)}$$

$$S = \sqrt{0,2849} = 0,54$$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari perhitungan standar deviasi variabel X1 yaitu 0.54. Dan hasil perhitungan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Standar Deviasi

Pembahasan	Variabel	Standar Deviasi
Lampiran 9.1 halaman 291	PE (X1)	0,54
Lampiran 9.2 halaman 291	EE (X2)	0,58
Lampiran 9.3 halaman 291	SI (X3)	0,53
Lampiran 9.4 halaman 292	FC (X4)	0,55
Lampiran 9.5 halaman 292	BI (Y)	0,56

Data mentah yang diperoleh selanjutnya diolah menggunakan teknik statistic deskriptif menggunakan SPSS 23.0. Tabel analisis yang disajikan meliputi skor rata-rata, simpangan baku, skor minimum, skor maksimum, dan Jumlah skor. Berikut adalah gambar hasil analisis data masing-masing konstruk :

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ekspektasi Kinerja (EP)	391	1,00	5,00	4,0297	,54060
Ekspektasi Usaha (EE)	391	1,50	5,00	3,9578	,58382
Pengaruh Sosial (SI)	391	1,50	5,00	3,8792	,53224
Kondisi Fasilitas (FC)	391	1,50	5,00	4,0697	,55537
Niat Perilaku (BI)	391	1,67	5,00	3,9804	,56881
Valid N (listwise)	391				

Gambar 4.10 Hasil Uji Desdriptif dengan Tools SPSS 23.0

Penjelasan dari statistic deskriptif setiap variabel gambar 4.10 sebagai berikut:

1. Variabel PE (X1)

Data konstruk PE diperoleh dari penyebaran kuisioner dengan jumlah pertanyaan sebanyak 5 butir/item dengan penggunaan skala pilihan

jawaban yaitu skala *likert* 5 (5 alternatif jawaban), mempunyai skor teoritik antara skor terendah 1,00 sampai skor tertinggi 5,00.

Skor empirik menyebar dari skor terendah 1,00 sampai dengan skor tertinggi 5,00, dengan rata-rata (mean) 4,0297 dan simpangan baku 0,54060.

2. Variabel EE (X2)

Data konstruk EE diperoleh dari penyebaran kuisioner dengan jumlah pertanyaan sebanyak 4 butir/item dengan penggunaan skala pilihan jawaban yaitu skala *likert* 5 (5 alternatif jawaban), mempunyai skor teoritik antara skor terendah 1,00 sampai skor tertinggi 5,00.

Skor empirik menyebar dari skor terendah 1,50 sampai dengan skor tertinggi 5,00, dengan rata-rata (mean) 3,9578 dan simpangan baku 0,58382.

3. Variabel SI (X3)

Data konstruk SI diperoleh dari penyebaran kuisioner dengan jumlah pertanyaan sebanyak 4 butir/item dengan penggunaan skala pilihan jawaban yaitu skala *likert* 5 (5 alternatif jawaban), mempunyai skor teoritik antara skor terendah 1,00 sampai skor tertinggi 5,00.

Skor empirik menyebar dari skor terendah 1,50 sampai dengan skor tertinggi 5,00, dengan rata-rata (mean) 3,8792 dan simpangan baku 0,53224.

4. Variabel FC (X4)

Data konstruk FC diperoleh dari penyebaran kuisioner dengan jumlah pertanyaan sebanyak 4 butir/item dengan penggunaan skala pilihan jawaban yaitu skala *likert* 5 (5 alternatif jawaban), mempunyai skor teoritik antara skor terendah 1,00 sampai skor tertinggi 5,00.

Skor empirik menyebar dari skor terendah 1,50 sampai dengan skor tertinggi 5,00, dengan rata-rata (mean) 4,0697 dan simpangan baku 0,55537.

5. Variabel BI (Y)

Data konstruk BI diperoleh dari penyebaran kuisioner dengan jumlah pertanyaan sebanyak 3 butir/item dengan penggunaan skala pilihan jawaban yaitu skala *likert* 5 (5 alternatif jawaban), mempunyai skor teoritik antara skor terendah 1,00 sampai skor tertinggi 5,00.

Skor empirik menyebar dari skor terendah 1,67 sampai dengan skor tertinggi 5,00, dengan rata-rata (mean) 3,9804 dan simpangan baku 0,56881.

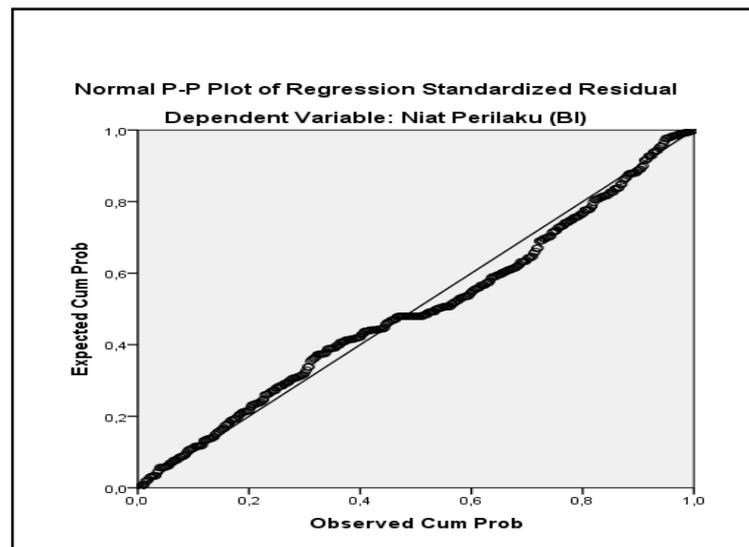
4.2 Uji Asumsi Klasik

Dalam metode regresi biasanya ditemukan beberapa masalah. Oleh karena itu untuk mendeteksi apakah terdapat sebuah masalah regresi pada penelitian ini, maka dilakukannya uji asumsi klasik yang meliputi pengujian : (1) Normalitas Residual, (2) Multikolinieritas, (3) Autokorelasi, dan (4) Heteroskedastisitas.

4.2.1 Uji Normalitas Residual

Uji normalitas pada model regresi digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah yang memiliki nilai residual yang terdistribusi secara normal (Priyatno, 2014 : 90). Dalam penelitian ini digunakan cara analisis dengan metode plot grafik histogram.

Analisis normalitas data dengan menggunakan grafik histogram dilakukan dengan cara apabila titik-titik menyebar sekitar garis dan mengikuti garis daigonal, maka nilai residual tersebut telah normal. Berikut merupakan hasil dari uji normalitas residual dengan menggunakan metode grafik:



Gambar 4.11 Uji Normalitas Residual

Dari gambaran grafik di atas dapat diketahui bahwa titik-titik menyebar sekitar garis dan mengikuti garis diagonalnya. Dengan demikian dapat disimpulkan nilai residual variabel ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha pengaruh sosial dan kondisi-kondisi yang memfasilitasi terhadap minat penggunaan simak *online* UIN Raden Fatah Palembang tersebut terdistribusi secara normal.

4.2.2 Uji Multikolonieritas

Multikolonieritas artinya antar variabel independen yang terdapat dalam model regresi memiliki hubungan linear yang sempurna atau mendekati sempurna (koefisien korelasinya tinggi atau bahkan 1). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi sempurna atau mendekati sempurna di antara variabel bebasnya. (Priyatno, 2014 : 99). Dalam penelitian ini digunakan cara analisis dengan melihat nilai *tolerance* dan *inflation factor (VIF)* pada model regresi variabel ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha dan pengaruh sosial terhadap niat perilaku.

Cara untuk mengetahui ada atau tidaknya gejala *multikolonieritas* antara lain dengan melihat nilai *Variance Inflation Factor (VIF)* dan *Tolerance*, apabila nilai VIF kurang dari 10 dan *Tolerance* lebih dari 0,10, maka dinyatakan tidak terjadi multikolonieritas. Berikut merupakan hasil dari uji *multikolonieritas* dengan menggunakan metode *Tolerance* dan VIF pada gambar 4.12 :

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	,639	,207		3,092	,002		
	Ekspektasi Kinerja (EP)	,138	,058	,120	2,392	,017	,613	1,630
	Ekspektasi Usaha (EE)	,114	,053	,112	2,157	,032	,575	1,740
	Pengaruh Sosial (SI)	,179	,056	,156	3,197	,002	,649	1,540
	Kondisi Fasilitas (FC)	,422	,050	,401	8,449	,000	,686	1,457

a. Dependent Variable: Niat Perilaku (BI)

Gambar 4.12 Hasil Uji Multikolonieritas

Dari gambar di atas dapat diketahui bahwa nilai *tolerance* ke empat variabel lebih dari 0,10 dan VIF kurang dari 10, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolonieritas antar variabel bebas.

4.2.3 Uji Autokorelasi

Autokorelasi merupakan korelasi antara anggota observasi yang disusun menurut waktu atau tempat. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi autokorelasi. (Priyatno, 2014 : 106). Dalam penelitian ini digunakan analisis dengan metode uji *Durbin-Watson* (*DW Test*).

Pengambilan keputusan pada uji Durbin Watson sebagai berikut :

1. $DU < DW < 4-DU$ maka H_0 diterima, artinya tidak terjadi autokorelasi.
2. $DW < DL$ atau $DW > 4-DL$ maka H_0 ditolak, artinya terjadi autokorelasi.
3. $DL < DW < DU$ atau $4-DU < DW < 4-DL$, artinya tidak ada kepastian atau kesimpulan yang pasti.

Nilai DU dan DL dapat diperoleh dari tabel statistik *Durbin-Watson*.

Berikut merupakan hasil dari uji autokorelasi dengan menggunakan metode uji *Durbin-Watson* (*DW Test*) pada gambar 4.13 :

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,636 ^a	,404	,398	,55557	1,951

a. Predictors: (Constant), Kondisi Fasilitas (FC), Ekspektasi Kinerja (EP), Pengaruh Sosial (SI), Ekspektasi Usaha (EE)

b. Dependent Variable: Niat Perilaku (BI)

Gambar 4.13 Hasil Uji Autokorelasi

Nilai DU dan DL dapat diperoleh dari tabel statistik *Durbin Watson*. Dengan $n = 391$, dan $k = 4$ maka didapat nilai $DL = 1,81834$ dan $DU = 1,84933$. Jadi nilai $4-DL = 2,18166$ dan $4-DU = 2,15067$.

Dari output di atas dapat diketahui nilai *Durbin-Watson* sebesar 1,951. Karena nilai DW terletak antara DU dan 4-DU ($1,84933 < 1,951 < 2,15067$), hasilnya tidak ada autokorelasi pada model regresi.

4.2.4 Uji Heteroskedastisitas

Heteroskedastisitas adalah varian residual yang tidak sama pada semua pengamatan di dalam model regresi. Regresi yang baik seharusnya tidak terjadi heteroskedastisitas (Priyatno, 2014 : 108). Dalam penelitian ini digunakan analisis dengan metode uji *Spearman's rho*.

Pengujian heteroskedastisitas menggunakan teknik uji koefisien korelasi *Spearman's rho*, yaitu mengkorelasikan variabel independen dengan residulnya. Pengujian menggunakan tingkat signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi. Jika korelasi antara variabel independen dengan residual didapat dengan signifikansi lebih dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa tidak terjadi problem heteroskedastisitas (Priyatno, 2014 : 108).

Berikut merupakan hasil dari uji heteroskedastisitas dengan menggunakan metode uji *Spearman's rho* pada gambar 4.14:

Correlations							
			Ekspektasi Kinerja (EP)	Ekspektasi Usaha (EE)	Pengaruh Sosial (SI)	Kondisi Fasilitas (FC)	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Ekspektasi Kinerja (EP)	Correlation Coefficient	1,000	,509**	,464**	,432**	,005
		Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,000	,927
		N	391	391	391	391	391
	Ekspektasi Usaha (EE)	Correlation Coefficient	,509**	1,000	,442**	,440**	,033
		Sig. (2-tailed)	,000	.	,000	,000	,517
		N	391	391	391	391	391
	Pengaruh Sosial (SI)	Correlation Coefficient	,464**	,442**	1,000	,431**	,012
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	.	,000	,818
		N	391	391	391	391	391
	Kondisi Fasilitas (FC)	Correlation Coefficient	,432**	,440**	,431**	1,000	-,021
		Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	.	,685
		N	391	391	391	391	391
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	,005	,033	,012	-,021	1,000
		Sig. (2-tailed)	,927	,517	,818	,685	.
		N	391	391	391	391	391

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Dari hasil output pada gambar 4.14 di atas dapat dilihat bahwa korelasi antara variabel ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi fasilitas dengan niat perilaku memiliki nilai signifikansi (*Sig 2 tailed*) lebih dari 0,05. Karena signifikansi lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

4.3 Pengujian Hipotesis

Pada tahapan ini, peneliti menguji hipotesis dengan teknik analisis regresi linear berganda, penghitungannya dilakukan secara manual dan dibantu dengan menggunakan *software* SPSS 23.0.

4.3.1 Regresi Linear Berganda

Analisis regresi berganda pada penelitian ini digunakan untuk menjawab hipotesis 1, 2, 3, 4 dan 5. Dalam penelitian ini terdapat permasalahan (kasus) terdiri dari satu variabel terikat (*dependent*) dan empat variabel bebas (*independent*), maka digunakan uji statistik dengan metode regresi linear dengan empat prediktor.

Rumus regresi linear dengan empat variabel bebas :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4$$

Di mana :

- Y = Variabel terikat
 a, b₁, b₂, b₃, b₄ = Konstanta
 X₁ = Variabel bebas pertama
 X₂ = Variabel bebas kedua
 X₃ = Variabel bebas ketiga
 X₄ = Variabel bebas empat

4.3.2 Membuat Persamaan Regresi Empat Prediktor

- a. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel distribusi frekuensi dapat dilihat pada lampiran 11 halaman 307.

- b. Menerapkan Metode Skor Deviasi

$$\begin{aligned}\sum X_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\ &= 5165,457 - \frac{(1400,23)^2}{391} \\ &= 5165,457 - \frac{1960644,052}{391} \\ &= 5165,457 - 5014,435 \\ \sum X_1^2 &= 151,022\end{aligned}$$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari perhitungan skor deviasi pada $\sum X_1^2 = 151,022$. Dan hasil perhitungan skor deviasi secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Skor Deviasi

No	Pembahasan	Skor Deviasi	Hasil
1	Lampiran 12.1 halaman 317	$\sum X_1^2$	151,022
2	Lampiran 12.2 halaman 317	$\sum X_2^2$	191,029
3	Lampiran 12.3 halaman 318	$\sum X_3^2$	151,836
4	Lampiran 12.4 halaman 318	$\sum X_4^2$	180,222
5	Lampiran 12.5 halaman 318	$\sum Y^2$	199,660
6	Lampiran 12.6 halaman 318	$\sum X_1 Y$	74,129

7	Lampiran 12.7 halaman 319	$\sum X_2 Y$	88,785
8	Lampiran 12.8 halaman 319	$\sum X_3 Y$	78,915
9	Lampiran 12.9 halaman 319	$\sum X_4 Y$	109,46
10	Lampiran 12.10 halaman 319	$\sum X_1 X_2$	95,412
11	Lampiran 12.11 halaman 320	$\sum X_1 X_3$	74,840
12	Lampiran 12.12 halaman 320	$\sum X_1 X_4$	68,882
13	Lampiran 12.13 halaman 320	$\sum X_2 X_3$	84,114
14	Lampiran 12.14 halaman 320	$\sum X_2 X_4$	91,977
15	Lampiran 12.15 halaman 320	$\sum X_3 X_4$	75,234

c. Mencari Nilai Konstanta a, b₁, b₂, b₃, b₄

(1) Masukkan hasil dari perhitungan di atas ke persamaan-persamaan di bawah ini :

$$a. \sum X_1 Y = b_1 \sum X_1^2 + b_2 \sum X_1 X_2 + b_3 \sum X_1 X_3 + b_4 \sum X_1 X_4$$

$$b. \sum X_2 Y = b_1 \sum X_1 X_2 + b_2 \sum X_2^2 + b_3 \sum X_2 X_3 + b_4 \sum X_2 X_4$$

$$c. \sum X_3 Y = b_1 \sum X_1 X_3 + b_2 \sum X_2 X_3 + b_3 \sum X_3^2 + b_4 \sum X_3 X_4$$

$$d. \sum X_4 Y = b_1 \sum X_1 X_4 + b_2 \sum X_2 X_4 + b_3 \sum X_3 X_4 + b_4 \sum X_4^2$$

Konstanta a:

Rumus :

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b_1 \left(\frac{\sum X_1}{n} \right) - b_2 \left(\frac{\sum X_2}{n} \right) - b_3 \left(\frac{\sum X_3}{n} \right) - b_4 \left(\frac{\sum X_4}{n} \right)$$

Sehingga persamaan di atas menjadi :

$$1a) 74,129 = 151,002 b_1 + 95,412 b_2 + 74,840 b_3 + 68,882 b_4$$

$$2a) 88,785 = 95,412 b_1 + 191,029 b_2 + 84,114 b_3 + 91,997 b_4$$

$$3a) 78,915 = 74,840 b_1 + 84,114 b_2 + 151,836 b_3 + 75,234 b_4$$

$$4a) 109,46 = 68,882 b_1 + 91,977 b_2 + 75,234 b_3 + 180,222 b_4$$

(2) Keempat nilai di atas dibagi dengan nilai yang terdapat pada b₄, sehingga persamaanya menjadi :

$$5a) 1,076 = 2,192 b_1 + 1,385 b_2 + 1,086 b_3 + b_4$$

$$6a) 0,965 = 1,037 b_1 + 2,076 b_2 + 0,914 b_3 + b_4$$

$$7a) 1,048 = 0,994 b_1 + 1,118 b_2 + 2,018 b_3 + b_4$$

$$8a) 0,607 = 0,382 b_1 + 0,510 b_2 + 0,417 b_3 + b_4$$

(3) Langkah 9a persamaan 5a – 6a

$$\begin{array}{r} 1,076 = 2,192 b_1 + 1,385 b_2 + 1,086 b_3 + b_4 \\ 0,965 = 1,037 b_1 + 2,076 b_2 + 0,914 b_3 + b_4 \\ \hline 0,111 = 1,155 b_1 + (-0,691) b_2 + 0,172 b_3 \end{array}$$

(4) Langkah 10a persamaan 6a – 7a

$$\begin{array}{r} 0,965 = 1,037 b_1 + 2,076 b_2 + 0,914 b_3 + b_4 \\ 1,048 = 0,994 b_1 + 1,118 b_2 + 2,018 b_3 + b_4 \\ \hline (-0,083) = 0,043 b_1 + 0,958 b_2 + (-1,104) b_3 \end{array}$$

(5) Langkah 11a persamaan 7a – 8a

$$\begin{array}{r} 1,048 = 0,994 b_1 + 1,118 b_2 + 2,018 b_3 + b_4 \\ 0,607 = 0,382 b_1 + 0,510 b_2 + 0,417 b_3 + b_4 \\ \hline 0,441 = 0,612 b_1 + 0,608 b_2 + 1,601 b_3 \end{array}$$

(6) Langkah selanjutnya adalah hasil perhitungan langkah 9a, 10a, dan 11a dibagi dengan nilai yang terdapat pada b_3 , sehingga persamaan menjadi :

$$12a) 0,645 = 6,715 b_1 + (-4,017) b_2 + b_3$$

$$13a) 0,075 = (-0,038) b_1 + (-0,867) b_2 + b_3$$

$$14a) 0,275 = 0,382 b_1 + 0,379 b_2 + b_3$$

(7) Langkah 15a persamaan 12a – 13a

$$\begin{array}{r} 0,645 = 6,715 b_1 + (-4,017) b_2 + b_3 \\ 0,075 = (-0,038) b_1 + (-0,867) b_2 + b_3 \\ \hline 0,57 = 6,753 b_1 + (-3,15) b_2 \end{array}$$

(8) Langkah 16a persamaan 13a – 14a

$$0,075 = (-0,038) b_1 + (-0,867) b_2 + b_3$$

$$\begin{array}{r} 0,275 = 0,382 b_1 + 0,379 b_2 + b_3 \\ \hline (-0,2) = (-0,427) b_1 + (-1,246) b_2 \end{array} \quad \text{---}$$

- (9) Langkah 17a adalah hasil perhitungan langkah 15a, 16a dibagi dengan nilai yang terdapat pada b_2 , sehingga persamaan menjadi :

$$(-0,180) = (-2,143) b_1 + b_2$$

$$0,160 = 0,342) b_1 + b_2$$

- (10) Nilai konstanta a , dapat dicari melalui hasil perhitungan langkah 17a dengan memasukkan nilai b_1

$$(-0,180) = (-2,143) b_1 + b_2$$

$$0,160 = 0,342) b_1 + b_2$$

$$\hline (-0,34) = (-2,485) b_1 \quad \text{---}$$

$$b_1 = \frac{0,34}{2,485} = 0,136$$

- (11) Nilai konstanta b_2 dapat dicari melalui hasil perhitungan langkah 17a dengan memasukkan nilai b_1

$$0,160 = 0,342 b_1 + b_2$$

$$0,160 = 0,342 (0,136) + b_2$$

$$0,160 = 0,046 + b_2$$

$$b_2 = 0,160 - 0,046$$

$$b_2 = 0,114$$

- (12) Nilai konstanta b_3 dapat dicari melalui hasil perhitungan langkah 14a dengan memasukkan nilai b_1 dan b_2

$$0,275 = 0,382 b_1 + 0,379 b_2 + b_3$$

$$0,275 = 0,382 (0,136) + 0,379 (0,114) + b_3$$

$$0,275 = 0,095 + b_3$$

$$b_3 = 0,18$$

- (13) Nilai konstanta b_4 , dapat dicari melalui hasil perhitungan langkah 8a dengan memasukkan nilai b_1 , b_2 dan b_3

$$0,607 = 0,382 b_1 + 0,510 b_2 + 0,417 b_3 + b_4$$

$$0,607 = 0,382 (0,136) + 0,510 (0,114) + 0,417 (0,18) + b_4$$

$$0,607 = 0,185 + b_4$$

$$b_4 = 0,607 - 0,185$$

$$b_4 = 0,422$$

- (14) Nilai konstanta a

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b_1 \left(\frac{\sum X_1}{n} \right) - b_2 \left(\frac{\sum X_2}{n} \right) - b_3 \left(\frac{\sum X_3}{n} \right) - b_4 \left(\frac{\sum X_4}{n} \right)$$

$$= \frac{1499,91}{391} - 0,136 \left(\frac{1400,23}{391} \right) - 0,114 \left(\frac{1439,87}{391} \right) - 0,18 \left(\frac{1442,31}{391} \right) -$$

$$0,422 \left(\frac{1502,54}{391} \right)$$

$$= 3,836 - 0,136 (3,581) - 0,114 (3,682) - 0,18 (3,688) - 0,422 (384)$$

$$= 3,836 - 0,487 - 0,419 - 0,663 - 0,620$$

$$a = 0,647$$

Sehingga persamaan regresi berganda yang di dapat yaitu :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + b_4 X_4$$

$$Y = 0,647 + 0,136 X_1 + 0,114 X_2 + 0,18 X_3 + 0,422 X_4$$

4.3.3 Uji Hipotesis Regresi Berganda Empat Prediktor

4.3.3.1 Analisis Korelasi Ganda (R)

Analisis ini digunakan untuk mengetahui korelasi antara dua atau lebih variabel independen terhadap variabel dependen. Nilai R berkisar antara 0 sampai 1. Jika mendekati 1 maka hubungan semakin erat, tetapi jika mendekati 0 maka hubungan semakin lemah.

Nilai korelasi secara simultan (bersama-sama) antara X_1, X_2, X_3, X_4 terhadap Y dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 R_{X1.X2.X3.X4.Y} &= \sqrt{\frac{b_1 \cdot \sum X_1 Y + b_2 \cdot \sum X_2 Y + b_3 \cdot \sum X_3 Y + b_4 \cdot \sum X_4 Y}{\sum y^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{0,136(74,129) + 0,114(88,785) + 0,18(78,915) + 0,422(109,46)}{199,6607}} \\
 &= \sqrt{\frac{10,081 + 10,121 + 14,204 + 46,192}{199,6607}} \\
 &= \sqrt{\frac{80,598}{199,6607}} \\
 &= \sqrt{0,403} = 0,636
 \end{aligned}$$

Untuk menambah keakuratan hasil uji, uji analisis korelasi ganda tersebut juga dilakukan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS 23.0. Hasil uji tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:

Model Summary ^b									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,636 ^a	,404	,398	,55557	,404	65,414	4	386	,000

a. Predictors: (Constant), Kondisi Fasilitas (FC), Ekspektasi Kinerja (EP), Pengaruh Sosial (SI), Ekspektasi Usaha (EE)
b. Dependent Variable: Niat Perilaku (BI)

Gambar 4.15 Hasil Uji Korelasi Ganda

Berdasarkan hasil gambar di atas nilai R didapat 0,636 artinya korelasi (R) yang secara simultan (bersama-sama) antara variabel ekspektasi kinerja (X1), ekspektasi usaha (X2), pengaruh sosial (X3) dan kondisi fasilitas (X4) terhadap niat perilaku (Y) diperoleh nilai sebesar $r = 0,636$.

4.3.3.2 Analisis Korelasi Parsial (r)

- a. Nilai korelasi parsial antara (X₁) terhadap (Y)

$$\begin{aligned}
 r_{X1.Y} &= \frac{n(\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{391(5445,533) - (1400,23)(1499,91)}{\sqrt{\{391(5165,457) - (1400,23)^2\}\{391(5953,446) - (1499,91)^2\}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2129203,403 - 2100218,979}{\sqrt{\{59049,635\}\{78067,378\}}} \\
 &= \frac{28984,423}{\sqrt{4609850176,307}} \\
 &= \frac{28984,423}{67895,877} = 0,427
 \end{aligned}$$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari perhitungan korelasi parsial antara (X_1) terhadap (Y) pada $r_{X1.Y} = 0,427$. Dan hasil perhitungan nilai korelasi parsial secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Korelasi Parsial

No	Pembahasan	Nilai Korelasi Parsial	Hasil
1	Lampiran 13.1 halaman 321	$r_{X1.Y}$	0,427
2	Lampiran 13.2 halaman 321	$r_{X2.Y}$	0,455
3	Lampiran 13.3 halaman 322	$r_{X3.Y}$	0,453
4	Lampiran 13.4 halaman 322	$r_{X4.Y}$	0,577

Untuk menambah keakuratan hasil uji, uji korelasi secara parsial tersebut juga dilakukan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS 23.0. Hasil uji tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:

Correlations						
		Niat Perilaku (BI)	Ekspektasi Kinerja (EP)	Ekspektasi Usaha (EE)	Pengaruh Sosial (SI)	Kondisi Fasilitas (FC)
Pearson Correlation	Niat Perilaku (BI)	1,000	,427	,455	,453	,577
	Ekspektasi Kinerja (EP)	,427	1,000	,561	,495	,417
	Ekspektasi Usaha (EE)	,455	,561	1,000	,494	,495
	Pengaruh Sosial (SI)	,453	,495	,494	1,000	,455
	Kondisi Fasilitas (FC)	,577	,417	,495	,455	1,000
Sig. (1-tailed)	Niat Perilaku (BI)	.	,000	,000	,000	,000
	Ekspektasi Kinerja (EP)	,000	.	,000	,000	,000
	Ekspektasi Usaha (EE)	,000	,000	.	,000	,000
	Pengaruh Sosial (SI)	,000	,000	,000	.	,000
	Kondisi Fasilitas (FC)	,000	,000	,000	,000	.
N	Niat Perilaku (BI)	391	391	391	391	391
	Ekspektasi Kinerja (EP)	391	391	391	391	391
	Ekspektasi Usaha (EE)	391	391	391	391	391
	Pengaruh Sosial (SI)	391	391	391	391	391
	Kondisi Fasilitas (FC)	391	391	391	391	391

Gambar 4.16 Hasil Uji Korelasi Parsial dengan Tools SPSS 23.0

Berdasarkan hasil tabel korelasi parsial di atas, maka dapat disimpulkan :

1. Korelasi parsial antara variabel ekspektasi kerja (X1) dengan niat perilaku (Y) diperoleh nilai sebesar $r = 0,427$. Nilai ini menunjukkan hubungan yang lemah positif, maksud lemah positif di sini adalah terjadi hubungan yang searah antara X1 dan Y. Bila nilai X1 naik, maka niat perilaku tidak naik secara signifikan.
2. Korelasi parsial antara variabel ekspektasi usaha (X2) dengan niat perilaku (Y) diperoleh nilai sebesar $r = 0,455$. Nilai ini menunjukkan hubungan yang lemah positif, maksud lemah positif di sini adalah terjadi hubungan yang searah antara X2 dan Y. Bila nilai X2 naik, maka niat perilaku tidak naik secara signifikan.
3. Korelasi parsial antara variabel pengaruh sosial (X3) dengan niat perilaku (Y) diperoleh nilai sebesar $r = 0,453$. Nilai ini menunjukkan hubungan yang lemah positif, maksud lemah positif di sini adalah terjadi hubungan yang searah antara X3 dan Y. Bila nilai X3 naik, maka niat perilaku tidak naik secara signifikan.
4. Korelasi parsial antara variabel kondisi fasilitas (X4) dengan niat perilaku (Y) diperoleh nilai sebesar $r = 0,577$. Nilai ini menunjukkan hubungan yang kuat positif, maksud kuat positif di sini adalah terjadi hubungan yang searah antara X1 dan Y. Bila nilai X4 naik, maka niat perilaku akan naik secara signifikan.

4.3.3.3 Koefisien Determinasi (R^2)

Kontribusi yang diberikan secara simultan (bersama-sama) antara X_1 , X_2 , X_3 , X_4 terhadap Y

$$\begin{aligned}
 \text{KP c} &= (R_{X1.X2.X3.X4.Y})^2 \times 100\% \\
 &= (0,636)^2 \times 100\% \\
 &= 40,45 \%
 \end{aligned}$$

Untuk menambah keakuratan hasil uji, uji koefisien determinasi tersebut juga dilakukan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS 23.0. Hasil uji tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:

Model Summary ^b									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,636 ^a	,404	,398	,55557	,404	65,414	4	386	,000

a. Predictors: (Constant), Kondisi Fasilitas (FC), Ekspektasi Kinerja (EP), Pengaruh Sosial (SI), Ekspektasi Usaha (EE)
b. Dependent Variable: Niat Perilaku (BI)

Gambar 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Nilai yang digunakan dalam koefisien determinasi adalah dengan menggunakan nilai *R Square*. Nilai tersebut digunakan untuk mengukur seberapa besar kemampuan model dalam menerangkan variabel dependen. Nilai *R Square* yang digunakan, diambil dari tabel *model summary* dalam tabel di atas.

Nilai *R Square* pada gambar 4.18 adalah sebesar 0.404 artinya 40.4%. Hal ini berarti variasi variabel dependen yang dapat dijelaskan oleh variabel independen adalah sebesar 40.4%, sedangkan sisanya sebesar 59.6% dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak dimasukkan kedalam model regresi dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ekspektasi Kinerja, Ekspektasi Usaha, Pengaruh Sosial dan Kondisi Fasilitas berpengaruh sebesar 40.4% terhadap Niat Perilaku, sedangkan sisanya sebesar 59.6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

4.3.3.4 Uji Signifikasi Simultan (Uji F)

Uji F dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara bersama-sama pengaruh ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi fasilitas terhadap niat perilaku.

1) Hipotesis secara simultan

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) antara ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi fasilitas terhadap niat perilaku.

Ha : Terdapat erdapat pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) antara ekpektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi fasilitas terhadap niat perilaku.

2) Hipotesis dalam bentuk model statistik.

$$H_0 : \beta = 0$$

$$H_a : \beta \neq 0$$

3) Taraf signifikan pada kasus ini nilai $\alpha = 5\%$

4) Kaidah pengujian

jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka H_0 diterima

jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 diterima

5) Menghitung F_{hitung} dan F_{tabel}

1. Menentukan nilai F_{hitung}

Rumus :

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{(R \ X1.X2.X3.X4.Y)^2 (n-m-1)}{m (1-(R \ X1.X2.X3.X4.Y)^2)} \\ &= \frac{(0,636)^2 (391-4-1)}{4 (1-(0,636)^2)} \\ &= \frac{(0,404)(386)}{4 (0,596)} \\ &= \frac{155,944}{2,384} = 65,413 \end{aligned}$$

2. Menentukan nilai F_{tabel}

Nilai F_{tabel} dapat dicari menggunakan tabel F lampiran 22 dengan cara :

$$F_{tabel} = F_{\{(\alpha)(dk \text{ pembilang} = m), (dk \text{ penyebut} = n-m-1)\}}$$

Di mana :

$$m = 4$$

$$n = 391$$

$$\alpha = 0,05$$

$$dk = 391 - 4 - 1 = 386$$

$$F_{tabel} = F_{\{(0,05)(386,4)\}} = 2,39$$

6) Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}

Tujuan membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} adalah untuk mengetahui, apakah H_0 ditolak atau diterima berdasarkan kaidah pengujian.

Ternyata : $F_{hitung} = 65,413 > F_{tabel} = 2,39$ maka H_0 ditolak.

7) Mengambil keputusan

Keputusannya adalah menyatakan H_0 ditolak, maka hipotesisnya adalah terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) antara ekspektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi fasilitas terhadap niat perilaku.

Untuk menambah keakuratan hasil uji, uji signifikansi simultan tersebut juga dilakukan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS 23.0. Dalam uji F ini, nilai yang digunakan adalah nilai F dan nilai Sig yang terdapat dalam tabel anova yang disajikan dibawah ini dalam gambar 4.18. Dalam pengujian ini dengan cara melihat nilai F hitung yang terdapat dalam tabel anova kemudian dibandingkan dengan nilai F tabel, sedangkan nilai Sig dibandingkan dengan nilai signifikansi yaitu sebesar 0.05. Hasil uji tersebut dapat dilihat pada gambar berikut:

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	80,764	4	20,191	65,414	,000 ^b
	Residual	119,144	386	,309		
	Total	199,907	390			

a. Dependent Variable: Niat Perilaku (BI)

b. Predictors: (Constant), Kondisi Fasilitas (FC), Ekspektasi Kinerja (EP), Pengaruh Sosial (SI), Ekspektasi Usaha (EE)

Gambar 4.18 Hasil Uji Signifikansi Simultan (F)

Hipotesis (H_0) yang digunakan dalam pengujian ini adalah tidak adanya pengaruh antara variabel independen secara bersama-sama terhadap variabel dependen. Sedangkan hipotesis (H_a) yang digunakan adalah terdapat adanya pengaruh antara variabel independen secara bersama-sama terhadap variabel dependen.

Berdasarkan atas hasil gambar 4.18, menunjukkan nilai F hitung sebesar 65,414 dan nilai *Sig.* pada table anova sebesar 0.000. Nilai F hitung tersebut kita bandingkan dengan F table yang sudah dihitung yaitu sebesar 2.39, terlihat bahwa nilai F hitung lebih besar dari F table yang artinya H_0 ditolak. Kemudian cara kedua yakni membandingkan nilai sig. pada tabel anova dengan nilai signifikansi yaitu 0.05, dapat dilihat bahwa nilai *sig.* pada table anova memiliki nilai yang lebih kecil dibanding nilai signifikan yang telah ditetapkan yakni 0.05. dari hasil sig tersebut dapat diartikan bahwa hipotesis H_0 ditolak. Sehingga dari kedua cara tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara silmultan (bersama-sama) antara ekpektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi fasilitas terhadap niat perilaku.

4.3.3.5 Uji Signifikasi Parameter Individual (Uji T)

Uji t ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh secara parsial (individu) variabel-variabel independen yakni Ekspektasi Kinerja, Ekspektasi Usaha, Pengaruh Sosial dan Kondisi Fasilitas terhadap variabel dependen yaitu Niat Perilaku.

1. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel ditsribusi frekuensi dapat dilihat pada lampiran 11 halaman 307.

2. Standar *Error of Estimate* untuk persamaan regresi

$$\begin{aligned}
 S_{xy} &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - b_1 \sum XY}{n-1-k}} \\
 S_{x_1y} &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - b_1 \sum x_1Y}{n-1-k}} \\
 &= \sqrt{\frac{5953,45 - 0,136(5445,53)}{391-1-4}} \\
 &= \sqrt{\frac{5212,55}{386}} \\
 &= \sqrt{13,504} = 3,67
 \end{aligned}$$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari perhitungan *Error of Estimate* untuk persamaan regresi pada $S_{x1y} = 3,67$. Dan hasil perhitungan *Error of Estimate* persamaan regresi secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.12 Standar *Error of Estimate* untuk persamaan regresi

Pembahasan	<i>Error of Estimate</i>	Hasil
Lampran 14.1 halaman 322	S_{x1y}	3,67
Lampran 14.2 halaman 323	S_{x2y}	3,710
Lampran 14.3 halaman 323	S_{x3y}	3,578
Lampran 14.4 halaman 323	S_{x4y}	3,00

3. Standar *Error of Estimate* untuk koefisien regresi

$$\begin{aligned}
 S_{b1} &= S_{x1y} \sqrt{\frac{1}{\sum X1^2}} \\
 &= 3,67 \sqrt{\frac{1}{5165,456}} \\
 &= 3,67 \sqrt{0,000193593} \\
 &= 3,67 (0,01391) \\
 &= 0,058
 \end{aligned}$$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil dari perhitungan *Error of Estimate* untuk koefisien regresi pada $S_{b1} = 3,58$. Dan hasil perhitungan *Error of Estimate* untuk koefisien regresi secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.13 Standar *Error of Estimate* untuk koefisien regresi

Pembahasan	<i>Error of Estimate</i>	Hasil
Lampran 15.1 halaman 323	S_{b1}	0,058
Lampran 15.2 halaman 324	S_{b2}	0,050
Lampran 15.3 halaman 324	S_{b3}	0,051

Lampran 15.4 halaman 324	S_{b4}	0,050
--------------------------	----------	-------

Selanjutnya mencari t_{hitung} dengan rumus :

$$t_{hitung} = \frac{b}{sb}$$

$$t_1 = \frac{b_1}{sb_1} = \frac{0,136}{0,058} = 2,35$$

$$t_2 = \frac{b_2}{sb_2} = \frac{0,114}{0,053} = 2,157$$

$$t_3 = \frac{b_3}{sb_3} = \frac{0,18}{0,056} = 3,2$$

$$t_4 = \frac{b_4}{sb_4} = \frac{0,422}{0,050} = 8,44$$

Untuk menambah keakuratan hasil uji, uji signifikansi parameter individual (T) tersebut juga dilakukan dengan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS 23.0. Pengujian ini menggunakan tabel coefficients yang akan disajikan dalam gambar 4.19 berikut :

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,639	,207		3,092	,002
	Ekspektasi Kinerja (EP)	,138	,058	,120	2,392	,017
	Ekspektasi Usaha (EE)	,114	,053	,112	2,157	,032
	Pengaruh Sosial (SI)	,179	,056	,156	3,197	,002
	Kondisi Fasilitas (FC)	,422	,050	,401	8,449	,000

a. Dependent Variable: Niat Perilaku (BI)

Gambar 4.19 Hasil Uji Signifikansi Parameter Individual (T)

Berdasarkan atas hasil pengujian yang terdapat dalam gambar 4.20 terdapat nilai t dan sig untuk masing-masing variabel independen yang akan digunakan untuk pengambilan keputusan dalam uji t. Uji t yang dilakukan dalam

penelitian ini dengan membandingkan nilai *t* hitung dengan *t* tabel yang telah diperhitungkan yaitu sebesar 1.966. Dan cara kedua dengan menggunakan nilai *Sig* yang terdapat didalam tabel, kemudian dibandingkan dengan tingkat signifikan sebesar 0.05. Jika nilai *Sig* lebih besar dari tingkat signifikan maka H_0 akan diterima, sedangkan jika nilai *Sig* lebih kecil dari 0.05 maka H_a akan diterima dan H_0 ditolak.

1. Variabel Ekspektasi Kinerja (X1) terhadap variabel Niat Perilaku (Y)

1) Menentukan *t* hitung dan nilai signifikansi

Dari output di atas di dapat *t* hitung sebesar 2,392 dan signifikansi 0,017.

2) Menentukan *t* tabel

T tabel dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi $0,05/2 = 0,025$ dengan derajat kebebasan $df = n-k-1$ atau $391-4-1 = 386$, hasil diperoleh untuk *t* tabel sebesar 1,966)

3) Kriteria Pengujian

Jika $-t \text{ tabel} \leq t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka H_0 ditolak

Berdasar Signifikansi :

Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima

Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak

4) Membuat Kesimpulan

Nilai *t* hitung $> t$ tabel ($2,392 > 1,966$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,017 < 0,05$) maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara Ekspektasi Kinerja terhadap Niat Perilaku.

2. Variabel Ekspektasi Usaha (X2) terhadap variabel Niat Perilaku (Y)

1) Menentukan *t* hitung dan nilai signifikansi

Dari output di atas di dapat *t* hitung sebesar 2,157 dan signifikansi 0,032.

2) Menentukan *t* tabel

T tabel dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi $0,05/2 = 0,025$ dengan derajat kebebasan $df = n-k-1$ atau $391-4-1 = 386$, hasil diperoleh untuk t tabel sebesar 1,966)

3) Kriteria Pengujian

Jika $-t \text{ tabel} \leq t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka H_0 ditolak

Berdasar Signifikasi :

Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima

Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak

4) Membuat Kesimpulan

Nilai t hitung $< t \text{ tabel}$ ($2,157 < 1,966$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,032 < 0,05$) maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara Ekspektasi Kinerja terhadap Niat Perilaku.

3. Variabel Pengaruh Sosial (X3) terhadap variabel Niat Perilaku (Y)

1) Menentukan t hitung dan nilai signifikansi

Dari output di atas di dapat t hitung sebesar 3,197 dan signifikansi 0,002.

2) Menentukan t tabel

T tabel dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi $0,05/2 = 0,025$ dengan derajat kebebasan $df = n-k-1$ atau $391-4-1 = 386$, hasil diperoleh untuk t tabel sebesar 1,966)

3) Kriteria Pengujian

Jika $-t \text{ tabel} \leq t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka H_0 ditolak

Berdasar Signifikasi :

Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima

Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak

4) Membuat Kesimpulan

Nilai t hitung $> t \text{ tabel}$ ($3,197 > 1,966$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,002 < 0,05$) maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh

yang signifikan secara parsial antara Pengaruh Sosial terhadap Niat Perilaku.

4. Variabel Kondisi Fasilitas (X4) terhadap variabel Niat Perilaku (Y)

1) Menentukan t hitung dan nilai signifikansi

Dari output di atas di dapat t hitung sebesar 8,449 dan signifikansi 0,000.

2) Menentukan t tabel

T tabel dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi $0,05/2 = 0,025$ dengan derajat kebebasan $df = n-k-1$ atau $391-4-1 = 386$, hasil diperoleh untuk t tabel sebesar 1,966)

3) Kriteria Pengujian

Jika $-t \text{ tabel} \leq t \text{ hitung} \leq t \text{ tabel}$ maka H_0 diterima

Jika $-t \text{ hitung} < -t \text{ tabel}$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka H_0 ditolak

Berdasar Signifikansi :

Jika signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima

Jika signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak

4) Membuat Kesimpulan

Nilai t hitung $> t$ tabel ($8,449 > 1,966$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara Kondisi Fasilitas terhadap Niat Perilaku

Ringkasan hasil pengujian hipotesis disajikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis

No	H_a	Hipotesis	Keputusan
1	$H_{a(1)}$	Terdapat pengaruh antara variabel ekspektasi kinerja terhadap niat penggunaan	Diterima
2	$H_{a(2)}$	Terdapat pengaruh antara variabel ekspektasi usaha terhadap niat penggunaan	Diterima
3	$H_{a(3)}$	Terdapat pengaruh antara variabel pengaruh	Diterima

		sosial terhadap niat penggunaan	
4	H _{a(4)}	Terdapat pengaruh antara variabel kondisi-kondisi fasilitas terhadap niat penggunaan	Diterima
5	H _{a(5)}	Terdapat pengaruh secara simultan antara variable ekpsektasi kinerja, ekspektasi usaha, pengaruh sosial dan kondisi-kondisi fasilitas terhadap niat penggunaan	Diterima

Dari tabel 4.10 hasil pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa keenam hipotesis diterima yang berarti keenam hipotesis mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang.

4.4 Hasil Pengujian

Pengujian sistem informasi akademik (*simak online*) diujikan untuk pembuktian hasil yang diperoleh dari beberapa item penyebaran kuesioner. Peneliti akan menguji beberapa item berdasarkan dari beberapa pertanyaan yang ada di dalam kuesioner yang bisa diujikan. Adapun item tersebut sebagai berikut :

4.4.1 Fitur-fitur Simak Online

Pengujian fitur-fitur simak yaitu pengujian fitur apa saja yang ada dalam simak apakah telah berjalan sesuai dengan fungsinya. Peneliti menguji sistem informasi akademik (*simak online*) Fakultas Sains dan Teknologi (FST).

1. Fungsi *Login* Mahasiswa

Tabel 4.15 Hasil *Test Case Login* Mahasiswa

User	Fungsi Yang Ditesting	Hasil Yang Diharapkan	Status
Mahasiswa	Menu Login	Pengguna mahasiswa dapat	Berhasil

	Mahasiswa	login ke sistem informasi akademik dengan menginputkan <i>username</i> dan <i>password</i> . jika <i>username</i> dan <i>password</i> benar maka mahasiswa masuk ke sistem	
--	-----------	--	--

Dari tabel 4.15 hasil *Test Case Login Mahasiswa* menunjukkan bahwa fungsi login berhasil ditesting dan sesuai dengan yang diharapkan.

2. Fungsi Menu File Mahasiswa

Tabel 4.16 Hasil *Test Case Menu File Mahasiswa*

User	Fungsi Yang Ditesting	Hasil Yang Diharapkan	Status
Mahasiswa	Menu bimbingan skripsi	Belum adanya file yang menunjukkan untuk bimbingan skripsi	berhasil
Mahasiswa	Kartu Studi Tetap	Mahasiswa dapat memilih hari dan kelas lalu mengambil mata kuliah yang diinginkan dan mahasiswa dapat mencetak kartu studi tetap (kst)	berhasil
Mahasiswa	Nilai Semester	Mahasiswa dapat melihat nilai semester dengan memasukkan tahun akademik	berhasil
Mahasiswa	Data Mahasiswa	Mahasiswa dapat mengedit data pribadi, data lain, data sekolah dan foto mahasiswa	berhasil
Mahasiswa	Ganti Password Umum	Mahasiswa dapat mengganti password baru	berhasil

Dari tabel 4.16 hasil *test case* menu file mahasiswa bahwa fungsi menu bimbingan skripsi, KST, nilai semester, data mahasiswa dan ganti password umum berhasil dan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

3. Fungsi Menu File Nilai

Tabel 4.17 Hasil *Test Case* Menu Nilai

User	Fungsi Yang Ditesting	Hasil Yang Diharapkan	Status
Mahasiswa	Transkrip sementara	Mahasiswa dapat mencetak transkrip nilai sementara berdasarkan jurusan masing-masing dengan memasukkan nim mahasiswa	berhasil
Mahasiswa	Transkrip	Mahasiswa dapat melihat nilai dengan menginputkan nim mahasiswa	berhasil

Dari tabel 4.17 hasil *test case* menu nilai bahwa fungsi transkrip sementara dan transkrip berhasil dan dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

4. Fungsi Menu Pengumuman

Tabel 4.18 Hasil *Test Case* Menu Pengumuman

User	Fungsi Yang Ditesting	Hasil Yang Diharapkan	Status
Mahasiswa	Mahasiswa	Adanya pengumuman yang berkenaan dengan informasi untuk kemahasiswaan	berhasil

Dari tabel 4.18 hasil *test case* menu file mahasiswa bahwa fungsi mahasiswa belum adanya pengumuman yang berkenaan dengan kemahasiswaan.

5. Fungsi Menu Wisuda

Tabel 4.19 Hasil *Test Case* Menu Wisuda

User	Fungsi Yang Ditesting	Hasil Yang Diharapkan	Status
Mahasiswa	Form daftar wisuda	Mahasiswa dapat mengisi form untuk mendaftar wisuda	berhasil
Mahasiswa	Album wisuda	Mahasiswa dapat melihat album wisuda yaitu tahun, nim, judul skripsi, tanggal lulus, ipk dan foto mahasiswa yang sudah wisuda	berhasil

Dari tabel 4.19 hasil *test case* menu file wisuda bahwa fungsi form daftar wisuda dan album wisuda berhasil dan dapat berjalan sesuai dengan fungsinya.

6. Fungsi Menu Daftar Beasiswa

Tabel 4.20 Hasil *Test Case* Menu Daftar Beasiswa

User	Fungsi Yang Ditesting	Hasil Yang Diharapkan	Status
Mahasiswa	Daftar Beasiswa	Mahasiswa dapat mendaftar wisuda dengan memasukkan kode beasiswa	berhasil

Berdasarkan hasil pengujian fitur-fitur simak *online* yang telah peneliti lakukan di atas maka dapat disimpulkan bahwa fitur-fitur tersebut sudah berjalan sesuai dengan fungsinya masing masing, dan ada sebagian fitur-fitur simak online masih belum dimanfaatkan oleh sebagian fakultas di UIN Raden Fatah Palembang contohnya menu bimbingan skripsi dan menu pengumuman. Setelah peneliti melakukan wawancara terhadap devisi jaringan PUSTIPD UIN Raden Fatah Palembang bapak Insan Mustofa NA, S.pd.I, hal ini dikarenakan fungsi-fungsi

fitur simak *online* tersebut akan berjalan sesuai dengan permintaan dari setiap fakultas masing-masing.

4.4.2 Pengujian Waktu (Kecepatan Akses)

Pengujian waktu yaitu pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan setiap fungsi dan fitur yang terdapat pada simak, antara lain fungsi login, kartus studi tetap (KST), kartu hasil studi (KHS) dan transkrip nilai mahasiswa.

Tahap pertama adalah pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan setiap fungsi dan fitur yang terdapat pada simak online. Adapun pengujian tersebut dilakukan dengan menggunakan laptop Acer Aspire 4752, laptop Toshiba Procesor Intel Inside, *smartphone* Xiaomi Redmi Note 3 Pro dan *smartphone* Asus Zenfone 3 Laser. Berikut adalah hasil pengujian berdasarkan koneksi internet pada simak online UIN Raden Fatah Palembang.

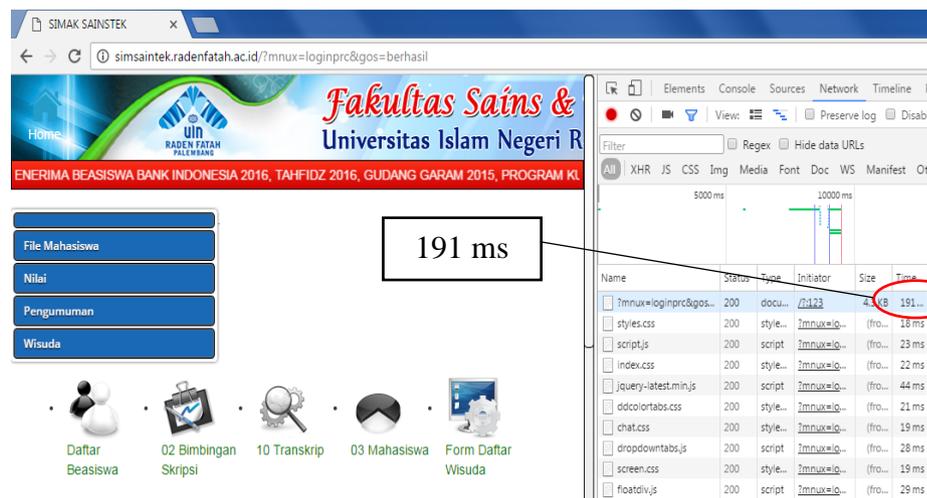
1. Laptop Acer Aspire 4752 Intel Core I3

- a) *Windows 7 Ultimate 32 bit*
- b) *Browser Mozila Firefox*
- c) *Browser Google Chrome*
- d) Jaringan @wifi-id

a. Menampilkan fungsi *Login*

Gambar 4.20 Kecepatan Akses *Login* dengan *Firefox* di Laptop Acer

Dari gambar 4.20 pengujian kecepatan akses login dengan mozilla firefox waktu yang diperlukan untuk berhasil login yaitu 110 ms.



Gambar 4.21 Kecepatan Akses *Login* dengan *Google Chrome* di Laptop Acer

Dari gambar 4.21 kecepatan akses login dengan browser *google chrom* waktu yang diperlukan untuk berhasil login ke sistem informasi akademik yaitu 191 ms.



Gambar 4.22 Kecepatan Akses *Login* dengan *Opera* di Laptop Acer

Dari gambar 4.22 kecepatan akses login dengan browser *opera* waktu yang diperlukan untuk berhasil login ke sistem informasi akademik yaitu 291 ms.



Gambar 4.23 Kecepatan Akses *Login* dengan *Internet Explorer* di Laptop Acer

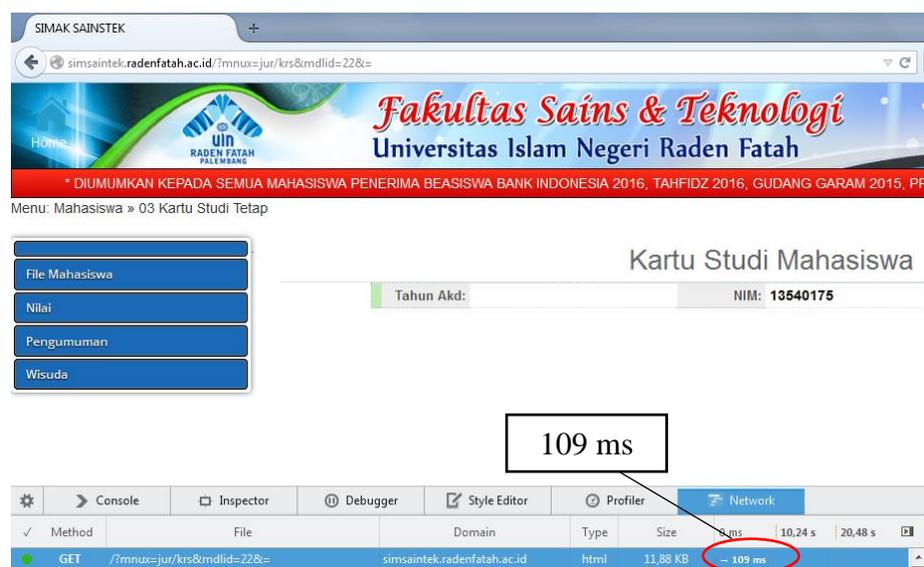
Dari gambar 4.23 kecepatan akses login dengan browser *Internet Explorer* waktu yang diperlukan untuk berhasil login ke sistem informasi akademik yaitu 280 ms.

Tabel 4.21 Hasil Uji Koneksi : *Login* Laptop Acer Aspire One

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	Mozila Firefox	0,11	0,125	0,437	0,203	0,09 7	0,1944
@wifi-id	Google Chrome	0,191	0,891	0,124	0,087	0,08 5	0,2756
@wifi-id	Opera	0,291	0,166	0,125	0,256	0,12 8	0,1932
@wifi-id	Internet Explorer	0,280	0,340	0,310	0,890	0,57 6	0,4792

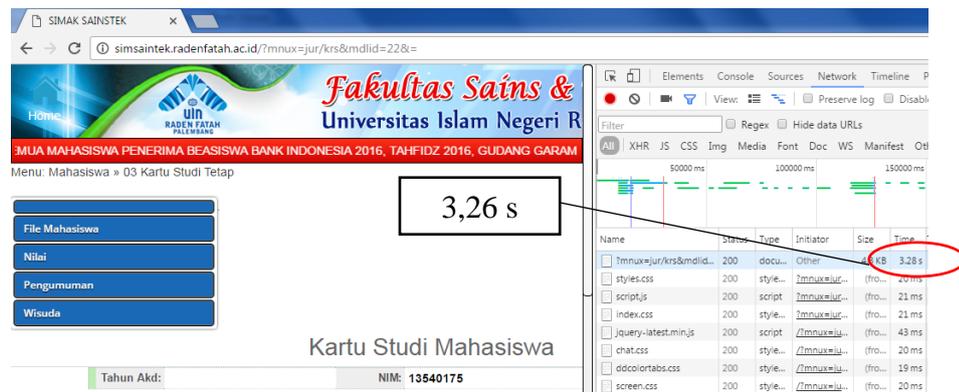
Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu *login* yang terdapat pada *simak online* menggunakan laptop Acer Aspire 4752 sistem operasi *windows 7 ultimate* dengan menggunakan koneksi jaringan @wifi-id 10 Mbps hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap browser yaitu *mozilla firefox* 0,1994 detik, *google chrome* 0,2756 detik, *opera* 0,1932 detik dan *internet explorer* 0,4792 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan browser *opera* merupakan browser yang paling cepat dengan rata-rata dalam pengujian sebanyak 5 kali yaitu selama 0,1932 detik.

b. Menampilkan fungsi Kartu Studi Tetap



Gambar 4.24 Kecepatan Akses Kartu Studi Tetap dengan *Firefox* di Laptop Acer

Dari gambar 4.24 kecepatan akses KST dengan *mozilla firefox* waktu yang diperlukan untuk mengakses fungsi KST yaitu 109 ms.



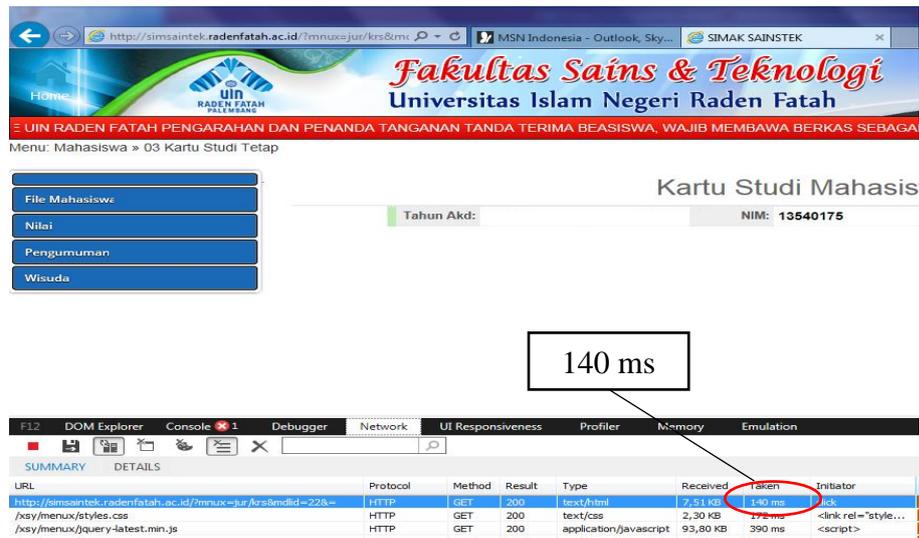
Gambar 4.25 Kecepatan Akses Kartu Studi Tetap dengan *Google Chrome* di Laptop Acer

Dari gambar 4.25 kecepatan akses KST dengan *Google Chrome* waktu yang diperlukan untuk mengakses fungsi KST yaitu 3,26 s.



Gambar 4.26 Kecepatan Akses Kartu Studi Tetap dengan *Opera* di Laptop Acer

Dari gambar 4.26 kecepatan akses KST dengan *Opera* waktu yang diperlukan untuk mengakses fungsi KST yaitu 383 ms.



Gambar 4.27 Kecepatan Akses Kartu Studi Tetap dengan *Internet Explorer* di Laptop Acer

Dari gambar 4.27 kecepatan akses KST dengan *Internet Explorer* waktu yang diperlukan untuk mengakses fungsi KST yaitu 140 ms.

Tabel 4.22 Hasil Uji Koneksi : Kartu Studi Tetap Laptop Acer Aspire One

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	Mozilla Firefox	0,109	0,094	0,889	0,141	0,307	0,308
@wifi-id	Google Chrome	3,28	8,41	0,228	3,28	1,21	3,2816
@wifi-id	Opera	0,383	0,167	0,679	0,119	0,122	0,294
@wifi-id	Internet Explorer	0,140	0,540	0,265	0,539	0,771	0,451

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu kartu studi tetap yang terdapat pada simak *online* menggunakan laptop Acer Aspire 4752 sistem operasi *windows 7 ultimate* dengan menggunakan koneksi jaringan @wifi-id 10 Mbps hasil yang diperoleh

dari masing-masing setiap browser yaitu *mozila firefox* 0,308 detik, *google chrome* 3,2816 detik, *opera* 0,294 detik dan *internet explorer* 0,457 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan browser *opera* merupakan browser yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 0,294 detik.

c. Menampilkan fungsi Nilai Mahasiswa

The screenshot shows the SIMAK SAINSTEK website interface. The main content area displays 'Nilai Semester Mahasiswa' with a dropdown for 'Tahun Akd' and a text input for 'NIM: 13540175'. A navigation menu on the left contains 'File Mahasiswa', 'Nilai', 'Pengumuman', and 'Wisuda'. Below the page content, the Firefox Network tab is open, showing a GET request to the URL '/?mnu=mhs/mhswnilai&mdlid=23&=' with a response time of 110 ms, which is circled in red.

Gambar 4.28 Kecepatan Akses Nilai Mahasiswa dengan *Firefox* di Laptop Acer

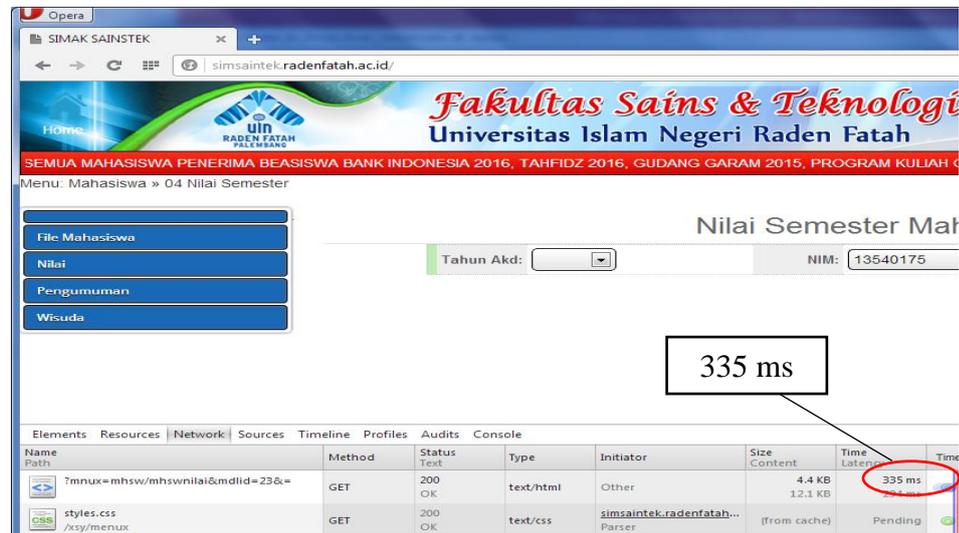
Dari gambar 4.28 kecepatan akses nilai mahasiswa dengan browser *mozila firefox* diperlukan waktu 110 ms .

The screenshot shows the SIMAK SAINSTEK website interface. The main content area displays 'Nilai Semester Mahasiswa' with a dropdown for 'Tahun Akd' and a text input for 'NIM: 13540175'. A navigation menu on the left contains 'File Mahasiswa', 'Nilai', 'Pengumuman', and 'Wisuda'. Below the page content, the Google Chrome Network tab is open, showing a list of resources with a total time of 1,82 s, which is circled in red.

Name	Status	Type	Initiator	Size	Time
/?mnu=mhs/mhsw...	200	docu...	Script	4.4 KB	1,82 s
styles.css	200	style...	/?mnu=m...	(fro...	12 ms
script.js	200	script	/?mnu=m...	(fro...	12 ms
chat.css	200	style...	/?mnu=m...	(fro...	22 ms
screen.css	200	style...	/?mnu=m...	(fro...	22 ms
jquery-1.2.6.min.js	200	script	/?mnu=m...	(fro...	30 ms
jquery-latest.min.js	200	script	/?mnu=m...	(fro...	34 ms
doColorTabs.css	200	style...	/?mnu=m...	(fro...	18 ms
dropDownTabs.js	200	script	/?mnu=m...	(fro...	26 ms

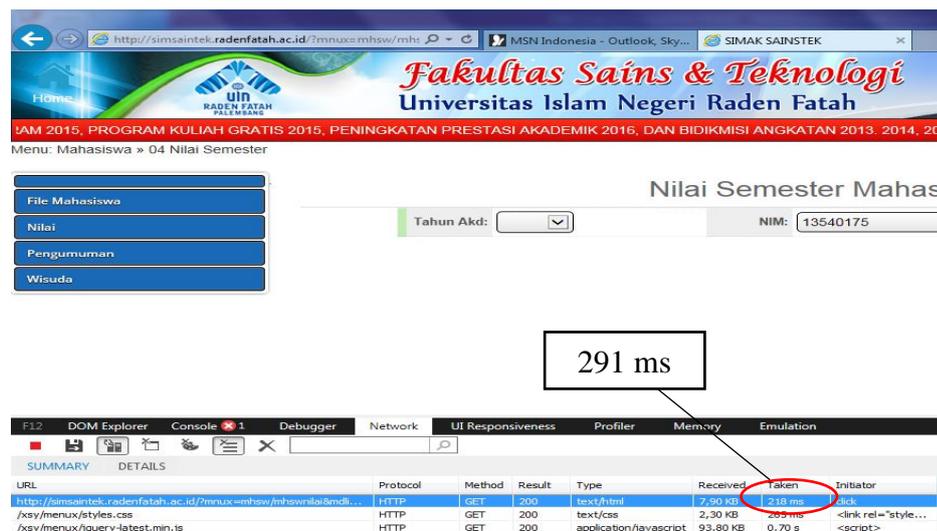
Gambar 4.29 Kecepatan Akses Nilai Mahasiswa dengan *Google Chrome* di Laptop Acer

Dari gambar 4.29 kecepatan akses nilai mahasiswa dengan browser *Google Chrome* diperlukan waktu 1,82 s .



Gambar 4.30 Kecepatan Akses Nilai Mahasiswa dengan *Opera* di laptop Acer

Dari gambar 4.30 kecepatan akses nilai mahasiswa dengan browser *Opera* diperlukan waktu 335 ms .



Gambar 4.31 Kecepatan Akses Nilai Mahasiswa dengan *Internet Explorer* di Laptop Acer

Dari gambar 4.31 kecepatan akses nilai mahasiswa dengan browser *Internet Explorer* diperlukan waktu 291 ms .

Tabel 4.23 Hasil Uji Koneksi : Nilai Mahasiswa Laptop Acer Aspire One

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	Mozilla Firefox	0,11	0,109	0,249	0,390	0,257	0,223
@wifi-id	Google Chrome	1,82	0,138	0,066	0,293	0,088	0,481
@wifi-id	Opera	0,335	0,296	0,721	0,284	0,222	0,3716
@wifi-id	Internet Explorer	0,218	0,551	0,278	0,521	0,690	0,4516

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu nilai mahasiswa yang terdapat pada simak *online* menggunakan laptop Acer Aspire 4752 sistem operasi *windows 7 ultimate* dengan menggunakan koneksi jaringan @wifi-id 10 Mbps hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap browser yaitu *mozilla firefox* 0,223 detik, *google chrome* 0,481 detik, *opera* 0,3716 detik dan *internet explorer* 0,416 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan browser *mozilla firefox* merupakan browser yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 0,223 detik.

d. Menampilkan fungsi Transkrip Nilai

The screenshot shows the Firefox browser interface with the 'Transkrip Nilai Mahasiswa' page. A callout box points to the value '1,52 s' in the page content. The Network tab in the developer tools shows a table of resources:

Name	Status	Type	Initiator	Size	Time
7mnux=jur/transkrip...	200	docu...	Other	9 KB	1.52 s
styles.css	200	style...	7mnux=jur...		6 ms
jquery-latest.min.js	200	script	7mnux=jur...		21 ms
script.js	200	script	7mnux=jur...		6 ms
index.css	200	style...	7mnux=jur...		7 ms
ddcolortabs.css	200	style...	7mnux=jur...		11 ms
chat.css	200	style...	7mnux=jur...		13 ms
screen.css	200	style...	7mnux=jur...		13 ms
Rumah.png	200	png	7mnux=jur...		0 ms
drag.css	200	style...	7mnux=jur...		35 ms
facebook.css	200	style...	7mnux=jur...		36 ms
boxcenter.js	200	script	7mnux=jur...		36 ms
css?family=Open+Sa...	200	style...	7mnux=jur...		0 ms
bootstrap.min.css	200	style...	7mnux=jur...		48 ms
facebook.js	200	script	7mnux=jur...		42 ms

Gambar 4.32 Kecepatan Akses Transkrip Nilai dengan *Firefox* di Leptop Acer

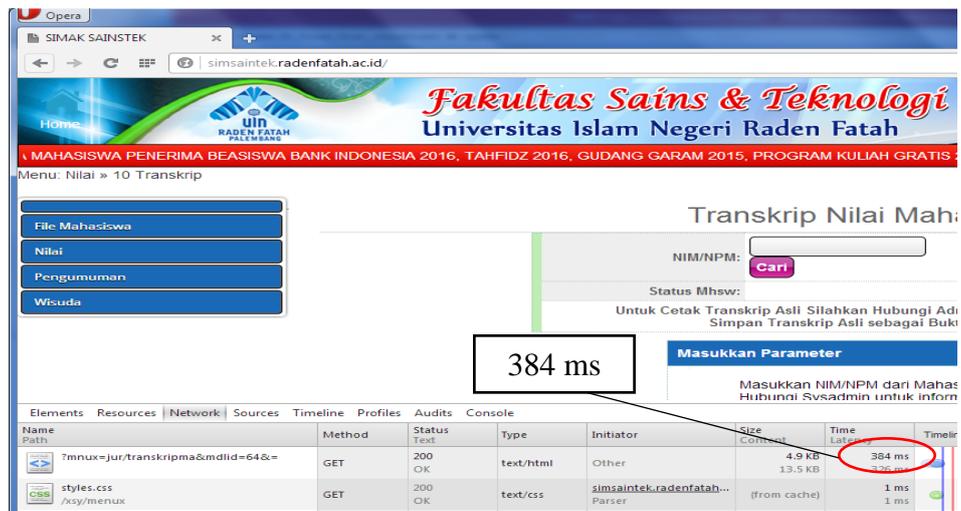
Dari gambar 4.32 kecepatan akses transkrip nilai dengan browser *mozilla firefox* dibutuhkan waktu 1,52 s untuk mengakses fungsi transkrip nilai.

The screenshot shows the Google Chrome browser interface with the 'Transkrip Nilai M' page. A callout box points to the value '93 ms' in the page content. The Network tab in the developer tools shows a table of resources:

Method	File	Domain	Type	Size	Time
GET	/?mnux=jur/transkripma&mdlid=64&=	simsaintek.radenfatah.ac.id	html	13,63 KB	93 ms

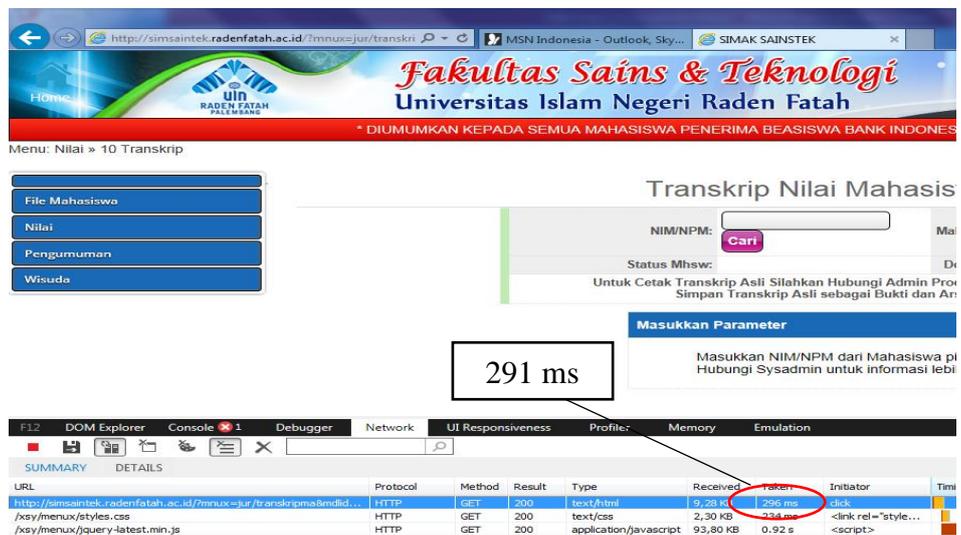
Gambar 4.33 Kecepatan Akses Transkrip Nilai dengan *Google Chrome* di Leptop Acer

Dari gambar 4.33 kecepatan akses transkrip nilai dengan browser *mozilla firefox* dibutuhkan waktu 93 ms untuk mengakses fungsi transkrip nilai.



Gambar 4.34 Kecepatan Akses Transkrip Nilai dengan *Opera* di Laptop Acer

Dari gambar 4.34 kecepatan akses transkrip nilai dengan browser *Opera* dibutuhkan waktu 384 ms untuk mengakses fungsi transkrip nilai.



Gambar 4.35 Kecepatan Akses Transkrip Nilai dengan *Internet Explorer* di Laptop Acer

Dari gambar 4.35 kecepatan akses transkrip nilai dengan browser *Internet Explorer* dibutuhkan waktu 291 ms untuk mengakses fungsi transkrip nilai.

Tabel 4.24 Hasil Uji Koneksi : Transkrip Nilai Laptop Acer Aspire One

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	Mozila Firefox	0,093	0,109	1,809	0,203	3,569	1,1566
@wifi-id	Google Chrome	1,52	0,087	0,121	0,311	0,164	0,4406
@wifi-id	Opera	0,384	0,332	0,432	0,287	0,340	0,355
@wifi-id	Internet Explorer	0,296	0,650	0,350	0,555	0,560	0,4822

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu transkrip nilai yang terdapat pada simak *online* menggunakan laptop Acer Aspire 4752 sistem operasi *windows 7 ultimate* dengan menggunakan koneksi jaringan @wifi-id 10 Mbps hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap browser yaitu *mozila firefox* 1,1566 detik, *google chrome* 3,2816 detik, *opera* 0,355 detik dan *internet explorer* 0,4822 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan browser *opera* merupakan browser yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 0,355 detik.

2. Laptop Toshiba Intel Inside

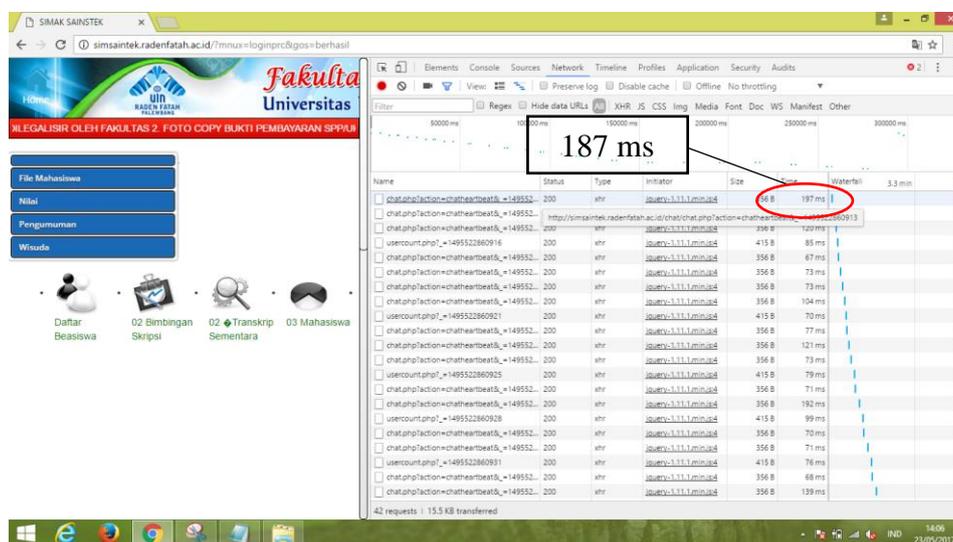
- a. Windows 8 32 bit
- b. Browser Mozila Firefox
- c. Browser Google Chrome
- d. Jaringan @wifi-id

a. Menampilkan fungsi *Login*



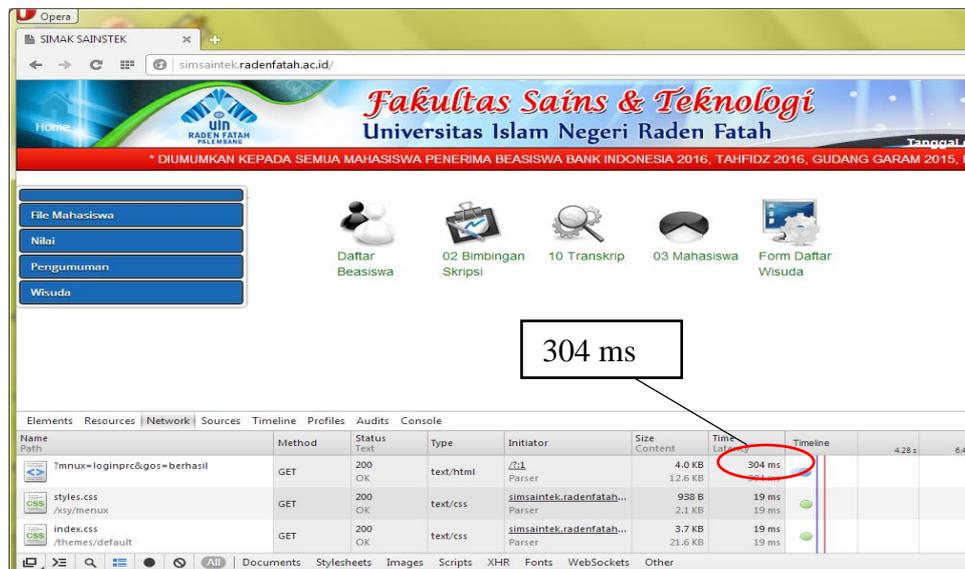
Gambar 4.36 Kecepatan Akses *Login* dengan *Firefox* di Leptop Toshiba

Dari gambar 4.36 kecepatan akses *login* dengan browser *mozila firefox* waktu diperlukan untuk login 2188 ms.



Gambar 4.37 Kecepatan Akses *Login* dengan *Google Chrome* di Leptop Toshiba

Dari gambar 4.37 kecepatan akses *login* dengan browser *Google Chrome* waktu diperlukan untuk login 187 ms.



Gambar 4.38 Kecepatan Akses *Login* dengan *Opera* di Laptop Toshiba

Dari gambar 4.38 kecepatan akses *login* dengan browser *Opera* waktu diperlukan untuk login 304 ms.



Gambar 4.39 Kecepatan Akses *Login* dengan *Internet Explorer* di Leptop Toshiba

Dari gambar 4.39 kecepatan akses *login* dengan browser *Internet Explorer* waktu diperlukan untuk login 234 ms.

Tabel 4.25 Hasil Uji Koneksi : *Login Laptop Toshiba*

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	Mozilla Firefox	2,188	2,894	1,767	0,152	0,445	1,4892
@wifi-id	Google Chrome	0,197	1,40	0,463	0,103	0,223	0,4772
@wifi-id	Opera	0,304	0,203	0,302	0,137	0,220	0,2332
@wifi-id	Internet Explorer	0,234	0,540	0,782	0,910	0,549	0,603

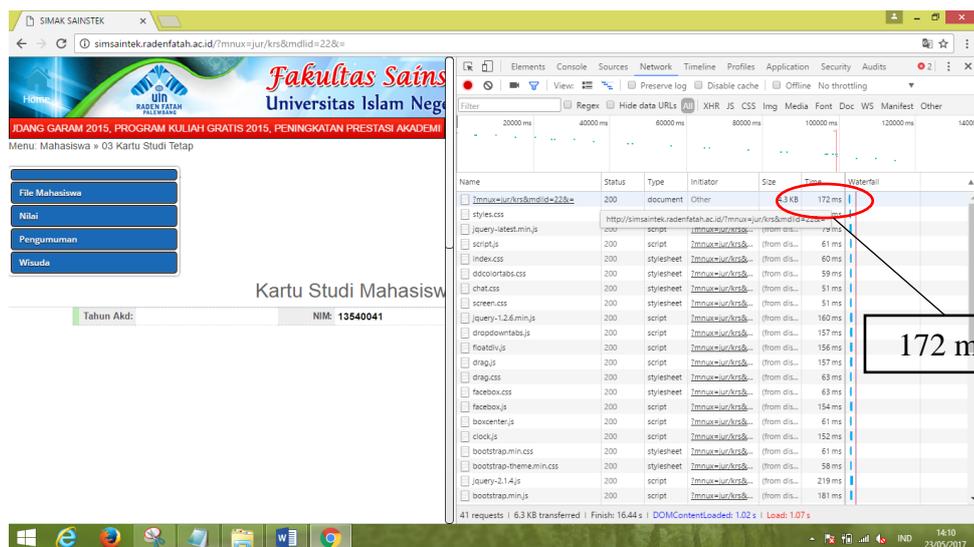
Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu *login* yang terdapat pada simak *online* menggunakan laptop Toshiba Intel Inside sistem operasi *windows 8* dengan menggunakan koneksi jaringan @wifi-id 10 Mbps hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap browser yaitu *mozilla firefox* 1,4892 detik, *google chrome* 0,4772 detik, *opera* 0,2332 detik dan *internet explorer* 0,603 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan browser *opera* merupakan browser yang paling cepat dengan rata-rata dalam pengujian sebanyak 5 kali yaitu selama 0,2332 detik.

b. Menampilkan fungsi Kartu Studi Tetap



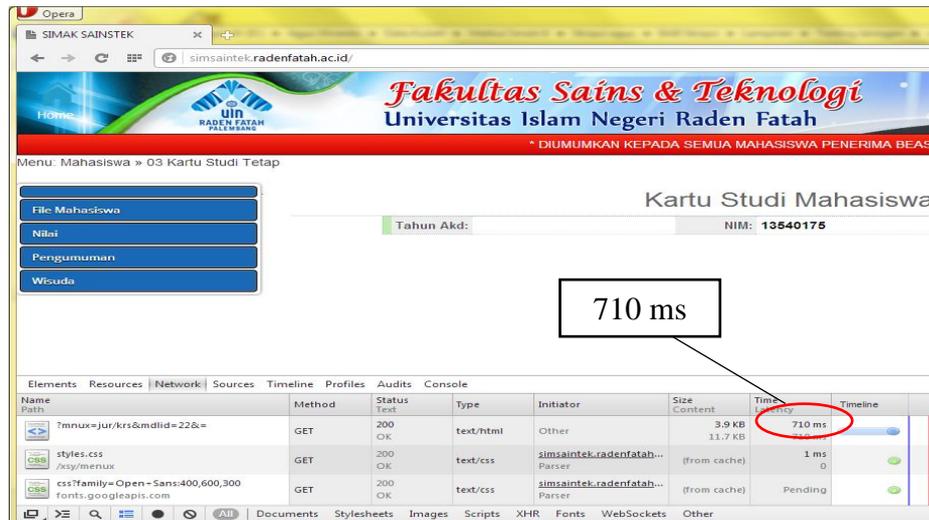
Gambar 4.40 Kecepatan Akses Kartu Studi Tetap dengan *Firefox* di Leptop Toshiba

Dari gambar 4.40 kecepatan akses menampilkan fungsi kartu studi tetap dengan browser *mozila firefox* diperlukan waktu yaitu 540 ms.



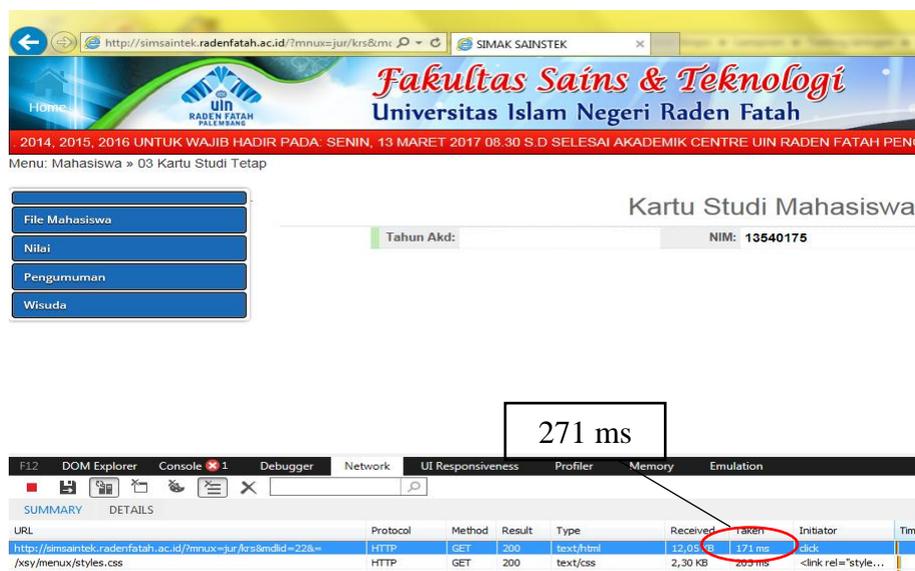
Gambar 4.41 Kecepatan Akses Kartu Studi Tetap dengan *Google Chrome* di Laptop Toshiba

Dari gambar 4.41 kecepatan akses menampilkan fungsi kartu studi tetap dengan browser *Google Chrome* diperlukan waktu yaitu 172 ms.



Gambar 4.42 Kecepatan Akses Kartu Studi Tetap dengan *Opera* di Laptop Toshiba

Dari gambar 4.42 kecepatan akses menampilkan fungsi kartu studi tetap dengan browser *Opera* diperlukan waktu yaitu 710 ms.



Gambar 4.43 Kecepatan Akses Kartu Studi Tetap dengan *Internet Explorer* di Laptop Toshiba

Dari gambar 4.43 kecepatan akses menampilkan fungsi kartu studi tetap dengan browser *Internet* diperlukan waktu yaitu 271 ms.

Tabel 4.26 Hasil Uji Koneksi : Kartu Studi Tetap Laptop Toshiba

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	Mozilla Firefox	0,540	0,150	0,166	0,153	0,327	0,2672
@wifi-id	Google Chrome	0,172	0,259	0,111	0,266	1,06	0,3736
@wifi-id	Opera	0,710	0,157	0,234	0,223	0,340	0,3328
@wifi-id	Internet Explorer	0,171	0,654	0,320	0,353	0,423	0,3842

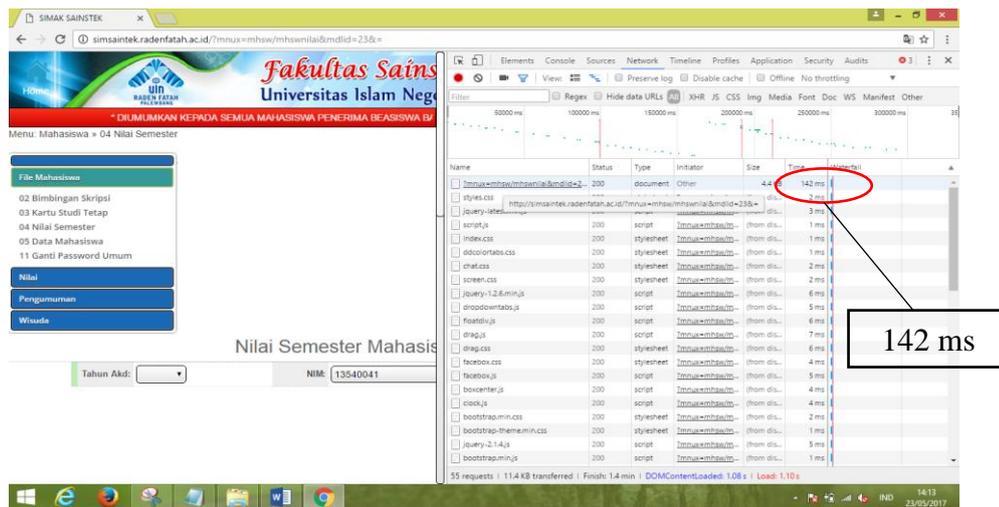
Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu kartu studi tetap yang terdapat pada simak *online* menggunakan laptop Toshiba Intel Inside sistem operasi *windows* 8 dengan menggunakan koneksi jaringan @wifi-id 10 Mbps hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap browser yaitu *mozilla firefox* 0,2672 detik, *google chrome* 0,3736 detik, *opera* 0,3328 detik dan *internet explorer* 0,3842 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan browser *firefox* merupakan browser yang paling cepat dengan rata-rata dalam pengujian sebanyak 5 kali yaitu selama 0,2672 detik.

c. Menampilkan Fungsi Nilai Mahasiwa



Gambar 4.44 Kecepatan Akses Nilai Mahasiswa dengan *Firefox* di Laptop Toshiba

Dari gambar 4.44 kecepatan akses menampilkan fungsi nilai mahasiswa dengan browser *mozilla firefox* diperlukan waktu yaitu 662 ms.



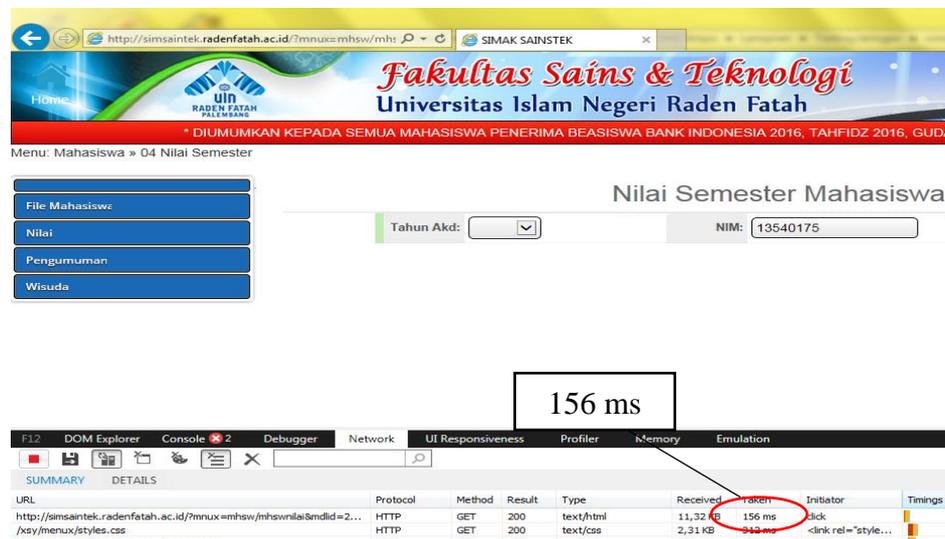
Gambar 4.45 Kecepatan Akses Nilai Mahasiswa dengan *Google*

Dari gambar 4.45 kecepatan akses menampilkan fungsi nilai mahasiswa dengan browser *Google Chrome* diperlukan waktu yaitu 142 ms.



Gambar 4.46 Kecepatan Akses Nilai Mahasiswa dengan *Opera* di Leptop Toshiba

Dari gambar 4.46 kecepatan akses menampilkan fungsi nilai mahasiswa dengan browser *Opera* diperlukan waktu yaitu 530 ms.



Gambar 4.47 Kecepatan Akses Nilai Mahasiswa dengan *Internet Explorer* di Laptop Toshiba

Dari gambar 4.47 kecepatan akses menampilkan fungsi nilai mahasiswa dengan browser *Internet Explorer* diperlukan waktu yaitu 156 ms.

Tabel 4.27 Hasil Uji Koneksi : Nilai Mahasiswa Laptop Toshiba

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	Mozilla Firefox	0,662	0,221	0,175	0,230	0,660	0,3896
@wifi-id	Google Chrome	0,142	0,161	0,350	0,100	0,379	0,2264
@wifi-id	Opera	0,530	0,234	0,276	0,32	0,53	0,378
@wifi-id	Internet Explorer	0,156	0,54	0,321	0,432	0,34	0,3578

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu nilai mahasiswa tetap yang terdapat pada simak

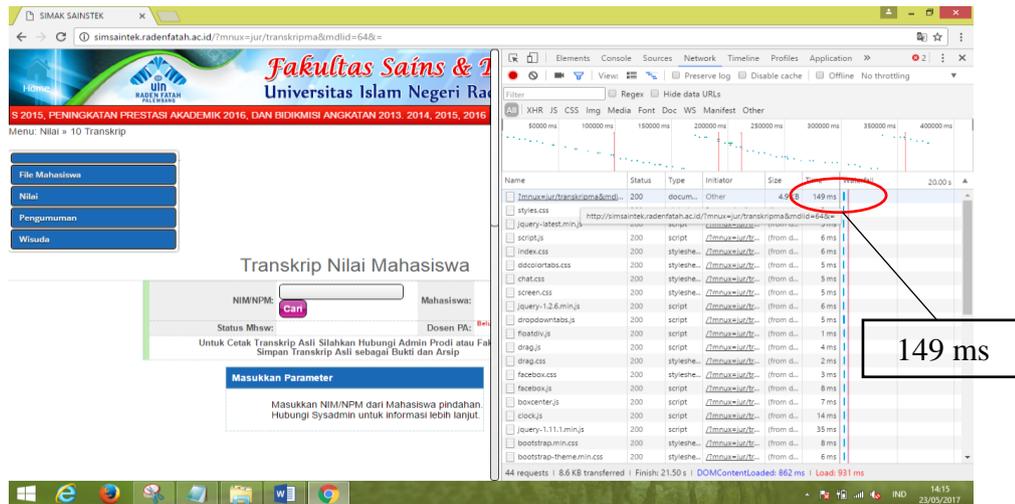
online menggunakan laptop Toshiba Intel Inside sistem operasi *windows 8* dengan menggunakan koneksi jaringan @wifi-id 10 Mbps hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap browser yaitu *mozila firefox* 0,3896 detik, *google chrome* 0,2264 detik, *opera* 0,378 detik dan *internet explorer* 0,3578 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan browser *mozila firefox* merupakan browser yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 0,2264 detik.

d. Menampilkan Fungsi : Transkrip Nilai

The screenshot shows a web browser window displaying the 'SIMAK SAINSTEK' website. The page title is 'Transkrip Nilai Mahasiswa'. The main content area contains a search form with the following fields: 'NIM/NPM:' (with a 'Cari' button), 'Status Mhs:', and 'Dosen PA:'. Below the form, there is a 'Masukkan Parameter' button. A callout box points to this button with the text '423 ms'. The browser's developer tools are open at the bottom, showing a network log with a green bar indicating a 423 ms response time for the 'Masukkan Parameter' request.

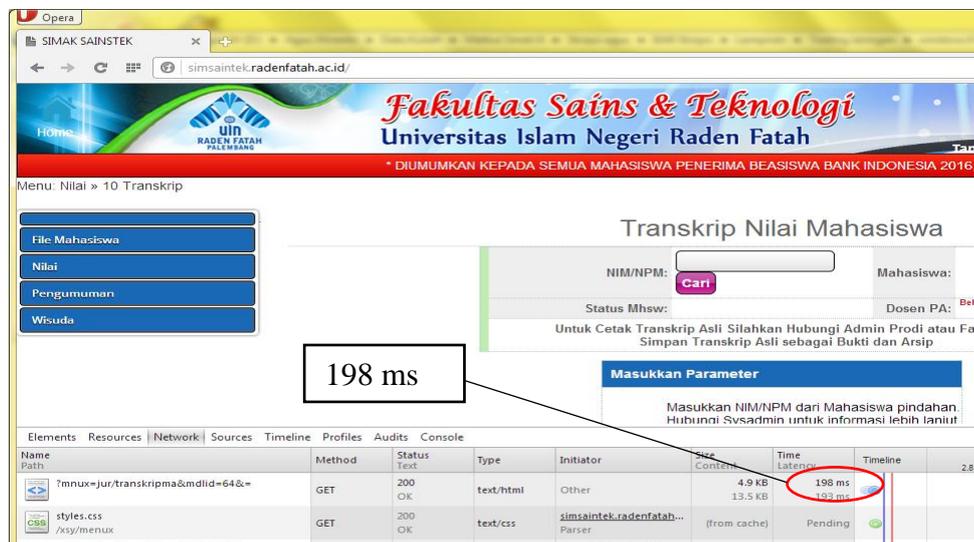
Gambar 4.48 Kecepatan Akses Transkrip Nilai dengan *Firefox* di Leptop Toshiba

Dari gambar 4.48 kecepatan akses menampilkan fungsi transkrip nilai dengan browser *mozila firefox* diperlukan waktu yaitu 423 ms.



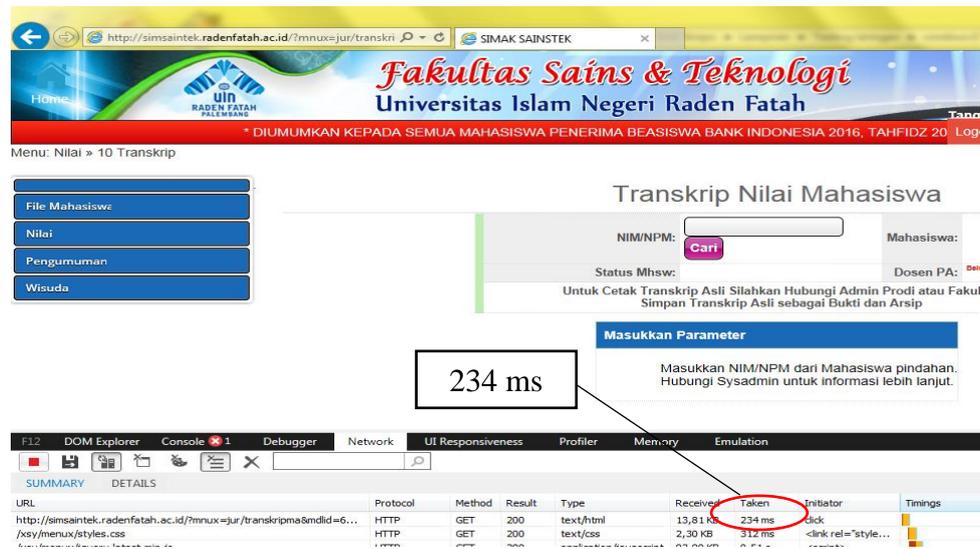
Gambar 4.49 Kecepatan Akses Transkrip Nilai dengan *Google Chrome* di Laptop Toshiba

Dari gambar 4.49 kecepatan akses menampilkan fungsi transkrip nilai dengan browser *Google Chrome* diperlukan waktu yaitu 149 ms.



Gambar 4.50 Kecepatan Akses Transkrip Nilai dengan *Opera* di Laptop Toshiba

Dari gambar 4.50 kecepatan akses menampilkan fungsi transkrip nilai dengan browser *Opera* diperlukan waktu yaitu 198 ms.



Gambar 4.51 Kecepatan Akses Transkrip Nilai dengan *Internet Explorer* di Laptop Toshiiba

Dari gambar 4.51 kecepatan akses menampilkan fungsi transkrip nilai dengan browser *Internet Explorer* diperlukan waktu yaitu 234 ms.

Tabel 4.28 Hasil Uji Koneksi : Transkrip Nilai Leptop Toshiba

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	Mozilla Firefox	0,423	0,125	0,093	0,11	0,151	0,1804
@wifi-id	Google Chrome	0,149	0,234	0,185	0,168	0,148	0,1768
@wifi-id	Opera	0,198	0,214	0,222	0,223	0,254	0,22
@wifi-id	Internet Explorer	0,234	0,412	0,254	0,23	0,41	0,308

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu transkrip nilai yang terdapat pada simak *online* menggunakan laptop Toshiba Intel Inside sistem operasi *windows 8* dengan menggunakan koneksi jaringan @wifi-id 10 Mbps hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap browser yaitu *mozilla firefox* 0,1804 detik, *google chrome*

0,1768 detik, *opera* 0,22 detik dan *internet explorer* 0,308 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan browser *google chrome* merupakan browser yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 0,22 detik.

3. *Smartphone* Xiaomi Redmi Note 3 Pro

- a) *Android* versi *Lollipop* (5.1.1)
- b) Browser *Google Chrome*
- c) Koneksi @wifi-id, 2G dan 3G
- d) *Provider* *Telkomsel* dan *Indosat*

a. Menampilkan Fungsi *Login*

Tabel 4.29 Hasil Uji Koneksi : *Login* Xiaomi Redmi Note 3 Pro

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	<i>Google Chrome</i>	02,87	01,55	01,97	02,31	02,10	2,16
Telkomsel 2G	<i>Google Chrome</i>	02,74	04,77	04,18	03,12	02,79	3,52
Telkomsel 3G atau diatasnya	<i>Google Chrome</i>	01,92	01,73	02,04	02,69	01,91	2,058
Indosat 2G	<i>Google Chrome</i>	22,09	05,57	08,55	07,32	07,03	10,112
Indosat 3G atau diatasnya	<i>Google Chrome</i>	2,23	1,95	2,91	2,67	2,03	2,358

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu *login* yang terdapat pada simak *online* menggunakan *handphone xiaomi redmi note 3 pro android lollipop* dengan menggunakan *browser google chrome* maka hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap *provider* yaitu @wifi-id 2,16 detik, telkomsel 2G 3,52 detik,

telkomsel 3G 2,058 detik, indosat 2G 10,112 detik dan indosat 3G 2,358 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan *provider* telkomsel 3G merupakan koneksi yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 2,058 detik.

b. Menampilkan Fungsi Kartu Studi Tetap

Tabel 4.30 Hasil Uji Koneksi : Kartu Studi Tetap Xiaomi Redmi Note 3 Pro

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	<i>Google Chrome</i>	02,23	01,46	01,70	01,34	01,37	1,62
Telkomsel 2G	<i>Google Chrome</i>	04,45	01,88	04,11	06,86	02,68	3,996
Telkomsel 3G atau di atasnya	<i>Google Chrome</i>	02,17	01,91	02,70	01,88	01,70	2,072
Indosat 2G	<i>Google Chrome</i>	04,80	05,57	04,14	04,50	05,42	4,886
Indosat 3G atau di atasnya	<i>Google Chrome</i>	2,96	2,21	2,95	2,43	1,74	2,458

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu kartu studi tetap yang terdapat pada simak *online* menggunakan *handphone xiaomi redmi note 3 pro android lollipop* dengan menggunakan *browser google chrome* maka hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap *provider* yaitu @wifi-id 1,62 detik, telkomsel 2G 3,996 detik, telkomsel 3G 2,072 detik, indosat 2G 4,886 detik dan indosat 3G 2,458 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan koneksi internet @wifi-id merupakan koneksi yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 1,62 detik

c. Menampilkan Fungsi Nilai Mahasiswa

Tabel 4.31 Hasil Uji Koneksi : Nilai Mahasiswa Xiaomi Redmi Note 3 Pro

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	<i>Google Chrome</i>	01,67	00,99	01,25	01,22	01,46	1,318
Telkomsel 2G	<i>Google Chrome</i>	08,78	02,90	01,96	03,43	02,83	3,98
Telkomsel 3G atau diatasnya	<i>Google Chrome</i>	01,66	02,23	01,85	02,43	01,91	2,016
Indosat 2G	<i>Google Chrome</i>	06,86	05,97	06,69	06,32	06,87	6,542
Indosat 3G atau diatasnya	<i>Google Chrome</i>	1,96	2,76	2,09	2,88	2,99	2,536

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu nilai mahasiswa yang terdapat pada simak *online* menggunakan *handphone xiaomi redmi note 3 pro android lollipop* dengan menggunakan *browser google chrome* maka hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap *provider* yaitu @wifi-id 1,318 detik, telkomsel 2G 3,98 detik, telkomsel 3G 2,016 detik, indosat 2G 6,542 detik dan indosat 3G 2,536 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan koneksi internet @wifi-id merupakan koneksi yang paling cepat dengan rata-rata dalam pengujian sebanyak 5 kali yaitu selama 1,318 detik

d. Menampilkan Fungsi Transkrip Nilai

Tabel 4.32 Hasil Uji Koneksi : Transkrip Nilai Xiaomi Redmi Note 3 Pro

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
@wifi-id	<i>Google Chrome</i>	02,30	01,65	01,21	01,29	01,50	1,59
Telkomsel 2G	<i>Google Chrome</i>	03,08	03,15	02,64	04,66	03,07	3,32
Telkomsel 3G atau diatasnya	<i>Google Chrome</i>	01,99	02,39	01,97	01,82	01,69	1,972
Indosat 2G	<i>Google Chrome</i>	05,70	05,13	07,10	11,00	06,62	7,11
Indosat 3G atau diatasnya	<i>Google Chrome</i>	02,94	02,04	01,99	02,82	01,97	2,352

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu transkrip nilai yang terdapat pada simak *online* menggunakan *handphone xiaomi redmi note 3 pro android lollipop* dengan menggunakan *browser google chrome* maka hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap *provider* yaitu @wifi-id 1,59 detik, telkomsel 2G 3,32 detik, telkomsel 3G 1,972 detik, indosat 2G 7,11 detik dan indosat 3G 2,352 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan koneksi internet @wifi-id merupakan koneksi yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 1,59 detik

4. Smartphone Asus Zenfone 3 Laser

- a. *Android* versi *Nauget* (7.0.0)
- b. *Browser Google Chrome*
- c. Koneksi @wifi-id, 2G dan 3G
- d. *Provider* Telkomsel dan Indosat

a. Menampilkan fungsi *Login***Tabel 4.33** Hasil Uji Koneksi : *Login* Asus Zenfone 3 Laser

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
WLAN	<i>Google Chrome</i>	02,54	01,86	01,55	01,98	01,35	1,856
Telkomsel 2G	<i>Google Chrome</i>	03,11	03,23	02,54	03,66	03,09	3,126
Telkomsel 3G atau di atasnya	<i>Google Chrome</i>	02,00	02,41	01,34	01,99	01,88	1,924
Indosat 2G	<i>Google Chrome</i>	05,97	06,13	06,10	09,10	06,88	6,836
Indosat 3G atau di atasnya	<i>Google Chrome</i>	03,07	01,20	04,77	04,99	02,76	3,358

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu *login* yang terdapat pada simak *online* menggunakan *handphone asus zenfone 3 laser* dengan menggunakan browser *google chrome* maka hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap *provider* yaitu @wifi-id 1,856 detik, telkomsel 2G 3,126 detik, telkomsel 3G 1,924 detik, indosat 2G 6,836 detik dan indosat 3G 3,358 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan koneksi internet @wifi-id merupakan koneksi yang paling cepat dengan rata-rata dalam pengujian sebanyak 5 kali yaitu selama 1,856 detik

b. Menampilkan fungsi Kartu Studi Tetap

Tabel 4.34 Hasil Uji Koneksi : Kartu Studi Tetap Asus Zenfone 3 Laser

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
WLAN	<i>Google Chrome</i>	02,11	02,21	01,92	01,67	01,09	1,8
Telkomsel 2G	<i>Google Chrome</i>	05,89	06,34	06,54	09,54	06,38	6,938
Telkomsel 3G atau di atasnya	<i>Google Chrome</i>	02,09	02,10	01,09	01,98	01,73	1,798
Indosat 2G	<i>Google Chrome</i>	03,09	02,49	04,05	02,89	03,67	3,238
Indosat 3G atau di atasnya	<i>Google Chrome</i>	02,32	02,23	03,67	02,32	01,98	2,504

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu kartu studi tetap yang terdapat pada simak *online* menggunakan *handphone xiaomi redmi note 3 pro android lollipop* dengan menggunakan *browser google chrome* maka hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap *provider* yaitu @wifi-id 1,18 detik, telkomsel 2G 6,938 detik, telkomsel 3G 1,798 detik, indosat 2G 3,238 detik dan indosat 3G 2,504 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan koneksi internet @wifi-id merupakan koneksi yang paling cepat dengan rata-rata dalam pengujian sebanyak 5 kali yaitu selama 1,8 detik

c. Menampilkan fungsi Nilai Semester

Tabel 4.35 Hasil Uji Koneksi : Nilai Semester Asus Zenfone 3 Laser

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
WLAN	<i>Google Chrome</i>	02,20	02,14	01,93	01,85	01,45	1,914
Telkomsel 2G	<i>Google Chrome</i>	03,98	03,45	02,65	03,76	03,92	3,552
Telkomsel 3G atau diatasnya	<i>Google Chrome</i>	02,52	02,01	01,45	01,54	01,67	1,838
Indosat 2G	<i>Google Chrome</i>	05,79	06,54	06,67	09,98	06,89	7,174
Indosat 3G atau diatasnya	<i>Google Chrome</i>	02,10	02,17	02,96	01,89	02,05	2,234

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu nilai semester yang terdapat pada simak *online* menggunakan *handphone xiaomi redmi note 3 pro android lollipop* dengan menggunakan *browser google chrome* maka hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap *provider* yaitu @wifi-id 1,914 detik, telkomsel 2G 3,552 detik, telkomsel 3G 1,838 detik, indosat 2G 7,174 detik dan indosat 3G 2,234 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan *provider* telkomsel 3G merupakan koneksi yang paling cepat dengan rata-rata dalam pegujian sebanyak 5 kali yaitu selama 1,838 detik.

d. Menampilkan fungsi Transkrip Nilai

Tabel 4.36 Hasil Uji Koneksi : Transkrip Nilai Asus Zenfone 3 Laser

Koneksi	Browser	Waktu yang diperlukan (detik)					Rata-rata
		1	2	3	4	5	
WLAN	<i>Google Chrome</i>	02,23	02,37	02,17	01,92	01,23	1,984
Telkomsel 2G	<i>Google Chrome</i>	04,98	03,02	02,09	03,22	03,65	3,392
Telkomsel 3G atau di atasnya	<i>Google Chrome</i>	02,90	02,04	01,65	01,54	01,72	1,97
Indosat 2G	<i>Google Chrome</i>	05,87	06,09	06,87	09,77	06,74	7,068
Indosat 3G atau di atasnya	<i>Google Chrome</i>	01,18	02,39	01,89	01,95	02,01	2,084

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian terhadap waktu yang diperlukan dalam menampilkan fungsi menu transkrip nilai yang terdapat pada simak *online* menggunakan *handphone xiaomi redmi note 3 pro android lollipop* dengan menggunakan *browser google chrome* maka hasil yang diperoleh dari masing-masing setiap *provider* yaitu @wifi-id 1,984 detik, telkomsel 2G 3,392 detik, telkomsel 3G 1,97 detik, indosat 2G 7,068 detik dan indosat 3G 2,084 detik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan *provider* telkomsel 3G merupakan koneksi yang paling cepat dengan rata-rata dalam pengujian sebanyak 5 kali yaitu selama 1,97 detik

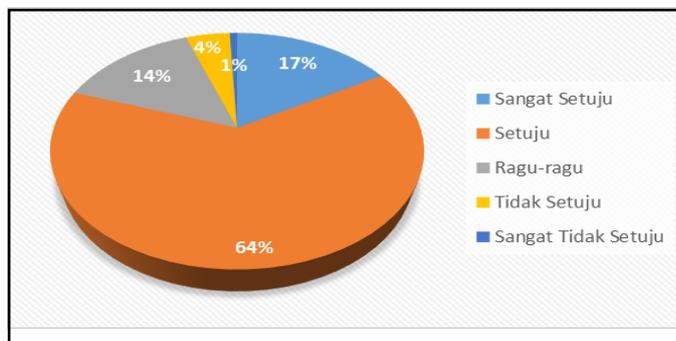
Berdasarkan pengujian kecepatan akses yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan *browser* yang baik dan cepat untuk mengakses simak online adalah *opera mini* dan *mozila firefox*, tidak disarankan menggunakan *internet explorer* karena terbukti kecepatan aksesnya lebih lama dibandingkan dengan *browser* yang lain. sedangkan untuk *provider* yaitu telkomsel 3G dan di atasnya.

4.4.3 Pengujian Pengguna

Pengujian ini dilakukan secara objektif terhadap kegunaan simak *online* UIN Raden Fatah Palembang kepada user melalui kuisisioner yang telah disebar kepada 380 mahasiswa dan 11 dosen secara acak.

Berikut merupakan hasil kuesioner langsung kepada user mengenai pemakaian aplikasi masjid palembang.

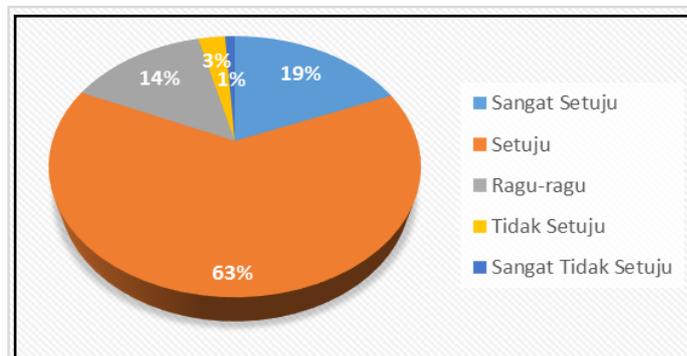
1. Apakah desain simak *online* dapat memudahkan (*user friendly*) dalam penggunaannya?



Gambar 4.52 Diagram Mengenai Desain Simak *Online*

Berdasarkan presentase di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sebanyak 17% responden menyatakan sangat setuju terhadap desain dalam simak *online* UIN Raden Fatah Palembang saat ini memberikan kemudahan proses akademik, serta 64% (setuju), 14% (ragu-ragu), 4% (tidak setuju) dan 1% (sangat tidak setuju)

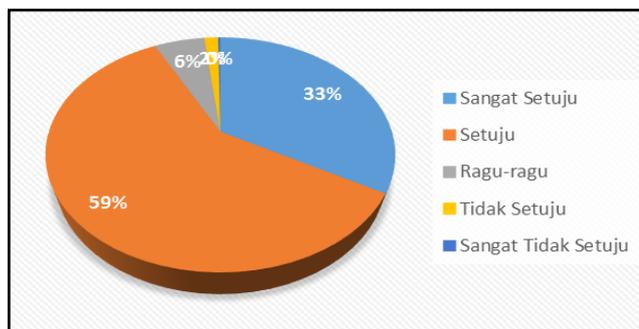
2. Apakah fitur-fitur dalam simak *online* memberikan kemudahan proses akademik?



Gambar 4.53 Diagram Mengenai Fitur-fitur Simak *Online*

Berdasarkan presentase di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sebanyak 19% responden menyatakan sangat setuju terhadap fitur-fitur dalam simak *online* UIN Raden Fatah Palembang saat ini memberikan kemudahan proses akademik, serta 63% (setuju), 14% (ragu-ragu), 3% (tidak setuju) dan 1% (sangat tidak setuju).

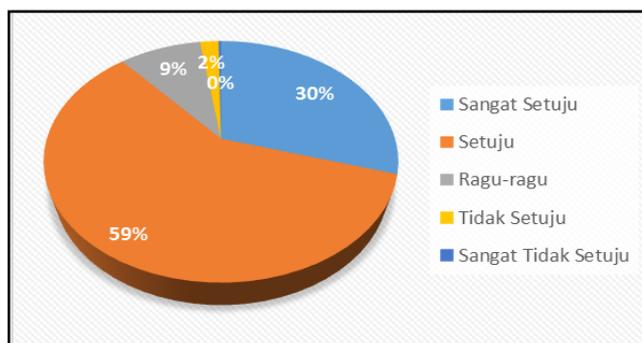
3. Apakah simak *online* kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang anda gunakan?



Gambar 4.54 Diagram Mengenai Akses Simak *Online* dengan PC/Leptop

Berdasarkan presentase di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sebanyak 33% responden menyatakan sangat setuju terhadap simak *online* UIN Raden Fatah Palembang saat ini kompatibel (dapat diakses) dengan perangkat PC/Leptop, serta 59% (setuju), 6% (ragu-ragu), 2% (tidak setuju) dan 0% (sangat tidak setuju).

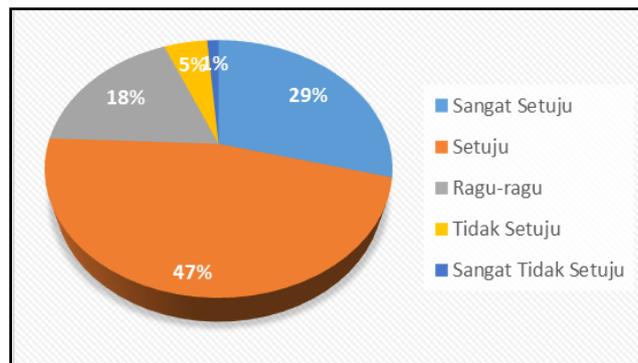
4. Apakah simak *online* kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat *Mobile/Smartphone* yang anda gunakan?



Gambar 4.55 Diagram Mengenai Akses Simak *Online* dengan *Mobile/Smartphone*

Berdasarkan presentase di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sebanyak 30% responden menyatakan sangat setuju terhadap simak *online* UIN Raden Fatah Palembang saat ini kompatibel (dapat diakses) dengan perangkat *Mobile/Smartphone*, serta 59% (setuju), 6% (ragu-ragu), 2% (tidak setuju) dan 0% (sangat tidak setuju).

5. Apakah anda dapat mengakses simak online di lokasi manapun?



Gambar 4.56 Diagram Mengenai Akses Simak *Online* di lokasi manapun

Berdasarkan presentase di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sebanyak 29% responden menyatakan sangat setuju terhadap simak *online* UIN Raden Fatah Palembang dapat diakses di lokasi manapun, serta 47% (setuju), 18% (ragu-ragu), 5% (tidak setuju) dan 1% (sangat tidak setuju).

4.5 Pembahasan

4.5.1 Pengaruh Ekspektasi Kinerja Terhadap Minat Pemakaian

Berdasarkan pengajuan hipotesis pertama diketahui bahwa H_a yang diajukan dapat diterima. Nilai t hitung $>$ t tabel ($2,392 > 1,966$) dan signifikansi $<$ $0,05$ ($0,017 < 0,05$) maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara Ekspektasi Kinerja (*performance expectancy*) terhadap minat pemakaian (*behavioral intention*).

Nilai *standardized coefficient Beta* untuk konstruk PE adalah 0,120 dengan nilai *Sig* $0,017 < 0,05$. Nilai tersebut dikalikan 100 % sehingga menghasilkan persentase 12,0 %. Angka tersebut mempunyai makna bahwa konstruk ekspektasi

kinerja (*performance expectancy*) mempengaruhi konstruk minat pemanfaatan (*behavioral intention*) secara signifikan sebesar 12,0 % .

4.5.2 Pengaruh Ekspektasi Usaha Terhadap Minat Pemakaian

Berdasarkan pengajuan hipotesis kedua diketahui bahwa H_a yang diajukan juga dapat diterima. Nilai t hitung $< t$ tabel ($2,157 < 1,966$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,032 < 0,05$) maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara ekspektasi usaha (*Effort expectancy*) terhadap minat pemakaian (*behavioral intention*) .

Nilai *standardized coefficient Beta* untuk konstruk EE adalah 0,112 dengan nilai *Sig* $0,032 < 0,05$. Nilai tersebut dikalikan 100 % sehingga menghasilkan persentase 11,2 % . Angka tersebut mempunyai makna bahwa konstruk ekspektasi usaha (*effort expectancy*) mempengaruhi konstruk minat pemanfaatan (*behavioral intention*) secara signifikan sebesar 11,2 % .

4.5.3 Pengaruh Sosial Terhadap Minat Pemakaian

Berdasarkan pengajuan hipotesis ketiga diketahui bahwa H_a yang diajukan juga dapat diterima. Nilai t hitung $> t$ tabel ($3,197 > 1,966$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,002 < 0,05$) maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara pengaruh social (*social influence*) terhadap minat pemakaian (*behavioral intention*).

Nilai *standardized coefficient Beta* untuk konstruk SI adalah 0,156 dengan nilai *Sig* $0,002 < 0,05$. Nilai tersebut dikalikan 100% sehingga menghasilkan persentase 15,6%. Angka tersebut mempunyai makna bahwa konstruk pengaruh social (*social influence*) mempengaruhi konstruk minat pemanfaatan (*behavioral intention*) secara signifikan sebesar 15,6% .

4.5.4 Pengaruh Kondisi Fasilitas Terhadap Minat Pemakaian

Berdasarkan pengajuan hipotesis keempat diketahui bahwa H_a yang diajukan juga dapat diterima. Nilai t hitung $> t$ tabel ($8,449 > 1,966$) dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa

terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial antara kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) terhadap minat pemakaian (*behavioral intention*).

Nilai *standardized coefficient Beta* untuk konstruk FC adalah 0,401 dengan nilai *Sig* $0,000 < 0,05$. Nilai tersebut dikalikan 100% sehingga menghasilkan persentase 40,1%. Angka tersebut mempunyai makna bahwa konstruk kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) mempengaruhi konstruk minat pemanfaatan (*behavioral intention*) secara signifikan sebesar 40,1% .

4.5.5 Pengaruh Secara Simultan Terhadap Minat Pemakaian

Berdasarkan pengajuan hipotesis kelima diketahui bahwa H_a yang diajukan juga dapat diterima. Nilai *F* hitung pada tabel *anova* sebesar 65,414 dan nilai *Sig* pada tabel *anova* sebesar 0.000. Nilai *F* hitung tersebut kita bandingkan dengan *F* tabel yang sudah dihitung yaitu sebesar 2.39, terlihat bahwa nilai *F* hitung lebih besar dari *F* tabel yang artinya H_0 ditolak. Kemudian cara kedua yakni membandingkan nilai *sig*. pada tabel *anova* dengan nilai signifikansi yaitu 0.05, dapat dilihat bahwa nilai *sig*. pada table *anova* memiliki nilai yang lebih kecil dibanding nilai signifikan yang telah ditetapkan yakni 0.05. dari hasil *sig* tersebut dapat diartikan bahwa hipotesis H_0 ditolak. Sehingga dari kedua cara tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara silmultan (bersama-sama) antara ekpektasi kinerja (*perfomance expectancy*), ekspektasi usaha (*effort expectancy*), pengaruh sosial (*social influence*) dan kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) terhadap minat pemakaian (*behavioral intention*).

Nilai *R square* pada tabel *model summary* adalah 0,404 nilai tersebut dikalikan 100% sehingga menghasilkan persentase 40,4%. Angka tersebut mempunyai makna bahwa konstruk ekpektasi kinerja (*perfomance expectancy*), ekspektasi usaha (*effort expectancy*), pengaruh sosial (*social influence*) dan kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) mempengaruhi konstruk minat pemanfaatan (*behavioral intention*) secara signifikan sebesar 40,4% .

Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang telah dimanfaatkan dengan baik dalam

penerapannya sebab memiliki banyak kegunaan yang membantu mahasiswa dan dosen dalam menyelesaikan proses akademik. Sistem informasi akademik yang diterapkan memiliki *performance* dan *effort* yang dapat diandalkan guna membantu proses akademik, pengaruh sosial yang juga mempengaruhi dalam minat pemakaian pengguna, serta sistem informasi akademik tersebut sudah berjalan di atas infrastruktur yang memadai serta didukung oleh sarana dan prasarana pendukung sistem, hal tersebut dibuktikan dengan variabel *Facilitating Conditions* paling berpengaruh atau paling kuat dalam menjelaskan penerimaan dan pemanfaatan sistem informasi akademik.

Hal-hal yang harus diperhatikan oleh pihak pengembang *simak online* yaitu:

- a. Ekspektasi kinerja (*performance expectancy*) yaitu adanya manfaat yang *user* (mahasiswa dan dosen) rasakan dengan menggunakan *simak online*.
- b. Ekspektasi usaha (*effort expectancy*) yaitu kemudahan yang dirasakan *user* (mahasiswa dan dosen) dalam menggunakan *simak online*.
- c. Pengaruh sosial (*social influence*) yaitu adanya dorongan dari orang lain untuk menggunakan *simak online* contohnya dorongan dari pihak kampus.
- d. Kondisi-kondisi fasilitas (*facilitating conditions*) yaitu keyakinan adanya fasilitas organisasi dan teknis yang mendukung aktivitas *user*.

Item-item pertanyaan pada kuesnioer yang membentuk variabel ekspektasi kinerja (*performance ekspektancy*) adalah *user* merasakan menggunakan *simak online* dapat membantu dalam proses akademik, memotivasi dalam melakukan proses akademik, mempercepat menyelesaikan proses akademik, *simak online* lebih baik daripada sistem sebelumnya dan *simak online* sesuai dengan yang mereka harapkan. Variabel ekspektasi kinerja (*performance ekspektancy*) mempengaruhi minat pemanfaatan (*behavioral Intention*) *simak online*, bearti dapat dikatakan item-item pembentukan varibael ekspektasi kinerja (*performance ekspektancy*) tersebut bisa dijadikan pertimbangan untuk melakukan strategi agar *user* mau menggunakan *simak online*.

Item-item pertanyaan pada kuesnioer yang membentuk variabel ekspektasi usaha (*effort ekspektancy*) adalah *user* merasakan kemudahan dalam

menggunakan simak *online*, desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya, menggunakan simak *online* tidak rumit dan fitur-fitur simak online memberikan kemudahan. Variabel ekspektasi usaha (*effort expectancy*) mempengaruhi minat pemanfaatan (*behavioral Intention*) simak *online*, bearti dapat dikatakan item-item pembentukan variabel ekspektasi kinerja (*performance expectancy*) tersebut juga bisa dijadikan pertimbangan untuk melakukan strategi agar *user* mau menggunakan simak *online*, di mana ditekankan bahwa sistem ini mudah untuk dipelajari dan mudah menjadi terampil, *interface* sistem yang *user friendly* dan fitur-fitur yang dapat memudahkan *user*, hal ini akan meningkatkan penerimaan mereka dengan konsisten menggunakan simak online dalam proses akademik.

Item-item pertanyaan pada kuesnioer yang membentuk variabel pengaruh sosial (*Social Influence*) adalah secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik, dorongan dari dosen dan pihak kampus untuk menggunakan simak online, simak *online* membuat pengguna menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik. Variabel pengaruh sosial (*Social Influence*) mempengaruhi minat pemanfaatan (*behavioral Intention*) simak *online*, bearti dapat dikatakan item-item pembentukan variabel pengaruh sosial (*Social Influence*) tersebut juga bisa dijadikan pertimbangan untuk melakukan strategi agar *user* mau menggunakan simak *online*.

Item-item pertanyaan pada kuesnioer yang membentuk variabel kondisi-kondisi fasilitas (*Facilitating Conditions*) adalah *user* memiliki pengetahuan untuk menggunakan simak online misalnya adanya buku panduan, simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/leptop, simak *online* kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat *mobile/smartphone* dan dapat mengakses simak *online* dari tempat manapun. Variabel kondisi-kondisi fasilitas (*Facilitating Conditions*) mempengaruhi minat pemanfaatan (*behavioral Intention*) simak *online*, bearti dapat dikatakan item-item pembentukan variabel kondisi-kondisi fasilitas (*Facilitating Conditions*) tersebut juga bisa dijadikan pertimbangan untuk melakukan strategi agar *user* mau menggunakan simak *online*.

Simak *online* telah diterima dengan baik oleh *user* (mahasiswa dan dosen), selama 5 tahun implementasi simak *online* telah berhasil membentuk sikap positif terhadap pengguna simak online, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian awal dengan menyebarkan kuesioner sebanyak 200 sampel bahwa sebanyak 72% responden menyatakan pemanfaatan dan penerapan sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang telah baik dan sukses, serta 28% menyatakan sebaliknya. Selain itu juga dibuktikan dengan fokus penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode penerimaan pemakai terhadap teknologi informasi UTAUT.

Setelah peneliti melakukan pengujian langsung terhadap sistem simak *online* UIN Raden Fatah Palembang berupa pengujian fitur-fitur simak online, kecepatan akses, apakah simak online kompatibel (bisa diakses) di berbagai perangkat yang berbeda dan kemudahan dalam mengoperasikan simak *online*, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa penelitian analisis simak *online* dengan menggunakan metode UTAUT berupa hasil jawaban kuesioner yang disebar ke sampel responden sama hasilnya dengan pengujian yang telah peneliti lakukan sendiri.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perilaku penggunaan, penerimaan dan peenggunaan pengguna (mahasiswa dan dosen) terhadap penerapan sistem informasi akademik (simak *online*) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Model yang digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan pengguna terhadap penerapan sistem informasi akademik pada penelitian ini adalah *The Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT). Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linear berganda untuk mengetahui besarnya penengaruh antar konstruk.

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat penggunaan dalam penerapan simak online pada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan menggunakan pendekatan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT) oleh pengguna akhir telah baik dan sukses. Hal tersebut dibuktikan pada uji deskriptif di mana rata-rata jawaban dari setiap responden yang terdiri dari mahasiswa dan dosen UIN Raden Fatah Palembang menyatakan setuju untuk semua item variabel.
2. Variabel di UTUAT yang terbukti berpengaruh dalam penerapan simak *online* di UIN Raden Fatah Palembang adalah ekspektasi kinerja (*Performance expectancy*), ekspektasi usaha (*Effort expectancy*), pengaruh sosial (*Social Influence*), dan kondisi-kondisi fasilitas (*Facilitating Conditions*).
3. Ekspektasi kinerja (*performance expectancy*) mempunyai pengaruh yang signifikan secara parsial (individu) terhadap minat penggunaan (*behavioral Intention*) simak *online* UIN Raden Fatah Palembang sebesar 12%.
4. Ekspektasi usaha (*effort expectancy*) mempunyai pengaruh yang signifikan secara parsial (individu) terhadap minat penggunaan (*behavioral Intention*) simak *online* UIN Raden Fatah sebesar 11,2%.

5. Pengaruh sosial (*Social Influance*) mempunyai pengaruh yang signifikan secara parsial (individu) terhadap minat penggunaan (*behavioral Intention*) simak *online* UIN Raden Fatah sebesar 15,6%.
6. Kondisi-kondisi fasilitas (*Facilitating Conditions*) mempunyai pengaruh yang signifikan secara parsial (individu) terhadap minat penggunaan (*behavioral Intention*) simak *online* UIN Raden Fatah sebesar 40,1%. Selain itu koefisien variabel *Facilitating Conditions* terhadap *Behavioral Intention* pada model ini memiliki nilai paling besar diantara nilai koefisien variabel pada model hubungan antar konstruk lainnya.
7. Ekspektasi kinerja (*performance expectancy*), ekspektasi usaha (*effort expectancy*), pengaruh sosial (*Social Influance*) dan kondisi-kondisi fasilitas (*Facilitating Conditions*) mempunyai pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) terhadap minat penggunaan (*behavioral Intention*) simak *online* UIN Raden Fatah sebesar 40,4%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, analisis hubungan antar variabel dari model *The Unified Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT) terhadap penerapan sistem informasi akademik UIN Raden Fatah Palembang memiliki potensi besar untuk dikembangkan menjadi lebih baik dan lebih lengkap lagi. Oleh karena itu maka peneliti mencoba memberikan saran yang sekiranya dapat berguna untuk penelitian berikutnya, antara lain:

1. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya
 - a. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini disarankan untuk mempertimbangkan beberapa hal, salah satunya adalah menambahkan variabel moderator dalam penelitian sesuai model asli *The Unifieldn Theory Of Acceptance and Use Of Technology* (UTAUT), yang dapat menjelaskan lebih lanjut atau lebih detail tentang penerapan model ini.

- b. Hendaknya sampel yang digunakan yaitu tidak terbatas pada mahasiswa dan dosen saja, tetapi dapat juga dapat digunakan sampel staf akademik BAK, prodi, akademik fakultas, kaprodi, sekprodi dan lainnya.
- c. Taraf kesalahan pengambilan sampel lebih diperkecil lagi yaitu 1%.
- d. Selain itu hendaknya instrumen penelitian lebih diperdalam dan dikembangkan lagi sehingga kemampuan mengukurnya lebih baik. Karena pada dasarnya masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi penggunaan dan penerimaan simak *online*.

2. Saran untuk Pengembang

- a. Hal yang perlu ditingkatkan dari kualitas sistem informasi akademik supaya memenuhi kebutuhan penggunanya yaitu dari segi fungsi simak, hal yang perlu ditingkatkan adalah peningkatan sistem simak sehingga dapat dilakukan pertukaran informasi sesuai dengan tingkat kebutuhan pengguna simak. Setelah dilakukan testing pada sistem informasi akademik, kurangnya dari segi keamanan sistem informasi akademik, ditemukan *user* dapat melihat kerahasiaan data pengguna simak yang lain. hal ini perlu ditingkatkan lagi untuk menjaga kerahasiaan data penggunanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I Putu, E, P. 2014. *Sistem Informasi dan Implementasinya*. Bandung : Informatika.
- Ajzen, I. (1991). *The Thoery of Planned Behavior. Organization Behavior and Human Decision Processes* (50:2), 179-211
- Ananda, Donny, Firoh, Suci Ratnawati. 2014. *Evaluasi Penerimaan Pengguna Sistem Otomasi TULIS pada Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah jakarta Dengan Menggunakan Metode UTAUT*. Prosiding Konferensi Sistem Informasi Indonesia, 15-16 Oktober 2014, Jakarta, ISBN: 978-602-269-104-4
- Bendi, R Kristoforus Jawa dan Sri Andayani. (2013). *Analisis Perilaku Penggunaan Sistem Informasi Menggunakan Model UTAUT*. Jurnal Sekolah Tinggi Teknik Musi Palembang, Semarang 16 November 2013, ISBN: 979-26-0266-6.
- Bendi, R Kristoforus Jawa dan Sri Andayani. (2013). *Penerapan Model UTAUT Untuk Memahami Perilaku Pengguna Sistem Informasi Akademik*, Jurnal Sekolah Tinggi Teknik Musi Palembang, Vol 2 No.1. Desember 2013, Kupang, ISSN: 2337-5280.
- Compeau, D. R., & Higgins, C. (1995a). *Application of Social Cognitive Theory to Training for Computer Skills*. Informations Systems Research (6:2), 118-143
- Dasgupta, S., Haddad, M., Weiss, P., dan Bermudez, E., (2007), "User Acceptance of Case Tools in System Analysis and Design: an Empirical Study", *Journal of Informatics Education Research*, Vol. 9, No. 1. hal. 51-78.
- Davis, F. (1998). *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology*. MIS Quarterly (13:3), 319-339
- Fatta. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern*. Yogyakarta: Andi.
- Foon, Yeoh Sok., Benjamin Chan Yin Fah. (2011). "Internet Banking Adoption in Kuala Lumpur: An Application of UTAUT Model". *International Journal of Business and Management*. Vol. 6, No. 4. hal. 161-167.
- Handayani, Trie dan Suidiana. (2015). *Analisis Penerapan Model UTAUT (Unified TheoryY of Acceptance and Use of Technology) Terhadap Perilaku Penggguna Sistem Informasi (Studi Kasus: Sistem Informasi Akademik Pada STTNAS Yogyaarta)*. Jurnal Sekolah Tinggi Teknologi Nasional Yogyakarta, Vol.7 No.2. November 2015.

- Hari, Basuki Prasetyo dan Dian Anubhakti. 2011. *Kajian Penerimaan Sistem E-Learning Dengan Menggunakan Pendekatan UTAUT Studi Kasus Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur*. Jurnal Fakultas Teknologi Informasi Universitas Budi Luhur, Vol. 8, No. 2, 2 September 2011, ISSN: 1693-9166
- Hasan, Syahril. (2016). *Analisis Penerimaan Sistem Informasi Akademik Pada Politeknik Sains Dan Teknologi Wiratama Maluku Utara*. Jurnal Politeknik Sains Dan Teknologi Wir 134 Maluku Utara, Vol 4 No.2. Oktober 2016, Maluku Utara, ISSN: 1979-7330.
- Heliawaty, dkk. (2013). *Analisis Perbandingan Metode Tam Dan Utaut Dalam Mengukur Kesuksesan Sistem Informasi Akademik (Studi Kasus Penerapan STMIK Dipanegara Makassar)*. Jurnal STMIK Amikom Yogyakarta, 2013, Yogyakarta, ISSN: 1979-2328.
- Iriani, Siska, M. Suyanto, Armadyah Amborowati. (2014). *Pengujian Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Daerah Berbasis Web Kabupaten Pacitan Dengan Menggunakan Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)*. Jurnal Pasca Sarjana STMIK AMIKOM Yogyakarta, Vol. 3 No. 2, 2 november 2014, ISSN: 2302-5700
- Ismarmiaty. (2016). *Analisis Model Penerimaan Dan Penggunaan Sistem Informasi Website Padamu Negeri Oleh Pengguna Menggunakan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)*. Jurnal STMIK Bumigora Mataram, 2016, Mataram, ISSN: 1858-4144
- Jairak, Kallaya., Prasong Praneetpolgrang., Kittima Mekhabunchakij. (2009). "An Acceptance of Mobile Learning for Higher Education Students in Thailand". Proceedings of the 6th International Conference on eLearning for Knowledge-Based Society. hal. 36.1-36.8
- Jogiyanto, H. M. 2003. *Sistem Teknologi Informasi*. Edisi 1. Yogyakarta : Andi.
- Jogiyanto, H. M. 2008. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Jogiyanto, H. M. 2008. *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta : Andi.
- Jogiyanto, Hartono. 2005. *Analisis & Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*, Yogyakarta: Andi.
- Marchewka, Jack T., Chang Liu., Kurt Kostiwa. (2007). "An Application of UTAUT Model For Understanding Student Perceptions Using Course Management Software". Communication of The IIMA. Vol. 7, No. 2. hal. 93-104
- Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Penndidikan*, Jakarta: Rineka Cipta

- Moore, G., & Benbasat, I. (1991). *Development of an Instrument to Measure the Perceptions of Adopting an Information Technology Innovation*. *Informations System Research* (2:3), 192-222.
- Nasir, Muhammad. 2013. *Evaluasi Penerimaan Teknologi Informasi Mahasiswa di Palembang Menggunakan Model UTAUT*. Seminar Aplikasi Teknologi Informasi Yogyakarta, 15 Juni 2013, ISSN: 1907-5022
- Nazir. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugroho, Eko. 2010. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.
- Oshlyansky, Lidia., Paul Cairns., Harold Thimbleby. (2007). "Validating the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) Tool Cross-Culturally". *Proceedings of HCI 2007*.
- Pattinaja, Elna. (2014). *Analisis Perilaku Pengguna Sistem Informasi Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) Pada Bank Swasta Di Kota Ambon*. *Jurnal Pattimura Ambon*, Vol. 3 No. 1, November 2013, Ambon, ISSN : 2302-5298.
- Priyatno, Duwi.2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terprakti*. Yogyakarta : Andi
- Putriani, Atika. (2015). *Analisis Minat Pengguna Sistem Informasi Dengan Pendekatan Model UTAUT Pada Kantor Pos Di Wilayah Bantul*. *Jurnal Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*, ISSN: 2407-9189
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* : Yogyakarta : Andi
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. 2014. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analisis (Analisis Jalur)*: Bandung: Alfabeta
- Sedana, I Gusti Nyoman, St. Wisnu Wijaya (2010). "UTAUT Model For Understanding Learning Management System". *Internetworking Indonesia Journal*. hal 27-32.
- Setiawan, Alexander dkk. 2013. *Pembuatan Aplikasi Sistem Informasi Akademik Di Sekolah Tinggi Theologia Semarang*, *Seminar Nasional Informatika 2013*
- Siregar, Ir. Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sundaravej, T., (2010). “Empirical Validation of Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model”. *Journal of Global Information Technology Management*. Vol. 13, No. 1, hal. 5-27.
- Sutabri. 2012. *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Sutabri. 2012. *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Thompson, R., Higgins, C., & Howell, J. (1991). *Personal Computing: Toward a Conceptual Model of Utilization*. *MIS Quarterly* (15:1), 124-143.
- Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., dan Davis, F. D., 2003, “User Acceptance of Information Technology”, *MIS Quarterly*. Vol 27, No. 3. hal. 425-478.
- Venkatesh, V., & Davis, F. (2000). *A Theoretical Extension of the Technology Acceptance Model: Four Longitudinal Field Studies*. *Management Science* (45:2), 186-204
- Widiyanti, Sri, Wing Wahyu Winarno, Andi Sunyato. 2015. *Analisis Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Di UNISRI Surakarta*. Yogyakarta: Jurnal Magister Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta. Vol. 1, No. 4, 14 Desember 2015, Surakarta, ISSN : 2355-5009

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. : (0711) 353560 website : www.radenfatah.ac.id

Nomor	: B.227 /Un.09/V.1/PP.00.9/02 /2017	2 Februari 2017
Lampiran.	: -	
Perihal	: Mohon Izin Observasi	

Kepada Yth.
 Rektor UIN Raden Fatah Palembang
 Di Palembang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

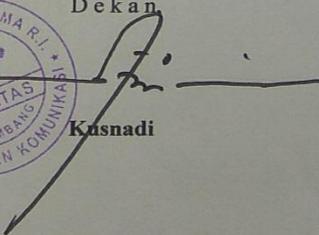
Sehubungan dengan surat pengajuan proposal pra penelitian Mahasiswa prodi Sistem Informasi angkatan 2013 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Maka dengan ini kami mohon perkenan Bapak untuk memberikan izin observasi kepada Mahasiswa kami:

Nama	: Agus Wiranto
Nim	: 13540175
Prodi	: Sistem Informasi
Waktu Observasi	: 31 Januari s/d 31 April 2017
Objek Observasi	: Data Mahasiswa dan Dosen.

Sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas mata kuliah tersebut. Semua bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan untuk pengembangan Ilmu sesuai dengan prodinya dan tidak akan dipublikasikan kepada pihak ketiga.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dekan



Kusnadi





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 22 TAHUN 2017

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S.1)
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa;
 2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.154/2014 tentang rumpun Ilmu pengetahuan dan Teknologi serta Gelar lulusan perguruan Tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 4. Peraturan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
 5. Peraturan Menteri Agama No.62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang;
 6. Peraturan Menteri Agama No.33 tahun 2016 tentang gelar akademik Perguruan Tinggi Keagamaan;
 7. Keputusan Menteri Agama No.394 tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

- Pertama** : Menunjuk sdr. :
- | | | |
|-----------------------------|------|----------------------|
| 1. Gusmelia Testiana, M.Kom | NIP | : 197508012009122001 |
| 2. Muhammad Kadafi, M.Kom | NIDN | : 0223108404 |

Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : **AGUS WIRANTO**
NIM/Jurusan : 13 54 0175 / Sistem Informasi (SI)
Semester/Tahun : GENAP / 2016 – 2017
Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Sistem Informasi Akademik pada UIN Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan *Unified Theory Of Acceptance and Use Technology (UTAUT)*.

- Kedua** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
- Ketiga** : Masa berlakunya Surat Keputusan Dekan ini Terhitung Mulai Tanggal di tetapkannya sampai dengan Tanggal 21 Februari 2018.
- Keempat** : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG
PADA TANGGAL : 21 – 02 – 2017
AN. REKTOR UIN RADEN FATAH PALEMBANG
DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI



DIAN ERLINA

TEMBUSAN :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang ;
2. Ketua Prodi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN - RF Palembang ;
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

PENGESAHAN
PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Agus Wiranto
NIM : 13540175
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Sistem Informasi
Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Sistem Informasi Akademik Pada UIN Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan *Unified Theory Of Acceptance and Use Technology* (UTAUT)

Telah diseminarkan dalam sidang terbuka Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang, yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Januari 2017

Tempat : Ruang Sidang Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Dan telah direvisi sesuai dengan masukan dari penguji dan disetujui untuk penyelesaian proses skripsi selanjutnya.

Penguji I



Gusmelia Testiana, M.Kom
NIP. 197508012009122001

Penguji II



Muhamad Kadafi, M.Kom
NIDN. 0223108404



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) 354668 Fax. (0711) 356209 website : www.radenfatah.ac.id

Nomor : B-050/Un.09/10.1/PP.00.9/05/2017 Palembang, 10 Mei 2017
 Lamp : -
 Hal : Izin Observasi
 An. Agus Wiranto

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 Universitas Islam Raden Fatah
 Di-
 Palembang

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Menjawab surat Bapak Nomor : B.227/Un.09/VIII.1/PP.009/02/2017 tanggal 02 Pebruari 2017 tentang Mohon Izin Penelitian An. Agus Wiranto/13540175, maka dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk dijadikan sebagai objek Observasi (Pengamatan) di UIN Raden Fatah Palembang dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Waktu Observasi sesuai dengan yang telah ditentukan;
2. Tidak dibenarkan mengamati yang tidak berkaitan dengan pokok permasalahan;
3. Apabila telah selesai melakukan observasi mohon membuat laporan tembusan ke Rektor UIN Raden Fatah Palembang cq. Ka. PUSTIPD.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya di ucapkan terimakasih
Wassalamu'alaikum Warohmatullahi wabarokatuh.

Unit Pusat Teknologi dan Pangkalan Data
 Kepala,


 Fahrudin, M.Kom
 NIP. 19750522 201101 1001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Email : saintek@radenfatah.ac.id website: www.saintek.radenfatah.ac.id

Nomor : B- ~~253~~ /Un.09/VIII.1/PP.009/03/2017
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Penelitian
An. Agus Wiranto

27 Maret 2017

Yth. Kepala PUSTPD UIN Raden Fatah
di Palembang

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami :

N a m a : AGUS WIRANTO
NIM / Program Studi : 13540175 / Sistem Informasi
Alamat : Jl. Demang Lebar Daun Lr. Gembira No. 3669 RT. 28
RW. 07 Kel. Demang Lebar Daun Kec. IB I
Judul : Analisis Pemanfaatan Sistem Informasi Akademik
pada UIN Raden Fatah Palembang Menggunakan
Pendekatan Unified Theory of Acceptance and Use
Technology (UTAUT)
Waktu Penelitian : 27 Maret s/d 29 Mei 2017
Objek Penelitian : Data dosen, data mahasiswa dan pengguna online.

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di Instansi/Lembaga Bapak, sehingga memperoleh data yang dibutuhkan.

Demikianlah harapan kami dan atas segala bantuan serta perhatian Bapak, kami haturkan terima kasih.





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) 354668 Fax. (0711) 356209 website : www.radenfatah.ac.id

Nomor : B- 051 /Un.09/10.1/PP.00.9/05/2017 Palembang, 02 Mei 2017
 Lamp : -
 Hal : Izin Penelitian
 An. Agus Wiranto

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 Universitas Islam Raden Fatah
 Di-
 Palembang

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Menjawab surat Bapak Nomor : B.293/Un.09/VIII.1/PP.009/03/2017 tanggal 27 Maret 2017 tentang Mohon Izin Penelitian An. Agus Wiranto/13540175, maka dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk dijadikan sebagai objek penelitian (pengambilan data di UIN Raden Fatah Palembang) dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Waktu Penelitian sesuai dengan yang telah ditentukan;
2. Tidak dibenarkan mengambil data yang tidak berkaitan dengan pokok penelitian;
3. Apabila telah selesai melakukan penelitian mohon membuat laporan tembusan ke Rektor UIN Raden Fatah Palembang cq. Ka. PUSTIPD.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya di ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi wabarokatuh.

Unit Pusat Teknologi dan Pangkalan Data

Kepala,

Fahrudin, M.Kom

NIP. 19750522 201101 1001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jln. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 KM. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353360 website: www.radenfatah.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

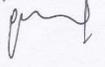
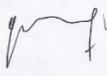
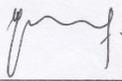
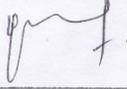
NIM : 13540175
 Nama : Agus Wiranto
 Program Studi : Sistem Informasi
 Semester : Genap / Ganjil Tahun Akademik : 2017
 Judul : *Analisis Pemanfaatan Sistem Informasi Akademik Pada UIN Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology (UTAUT).*
 Dosen Pembimbing I : Gusmelia Testiana, M.Kom

No	Tanggal	Uraian	Paraf
	23-2-17	- Buat suite angket / pertanyaan untuk mendapat kan data.	
	30-3-17	- Perbaiki latar belakang - Lanjut bab 2	
	19-4-17	- Spasi dirapikan! - Tambahkan teori analisis	
		- Diperjelas sistem Informasi Akademik nya diperjelas.	
	20-4-17	- Acc Bab 1, 2 - Siapkan instrument penelitian	
	27-4-17	- Pernyataan sesuaikan dg indikator	
	28-4-17	- Pernyataan indikator diperbaiki!	
	28-4-17	- Sebarkan angket	



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jln. Prof K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 KM. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353360 website: www.radenfatah.ac.id

No	Tanggal	Uraian	Paraf
	5-5-2017	- Hihungan validasi ?	
	8-5-2017	- Acc bab 3	
	22-05-2017	Hipotesa tidak dibab 4!	
		Tambah testing Hhd sistem secara IT.	
	26-5-2017	- Pengujian disesuaikan dg pernyataan yg ada di angket!	
	2-6-2017	- Lengkapi Berkas - Perbaiki bab 5 - Acc bab 4. - Acc kompre	
	5-6-2017	- Acc bab 4 dan 5	



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

Jln. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 KM. 3,5 Palembang 30126 Telp: (0711) 353360 website: www.radenfatah.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

NIM : 13540175
 Nama : Agus Wiranto
 Program Studi : Sistem Informasi
 Semester : Genap / Ganjil
 Tahun Akademik : 2017
 Judul : Analisis Pemanfaatan Sistem Informasi Akademik Pada UIN Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology (UTAUT).
 Dosen Pembimbing II : Muhamad Kadafi, M.Kom

No	Tanggal	Uraian	Paraf
	29/17 2	perbaiki. latar belakang Bab 1. Masalah	<i>[Signature]</i>
		Can. ref. Buku jurnal. Jabapan penelitian Report. Apa??	
	30/17 3	Acc bab 2 lanjut bab 2	<i>[Signature]</i>
	13/17 4	perbaiki. Model penelitian.	<i>[Signature]</i>
	21/17 4	perbaiki Model penelitian lanjutkan dgn jurnal & ref.	<i>[Signature]</i>
	22/17 4	Acc Bab 2 lanjut Bab 3	<i>[Signature]</i>
	7/17 5	Langsung ke lab yg Mar dibatas	<i>[Signature]</i>
	10/17 5	penelitian diujikan / harus jelas rumus. & detail data dan. Mana dptnya / uphis di lampiri di plakat. Acc Bab 3 lanjut Bab 4	<i>[Signature]</i>

	akademik					
4	Menggunakan simak online lebih baik daripada sistem sebelumnya					
5	Simak online sesuai dengan yang saya harapkan					

B. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*) (X2)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat kemudahan yang anda rasakan saat menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X2)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Menurut saya simak online mudah digunakan					
2	Desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya					
3	Menurut saya menggunakan simak online tidak rumit					
4	Fitur-fitur dalam simak online memberikan kemudahan proses akademik					

C. Faktor Sosial (*Social Influence*) (X3)

Faktor sosial adalah tingkat sejauh mana anda rasakan bahwa orang-orang yang anda anggap penting atau dekat dengan anda meyakini bahwa anda seharusnya anda menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X3)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online harus digunakan untuk proses akademik					
2	Secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik					
3	Dosen saya telah mendorong saya untuk menggunakan simak online					
4	Dengan adanya simak online membuat saya menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik					

D. Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*) (X4)

Kondisi fasilitas adalah tingkat sejauh mana anda meyakini bahwa infrastruktur yang ada mendukung penggunaan simak online.

No	Pernyataan (X4)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan simak online					
2	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang saya gunakan					
3	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat Mobile/Smartphone yang saya gunakan					
4	Saya dapat mengakses simak online di tempat manapun					

E. Niat Prilaku (*Behavior Intention*) (X5)

Niat prilaku adalah ukuran kekuatan niat anda untuk menggunakan simak online.

No	Pernyataan (Y)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya akan selalu menggunakan simak online tepat waktu					
2	Saya akan menggunakan simak online dengan benar					
3	Saya akan menggunakan simak online di mana saja (fleksibel)					

.....**TERIMA KASIH**.....

2.2 Kuesioner Untuk Dosen

KUESIONER PENELITIAN

ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA UIN RADEN FATAH PALEMBANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT)*

IDENTITAS RESPONDEN :

5. Nama :

Responden
()

6. Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan :
7. Fakultas :

PETUNJUK PENGISIAN :

Saya memohon bantuan saudara menyatakan pendapat anda atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara memilih satu jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (√) pada bagian jawaban yang sesuai dengan pilihannya.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (4) Sangat Tidak Setuju (STS) | (4) Setuju (ST) |
| (5) Tidak Setuju (TS) | (5) Sangat Setuju (SS) |
| (6) Ragu-ragu (RG) | |

PERTANYAAN

A. Ekpektasi Kinerja (*Performance Expectancy*) (X1)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat keyakinan anda, sejauh mana dalam menggunakan simak online membantu anda mencapai kinerja atau hasil akademis yang diinginkan.

No	Pernyataan (X1)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online dapat membantu dalam proses akademik					
2	Simak online dapat memotivasi dosen dalam melakukan proses akademik					
3	Simak online dapat mempercepat menyelesaikan proses akademik					
4	Menggunakan simak online lebih baik daripada sistem sebelumnya					
5	Simak online sesuai dengan yang saya harapkan					

B. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*) (X2)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat kemudahan yang anda rasakan saat menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X2)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Menurut saya simak online mudah digunakan					
2	Desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya					

3	Menurut saya menggunakan simak online tidak rumit					
4	Fitur-fitur dalam simak online memberikan kemudahan proses akademik					

C. Faktor Sosial (*Social Influance*) (X3)

Faktor sosial adalah tingkat sejauh mana anda rasakan bahwa orang-orang yang anda anggap penting atau dekat dengan anda meyakini bahwa anda seharusnya anda menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X3)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online harus digunakan untuk proses akademik					
2	Secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik					
3	Pihak kampus telah mendorong saya untuk menggunakan simak online					
4	Dengan adanya simak online membuat saya menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik					

D. Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*) (X4)

Kondisi fasilitas adalah tingkat sejauh mana anda meyakini bahwa infrastruktur yang ada mendukung penggunaan simak online.

No	Pernyataan (X4)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan simak online					
2	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang saya gunakan					
3	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat Mobile/Smartphone yang saya gunakan					
4	Saya dapat mengakses simak online di tempat manapun					

E. Niat Prilaku (*Behavior Intention*) (X5)

Niat prilaku adalah ukuran kekuatan niat anda untuk menggunakan simak online.

No	Pernyataan (Y)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya akan selalu menggunakan simak online tepat waktu					
2	Saya akan menggunakan simak online dengan benar					
3	Saya akan menggunakan simak online di mana saja (fleksibel)					

.....**TERIMA KASIH**.....

Lampiran 3. Kuesioner Mahasiswa Terisi

KUESIONER PENELITIAN

ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA UIN RADEN FATAH PALEMBANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT)

IDENTITAS RESPONDEN :

1. Nama/NIM : Navita Rini Beban / 13350124
2. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
3. Jurusan : Psikologi Islam
4. Fakultas : Psikologi

Responden

Navita Rini Beban

()

PETUNJUK PENGISIAN :

Saya memohon bantuan saudara menyatakan pendapat anda atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara memilih satu jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (✓) pada bagian jawaban yang sesuai dengan pilihannya.

(1) Sangat Tidak Setuju (STS)	(4) Setuju (ST)
(2) Tidak Setuju (TS)	(5) Sangat Setuju (SS)
(3) Ragu-ragu (RG)	

PERTANYAAN

A. Ekpektasi Kinerja (*Performance Expectancy*) (X1)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat keyakinan anda, sejauh mana dalam menggunakan simak online membantu anda mencapai kinerja atau hasil akademis yang diinginkan.

No	Pernyataan (X1)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online dapat membantu dalam proses akademik					✓
2	Simak online dapat memotivasi mahasiswa dalam melakukan proses akademik				✓	
3	Simak online dapat mempercepat menyelesaikan proses akademik					✓
4	Menggunakan simak online lebih baik daripada sistem sebelumnya					✓
5	Simak online sesuai dengan yang saya harapkan		✓			

B. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*) (X2)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat kemudahan yang anda rasakan saat menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X2)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Menurut saya simak online mudah digunakan					✓
2	Desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya				✓	
3	Menurut saya menggunakan simak online tidak rumit					✓
4	Fitur-fitur dalam simak online memberikan kemudahan proses akademik				✓	

C. Faktor Sosial (*Social Influence*) (X3)

Faktor sosial adalah tingkat sejauh mana anda rasakan bahwa orang-orang yang anda anggap penting atau dekat dengan anda meyakini bahwa anda seharusnya anda menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X3)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online harus digunakan untuk proses akademik					✓
2	Secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik					✓
3	Dosen saya telah mendorong saya untuk menggunakan simak online					✓
4	Dengan adanya simak online membuat saya menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik		✓			

D. Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*) (X4)

Kondisi fasilitas adalah tingkat sejauh mana anda menyakini bahwa infrastruktur yang ada mendukung penggunaan simak online.

No	Pernyataan (X4)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan simak online					✓
2	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang saya gunakan					✓
3	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat Mobile/Smartphone yang saya gunakan					✓
4	Saya dapat mengakses simak online di tempat manapun				✓	

E. Niat Prilaku (*Behavior Intention*) (X5)

Niat prilaku adalah ukuran kekuatan niat anda untuk menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X5)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya akan selalu menggunakan simak online tepat waktu				✓	
2	Saya akan menggunakan simak online dengan benar					✓
3	Saya akan menggunakan simak online di mana saja (fleksibel)				✓	

.....TERIMA KASIH.....

KUESIONER PENELITIAN

**ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA UIN RADEN
FATAH PALEMBANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN *UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT)**

IDENTITAS RESPONDEN :

1. Nama/NIM : Anwar Sidik / 13540018
2. Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan
3. Jurusan : Sistem Informasi
4. Fakultas : Sains dan Teknologi

Responden
 (Anwar Sidik)

PETUNJUK PENGISIAN :

Saya memohon bantuan saudara menyatakan pendapat anda atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara memilih satu jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (✓) pada bagian jawaban yang sesuai dengan pilihannya.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (1) Sangat Tidak Setuju (STS) | (4) Setuju (ST) |
| (2) Tidak Setuju (TS) | (5) Sangat Setuju (SS) |
| (3) Ragu-ragu (RG) | |

PERTANYAAN**A. Ekspektasi Kinerja (*Performance Expectancy*) (X1)**

Ekspektasi kinerja adalah tingkat keyakinan anda, sejauh mana dalam menggunakan simak online membantu anda mencapai kinerja atau hasil akademis yang diinginkan.

No	Pernyataan (X1)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online dapat membantu dalam proses akademik					✓
2	Simak online dapat memotivasi mahasiswa dalam melakukan proses akademik					✓
3	Simak online dapat mempercepat menyelesaikan proses akademik					✓
4	Menggunakan simak online lebih baik daripada sistem sebelumnya					✓
5	Simak online sesuai dengan yang saya harapkan				✓	

B. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*) (X2)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat kemudahan yang anda rasakan saat menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X2)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Menurut saya simak online mudah digunakan					✓
2	Desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya			✓		
3	Menurut saya menggunakan simak online tidak rumit			✓		
4	Fitur-fitur dalam simak online memberikan kemudahan proses akademik			✓		

C. Faktor Sosial (*Social Influence*) (X3)

Faktor sosial adalah tingkat sejauh mana anda rasakan bahwa orang-orang yang anda anggap penting atau dekat dengan anda meyakini bahwa anda seharusnya anda menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X3)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online harus digunakan untuk proses akademik					✓
2	Secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik				✓	
3	Dosen saya telah mendorong saya untuk menggunakan simak online				✓	
4	Dengan adanya simak online membuat saya menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik				✓	

D. Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*) (X4)

Kondisi fasilitas adalah tingkat sejauh mana anda meyakini bahwa infrastruktur yang ada mendukung penggunaan simak online.

No	Pernyataan (X4)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan simak online					✓
2	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang saya gunakan					✓
3	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat Mobile/Smartphone yang saya gunakan				✓	
4	Saya dapat mengakses simak online di tempat manapun					✓

E. Niat Prilaku (*Behavior Intention*) (X5)

Niat prilaku adalah ukuran kekuatan niat anda untuk menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X5)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya akan selalu menggunakan simak online tepat waktu					✓
2	Saya akan menggunakan simak online dengan benar					✓
3	Saya akan menggunakan simak online di mana saja (fleksibel)					✓

.....TERIMA KASIH.....

KUESIONER PENELITIAN

ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA UIN RADEN FATAH PALEMBANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT)

IDENTITAS RESPONDEN :

1. Nama/NIM : Gestri Rolahnovi2a /222040
2. Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ Perempuan
3. Jurusan : Pendidikan Biologi
4. Fakultas : Pa Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Responden



(Gestri Rolahnovi2a)

PETUNJUK PENGISIAN :

Saya memohon bantuan saudara menyatakan pendapat anda atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara memilih satu jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (✓) pada bagian jawaban yang sesuai dengan pilihannya.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (1) Sangat Tidak Setuju (STS) | (4) Setuju (ST) |
| (2) Tidak Setuju (TS) | (5) Sangat Setuju (SS) |
| (3) Ragu-ragu (RG) | |

PERTANYAAN

A. Ekspektasi Kinerja (*Performance Expectancy*) (X1)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat keyakinan anda, sejauh mana dalam menggunakan simak online membantu anda mencapai kinerja atau hasil akademis yang diinginkan.

No	Pernyataan (X1)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online dapat membantu dalam proses akademik					✓
2	Simak online dapat memotivasi mahasiswa dalam melakukan proses akademik				✓	
3	Simak online dapat mempercepat menyelesaikan proses akademik				✓	
4	Menggunakan simak online lebih baik daripada sistem sebelumnya					✓
5	Simak online sesuai dengan yang saya harapkan					✓

B. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*) (X2)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat kemudahan yang anda rasakan saat menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X2)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Menurut saya simak online mudah digunakan					✓
2	Desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya					✓
3	Menurut saya menggunakan simak online tidak rumit					✓
4	Fitur-fitur dalam simak online memberikan kemudahan proses akademik					✓

C. Faktor Sosial (*Social Influence*) (X3)

Faktor sosial adalah tingkat sejauh mana anda rasakan bahwa orang-orang yang anda anggap penting atau dekat dengan anda meyakini bahwa anda seharusnya anda menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X3)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online harus digunakan untuk proses akademik				✓	
2	Secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik				✓	
3	Dosen saya telah mendorong saya untuk menggunakan simak online				✓	
4	Dengan adanya simak online membuat saya menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik				✓	

D. Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*) (X4)

Kondisi fasilitas adalah tingkat sejauh mana anda meyakini bahwa infrastruktur yang ada mendukung penggunaan simak online.

No	Pernyataan (X4)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan simak online				✓	
2	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang saya gunakan					✓
3	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat Mobile/Smartphone yang saya gunakan					✓
4	Saya dapat mengakses simak online dari manapun					✓

E. Niat Prilaku (*Behavior Intention*) (X5)

Niat prilaku adalah ukuran kekuatan niat anda untuk menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X5)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya selalu menggunakan simak online tepat waktu					✓
2	Saya akan menggunakan simak online dengan benar					✓
3	Saya akan menggunakan simak online di mana saja (fleksibel)					✓

.....TERIMA KASIH.....

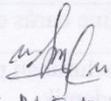
KUESIONER PENELITIAN

ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA UIN RADEN
FATAH PALEMBANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN *UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT)*

IDENTITAS RESPONDEN :

1. Nama/NIM : MUHAMMAD FUAD AKBAR / 19210160
2. Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan
3. Jurusan : PAI
4. Fakultas : TARBIAH DAN KEBURUHAN

Responden


 (M. FUAD AKBAR)

PETUNJUK PENGISIAN :

Saya memohon bantuan saudara menyatakan pendapat anda atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara memilih satu jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (✓) pada bagian jawaban yang sesuai dengan pilihannya.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (1) Sangat Tidak Setuju (STS) | (4) Setuju (ST) |
| (2) Tidak Setuju (TS) | (5) Sangat Setuju (SS) |
| (3) Ragu-ragu (RG) | |

PERTANYAAN

A. Ekspektasi Kinerja (*Performance Expectancy*) (X1)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat keyakinan anda, sejauh mana dalam menggunakan simak online membantu anda mencapai kinerja atau hasil akademis yang diinginkan.

No	Pernyataan (X1)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online dapat membantu dalam proses akademik				✓	
2	Simak online dapat memotivasi mahasiswa dalam melakukan proses akademik				✓	
3	Simak online dapat mempercepat menyelesaikan proses akademik					✓
4	Menggunakan simak online lebih baik daripada sistem sebelumnya				✓	
5	Simak online sesuai dengan yang saya harapkan				✓	

B. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*) (X2)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat kemudahan yang anda rasakan saat menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X2)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Menurut saya simak online mudah digunakan				✓	
2	Desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya				✓	
3	Menurut saya menggunakan simak online tidak rumit				✓	
4	Fitur-fitur dalam simak online memberikan kemudahan proses akademik					✓

C. Faktor Sosial (*Social Influence*) (X3)

Faktor sosial adalah tingkat sejauh mana anda rasakan bahwa orang-orang yang anda anggap penting atau dekat dengan anda meyakini bahwa anda seharusnya anda menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X3)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online harus digunakan untuk proses akademik				✓	
2	Secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik					✓
3	Dosen saya telah mendorong saya untuk menggunakan simak online				✓	
4	Dengan adanya simak online membuat saya menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik				✓	

D. Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*) (X4)

Kondisi fasilitas adalah tingkat sejauh mana anda meyakini bahwa infrastruktur yang ada mendukung penggunaan simak online.

No	Pernyataan (X4)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan simak online				✓	
2	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang saya gunakan				✓	
3	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat Mobile/Smartphone yang saya gunakan				✓	
4	Saya dapat mengakses simak online di tempat manapun				✓	

E. Niat Prilaku (*Behavior Intention*) (X5)

Niat prilaku adalah ukuran kekuatan niat anda untuk menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X5)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya akan selalu menggunakan simak online tepat waktu				✓	
2	Saya akan menggunakan simak online dengan benar					✓
3	Saya akan menggunakan simak online di mana saja (fleksibel)				✓	

.....TERIMA KASIH.....

Lampiran 4. Kuesioner Dosen Terisi

KUESIONER PENELITIAN

ANALISIS PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA UIN RADEN FATAH PALEMBANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT)

IDENTITAS RESPONDEN :

1. Nama : M. Aji Isnaini, MA

2. Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan

3. Fakultas : Dakwah & Komunikasi

Responden



PETUNJUK PENGISIAN :

Saya memohon bantuan saudara menyatakan pendapat anda atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara memilih satu jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (✓) pada bagian jawaban yang sesuai dengan pilihannya.

(1) Sangat Tidak Setuju (STS) (4) Setuju (ST)

(2) Tidak Setuju (TS) (5) Sangat Setuju (SS)

(3) Ragu-ragu (RG)

PERTANYAAN

A. Ekspektasi Kinerja (*Performance Expectancy*) (X1)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat keyakinan anda, sejauh mana dalam menggunakan simak online membantu anda mencapai kinerja atau hasil akademis yang diinginkan.

No	Pernyataan (X1)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online dapat membantu dalam proses akademik				✓	
2	Simak online dapat memotivasi dosen dalam melakukan proses akademik				✓	
3	Simak online dapat mempercepat menyelesaikan proses akademik				✓	
4	Menggunakan simak online lebih baik daripada sistem sebelumnya			✓		
5	Simak online sesuai dengan yang saya harapkan			✓		

B. Ekspektasi Usaha (*Effort Expectancy*) (X2)

Ekspektasi kinerja adalah tingkat kemudahan yang anda rasakan saat menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X2)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Menurut saya simak online mudah digunakan				✓	
2	Desain simak online dapat memudahkan dalam penggunaannya				✓	
3	Menurut saya menggunakan simak online tidak rumit			✓		
4	Fitur-fitur dalam simak online memberikan kemudahan proses akademik				✓	

C. Faktor Sosial (*Social Influence*) (X3)

Faktor sosial adalah tingkat sejauh mana anda rasakan bahwa orang-orang yang anda anggap penting atau dekat dengan anda meyakini bahwa anda seharusnya anda menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X3)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Simak online harus digunakan untuk proses akademik			✓		
2	Secara keseluruhan pihak kampus mendukung dalam proses akademik			✓		
3	Pihak kampus telah mendorong saya untuk menggunakan simak online				✓	
4	Dengan adanya simak online membuat saya menjadi lebih percaya diri dalam menunjang proses akademik				✓	

D. Kondisi Fasilitas (*Facilitating Conditions*) (X4)

Kondisi fasilitas adalah tingkat sejauh mana anda meyakini bahwa infrastruktur yang ada mendukung penggunaan simak online.

No	Pernyataan (X4)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk menggunakan simak online			✓		
2	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat PC/Leptop yang saya gunakan				✓	
3	Simak online kompatibel (bisa diakses) dengan perangkat Mobile/Smartphone yang saya gunakan				✓	
4	Saya dapat mengakses simak online di tempat manapun				✓	

E. Niat Prilaku (*Behavior Intention*) (X5)

Niat prilaku adalah ukuran kekuatan niat anda untuk menggunakan simak online.

No	Pernyataan (X5)	Jawaban				
		STS	TS	RG	ST	SS
1	Saya akan selalu menggunakan simak online tepat waktu			✓		
2	Saya akan menggunakan simak online dengan benar				✓	
3	Saya akan menggunakan simak online di mana saja (fleksibel)			✓		

.....TERIMAKASIH.....

Lampiran 6. Pengujian Validitas Instrumen

Tabel 6.1 Analisis Validitas Instrumen Skala *Likert* Variabel Ekspektasi Kinerja

Responden	Skor Item No.					Total
	PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	
1	4	2	4	4	3	17
2	4	3	3	4	3	17
3	4	3	4	4	3	18
4	2	4	1	3	5	15
5	5	4	4	4	3	20
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	4	4	20
8	4	3	4	4	4	19
9	4	5	3	4	3	19
10	4	4	4	5	4	21
11	5	5	4	5	4	23
12	5	5	5	5	5	25
13	4	5	5	5	4	23
14	4	3	4	4	4	19
15	5	4	4	5	4	22
16	4	4	5	5	4	22
17	5	5	5	5	5	25
18	4	3	4	4	4	19
19	4	4	4	4	3	19
20	5	5	5	4	4	23
21	4	4	4	4	3	19
22	5	5	5	5	5	25
23	5	4	5	5	4	23
24	4	4	5	5	3	21
25	5	4	4	4	4	21

6.1 Menghitung PE1 (Item 1) Variabel Ekspektasi Kinerja

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

a. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.2 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan PE1

Responden	Ekspektasi Kinerja (PE1)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	17	68	16	289
2	4	17	68	16	289
3	4	18	72	16	324
4	2	15	30	4	225
5	5	20	100	25	400
6	4	20	80	16	400
7	4	20	80	16	400
8	4	19	76	16	361
9	4	19	76	16	361
10	4	21	84	16	441
11	5	23	115	25	529
12	5	25	125	25	625
13	4	23	92	16	529
14	4	19	76	16	361
15	5	22	110	25	484
16	4	22	88	16	484
17	5	25	125	25	625
18	4	19	76	16	361
19	4	19	76	16	361
20	5	23	115	25	529
21	4	19	76	16	361
22	5	25	125	25	625
23	5	23	115	25	529
24	4	21	84	16	441
25	5	21	105	25	441
Total	107	515	2237	469	10775

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(2237) - (107)(515)}{\sqrt{[25(469) - (107)^2][25(10775) - (515)^2]}}$$

$$= \frac{55925 - 55105}{\sqrt{[11725 - 11449][269375 - 265225]}}$$

$$= \frac{820}{\sqrt{[276][4150]}}$$

$$= \frac{820}{\sqrt{1145400}}$$

$$= \frac{820}{1070}$$

$$= 0,766$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir PE1 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,766 > r_{tabel} = 0,413$.

6.2 Menghitung PE2 (Item 2) Variabel Ekspektasi Kinerja

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.3 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan PE2

Responden	Ekspektasi Kinerja (PE2)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	2	17	34	4	289
2	3	17	51	9	289
3	3	18	54	9	324
4	4	15	60	16	225
5	4	20	80	16	400
6	4	20	80	16	400
7	4	20	80	16	400

8	3	19	57	9	361
9	5	19	95	25	361
10	4	21	84	16	441
11	5	23	115	25	529
12	5	25	125	25	625
13	5	23	115	25	529
14	3	19	57	9	361
15	4	22	88	16	484
16	4	22	88	16	484
17	5	25	125	25	625
18	3	19	57	9	361
19	4	19	76	16	361
20	5	23	115	25	529
21	4	19	76	16	361
22	5	25	125	25	625
23	4	23	92	16	529
24	4	21	84	16	441
25	4	21	84	16	441
Total	100	515	2097	416	10775

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(2097) - (100)(515)}{\sqrt{[25(416) - (100)^2][25(10775) - (515)^2]}}$$

$$= \frac{52425 - 51500}{\sqrt{[10400 - 10000][269375 - 265225]}}$$

$$= \frac{925}{\sqrt{[400][4150]}}$$

$$= \frac{925}{\sqrt{1660000}}$$

$$= \frac{925}{1288}$$

$$= 0,718$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir PE2 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,718 > r_{tabel} = 0,413$.

6.3 Menghitung PE3 (Item 3) Variabel Ekspektasi Kinerja

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.4 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan PE3

Responden	Ekspektasi Kinerja (PE3)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	17	68	16	289
2	3	17	51	9	289
3	4	18	72	16	324
4	1	15	15	1	225
5	4	20	80	16	400
6	4	20	80	16	400
7	4	20	80	16	400
8	4	19	76	16	361
9	3	19	57	9	361
10	4	21	84	16	441

11	4	23	92	16	529
12	5	25	125	25	625
13	5	23	115	25	529
14	4	19	76	16	361
15	4	22	88	16	484
16	5	22	110	25	484
17	5	25	125	25	625
18	4	19	76	16	361
19	4	19	76	16	361
20	5	23	115	25	529
21	4	19	76	16	361
22	5	25	125	25	625
23	5	23	115	25	529
24	5	21	105	25	441
25	4	21	84	16	441
Total	103	515	2166	443	10775

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(2166) - (103)(515)}{\sqrt{[25(443) - (103)^2][25(10775) - (515)^2]}}$$

$$= \frac{54150 - 53045}{\sqrt{[11075 - 10609][269375 - 265225]}}$$

$$= \frac{1105}{\sqrt{[466][4150]}}$$

$$= \frac{1105}{\sqrt{1933900}}$$

$$= \frac{1105}{1390} = 0,795$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir PE3 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,795 > r_{tabel} = 0,413$.

6.4 Menghitung PE4 (Item 4) Variabel Ekspektasi Kinerja

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.5 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan PE4

Responden	Ekspektasi Kinerja (PE4)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	17	68	16	289
2	4	17	68	16	289
3	4	18	72	16	324
4	3	15	45	9	225
5	4	20	80	16	400
6	4	20	80	16	400
7	4	20	80	16	400
8	4	19	76	16	361
9	4	19	76	16	361
10	5	21	105	25	441
11	5	23	115	25	529
12	5	25	125	25	625
13	5	23	115	25	529
14	4	19	76	16	361

15	5	22	110	25	484
16	5	22	110	25	484
17	5	25	125	25	625
18	4	19	76	16	361
19	4	19	76	16	361
20	4	23	92	16	529
21	4	19	76	16	361
22	5	25	125	25	625
23	5	23	115	25	529
24	5	21	105	25	441
25	4	21	84	16	441
Total	109	515	2275	483	10775

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(2275) - (109)(515)}{\sqrt{[25(483) - (109)^2][25(10775) - (515)^2]}}$$

$$= \frac{56875 - 56135}{\sqrt{[12075 - 11881][269375 - 265225]}}$$

$$= \frac{740}{\sqrt{[194][4150]}}$$

$$= \frac{740}{\sqrt{805100}}$$

$$= \frac{740}{897,27}$$

$$= 0,825$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir PE4 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,825 > r_{tabel} = 0,413$.

6.5 Menghitung PE5 (Item 5) Variabel Ekspektasi Kinerja

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.6 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan PE5

Responden	Ekspektasi Kinerja (PE5)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	3	17	51	9	289
2	3	17	51	9	289
3	3	18	54	9	324
4	5	15	75	25	225
5	3	20	60	9	400
6	4	20	80	16	400
7	4	20	80	16	400
8	4	19	76	16	361
9	3	19	57	9	361
10	4	21	84	16	441
11	4	23	92	16	529
12	5	25	125	25	625
13	4	23	92	16	529

14	4	19	76	16	361
15	4	22	88	16	484
16	4	22	88	16	484
17	5	25	125	25	625
18	4	19	76	16	361
19	3	19	57	9	361
20	4	23	92	16	529
21	3	19	57	9	361
22	5	25	125	25	625
23	4	23	92	16	529
24	3	21	63	9	441
25	4	21	84	16	441
Total	96	515	2000	380	10775

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(2000) - (96)(515)}{\sqrt{[25(380) - (96)^2][25(10775) - (515)^2]}}$$

$$= \frac{50000 - 49440}{\sqrt{[9500 - 9216][269375 - 265225]}}$$

$$= \frac{560}{\sqrt{[284][4150]}}$$

$$= \frac{560}{\sqrt{1178600}}$$

$$= \frac{560}{1085,63}$$

$$= 0,516$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir PE5 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,516 > r_{tabel} = 0,413$.

Tabel 6.7 Analisis Validitas Instrumen Skala Likert Variabel Ekspektasi Usaha

Responden	Skor Item No.				Total
	EE1	EE2	EE3	EE4	
1	2	4	3	4	13
2	4	4	4	4	16
3	4	4	4	4	16
4	3	3	3	3	12
5	4	4	4	4	16
6	4	4	4	4	16
7	4	4	4	4	16
8	4	4	4	4	16
9	4	4	4	3	15
10	4	4	5	4	17
11	5	4	5	5	19
12	5	4	4	5	18
13	4	4	5	5	18
14	4	4	4	4	16
15	5	4	4	3	16
16	5	5	5	5	20
17	5	5	5	5	20
18	4	4	4	4	16
19	4	4	4	4	16
20	5	5	5	5	20
21	3	4	4	4	15
22	5	5	5	5	20

23	4	4	4	4	16
24	4	4	4	4	16
25	4	4	4	4	16

6.6 Menghitung EE1 (Item 1) Variabel Ekspektasi Usaha

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.8 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan EE1

Responden	Ekspektasi Usaha (EE1)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	2	13	26	4	169
2	4	16	64	16	256
3	4	16	64	16	256
4	3	12	36	9	144
5	4	16	64	16	256
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	4	15	60	16	225
10	4	17	68	16	289
11	5	19	95	25	361
12	5	18	90	25	324

13	4	18	72	16	324
14	4	16	64	16	256
15	5	16	80	25	256
16	5	20	100	25	400
17	5	20	100	25	400
18	4	16	64	16	256
19	4	16	64	16	256
20	5	20	100	25	400
21	3	15	45	9	225
22	5	20	100	25	400
23	4	16	64	16	256
24	4	16	64	16	256
25	4	16	64	16	256
Total	103	415	1740	437	6989

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1740) - (103)(415)}{\sqrt{[25(437) - (103)^2][25(6989) - (415)^2]}}$$

$$= \frac{43500 - 42745}{\sqrt{[10925 - 10609][174725 - 172225]}}$$

$$= \frac{755}{\sqrt{[316][2500]}}$$

$$= \frac{755}{\sqrt{790000}}$$

$$= \frac{755}{888,82}$$

$$= 0,849$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir EE1 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,849 > r_{tabel} = 0,413$.

6.7 Menghitung EE2 (Item 2) Variabel Ekspektasi Usaha

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- a. membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.9 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan EE2

Responden	Ekspektasi Usaha (EE2)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	13	52	16	169
2	4	16	64	16	256
3	4	16	64	16	256
4	3	12	36	9	144
5	4	16	64	16	256
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	4	15	60	16	225
10	4	17	68	16	289
11	4	19	76	16	361
12	4	18	72	16	324
13	4	18	72	16	324
14	4	16	64	16	256

15	4	16	64	16	256
16	5	20	100	25	400
17	5	20	100	25	400
18	4	16	64	16	256
19	4	16	64	16	256
20	5	20	100	25	400
21	4	15	60	16	225
22	5	20	100	25	400
23	4	16	64	16	256
24	4	16	64	16	256
25	4	16	64	16	256
Total	103	415	1728	429	6989

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1728) - (103)(415)}{\sqrt{[25(429) - (103)^2][25(6989) - (415)^2]}}$$

$$= \frac{43200 - 42745}{\sqrt{[10725 - 10609][174725 - 172225]}}$$

$$= \frac{455}{\sqrt{[116][2500]}}$$

$$= \frac{455}{\sqrt{290000}}$$

$$= \frac{455}{538,51}$$

$$= 0,845$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir EE2 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,845 > r_{tabel} = 0,413$.

6.8 Menghitung EE3 (Item 3) Variabel Ekspektasi Usaha

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.10 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan EE3

Responden	Ekspektasi Usaha (EE3)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	3	13	39	9	169
2	4	16	64	16	256
3	4	16	64	16	256
4	3	12	36	9	144
5	4	16	64	16	256
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	4	15	60	16	225
10	5	17	85	25	289
11	5	19	95	25	361
12	4	18	72	16	324
13	5	18	90	25	324
14	4	16	64	16	256
15	4	16	64	16	256

16	5	20	100	25	400
17	5	20	100	25	400
18	4	16	64	16	256
19	4	16	64	16	256
20	5	20	100	25	400
21	4	15	60	16	225
22	5	20	100	25	400
23	4	16	64	16	256
24	4	16	64	16	256
25	4	16	64	16	256
Total	105	415	1769	449	6989

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1769) - (105)(415)}{\sqrt{[25(449) - (105)^2][25(6989) - (415)^2]}}$$

$$= \frac{44225 - 43575}{\sqrt{[11225 - 11025][174725 - 172225]}}$$

$$= \frac{650}{\sqrt{[200][2500]}}$$

$$= \frac{650}{\sqrt{500000}}$$

$$= \frac{650}{707,10}$$

$$= 0,919$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir EE3 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,919 > r_{tabel} = 0,413$.

6.9 Menghitung EE4 (Item 4) Variabel Ekspektasi Usaha

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.11 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan EE4

Responden	Ekspektasi Usaha (EE1)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	13	52	16	169
2	4	16	64	16	256
3	4	16	64	16	256
4	3	12	36	9	144
5	4	16	64	16	256
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	3	15	45	9	225
10	4	17	68	16	289
11	5	19	95	25	361
12	5	18	90	25	324
13	5	18	90	25	324
14	4	16	64	16	256
15	3	16	48	9	256

16	5	20	100	25	400
17	5	20	100	25	400
18	4	16	64	16	256
19	4	16	64	16	256
20	5	20	100	25	400
21	4	15	60	16	225
22	5	20	100	25	400
23	4	16	64	16	256
24	4	16	64	16	256
25	4	16	64	16	256
Total	104	415	1752	442	6989

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1752) - (104)(415)}{\sqrt{[25(442) - (104)^2][25(6989) - (415)^2]}}$$

$$= \frac{43800 - 43160}{\sqrt{[11050 - 10816][174725 - 172225]}}$$

$$= \frac{640}{\sqrt{[234][2500]}}$$

$$= \frac{640}{\sqrt{585000}}$$

$$= \frac{640}{764,85}$$

$$= 0,837$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir EE4 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,837 > r_{tabel} = 0,413$.

Tabel 6.12 Analisis Validitas Instrumen Skala Likert Variabel Pengaruh Sosial

Responden	Skor Item No.				Total
	SI1	SI2	SI3	SI4	
1	2	3	4	4	13
2	4	3	4	4	15
3	4	4	4	3	15
4	3	3	3	3	12
5	4	3	4	3	14
6	4	4	4	4	16
7	4	4	4	4	16
8	4	4	4	4	16
9	4	4	5	4	17
10	5	5	3	4	17
11	5	4	3	4	16
12	5	5	5	5	20
13	5	5	5	4	19
14	4	4	3	4	15
15	5	4	4	3	16
16	5	4	4	4	17
17	4	4	4	4	16
18	4	3	3	4	14
19	4	4	2	2	12
20	5	5	5	4	19
21	4	4	4	4	16
22	5	5	5	5	20
23	5	5	5	4	19
24	5	3	5	4	17

25	4	4	4	4	16
----	---	---	---	---	----

6.10 Menghitung SII (Item 1) Variabel Pengaruh Sosial

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.13 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan SII

Responden	Pengaruh Sosial (SII)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	2	13	26	4	169
2	4	15	60	16	225
3	4	15	60	16	225
4	3	12	36	9	144
5	4	14	56	16	196
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	4	17	68	16	289
10	5	17	85	25	289
11	5	16	80	25	256
12	5	20	100	25	400
13	5	19	95	25	361
14	4	15	60	16	225

15	5	16	80	25	256
16	5	17	85	25	289
17	4	16	64	16	256
18	4	14	56	16	196
19	4	12	48	16	144
20	5	19	95	25	361
21	4	16	64	16	256
22	5	20	100	25	400
23	5	19	95	25	361
24	5	17	85	25	289
25	4	16	64	16	256
Total	107	403	1754	471	6611

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1754) - (107)(403)}{\sqrt{[25(471) - (107)^2][25(6611) - (403)^2]}}$$

$$= \frac{43850 - 43121}{\sqrt{[11775 - 11449][165275 - 162409]}}$$

$$= \frac{729}{\sqrt{[326][2866]}}$$

$$= \frac{729}{\sqrt{934316}}$$

$$= \frac{729}{966,60}$$

$$= 0,754$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir SI1 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,754 > r_{tabel} = 0,413$.

6.11 Menghitung SI2 (Item 2) Variabel Pengaruh Sosial

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.14 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan SI2

Responden	Pengaruh Sosial (SI2)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	3	13	39	9	169
2	3	15	45	9	225
3	4	15	60	16	225
4	3	12	36	9	144
5	3	14	42	9	196
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	4	17	68	16	289
10	5	17	85	25	289
11	4	16	64	16	256
12	5	20	100	25	400
13	5	19	95	25	361
14	4	15	60	16	225
15	4	16	64	16	256

16	4	17	68	16	289
17	4	16	64	16	256
18	3	14	42	9	196
19	4	12	48	16	144
20	5	19	95	25	361
21	4	16	64	16	256
22	5	20	100	25	400
23	5	19	95	25	361
24	3	17	51	9	289
25	4	16	64	16	256
Total	100	403	1641	412	6611

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1641) - (100)(403)}{\sqrt{[25(412) - (100)^2][25(6611) - (403)^2]}}$$

$$= \frac{41025 - 40300}{\sqrt{[10300 - 10000][165275 - 162409]}}$$

$$= \frac{725}{\sqrt{[300][2866]}}$$

$$= \frac{725}{\sqrt{859800}}$$

$$= \frac{725}{927,25}$$

$$= 0,782$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir SI2 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,782 > r_{tabel} = 0,413$.

6.12 Menghitung SI1 (Item 3) Variabel Pengaruh Sosial

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.15 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan SI3

Responden	Pengaruh Sosial (SI3)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	13	52	16	169
2	4	15	60	16	225
3	4	15	60	16	225
4	3	12	36	9	144
5	4	14	56	16	196
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	5	17	85	25	289
10	3	17	51	9	289
11	3	16	48	9	256
12	5	20	100	25	400
13	5	19	95	25	361
14	3	15	45	9	225
15	4	16	64	16	256
16	4	17	68	16	289

17	4	16	64	16	256
18	3	14	42	9	196
19	2	12	24	4	144
20	5	19	95	25	361
21	4	16	64	16	256
22	5	20	100	25	400
23	5	19	95	25	361
24	5	17	85	25	289
25	4	16	64	16	256
Total	100	403	1645	416	6611

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1645) - (100)(403)}{\sqrt{[25(416) - (100)^2][25(6611) - (403)^2]}}$$

$$= \frac{41125 - 40300}{\sqrt{[10400 - 10000][165275 - 162409]}}$$

$$= \frac{825}{\sqrt{[400][2866]}}$$

$$= \frac{825}{\sqrt{1146400}}$$

$$= \frac{825}{1070,70}$$

$$= 0,771$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir SI3 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,771 > r_{tabel} = 0,413$.

6.13 Menghitung SI4 (Item 4) Variabel Pengaruh Sosial

- Menghitung nilai r_{tabel}

$n = 25, \alpha = 0,05$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- a. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.16 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan SI4

Responden	Pengaruh Sosial (SI4)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	13	52	16	169
2	4	15	60	16	225
3	3	15	45	9	225
4	3	12	36	9	144
5	3	14	42	9	196
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	4	17	68	16	289
10	4	17	68	16	289
11	4	16	64	16	256
12	5	20	100	25	400
13	4	19	76	16	361
14	4	15	60	16	225
15	3	16	48	9	256
16	4	17	68	16	289
17	4	16	64	16	256
18	4	14	56	16	196

19	2	12	24	4	144
20	4	19	76	16	361
21	4	16	64	16	256
22	5	20	100	25	400
23	4	19	76	16	361
24	4	17	68	16	289
25	4	16	64	16	256
Total	96	403	1571	378	6611

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1571) - (96)(403)}{\sqrt{[25(378) - (96)^2][25(6611) - (403)^2]}}$$

$$= \frac{39275 - 38688}{\sqrt{[9450 - 9216][165275 - 162409]}}$$

$$= \frac{587}{\sqrt{[234][2866]}}$$

$$= \frac{587}{\sqrt{670644}}$$

$$= \frac{587}{818,92}$$

$$= 0,717$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir SI4 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,717 > r_{tabel} = 0,413$.

Tabel 6.17 Analisis Validitas Instrumen Skala Likert Variabel Kondisi Fasilitas

Responden	Skor Item No.				Total
	SI1	SI2	SI3	SI4	
1	2	3	4	4	13
2	4	4	4	4	16
3	4	4	4	4	16
4	4	4	1	1	10
5	4	5	5	4	18
6	4	4	4	4	16
7	5	4	5	4	18
8	4	4	4	4	16
9	5	5	4	4	18
10	3	4	4	5	16
11	5	5	5	5	20
12	5	5	5	5	20
13	4	5	4	5	18
14	4	4	4	4	16
15	4	5	4	5	18
16	4	4	4	4	16
17	4	5	5	5	19
18	4	4	4	4	16
19	4	4	3	3	14
20	4	4	4	5	17
21	4	4	4	4	16
22	5	5	4	5	19
23	4	4	4	4	16
24	4	4	3	3	14

25	4	4	4	4	16
----	---	---	---	---	----

6.14 Menghitung FC1 (Item 1) Variabel Kondisi Fasilitas

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.18 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan FC1

Responden	Kondisi Fasilitas (FC1)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	2	13	26	4	169
2	4	15	60	16	225
3	4	15	60	16	225
4	3	12	36	9	144
5	4	14	56	16	196
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	4	17	68	16	289
10	5	17	85	25	289
11	5	16	80	25	256
12	5	20	100	25	400
13	5	19	95	25	361
14	4	15	60	16	225

15	5	16	80	25	256
16	5	17	85	25	289
17	4	16	64	16	256
18	4	14	56	16	196
19	4	12	48	16	144
20	5	19	95	25	361
21	4	16	64	16	256
22	5	20	100	25	400
23	5	19	95	25	361
24	5	17	85	25	289
25	4	16	64	16	256
Total	107	403	1754	471	6611

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1701) - (102)(412)}{\sqrt{[25(426) - (102)^2][25(6908) - (412)^2]}}$$

$$= \frac{42525 - 42024}{\sqrt{[10650 - 10404][172700 - 169744]}}$$

$$= \frac{501}{\sqrt{[246][2956]}}$$

$$= \frac{501}{\sqrt{727176}}$$

$$= \frac{501}{852,74}$$

$$= 0,588$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir FC1 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,588 > r_{tabel} = 0,413$

6.15 Menghitung FC2 (Item 2) Variabel Kondisi Fasilitas

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.19 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan FC2

Responden	Kondisi Fasilitas (FC2)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	3	13	39	9	169
2	3	15	45	9	225
3	4	15	60	16	225
4	3	12	36	9	144
5	3	14	42	9	196
6	4	16	64	16	256
7	4	16	64	16	256
8	4	16	64	16	256
9	4	17	68	16	289
10	5	17	85	25	289
11	4	16	64	16	256
12	5	20	100	25	400
13	5	19	95	25	361
14	4	15	60	16	225
15	4	16	64	16	256

16	4	17	68	16	289
17	4	16	64	16	256
18	3	14	42	9	196
19	4	12	48	16	144
20	5	19	95	25	361
21	4	16	64	16	256
22	5	20	100	25	400
23	5	19	95	25	361
24	3	17	51	9	289
25	4	16	64	16	256
Total	100	403	1641	412	6611

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1785) - (107)(412)}{\sqrt{[25(465) - (107)^2][25(6908) - (412)^2]}}$$

$$= \frac{44625 - 44084}{\sqrt{[11625 - 11449][172700 - 169744]}}$$

$$= \frac{541}{\sqrt{[176][2956]}}$$

$$= \frac{541}{\sqrt{520256}}$$

$$= \frac{541}{721,28}$$

$$= 0,750$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir FC2 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,750 > r_{tabel} = 0,413$

6.16 Menghitung FC3 (Item 3) Variabel Kondisi Fasilitas

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.20 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan FC3

Responden	Kondisi Fasilitas (FC3)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	13	52	16	169
2	4	16	64	16	256
3	4	16	64	16	256
4	1	10	10	1	100
5	5	18	90	25	324
6	4	16	64	16	256
7	5	18	90	25	324
8	4	16	64	16	256
9	4	18	72	16	324
10	4	16	64	16	256
11	5	20	100	25	400
12	5	20	100	25	400
13	4	18	72	16	324
14	4	16	64	16	256

15	4	18	72	16	324
16	4	16	64	16	256
17	5	19	95	25	361
18	4	16	64	16	256
19	3	14	42	9	196
20	4	17	68	16	289
21	4	16	64	16	256
22	4	19	76	16	361
23	4	16	64	16	256
24	3	14	42	9	196
25	4	16	64	16	256
Total	100	412	1685	416	6908

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1685) - (100)(412)}{\sqrt{[25(416) - (100)^2][25(6908) - (412)^2]}}$$

$$= \frac{42125 - 41200}{\sqrt{[10400 - 10000][172700 - 169744]}}$$

$$= \frac{925}{\sqrt{[400][2956]}}$$

$$= \frac{925}{\sqrt{1182400}}$$

$$= \frac{925}{1087,38}$$

$$= 0,851$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir FC3 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,851 > r_{tabel} = 0,413$

6.17 Menghitung FC4 (Item 4) Variabel Kondisi Fasilitas

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.21 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan FC4

Responden	Kondisi Fasilitas (FC4)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	13	52	16	169
2	4	16	64	16	256
3	4	16	64	16	256
4	1	10	10	1	100
5	4	18	72	16	324
6	4	16	64	16	256
7	4	18	72	16	324
8	4	16	64	16	256
9	4	18	72	16	324
10	5	16	80	25	256
11	5	20	100	25	400
12	5	20	100	25	400
13	5	18	90	25	324
14	4	16	64	16	256
15	5	18	90	25	324
16	4	16	64	16	256

17	5	19	95	25	361
18	4	16	64	16	256
19	3	14	42	9	196
20	5	17	85	25	289
21	4	16	64	16	256
22	5	19	95	25	361
23	4	16	64	16	256
24	3	14	42	9	196
25	4	16	64	16	256
Total	103	412	1737	443	6908

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1737) - (103)(412)}{\sqrt{[25(443) - (103)^2][25(6908) - (412)^2]}}$$

$$= \frac{43425 - 42436}{\sqrt{[11075 - 10609][172700 - 169744]}}$$

$$= \frac{989}{\sqrt{[466][2956]}}$$

$$= \frac{989}{\sqrt{1377496}}$$

$$= \frac{989}{1173,66}$$

$$= 0,843$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir FC4 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,843 > r_{tabel} = 0,413$

Tabel 6.22 Analisis Validitas Instrumen Skala Likert Variabel Niat Perilaku

Responden	Skor Item No.			Total
	BI1	BI2	BI3	
1	2	3	4	9
2	5	4	4	13
3	3	4	4	11
4	3	3	3	9
5	2	4	4	10
6	3	4	3	10
7	4	4	4	12
8	4	4	4	12
9	3	4	4	11
10	3	4	4	11
11	5	5	4	14
12	5	5	5	15
13	4	5	5	14
14	4	4	4	12
15	4	5	3	12
16	4	4	4	12
17	4	5	5	14
18	2	4	4	10
19	2	4	4	10
20	5	5	5	15
21	4	4	4	12
22	4	4	4	12
23	4	4	4	12
24	5	5	5	15
25	4	4	4	12

6.18 Menghitung BI1 (Item 1) Variabel Niat Perilaku

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.23 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan BI1

Responden	Niat Perilaku (BI1)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	2	9	18	4	81
2	5	13	65	25	169
3	3	11	33	9	121
4	3	9	27	9	81
5	2	10	20	4	100
6	3	10	30	9	100
7	4	12	48	16	144
8	4	12	48	16	144
9	3	11	33	9	121
10	3	11	33	9	121
11	5	14	70	25	196
12	5	15	75	25	225
13	4	14	56	16	196
14	4	12	48	16	144
15	4	12	48	16	144

16	4	12	48	16	144
17	4	14	56	16	196
18	2	10	20	4	100
19	2	10	20	4	100
20	5	15	75	25	225
21	4	12	48	16	144
22	4	12	48	16	144
23	4	12	48	16	144
24	5	15	75	25	225
25	4	12	48	16	144
Total	92	299	1138	362	3653

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1138) - (92)(299)}{\sqrt{[25(362) - (92)^2][25(3653) - (299)^2]}}$$

$$= \frac{28450 - 27508}{\sqrt{[9050 - 8464][91325 - 89401]}}$$

$$= \frac{942}{\sqrt{[586][1924]}}$$

$$= \frac{942}{\sqrt{1127464}}$$

$$= \frac{942}{1061,82}$$

$$= 0,887$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir BI1 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,887 > r_{tabel} = 0,413$

6.19 Menghitung BI2 (Item 2) Variabel Niat Perilaku

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.24 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan BI2

Responden	Niat Perilaku (BI2)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	3	9	27	9	81
2	4	13	52	16	169
3	4	11	44	16	121
4	3	9	27	9	81
5	4	10	40	16	100
6	4	10	40	16	100
7	4	12	48	16	144
8	4	12	48	16	144
9	4	11	44	16	121
10	4	11	44	16	121
11	5	14	70	25	196
12	5	15	75	25	225
13	5	14	70	25	196
14	4	12	48	16	144
15	5	12	60	25	144
16	4	12	48	16	144

17	5	14	70	25	196
18	4	10	40	16	100
19	4	10	40	16	100
20	5	15	75	25	225
21	4	12	48	16	144
22	4	12	48	16	144
23	4	12	48	16	144
24	5	15	75	25	225
25	4	12	48	16	144
Total	105	299	1277	449	3653

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1277) - (105)(299)}{\sqrt{[25(449) - (105)^2][25(3653) - (299)^2]}}$$

$$= \frac{31925 - 31395}{\sqrt{[11225 - 11025][91325 - 89401]}}$$

$$= \frac{530}{\sqrt{[200][1924]}}$$

$$= \frac{530}{\sqrt{384800}}$$

$$= \frac{530}{620,32}$$

$$= 0,854$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir BI2 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,854 > r_{tabel} = 0,413$

6.20 Menghitung BI3 (Item 3) Variabel Niat Perilaku

- Menghitung nilai r_{tabel}

$$n = 25, \alpha = 0,05$$

nilai $r_{(0,05, 25-2)}$ dari *table product moment* = 0,413

- menghitung nilai r_{hitung}

langkah-langkah menghitung nilai r_{hitung}

- Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 6.25 Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Uji Validitas Butir Pertanyaan BI3

Responden	Niat Perilaku (BI3)				Y ²
	X	Y	(XY)	X ²	
1	4	9	36	16	81
2	4	13	52	16	169
3	4	11	44	16	121
4	3	9	27	9	81
5	4	10	40	16	100
6	3	10	30	9	100
7	4	12	48	16	144
8	4	12	48	16	144
9	4	11	44	16	121
10	4	11	44	16	121
11	4	14	56	16	196
12	5	15	75	25	225
13	5	14	70	25	196
14	4	12	48	16	144
15	3	12	36	9	144
16	4	12	48	16	144

17	5	14	70	25	196
18	4	10	40	16	100
19	4	10	40	16	100
20	5	15	75	25	225
21	4	12	48	16	144
22	4	12	48	16	144
23	4	12	48	16	144
24	5	15	75	25	225
25	4	12	48	16	144
Total	102	299	1238	424	3653

b. Menghitung nilai r_{hitung}

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas adalah :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \frac{25(1238) - (102)(299)}{\sqrt{[25(424) - (102)^2][25(3653) - (299)^2]}}$$

$$= \frac{30950 - 30498}{\sqrt{[10600 - 10404][91325 - 89401]}}$$

$$= \frac{452}{\sqrt{[196][1924]}}$$

$$= \frac{452}{\sqrt{377104}}$$

$$= \frac{452}{614,08}$$

$$= 0,736$$

Membuat keputusan :

Pertanyaan butir BI3 dinyatakan valid, karena nilai $r_{hitung} = 0,736 > r_{tabel} = 0,413$

Lampiran 7. Pengujian Reliabilitas Instrumen

7.1 Reliabilitas Variabel Ekspektasi Kinerja

Tabel 7.1 Jawaban Responden Untuk Uji Reliabilitas Variabel Ekspektasi

Kinerja dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	Skor Item No.				
	PE1	PE2	PE3	PE4	PE5
1	4	2	4	4	3
2	4	3	3	4	3
3	4	3	4	4	3
4	2	4	1	3	5
5	5	4	4	4	3
6	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4
8	4	3	4	4	4
9	4	5	3	4	3
10	4	4	4	5	4
11	5	5	4	5	4
12	5	5	5	5	5
13	4	5	5	5	4
14	4	3	4	4	4
15	5	4	4	5	4
16	4	4	5	5	4
17	5	5	5	5	5
18	4	3	4	4	4
19	4	4	4	4	3
20	5	5	5	4	4
21	4	4	4	4	3
22	5	5	5	5	5
23	5	4	5	5	4
24	4	4	5	5	3
25	5	4	4	4	4

Langkah-langkah menjawab

1. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 7.2 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Reliabilitas Variabel Ekspektasi Kinerja dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	X1	X2	X3	X4	X5	(X1) ²	(X2) ²	(X3) ²	(X4) ²	(X5) ²	(ΣX)	(ΣX^2)
1	4	2	4	4	3	16	4	16	16	9	17	289
2	4	3	3	4	3	16	9	9	16	9	17	289
3	4	3	4	4	3	16	9	16	16	9	18	324
4	2	4	1	3	5	4	16	1	9	25	15	225
5	5	4	4	4	3	25	16	16	16	9	20	400
6	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16	20	400
7	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16	20	400
8	4	3	4	4	4	16	9	16	16	16	19	361
9	4	5	3	4	3	16	25	9	16	9	19	361
10	4	4	4	5	4	16	16	16	25	16	21	441
11	5	5	4	5	4	25	25	16	25	16	23	529
12	5	5	5	5	5	25	25	25	25	25	25	625
13	4	5	5	5	4	16	25	25	25	16	23	529
14	4	3	4	4	4	16	9	16	16	16	19	361
15	5	4	4	5	4	25	16	16	25	16	22	484

16	4	4	5	5	4	16	16	25	25	16	22	484
17	5	5	5	5	5	25	25	25	25	25	25	625
18	4	3	4	4	4	16	9	16	16	16	19	361
19	4	4	4	4	3	16	16	16	16	9	19	361
20	5	5	5	4	4	25	25	25	16	16	23	529
21	4	4	4	4	3	16	16	16	16	9	19	361
22	5	5	5	5	5	25	25	25	25	25	25	625
23	5	4	5	5	4	25	16	25	25	16	23	529
24	4	4	5	5	3	16	16	25	25	9	21	441
25	5	4	4	4	4	25	16	16	16	16	21	441
Jumlah	107	100	103	109	96	469	416	443	483	380	515	10775

2. Menghitung nilai varians setiap butir pertanyaan

f. Pertanyaan butir X1 (PE1)

$$\begin{aligned}\sigma_{x1}^2 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{469 - \frac{(107)^2}{25}}{25} = 0,4416\end{aligned}$$

g. Pertanyaan butir X2 (PE2)

$$\begin{aligned}\sigma_{x2}^2 &= \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{416 - \frac{(100)^2}{25}}{25} = 0,64\end{aligned}$$

h. Pertanyaan butir X3 (PE3)

$$\begin{aligned}\sigma_{x3}^2 &= \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{443 - \frac{(108)^2}{25}}{25} = 0,7456\end{aligned}$$

i. Pertanyaan butir X4 (PE4)

$$\begin{aligned}\sigma_{x4}^2 &= \frac{\sum X_4^2 - \frac{(\sum X_4)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{483 - \frac{(109)^2}{25}}{25} = 0,310\end{aligned}$$

j. Pertanyaan butir X5 (PE5)

$$\begin{aligned}\sigma_{x5}^2 &= \frac{\sum X_5^2 - \frac{(\sum X_5)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{380 - \frac{(96)^2}{25}}{25} = 0,4544\end{aligned}$$

3. Menghitung Total Nilai Varians

$$\sum \sigma_t^2 = 0,4416 + 0,64 + 0,746 + 0,31 + 0,4544$$

$$= 2,592$$

4. Menghitung nilai varians total

$$\sigma_T^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{10775 - \frac{(515)^2}{25}}{25}$$

$$= \frac{166}{25}$$

$$= 6,64$$

5. Menghitung nilai reliabilitas instrumen

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_T^2} \right]$$

$$= \left(\frac{5}{5-1} \right) \left(1 - \frac{2,592}{6,64} \right)$$

$$= \left(\frac{5}{4} \right) (1 - 0,390)$$

$$= 0,762$$

Instrumen penelitian dinyatakan reliabel, karena nilai $r_{11} = 0,762 > 0,6$

7.2 Reliabilitas Variabel Ekspektasi Usaha

Tabel 7.3 Jawaban Responden Untuk Uji Reliabilitas Variabel Ekspektasi Usaha dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	Skor Item No.			
	EE1	EE2	EE3	EE4
1	2	4	3	4
2	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	3	3	3	3
5	4	4	4	4
6	4	4	4	4
7	4	4	4	4
8	4	4	4	4
9	4	4	4	3
10	4	4	3	4
11	3	4	3	3
12	3	4	4	3
13	4	4	3	3
14	4	4	4	4
15	3	4	4	3
16	3	3	3	3
17	3	3	3	3
18	4	4	4	4
19	4	4	4	4
20	3	3	3	3
21	3	4	4	4
22	3	3	3	3
23	4	4	4	4
24	4	4	4	4
25	4	4	4	4

Langkah-langkah menjawab

1. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 7.4 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Reliabilitas Variabel Ekspektasi Usaha dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	X1	X2	X3	X4	(X1)²	(X2)²	(X3)²	(X4)²	(ΣX)	(ΣX^2)
1	2	4	3	4	4	16	9	16	13	169
2	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
3	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
4	3	3	3	3	9	9	9	9	12	144
5	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
6	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
7	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
8	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
9	4	4	4	3	16	16	16	9	15	225
10	4	4	5	4	16	16	25	16	17	289
11	5	4	5	5	25	16	25	25	19	361
12	5	4	4	5	25	16	16	25	18	324
13	4	4	5	5	16	16	25	25	18	324
14	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
15	5	4	4	3	25	16	16	9	16	256

16	5	5	5	5	25	25	25	25	20	400
17	5	5	5	5	25	25	25	25	20	400
18	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
19	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
20	5	5	5	5	25	25	25	25	20	400
21	3	4	4	4	9	16	16	16	15	225
22	5	5	5	5	25	25	25	25	20	400
23	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
24	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
25	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
Jumlah	103	103	105	104	437	429	449	442	415	6989

2. Menghitung nilai varians setiap butir pertanyaan

a. Pertanyaan butir X1 (EE1)

$$\begin{aligned}\sigma_{x1}^2 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{437 - \frac{(108)^2}{25}}{25} = 0,5056\end{aligned}$$

b. Pertanyaan butir X2 (EE2)

$$\begin{aligned}\sigma_{x2}^2 &= \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{429 - \frac{(108)^2}{25}}{25} = 0,1856\end{aligned}$$

c. Pertanyaan butir X3 (EE3)

$$\begin{aligned}\sigma_{x3}^2 &= \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{449 - \frac{(105)^2}{25}}{25} = 0,32\end{aligned}$$

d. Pertanyaan butir X4 (EE4)

$$\begin{aligned}\sigma_{x4}^2 &= \frac{\sum X_4^2 - \frac{(\sum X_4)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{442 - \frac{(104)^2}{25}}{25} = 0,3744\end{aligned}$$

3. Menghitung Total Nilai Varians|

$$\begin{aligned}\sum \sigma_t^2 &= 0,5056 + 0,1856 + 0,32 + 0,3744 \\ &= 1,3856\end{aligned}$$

4. Menghitung nilai varians total

$$\begin{aligned}\sigma_T^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{6989 - \frac{(415)^2}{25}}{25}\end{aligned}$$

$$= \frac{100}{25} = 4$$

5. Menghitung nilai reliabilitas instrumen

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right] \\ &= \left(\frac{4}{4-1} \right) \left(1 - \frac{1,386}{4} \right) \\ &= \left(\frac{4}{3} \right) (1 - 0,3465) \\ &= 0,871 \end{aligned}$$

Instrumen penelitian dinyatakan reliabel, karena nilai $r_{11} = 0,871 > 0,6$

7.3 Reliabilitas Variabel Faktor

Tabel 7.5 Jawaban Responden Untuk Uji Reliabilitas Variabel Faktor Sosial dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	Skor Item No.			
	SI1	SI2	SI3	SI4
1	2	3	4	4
2	4	3	4	4
3	4	4	4	3
4	3	3	3	3
5	4	3	4	3
6	4	4	4	4
7	4	4	4	4
8	4	4	4	4
9	4	4	5	4
10	5	5	3	4
11	5	4	3	4
12	5	5	5	5
13	5	5	5	4
14	4	4	3	4
15	5	4	4	3
16	5	4	4	4
17	4	4	4	4
18	4	3	3	4
19	4	4	2	2
20	5	5	5	4
21	4	4	4	4
22	5	5	5	5
23	5	5	5	4
24	5	3	5	4
25	4	4	4	4

Langkah-langkah menjawab

1. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 7.6 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Reliabilitas Variabel Pengaruh Sosial dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	X1	X2	X3	X4	(X1)²	(X2)²	(X3)²	(X4)²	(ΣX)	(ΣX^2)
1	2	3	4	4	4	9	16	16	13	169
2	4	3	4	4	16	9	16	16	15	225
3	4	4	4	3	16	16	16	9	15	225
4	3	3	3	3	9	9	9	9	12	144
5	4	3	4	3	16	9	16	9	14	196
6	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
7	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
8	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
9	4	4	5	4	16	16	25	16	17	289
10	5	5	3	4	25	25	9	16	17	289
11	5	4	3	4	25	16	9	16	16	256
12	5	5	5	5	25	25	25	25	20	400
13	5	5	5	4	25	25	25	16	19	361
14	4	4	3	4	16	16	9	16	15	225
15	5	4	4	3	25	16	16	9	16	256

16	5	4	4	4	25	16	16	16	17	289
17	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
18	4	3	3	4	16	9	9	16	14	196
19	4	4	2	2	16	16	4	4	12	144
20	5	5	5	4	25	25	25	16	19	361
21	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
22	5	5	5	5	25	25	25	25	20	400
23	5	5	5	4	25	25	25	16	19	361
24	5	3	5	4	25	9	25	16	17	289
25	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
Jumlah	107	100	100	96	471	412	416	378	403	6611

2. Menghitung nilai varians setiap butir pertanyaan

a. Pertanyaan butir X1 (SI1)

$$\begin{aligned}\sigma_{x1}^2 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{471 - \frac{(107)^2}{25}}{25} = 0,522\end{aligned}$$

b. Pertanyaan butir X2 (SI2)

$$\begin{aligned}\sigma_{x2}^2 &= \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{412 - \frac{(100)^2}{25}}{25} = 0,48\end{aligned}$$

c. Pertanyaan butir X3 (SI3)

$$\begin{aligned}\sigma_{x3}^2 &= \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{416 - \frac{(100)^2}{25}}{25} = 0,64\end{aligned}$$

d. Pertanyaan butir X4 (SI4)

$$\begin{aligned}\sigma_{x4}^2 &= \frac{\sum X_4^2 - \frac{(\sum X_4)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{378 - \frac{(96)^2}{25}}{25} = 0,374\end{aligned}$$

3. Menghitung Total Nilai Varians|

$$\begin{aligned}\sum \sigma_t^2 &= 0,522 + 0,48 + 0,64 + 0,374 \\ &= 2,016\end{aligned}$$

4. Menghitung nilai varians total

$$\sigma_T^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{6611 - \frac{(403)^2}{25}}{25}$$

$$= \frac{114,64}{25} = 4,5856$$

5. Menghitung nilai reliabilitas instrumen

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right]$$

$$= \left(\frac{4}{4-1} \right) \left(1 - \frac{2,016}{4,5856} \right)$$

$$= \left(\frac{4}{3} \right) (1 - 0,4396)$$

$$= 0,747$$

Instrumen penelitian dinyatakan reliabel, karena nilai $r_{11} = 0,747 > 0,6$

7.4 Reliabilitas Variabel Kondisi-kondisi Fasilitas

Tabel 7.7 Jawaban Responden Untuk Uji Reliabilitas Variabel Kondisi Fasilitas dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	Skor Item No.			
	FC1	FC2	FC3	FC4
1	2	3	4	4
2	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	4	4	1	1
5	4	5	5	4
6	4	4	4	4
7	5	4	5	4
8	4	4	4	4
9	5	5	4	4
10	3	4	4	5
11	5	5	5	5
12	5	5	5	5
13	4	5	4	5
14	4	4	4	4
15	4	5	4	5
16	4	4	4	4
17	4	5	5	5
18	4	4	4	4
19	4	4	3	3
20	4	4	4	5
21	4	4	4	4

22	5	5	4	5
23	4	4	4	4
24	4	4	3	3
25	4	4	4	4

Langkah-langkah menjawab

1. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 7.8 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Reliabilitas Variabel Kondisi Fasilitas dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	X1	X2	X3	X4	(X1) ²	(X2) ²	(X3) ²	(X4) ²	(ΣX)	(ΣX^2)
1	2	3	4	4	4	9	16	16	11	121
2	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
3	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
4	4	4	1	1	16	16	1	1	10	100
5	4	5	5	4	16	25	25	16	18	324
6	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
7	5	4	5	4	25	16	25	16	18	324
8	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
9	5	5	4	4	25	25	16	16	18	324
10	3	4	4	5	9	16	16	25	16	256
11	5	5	5	5	25	25	25	25	20	400
12	5	5	5	5	25	25	25	25	20	400
13	4	5	4	5	16	25	16	25	18	324
14	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
15	4	5	4	5	16	25	16	25	18	324

16	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
17	4	5	5	5	16	25	25	25	19	361
18	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
19	4	4	3	3	16	16	9	9	14	196
20	4	4	4	5	16	16	16	25	17	289
21	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
22	5	5	4	5	25	25	16	25	19	361
23	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
24	4	4	3	3	16	16	9	9	14	196
25	4	4	4	4	16	16	16	16	16	256
Jumlah	102	107	100	103	426	465	416	443	412	6908

2. Menghitung nilai varians setiap butir pertanyaan

a. Pertanyaan butir X1 (FC1)

$$\begin{aligned}\sigma_{x1}^2 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{426 - \frac{(102)^2}{25}}{25} = 0,3936\end{aligned}$$

b. Pertanyaan butir X2 (FC2)

$$\begin{aligned}\sigma_{x2}^2 &= \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{465 - \frac{(107)^2}{25}}{25} = 0,2816\end{aligned}$$

c. Pertanyaan butir X3 (FC3)

$$\begin{aligned}\sigma_{x3}^2 &= \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{416 - \frac{(100)^2}{25}}{25} = 0,64\end{aligned}$$

d. Pertanyaan butir X4 (SI4)

$$\begin{aligned}\sigma_{x4}^2 &= \frac{\sum X_4^2 - \frac{(\sum X_4)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{443 - \frac{(108)^2}{25}}{25} = 0,7456\end{aligned}$$

3. Menghitung Total Nilai Varians|

$$\begin{aligned}\sum \sigma_t^2 &= 0,3936 + 0,281 + 0,64 + 0,7456 \\ &= 2,0546\end{aligned}$$

4. Menghitung nilai varians total

$$\begin{aligned}\sigma_T^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{6908 - \frac{(412)^2}{25}}{25} \\ &= \frac{118,24}{25} = 4,7296\end{aligned}$$

5. Menghitung nilai reliabilitas instrumen

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_T^2} \right] \\ &= \left(\frac{4}{4-1} \right) \left(1 - \frac{2,0546}{4,7296} \right) \\ &= \left(\frac{4}{3} \right) (1 - 0,434) \\ &= 0,752\end{aligned}$$

Instrumen penelitian dinyatakan reliabel, karena nilai $r_{11} = 0,752 > 0,6$

7.5 Reliabilitas Variabel Niat Perilaku

Tabel 7.9 Jawaban Responden Untuk Uji Reliabilitas Variabel Niat Perilaku dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	Skor Item No.		
	BI1	BI2	BI3
1	2	3	4
2	5	4	4
3	3	4	4
4	3	3	3
5	2	4	4
6	3	4	3
7	4	4	4
8	4	4	4
9	3	4	4
10	3	4	4
11	5	5	4
12	5	5	5
13	4	5	5
14	4	4	4
15	4	5	3
16	4	4	4
17	4	5	5
18	2	4	4
19	2	4	4

20	5	5	5
21	4	4	4
22	4	4	4
23	4	4	4
24	5	5	5
25	4	4	4

Langkah-langkah menjawab

1. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 7.10 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Reliabilitas Variabel Niat Perilaku
dengan Teknik *Alpha Cronbach*

Responden	X1	X2	X3	(X1) ²	(X2) ²	(X3) ²	($\sum X$)	($\sum X^2$)
1	2	3	4	4	9	16	9	81
2	5	4	4	25	16	16	13	169
3	3	4	4	9	16	16	11	121
4	3	3	3	9	9	9	9	81
5	2	4	4	4	16	16	10	100
6	3	4	3	9	16	9	10	100
7	4	4	4	16	16	16	12	144
8	4	4	4	16	16	16	12	144
9	3	4	4	9	16	16	11	121
10	3	4	4	9	16	16	11	121
11	5	5	4	25	25	16	14	196
12	5	5	5	25	25	25	15	225
13	4	5	5	16	25	25	14	196
14	4	4	4	16	16	16	12	144
15	4	5	3	16	25	9	12	144
16	4	4	4	16	16	16	12	144
17	4	5	5	16	25	25	14	196
18	2	4	4	4	16	16	10	100
19	2	4	4	4	16	16	10	100
20	5	5	5	25	25	25	15	225
21	4	4	4	16	16	16	12	144
22	4	4	4	16	16	16	12	144
23	4	4	4	16	16	16	12	144

24	5	5	5	25	25	25	15	225
25	4	4	4	16	16	16	12	144
Jumlah	92	105	102	443	362	449	299	3653

2. Menghitung nilai varians setiap butir pertanyaan

a. Pertanyaan butir X1 (BI1)

$$\begin{aligned}\sigma_{x1}^2 &= \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{362 - \frac{(92)^2}{25}}{25} = 0,937\end{aligned}$$

b. Pertanyaan butir X2 (BI2)

$$\begin{aligned}\sigma_{x2}^2 &= \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{449 - \frac{(105)^2}{25}}{25} = 0,32\end{aligned}$$

c. Pertanyaan butir X3 (BI3)

$$\begin{aligned}\sigma_{x3}^2 &= \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{424 - \frac{(100)^2}{25}}{25} = 0,314\end{aligned}$$

3. Menghitung Total Nilai Varians

$$\begin{aligned}\sum \sigma_t^2 &= 0,937 + 0,32 + 0,314 \\ &= 1,571\end{aligned}$$

4. Menghitung nilai varians total

$$\begin{aligned}\sigma_T^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n} \\ &= \frac{3653 - \frac{(299)^2}{25}}{25}\end{aligned}$$

$$= \frac{76,96}{25}$$

$$= 3,0784$$

5. Menghitung nilai reliabilitas instrumen

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right]$$

$$= \left(\frac{3}{3-1} \right) \left(1 - \frac{1,571}{3,0784} \right)$$

$$= \left(\frac{3}{2} \right) (1 - 0,510)$$

$$= 0,735$$

Instrumen penelitian dinyatakan reliabel, karena nilai $r_{11} = 0,735 > 0,6$

Lampiran 8. Data Jawaban Responden (Data Ordinal)

No Responden	Perfomance Expectancy					Effort Expectancy				Social Influnce				Facilitating Conditions				Behavior Intention		
	PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	EE1	EE2	EE3	EE4	SI1	SI2	SI3	SI4	FC1	FC2	FC3	FC4	BI1	BI2	BI3
1	5	4	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5	4
2	5	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	3	4	3
3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	2
5	4	5	3	4	5	3	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
7	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	3	3	4	5	4	3	5	5	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	4	3
9	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
11	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4
12	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
13	5	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	1
14	5	5	5	5	2	1	1	3	5	3	3	1	4	4	5	5	3	3	5	4
15	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
16	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	5	5

17	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4
18	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
19	4	5	4	5	3	4	5	3	3	4	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5
20	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
21	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	4	5	5
24	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	3
25	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5
27	5	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	2	2	1	4	4	4	5	4	3
28	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
30	4	4	4	5	2	5	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4
31	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
32	5	4	5	3	4	5	3	5	4	5	3	1	4	5	5	5	4	5	5	5
33	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	3	4	3
34	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
35	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4

55	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	3	5	5	5
57	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4
58	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4
59	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5
60	5	4	4	3	2	3	4	2	3	4	4	5	4	3	4	3	2	2	4	2
61	4	3	4	5	2	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	2	3	4	3
62	4	4	3	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
63	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	5
64	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	5
65	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	5
66	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
68	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
70	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
71	5	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4
72	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3

74	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4
75	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
76	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5
77	5	5	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
79	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
80	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	2
81	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	4	3	2	3	1	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	3	3
83	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5
84	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
85	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
86	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3
88	3	2	1	3	2	4	3	4	3	5	3	4	2	4	5	5	5	3	4	4
89	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4
90	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
91	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	5	3	4	4
92	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4

112	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
114	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
115	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	2
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
117	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
118	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
119	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
120	4	5	4	3	3	4	4	3	3	5	3	3	4	3	5	4	3	5	5	5
121	5	4	5	3	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5
122	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4
123	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
124	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
125	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
126	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	5	5	3	4	5	5
127	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3	3	4	5	3	5	4	4
128	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	5	3	5	5	4
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
130	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

131	4	4	5	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	5	4
132	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4
133	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
134	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3
135	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	1
136	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
137	5	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	5	5	3	3	4	3
138	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	3	4	4	3	4	4	5
139	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4
140	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
141	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
142	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
143	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
144	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	2
145	4	5	4	2	4	5	3	4	4	2	3	4	5	4	5	4	2	4	5	4
146	4	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	4
147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
149	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4

150	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3
151	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	4	4	4
152	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
153	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
154	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	5	5	5
155	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5
156	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
157	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
158	5	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
160	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
161	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	5	3	4	5
162	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
163	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
164	4	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4
165	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
166	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
167	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
168	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	2	2	5	4

169	5	1	2	5	4	5	5	5	4	1	4	5	1	5	5	5	5	4	5	5
170	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
171	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4
172	4	3	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	3	2	2	4	3	4	4
173	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
174	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5
175	5	5	5	5	5	4	5	2	1	3	4	3	5	4	5	3	4	2	3	4
176	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
177	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4
178	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4
179	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	3	4	5
180	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	5	3	3	4
181	5	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4
182	5	5	4	2	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5
183	5	2	5	5	4	4	3	3	4	5	3	3	2	5	5	5	5	3	4	5
184	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
185	5	4	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	5	3
186	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	4
187	5	5	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	1	3	2

188	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
189	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
190	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4
191	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4
192	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
193	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
194	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
195	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
196	4	5	5	4	4	5	4	3	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5
197	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
198	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
199	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
200	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4
201	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
202	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
203	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
204	5	3	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
205	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
206	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5

207	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
208	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4
209	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
210	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
211	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4
212	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3
213	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
214	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2
215	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
216	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
217	4	1	4	4	2	2	2	4	1	2	4	4	1	1	4	1	4	2	4	4
218	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
219	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2
220	1	4	3	5	5	3	2	3	3	2	2	3	4	5	5	5	5	4	4	4
221	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
222	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
223	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
224	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
225	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4

226	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
227	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5	4	3	4	5
228	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	3	5	5
229	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
230	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	4	5	5
231	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	5	3	4	4
232	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
233	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4
234	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
235	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5
236	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2
237	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
238	5	4	3	2	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3
239	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
240	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
241	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4
242	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
243	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
244	4	4	5	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4

245	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
246	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
247	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
248	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
249	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3
250	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5
251	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
252	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
253	5	5	5	5	5	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3
254	4	4	2	5	3	5	3	4	3	2	4	2	3	4	5	5	5	4	5	5
255	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
256	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3
257	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
258	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
259	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3
260	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3
261	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4
262	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	4	3	5	2
263	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	3

283	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
284	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5
285	4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
286	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
287	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4	3	1	4	1	4	4	2	4	3	3
288	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
289	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
290	5	4	5	5	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	5	5	3	5	5	5
291	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3
292	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
293	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3
294	5	3	5	3	4	3	3	3	4	5	5	2	4	2	5	3	1	3	3	5
295	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
296	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
297	4	3	1	4	2	3	4	3	4	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4
298	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
299	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
300	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
301	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4

302	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
303	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
304	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	1
305	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4
306	4	5	4	4	5	2	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4
307	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
308	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5
309	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4
310	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
311	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
312	5	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
313	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5
314	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5
315	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	5	3	4	3	3	3	3	1	3	5
316	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
317	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
318	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
319	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
320	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4

340	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	5	5
341	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4
342	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
343	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	5
344	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
345	1	1	1	1	1	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4
346	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
347	5	4	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	2	4	4
348	2	3	4	3	4	1	2	1	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5
349	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
350	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4
351	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4
352	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4
353	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
354	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3
355	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
356	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
357	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
358	2	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5

359	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
360	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
361	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	5
362	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4
363	4	2	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5
364	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
365	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	2	5	4	3	4	5	4
366	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	3	3	4	4	5	4	3	5	5	5
367	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
368	5	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	3
369	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
370	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
371	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	1
372	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
373	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4
374	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
375	5	5	5	4	3	4	5	3	5	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4
376	5	4	4	5	1	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4
377	5	4	3	5	2	4	2	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4

Lampiran 9. Tabel Distribusi Frekuensi Uji Deskriptif

Responden	X1	X2	X3	X4	Y	(X1) ²	(X2) ²	(X3) ²	(X4) ²	(Y) ²
1	4,2	4,5	4,25	4,75	4,33	17,64	20,25	18,0625	22,5625	18,7489
2	3,4	3	2,25	3,5	3,33	11,56	9	5,0625	12,25	11,0889
3	4,2	4	4	4,75	4,33	17,64	16	16	22,5625	18,7489
4	4	4	4,75	3,5	3,33	16	16	22,5625	12,25	11,0889
5	4,2	4	3,5	3,5	4,33	17,64	16	12,25	12,25	18,7489
6	4	3,75	4	3,75	3,33	16	14,0625	16	14,0625	11,0889
7	5	4	3,75	4	4,67	25	16	14,0625	16	21,8089
8	4	4	3,25	3,25	3	16	16	10,5625	10,5625	9
9	3,6	4	3,75	3,75	3,67	12,96	16	14,0625	14,0625	13,4689
10	5	5	4,5	5	4	25	25	20,25	25	16
11	4,2	4	4	4,75	4,33	17,64	16	16	22,5625	18,7489
12	4,8	3,5	4,25	4,75	5	23,04	12,25	18,0625	22,5625	25
13	4,2	3,75	3,5	3,25	1,67	17,64	14,0625	12,25	10,5625	2,7889
14	4,4	2,5	2,75	4,25	4	19,36	6,25	7,5625	18,0625	16
15	4,2	4	4	4,25	4	17,64	16	16	18,0625	16
16	4	3,75	3,75	4	5	16	14,0625	14,0625	16	25

17	4,8	4	4	4	4	23,04	16	16	16	16
18	4	3,75	3,75	4	3,67	16	14,0625	14,0625	16	13,4689
19	4,2	3,75	4,25	4,5	4,33	17,64	14,0625	18,0625	20,25	18,7489
20	4,8	5	4,75	5	5	23,04	25	22,5625	25	25
21	4,2	3,5	3,75	4	4	17,64	12,25	14,0625	16	16
22	3,6	3	2,75	4	4	12,96	9	7,5625	16	16
23	5	5	3,5	4	4,67	25	25	12,25	16	21,8089
24	4,4	4,25	4,5	4,5	4	19,36	18,0625	20,25	20,25	16
25	4,2	4	4	4	4	17,64	16	16	16	16
26	4,2	4,25	5	4,5	4,33	17,64	18,0625	25	20,25	18,7489
27	4,2	4	3	3,25	4	17,64	16	9	10,5625	16
28	4	4,25	4,25	4	4	16	18,0625	18,0625	16	16
29	3,8	4	3,25	3,75	3,67	14,44	16	10,5625	14,0625	13,4689
30	3,8	3,75	3,5	4,25	4,33	14,44	14,0625	12,25	18,0625	18,7489
31	4,2	4	4	3,75	4	17,64	16	16	14,0625	16
32	4,2	4,25	3,25	4,75	5	17,64	18,0625	10,5625	22,5625	25
33	4	4	3,25	4,75	3,33	16	16	10,5625	22,5625	11,0889
34	4,4	3,75	4,25	3,75	4	19,36	14,0625	18,0625	14,0625	16

35	4,4	4	3,75	3,5	3,67	19,36	16	14,0625	12,25	13,4689
36	4	4	3,75	3,25	4	16	16	14,0625	10,5625	16
37	4,2	4,5	4	4,25	4,33	17,64	20,25	16	18,0625	18,7489
38	4,2	4	4,5	5	4	17,64	16	20,25	25	16
39	4	4	4	4	3,67	16	16	16	16	13,4689
40	4	5	4,25	4,25	4	16	25	18,0625	18,0625	16
41	4,2	3,75	4	4	4	17,64	14,0625	16	16	16
42	5	5	3,5	5	5	25	25	12,25	25	25
43	3,2	3,25	1,75	3,25	4	10,24	10,5625	3,0625	10,5625	16
44	4,4	4,5	4,25	4,5	4,67	19,36	20,25	18,0625	20,25	21,8089
45	4,4	4	4,5	4	4,33	19,36	16	20,25	16	18,7489
46	5	5	3,5	3,25	4,67	25	25	12,25	10,5625	21,8089
47	3,4	4	3	3,5	3	11,56	16	9	12,25	9
48	4,8	5	5	5	5	23,04	25	25	25	25
49	4,2	4	4	4	4	17,64	16	16	16	16
50	4,6	5	4	4,75	5	21,16	25	16	22,5625	25
51	4,2	4,25	3,75	4,25	4	17,64	18,0625	14,0625	18,0625	16
52	3,4	3,75	4	4,5	3,33	11,56	14,0625	16	20,25	11,0889

53	4,4	3,5	4	4	4	19,36	12,25	16	16	16
54	4,8	4,5	4,75	5	5	23,04	20,25	22,5625	25	25
55	4,6	4,75	5	4,75	4,67	21,16	22,5625	25	22,5625	21,8089
56	5	5	3,75	4,5	5	25	25	14,0625	20,25	25
57	4	4,75	3,75	5	4	16	22,5625	14,0625	25	16
58	5	4	4,25	3,75	4	25	16	18,0625	14,0625	16
59	4,4	4,75	4,25	5	4,33	19,36	22,5625	18,0625	25	18,7489
60	3,6	3	4,25	3	2,67	12,96	9	18,0625	9	7,1289
61	3,6	3,25	4	3	3,33	12,96	10,5625	16	9	11,0889
62	3,4	3,75	4,25	3,75	3,67	11,56	14,0625	18,0625	14,0625	13,4689
63	3,4	3,75	3	4,5	4,33	11,56	14,0625	9	20,25	18,7489
64	3,4	3,75	3	4,5	4	11,56	14,0625	9	20,25	16
65	3,4	3,75	3	4,5	4	11,56	14,0625	9	20,25	16
66	3,6	3,75	4	4	4	12,96	14,0625	16	16	16
67	4	3,25	3,75	4	4,67	16	10,5625	14,0625	16	21,8089
68	4,4	4	4	4,25	3,67	19,36	16	16	18,0625	13,4689
69	5	5	4,5	5	5	25	25	20,25	25	25
70	3,6	3,75	3,5	3,75	3,67	12,96	14,0625	12,25	14,0625	13,4689

71	4,8	3,75	4,75	4,25	4	23,04	14,0625	22,5625	18,0625	16
72	4,4	4,5	4,25	4,25	4,67	19,36	20,25	18,0625	18,0625	21,8089
73	4	4	4,25	4,25	3	16	16	18,0625	18,0625	9
74	3,8	4,25	4,25	4,25	4	14,44	18,0625	18,0625	18,0625	16
75	4	4,25	4	4	4	16	18,0625	16	16	16
76	4	4,5	4,5	4	4,67	16	20,25	20,25	16	21,8089
77	3,6	4	3,5	4	3,33	12,96	16	12,25	16	11,0889
78	4	4	4	3,75	3,67	16	16	16	14,0625	13,4689
79	3,8	5	4,5	4,75	4	14,44	25	20,25	22,5625	16
80	3,2	2,75	3,75	4,25	2,67	10,24	7,5625	14,0625	18,0625	7,1289
81	4	3	3	3	3	16	9	9	9	9
82	2,6	5	4,5	4	3	6,76	25	20,25	16	9
83	3,8	3,5	4,5	4	4,33	14,44	12,25	20,25	16	18,7489
84	4,2	4	4	3,5	4	17,64	16	16	12,25	16
85	3,4	2,5	3,75	3,5	4	11,56	6,25	14,0625	12,25	16
86	3,8	2,5	4	4	4	14,44	6,25	16	16	16
87	2,6	3,5	2,75	3,5	3,33	6,76	12,25	7,5625	12,25	11,0889
88	2,2	3,5	3,5	4,75	3,67	4,84	12,25	12,25	22,5625	13,4689

89	3,2	4	3	3,5	3,67	10,24	16	9	12,25	13,4689
90	4,4	4	4	4	4	19,36	16	16	16	16
91	3,4	3	3,5	3,75	3,67	11,56	9	12,25	14,0625	13,4689
92	4,4	4,25	4,25	4,5	4,33	19,36	18,0625	18,0625	20,25	18,7489
93	4	4	4	3,75	4	16	16	16	14,0625	16
94	4,4	4,25	4	4	4	19,36	18,0625	16	16	16
95	3,8	3,75	4	4	4	14,44	14,0625	16	16	16
96	4,6	4,75	4,25	5	4,33	21,16	22,5625	18,0625	25	18,7489
97	4,6	4,25	4,25	4,5	3,67	21,16	18,0625	18,0625	20,25	13,4689
98	3,8	4	4	4	4	14,44	16	16	16	16
99	3,6	3	4	3,75	4,33	12,96	9	16	14,0625	18,7489
100	4,2	4,25	3,75	3,25	3,67	17,64	18,0625	14,0625	10,5625	13,4689
101	3,6	4	3,25	4	4	12,96	16	10,5625	16	16
102	4,4	4	3,5	4	4	19,36	16	12,25	16	16
103	4,2	4	4,25	4	4	17,64	16	18,0625	16	16
104	4,4	4	3,25	4,5	4,33	19,36	16	10,5625	20,25	18,7489
105	4,4	4,5	4,5	4,25	4,33	19,36	20,25	20,25	18,0625	18,7489
106	3,4	4	3,75	4	3,67	11,56	16	14,0625	16	13,4689

107	4	4	3,75	3,75	4	16	16	14,0625	14,0625	16
108	3,8	3,75	3,75	4,5	4,33	14,44	14,0625	14,0625	20,25	18,7489
109	3,6	4	3,5	3,75	4	12,96	16	12,25	14,0625	16
110	3,4	3,5	3	4,25	5	11,56	12,25	9	18,0625	25
111	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
112	3,8	4,5	3,25	4	3,33	14,44	20,25	10,5625	16	11,0889
113	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
114	3,8	4	3,25	4	3,67	14,44	16	10,5625	16	13,4689
115	3,2	3	3,75	2,75	2,67	10,24	9	14,0625	7,5625	7,1289
116	4	4	4,5	4,75	4,33	16	16	20,25	22,5625	18,7489
117	4,4	4,5	4,25	4	4,33	19,36	20,25	18,0625	16	18,7489
118	5	5	5	5	5	25	25	25	25	25
119	4,6	5	4	4,75	5	21,16	25	16	22,5625	25
120	3,8	3,5	3,75	3,75	5	14,44	12,25	14,0625	14,0625	25
121	4	4,25	4	4	5	16	18,0625	16	16	25
122	4,4	4	4	2,75	4	19,36	16	16	7,5625	16
123	4,6	4	4,25	5	4,67	21,16	16	18,0625	25	21,8089
124	4,8	4	4,25	4,25	4,33	23,04	16	18,0625	18,0625	18,7489

125	4,6	4	3,5	4	4	21,16	16	12,25	16	16
126	4,2	3	3,5	4,25	4,67	17,64	9	12,25	18,0625	21,8089
127	4,2	4	3,75	3,75	4,33	17,64	16	14,0625	14,0625	18,7489
128	4,4	4	3,75	4	4,67	19,36	16	14,0625	16	21,8089
129	4	4	4,25	4,25	4	16	16	18,0625	18,0625	16
130	4,2	4	4	4,5	4	17,64	16	16	20,25	16
131	4	3,25	3,75	3,75	4,33	16	10,5625	14,0625	14,0625	18,7489
132	3,4	3,75	3	3,75	3,33	11,56	14,0625	9	14,0625	11,0889
133	4,6	5	4	4	3,67	21,16	25	16	16	13,4689
134	4	3,75	3,25	3,25	3	16	14,0625	10,5625	10,5625	9
135	4,6	5	4,75	4	3,67	21,16	25	22,5625	16	13,4689
136	4,2	4,25	4,25	4	4,33	17,64	18,0625	18,0625	16	18,7489
137	4,2	3,25	3,5	4	3,33	17,64	10,5625	12,25	16	11,0889
138	4,6	5	4	3,5	4,33	21,16	25	16	12,25	18,7489
139	4,6	5	5	4,75	4	21,16	25	25	22,5625	16
140	3,8	3,75	3,75	4	4	14,44	14,0625	14,0625	16	16
141	4,6	4,25	4,25	4,75	4	21,16	18,0625	18,0625	22,5625	16
142	3,6	3,75	4,25	4	3,67	12,96	14,0625	18,0625	16	13,4689

143	3,4	4	3,75	4	3,67	11,56	16	14,0625	16	13,4689
144	3,8	3	2,75	3,25	2,33	14,44	9	7,5625	10,5625	5,4289
145	3,8	4	3,5	3,75	4,33	14,44	16	12,25	14,0625	18,7489
146	4	2	2,5	1,75	3	16	4	6,25	3,0625	9
147	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
148	4	4,25	4,25	4	3,67	16	18,0625	18,0625	16	13,4689
149	4,8	5	4,25	5	4	23,04	25	18,0625	25	16
150	4,2	4	3,75	4	3,33	17,64	16	14,0625	16	11,0889
151	4,2	4	3,75	4,75	4	17,64	16	14,0625	22,5625	16
152	3,8	4	4	4	4	14,44	16	16	16	16
153	3,8	5	5	5	5	14,44	25	25	25	25
154	3,2	3,75	3,25	3,75	5	10,24	14,0625	10,5625	14,0625	25
155	4,6	5	3,5	5	5	21,16	25	12,25	25	25
156	4,6	4,75	4,75	5	4,67	21,16	22,5625	22,5625	25	21,8089
157	4,4	4	4	5	5	19,36	16	16	25	25
158	4,2	4	4	4	4	17,64	16	16	16	16
159	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
160	4,8	4,5	4,75	5	5	23,04	20,25	22,5625	25	25

161	4,2	3,75	3,5	4	4	17,64	14,0625	12,25	16	16
162	3,8	4	3,75	3,75	4	14,44	16	14,0625	14,0625	16
163	3,6	3,75	4	3,75	3,67	12,96	14,0625	16	14,0625	13,4689
164	3,4	4	3,5	4,25	4	11,56	16	12,25	18,0625	16
165	3,6	4	3,75	3,5	4	12,96	16	14,0625	12,25	16
166	4,4	3,75	4	4,75	4,33	19,36	14,0625	16	22,5625	18,7489
167	3,8	4,5	4,5	5	5	14,44	20,25	20,25	25	25
168	4,6	4,25	4,25	4,25	3,67	21,16	18,0625	18,0625	18,0625	13,4689
169	3,4	4,75	2,75	5	4,67	11,56	22,5625	7,5625	25	21,8089
170	3,8	4	3,75	4	3,67	14,44	16	14,0625	16	13,4689
171	4	4,25	3,75	3,75	3,67	16	18,0625	14,0625	14,0625	13,4689
172	4	4,25	4	2,75	3,67	16	18,0625	16	7,5625	13,4689
173	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
174	3,8	4	4,5	3,75	4,33	14,44	16	20,25	14,0625	18,7489
175	5	3	3,75	4	3	25	9	14,0625	16	9
176	4	4	3	3,75	3,67	16	16	9	14,0625	13,4689
177	4,4	4,5	4	4	4,33	19,36	20,25	16	16	18,7489
178	3,2	4	3	3,5	3,33	10,24	16	9	12,25	11,0889

179	3,8	4	3,25	4,75	4	14,44	16	10,5625	22,5625	16
180	3,6	4,25	3,5	4,5	3,33	12,96	18,0625	12,25	20,25	11,0889
181	4,2	4,25	3,75	4,5	4	17,64	18,0625	14,0625	20,25	16
182	3,8	4	4	4,25	5	14,44	16	16	18,0625	25
183	4,2	3,5	3,25	5	4	17,64	12,25	10,5625	25	16
184	4,6	5	4,25	4,5	4	21,16	25	18,0625	20,25	16
185	3,6	2,5	3,5	3,25	4	12,96	6,25	12,25	10,5625	16
186	4,6	5	5	4	4	21,16	25	25	16	16
187	3,6	3,5	3,5	3	2	12,96	12,25	12,25	9	4
188	4,2	4,25	4,25	4,75	4,67	17,64	18,0625	18,0625	22,5625	21,8089
189	5	4,75	4,25	4,25	4	25	22,5625	18,0625	18,0625	16
190	4	4	4	4,25	4	16	16	16	18,0625	16
191	4,4	4,25	3,75	4,25	3,67	19,36	18,0625	14,0625	18,0625	13,4689
192	4	4,25	4,25	4,5	4,67	16	18,0625	18,0625	20,25	21,8089
193	4,2	4,25	4	4,25	4	17,64	18,0625	16	18,0625	16
194	4	4	4,25	5	5	16	16	18,0625	25	25
195	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
196	4,4	3,75	4,25	5	5	19,36	14,0625	18,0625	25	25

197	4	4	3,5	3,75	3,67	16	16	12,25	14,0625	13,4689
198	3,6	3	4	4	3,33	12,96	9	16	16	11,0889
199	3,6	3	4	4	3,33	12,96	9	16	16	11,0889
200	4,6	5	4,75	4,25	4,33	21,16	25	22,5625	18,0625	18,7489
201	3,6	3,25	3,5	3,75	4	12,96	10,5625	12,25	14,0625	16
202	4	4	3,75	3,75	4	16	16	14,0625	14,0625	16
203	3,6	3,75	3,25	4	3,67	12,96	14,0625	10,5625	16	13,4689
204	4,6	3,75	3,75	4	3,67	21,16	14,0625	14,0625	16	13,4689
205	3,8	3,75	3,25	4	3,67	14,44	14,0625	10,5625	16	13,4689
206	4	4,25	4,25	4	4,67	16	18,0625	18,0625	16	21,8089
207	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
208	3,8	3,5	3,5	3,25	3,33	14,44	12,25	12,25	10,5625	11,0889
209	3,4	3,75	3,25	4	3,67	11,56	14,0625	10,5625	16	13,4689
210	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
211	4	3,75	4	4,25	3,67	16	14,0625	16	18,0625	13,4689
212	3,8	3	3,5	3,5	3	14,44	9	12,25	12,25	9
213	4,2	3,75	4	4	4	17,64	14,0625	16	16	16
214	4	4	3,5	3,5	3,33	16	16	12,25	12,25	11,0889

215	3,6	3,5	3,5	4	3,67	12,96	12,25	12,25	16	13,4689
216	3,8	3,5	3,5	4	3	14,44	12,25	12,25	16	9
217	3	2,25	2,75	2,5	3,33	9	5,0625	7,5625	6,25	11,0889
218	3,6	3,75	4	3,75	3,33	12,96	14,0625	16	14,0625	11,0889
219	3,8	3,5	4	2,75	3	14,44	12,25	16	7,5625	9
220	3,6	2,75	2,75	5	4	12,96	7,5625	7,5625	25	16
221	4,2	4	4,25	4	4	17,64	16	18,0625	16	16
222	5	4	4	4	4	25	16	16	16	16
223	4,2	4,25	4,75	5	4,67	17,64	18,0625	22,5625	25	21,8089
224	4,2	3,75	4	4	4	17,64	14,0625	16	16	16
225	4,2	3,75	4	4,75	4	17,64	14,0625	16	22,5625	16
226	4,2	4	4,25	4,5	4	17,64	16	18,0625	20,25	16
227	3,8	3,5	3,75	4,75	4	14,44	12,25	14,0625	22,5625	16
228	4,6	5	3,5	5	4,33	21,16	25	12,25	25	18,7489
229	5	5	5	5	5	25	25	25	25	25
230	4	4,75	4,25	4,5	4,67	16	22,5625	18,0625	20,25	21,8089
231	4	3,75	3,5	4,25	3,67	16	14,0625	12,25	18,0625	13,4689
232	5	5	4,75	5	4,67	25	25	22,5625	25	21,8089

233	4,4	4	4,5	4,5	3,67	19,36	16	20,25	20,25	13,4689
234	3,8	4	3,75	3,75	3,67	14,44	16	14,0625	14,0625	13,4689
235	4,2	4,25	4	4,75	4,67	17,64	18,0625	16	22,5625	21,8089
236	3,6	4	3,75	3,75	3,33	12,96	16	14,0625	14,0625	11,0889
237	4	3,75	3,75	3,75	4	16	14,0625	14,0625	14,0625	16
238	3,2	4,5	4	3,5	4	10,24	20,25	16	12,25	16
239	3,6	4,25	3,75	4	3,33	12,96	18,0625	14,0625	16	11,0889
240	4,6	4,75	4,25	4,25	4	21,16	22,5625	18,0625	18,0625	16
241	4,8	4	4,75	4,5	4,67	23,04	16	22,5625	20,25	21,8089
242	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
243	3,6	4	4	4	4	12,96	16	16	16	16
244	3,6	3,25	4	3,75	4	12,96	10,5625	16	14,0625	16
245	4	4	4	3,75	4	16	16	16	14,0625	16
246	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
247	3,8	4	4	3,75	4	14,44	16	16	14,0625	16
248	4,6	4,25	4,75	5	4	21,16	18,0625	22,5625	25	16
249	3,8	3,75	3,5	3	3	14,44	14,0625	12,25	9	9
250	4,2	4	4	4,75	4,67	17,64	16	16	22,5625	21,8089

251	4,2	4,25	3,75	3,75	3,67	17,64	18,0625	14,0625	14,0625	13,4689
252	3,8	4,25	4,25	4,75	4	14,44	18,0625	18,0625	22,5625	16
253	5	3,75	2,5	4	3	25	14,0625	6,25	16	9
254	3,6	3,75	2,75	4,75	4,67	12,96	14,0625	7,5625	22,5625	21,8089
255	3,4	3,75	4	4	3,33	11,56	14,0625	16	16	11,0889
256	3,6	4	4	3,5	3,67	12,96	16	16	12,25	13,4689
257	3,8	3,75	4	3,75	4	14,44	14,0625	16	14,0625	16
258	4	4,25	3,75	4,25	4,33	16	18,0625	14,0625	18,0625	18,7489
259	3,8	3,5	4	3,75	2,67	14,44	12,25	16	14,0625	7,1289
260	3,8	3	3,5	3,75	2,67	14,44	9	12,25	14,0625	7,1289
261	4,6	4	4,25	4,5	4	21,16	16	18,0625	20,25	16
262	4,2	4,5	4	4,5	3,33	17,64	20,25	16	20,25	11,0889
263	4,6	4,5	4,25	4,5	4	21,16	20,25	18,0625	20,25	16
264	3,8	4,75	3,75	4	3,33	14,44	22,5625	14,0625	16	11,0889
265	4,2	4	4,25	4	4,33	17,64	16	18,0625	16	18,7489
266	4	4,5	3,75	4,25	4	16	20,25	14,0625	18,0625	16
267	4	4,5	3,5	4,5	4	16	20,25	12,25	20,25	16
268	3,4	3,75	4	4	4	11,56	14,0625	16	16	16

269	3,6	3,5	3,5	3,5	3,67	12,96	12,25	12,25	12,25	13,4689
270	4	4	4	3,75	4,33	16	16	16	14,0625	18,7489
271	3,6	4	3,25	4	4	12,96	16	10,5625	16	16
272	4,2	4	4,5	4,25	4	17,64	16	20,25	18,0625	16
273	3,8	3,75	4	4	4	14,44	14,0625	16	16	16
274	3,2	3,5	3	3,75	3,33	10,24	12,25	9	14,0625	11,0889
275	3,6	4	3,5	4	3,67	12,96	16	12,25	16	13,4689
276	3,4	3	2,75	3,5	3,33	11,56	9	7,5625	12,25	11,0889
277	4	3,5	3,25	3,75	3,33	16	12,25	10,5625	14,0625	11,0889
278	5	5	4,75	4,25	4	25	25	22,5625	18,0625	16
279	4,6	4,5	4,25	4,75	4,33	21,16	20,25	18,0625	22,5625	18,7489
280	3,8	4,5	3,75	4	4,33	14,44	20,25	14,0625	16	18,7489
281	4	3,75	4	3,25	3,67	16	14,0625	16	10,5625	13,4689
282	4,4	4	4	4	4,33	19,36	16	16	16	18,7489
283	2,8	4	4	4	4	7,84	16	16	16	16
284	4,2	4	4,25	4	4,33	17,64	16	18,0625	16	18,7489
285	4,2	3,25	4,75	4,25	4	17,64	10,5625	22,5625	18,0625	16
286	4,2	4,25	4,25	4,25	4,33	17,64	18,0625	18,0625	18,0625	18,7489

287	4	4,5	3	2,75	3,33	16	20,25	9	7,5625	11,0889
288	4,2	4	4	4	4	17,64	16	16	16	16
289	4	4,25	4	4,25	4,33	16	18,0625	16	18,0625	18,7489
290	4,4	3,75	3,75	4	5	19,36	14,0625	14,0625	16	25
291	4	3,25	3,5	3,25	3,67	16	10,5625	12,25	10,5625	13,4689
292	4	3	3,75	3	3	16	9	14,0625	9	9
293	3	2	3	2,75	3,33	9	4	9	7,5625	11,0889
294	4	3,25	4	2,75	3,67	16	10,5625	16	7,5625	13,4689
295	4	4	3,75	3,75	3,67	16	16	14,0625	14,0625	13,4689
296	3,4	3,75	4	3,75	4	11,56	14,0625	16	14,0625	16
297	2,8	3,5	3,75	4	4	7,84	12,25	14,0625	16	16
298	4,4	4	3,75	4	4	19,36	16	14,0625	16	16
299	3,6	4	3,75	4	4	12,96	16	14,0625	16	16
300	4	3,75	3,5	4	4	16	14,0625	12,25	16	16
301	4	4	4,25	4,25	4,67	16	16	18,0625	18,0625	21,8089
302	3,8	4	4,25	4,75	4	14,44	16	18,0625	22,5625	16
303	4	4	4	4	4,33	16	16	16	16	18,7489
304	4	4	3,5	3	2,67	16	16	12,25	9	7,1289

305	3,8	3,75	3,5	3	3,67	14,44	14,0625	12,25	9	13,4689
306	4,4	3,25	4,25	4,5	4	19,36	10,5625	18,0625	20,25	16
307	4	4	4	4,25	4	16	16	16	18,0625	16
308	3,8	4	4,25	5	4	14,44	16	18,0625	25	16
309	5	5	4	4,75	4,33	25	25	16	22,5625	18,7489
310	4,4	4,5	4,25	4,5	4,67	19,36	20,25	18,0625	20,25	21,8089
311	4,6	4	4	4	4	21,16	16	16	16	16
312	3,6	3,75	4	4	4	12,96	14,0625	16	16	16
313	4	4,75	4,25	4,5	4,67	16	22,5625	18,0625	20,25	21,8089
314	4,4	4,5	4,5	4,25	4,67	19,36	20,25	20,25	18,0625	21,8089
315	1,6	1,5	3,5	3	3	2,56	2,25	12,25	9	9
316	1,6	1,5	1,5	1,5	1,67	2,56	2,25	2,25	2,25	2,7889
317	4,2	4	4	3,75	3,67	17,64	16	16	14,0625	13,4689
318	4,4	4	4	4	4	19,36	16	16	16	16
319	4,8	4,75	4,75	4,5	4,67	23,04	22,5625	22,5625	20,25	21,8089
320	4,6	4,5	4,75	4,5	4	21,16	20,25	22,5625	20,25	16
321	4,6	3,75	4	4,25	4	21,16	14,0625	16	18,0625	16
322	4	4	4,25	4	4	16	16	18,0625	16	16

323	4,6	3,25	4,5	4,5	4	21,16	10,5625	20,25	20,25	16
324	4,2	3,5	4,5	4,25	4,33	17,64	12,25	20,25	18,0625	18,7489
325	3,2	4	3,5	5	4	10,24	16	12,25	25	16
326	5	4,75	4,25	4,25	4	25	22,5625	18,0625	18,0625	16
327	4,4	3,75	3,75	4	3,67	19,36	14,0625	14,0625	16	13,4689
328	4,6	4,75	4,5	3,75	4	21,16	22,5625	20,25	14,0625	16
329	5	5	3,75	4,75	4,67	25	25	14,0625	22,5625	21,8089
330	4,6	4,5	2,75	3,75	3	21,16	20,25	7,5625	14,0625	9
331	4,8	4,25	4,75	4,5	4,33	23,04	18,0625	22,5625	20,25	18,7489
332	4,2	4	3,5	4	3	17,64	16	12,25	16	9
333	4	4,25	4	3,5	4	16	18,0625	16	12,25	16
334	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
335	4,2	4	4,25	4,5	5	17,64	16	18,0625	20,25	25
336	4,2	3,5	4	3,5	5	17,64	12,25	16	12,25	25
337	4,2	3,5	5	4,75	4	17,64	12,25	25	22,5625	16
338	4,2	4	4,5	4	4,33	17,64	16	20,25	16	18,7489
339	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
340	4,2	4	3,25	4	4,67	17,64	16	10,5625	16	21,8089

341	3,6	3	3,5	4	3,33	12,96	9	12,25	16	11,0889
342	3,8	4	4	4	4	14,44	16	16	16	16
343	4,8	4	3,25	4	4	23,04	16	10,5625	16	16
344	3,8	4	4	3	3,67	14,44	16	16	9	13,4689
345	1	2,75	2,25	4	3,33	1	7,5625	5,0625	16	11,0889
346	4,2	4	3,75	4	4	17,64	16	14,0625	16	16
347	4,2	5	3,5	5	3,33	17,64	25	12,25	25	11,0889
348	3,2	2	4	4,75	4,67	10,24	4	16	22,5625	21,8089
349	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
350	4	4	4	5	4,33	16	16	16	25	18,7489
351	4,2	4	4,25	4,5	4,33	17,64	16	18,0625	20,25	18,7489
352	4	4,5	4,25	4	4,33	16	20,25	18,0625	16	18,7489
353	4,2	4,5	4	4	4	17,64	20,25	16	16	16
354	4,2	4	3,5	3,5	3,33	17,64	16	12,25	12,25	11,0889
355	4	4	4	3,5	4	16	16	16	12,25	16
356	3,8	4	4	4	4	14,44	16	16	16	16
357	5	4	4	4	4	25	16	16	16	16
358	2,8	4,5	4	4,5	5	7,84	20,25	16	20,25	25

359	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
360	3,8	3,75	4	4	4	14,44	14,0625	16	16	16
361	3,6	3,75	2,5	3,5	4,33	12,96	14,0625	6,25	12,25	18,7489
362	4	3,75	4	4,75	4	16	14,0625	16	22,5625	16
363	4,2	4,5	4,5	5	4	17,64	20,25	20,25	25	16
364	4,2	4	4	4	4	17,64	16	16	16	16
365	4	4	3,75	3,5	4,33	16	16	14,0625	12,25	18,7489
366	4,2	3,75	3,75	4	5	17,64	14,0625	14,0625	16	25
367	3,6	4	4	4	3,67	12,96	16	16	16	13,4689
368	3,8	4	3,75	4,25	3,33	14,44	16	14,0625	18,0625	11,0889
369	4,2	4	4	4	3,67	17,64	16	16	16	13,4689
370	4,2	4	4	4	4	17,64	16	16	16	16
371	2	1,5	1,75	2,75	1,67	4	2,25	3,0625	7,5625	2,7889
372	3,8	3,5	4	3,25	4	14,44	12,25	16	10,5625	16
373	4,4	4	4	4,25	3,67	19,36	16	16	18,0625	13,4689
374	4	4	4	4	4	16	16	16	16	16
375	4,4	4,25	3,75	4	4,33	19,36	18,0625	14,0625	16	18,7489
376	3,8	3,75	4	4,75	4	14,44	14,0625	16	22,5625	16

377	3,8	3	3,25	3,25	4	14,44	9	10,5625	10,5625	16
378	5	4	4,25	4,75	4,67	25	16	18,0625	22,5625	21,8089
379	3,4	4,25	3,25	4	4	11,56	18,0625	10,5625	16	16
380	4,4	4,25	4	4,5	4,67	19,36	18,0625	16	20,25	21,8089
381	4	4	4,25	4	4	16	16	18,0625	16	16
382	3,6	3,75	3,5	3,75	3,33	12,96	14,0625	12,25	14,0625	11,0889
383	3,6	3,75	4,25	3,5	3,67	12,96	14,0625	18,0625	12,25	13,4689
384	2,6	3,25	3,75	4	4	6,76	10,5625	14,0625	16	16
385	3,4	3,25	3,5	3,75	3	11,56	10,5625	12,25	14,0625	9
386	4,8	4	4,25	4,75	4,33	23,04	16	18,0625	22,5625	18,7489
387	3,6	3	3,75	5	4	12,96	9	14,0625	25	16
388	4,2	4	5	4,25	5	17,64	16	25	18,0625	25
389	4,8	3,75	3,75	3,5	4	23,04	14,0625	14,0625	12,25	16
390	3,4	3,25	3,75	3	3,67	11,56	10,5625	14,0625	9	13,4689
391	5	4,75	5	5	5	25	22,5625	25	25	25
Total	1575,6	1547,5	1516,75	1591,25	1556,36	6463,12	6257,625	5994,1875	6596,1875	6321,1954

5) Menghitung nilai standar deviasi

Rumus standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - X)^2}{n - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{n-1} \left(\sum X_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n} \right)}$$

9.1 Variabel Ekspektasi Kinerja (X1)

$$S = \sqrt{\frac{1}{391-1} \left(6463,12 - \frac{(1575,6)^2}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{390} \left(6463,12 - \frac{2482515,36}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (6463,12 - 6349.144)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (113,975)}$$

$$S = \sqrt{0,2849} = 0,54$$

9.2 Variabel Ekspektasi Usaha (X2)

$$S = \sqrt{\frac{1}{391-1} \left(6257,625 - \frac{(1547,5)^2}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{390} \left(6257,625 - \frac{2394756,25}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (6257,625 - 6124,696)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (132,929)}$$

$$S = \sqrt{0,332} = 0,58$$

9.3 Variabel Pengaruh Sosial (X4)

$$S = \sqrt{\frac{1}{391 - 1} \left(5994,1875 - \frac{(1516,75)^2}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{390} \left(5994,1875 - \frac{2300530,56}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (5994,1875 - 5883,70)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (110,48)}$$

$$S = \sqrt{0,2762} = 0,53$$

9.4 Variabel Kondisi Fasilitas (X4)

$$S = \sqrt{\frac{1}{391 - 1} \left(6596,1875 - \frac{(1591,25)^2}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{390} \left(6596,1875 - \frac{2532076,56}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (6596,1875 - 6475,89)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (120,29)}$$

$$S = \sqrt{0,300725} = 0,55$$

9.5 Variabel Niat Perilaku (Y)

$$S = \sqrt{\frac{1}{391 - 1} \left(6321,1954 - \frac{(1556,36)^2}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{\frac{1}{390} \left(6321,1954 - \frac{2422256,44}{391} \right)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (6321,1954 - 6195,03)}$$

$$S = \sqrt{0,0025 (126,16)}$$

$$S = \sqrt{0,3154} = 0,56$$

Lampiran 10. Data Jawaban Responden (Data Interval)

No Responden	Perfomance Expectancy					Effort Expectancy				Social Influance				Facilitating Conditions				Behavior Intention		
	PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	EE1	EE2	EE3	EE4	SI1	SI2	SI3	SI4	FC1	FC2	FC3	FC4	BI1	BI2	BI3
1	4,75	3,55	4,74	4,7	1,9	4,92	3,8	5,13	3,65	5,17	5,32	5,09	1,7	5,07	5,19	5,26	3,52	4,05	5,27	3,55
2	4,75	3,55	3,39	1,55	1,9	3,51	3,8	1,79	1,66	1,87	2,7	1,77	1,7	3,63	3,72	3,84	1,76	2,86	3,79	2,38
3	3,27	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	2,58	5,13	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	4,94
4	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	5,09	5,04	2,4	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	1,68
5	3,27	4,97	2,24	3,34	5,02	2,3	5,25	3,69	3,65	5,17	2,7	2,62	2,51	2,4	3,72	3,84	2,53	4,05	5,27	3,55
6	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	2,86	3,79	2,38
7	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	1	5,1	5,17	3,95	2,62	2,51	3,63	5,19	3,84	2,53	5,45	5,27	3,55
8	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	1,77	2,51	3,63	2,39	3,84	1,76	1,92	3,79	2,38
9	4,75	3,55	3,39	1	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	2,38
10	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	2,44	5,32	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	1,92	5,27	4,94
11	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	3,52	4,05	5,27	3,55
12	4,75	4,97	4,74	4,7	3,69	4,92	2,58	2,5	2,4	5,17	3,95	3,75	3,68	5,07	5,19	3,84	4,76	5,45	5,27	4,94

13	4,75	4,97	3,39	2,2	3,69	4,92	2,58	3,69	2,4	3,69	3,95	2,62	2,51	2,4	3,72	2,57	2,53	1	2,32	1
14	4,75	4,97	4,74	4,7	1,9	1	1	2,5	5,1	2,44	2,7	1	3,68	3,63	5,19	5,26	2,53	2,86	5,27	3,55
15	3,27	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	5,07	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
16	4,75	2,34	3,39	3,34	3,69	2,3	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	2,4	5,19	3,84	3,52	5,45	5,27	4,94
17	4,75	4,97	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	5,27	3,55
18	4,75	3,55	3,39	3,34	2,64	2,3	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	2,32	3,55
19	3,27	4,97	3,39	4,7	2,64	3,51	5,25	2,5	2,4	3,69	2,7	5,09	5,04	2,4	5,19	5,26	4,76	2,86	5,27	4,94
20	4,75	4,97	4,74	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
21	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	2,58	2,5	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
22	3,27	1,65	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	1,79	1,66	3,69	1,66	1,77	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
23	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	2,7	2,62	2,51	5,07	5,19	2,57	2,53	4,05	5,27	4,94
24	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	5,09	3,68	5,07	5,19	5,26	2,53	4,05	5,27	2,38
25	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
26	4,75	1	4,74	4,7	5,02	4,92	1,84	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	5,04	2,4	5,19	5,26	4,76	2,86	5,27	4,94
27	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	5,13	1,66	3,69	3,95	1,77	1,7	1	3,72	3,84	3,52	5,45	3,79	2,38
28	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	5,04	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
29	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	2,51	2,4	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55

30	3,27	3,55	3,39	4,7	1,9	4,92	2,58	3,69	2,4	3,69	3,95	2,62	2,51	5,07	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	3,55
31	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	3,55
32	4,75	3,55	4,74	2,2	3,69	4,92	2,58	5,13	3,65	5,17	2,7	1	3,68	5,07	5,19	5,26	3,52	5,45	5,27	4,94
33	3,27	2,34	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	5,19	5,26	4,76	2,86	3,79	2,38
34	4,75	3,55	3,39	3,34	5,02	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	3,72	2,57	3,52	4,05	3,79	3,55
35	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	1,76	2,86	3,79	3,55
36	4,75	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	2,4	3,72	2,57	2,53	2,86	5,27	3,55
37	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	5,25	3,69	5,1	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	4,94
38	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
39	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
40	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	5,25	5,13	5,1	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	5,19	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
41	3,27	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
42	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	2,7	2,62	2,51	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
43	1,61	2,34	3,39	2,2	3,69	3,51	3,8	2,5	1,66	1	1	1,77	2,51	2,4	2,39	2,57	3,52	4,05	3,79	3,55
44	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	4,92	3,8	5,13	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	2,4	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
45	4,75	2,34	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	5,32	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	3,55
46	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	2,62	1	2,4	1,74	5,26	2,53	4,05	5,27	4,94

47	3,27	2,34	2,24	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	2,44	2,7	2,62	2,51	3,63	2,39	3,84	2,53	2,86	2,32	2,38
48	4,75	3,55	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
49	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
50	4,75	3,55	3,39	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
51	3,27	4,97	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
52	3,27	3,55	2,24	2,2	2,64	3,51	3,8	3,69	2,4	3,69	5,32	3,75	2,51	3,63	3,72	5,26	4,76	4,05	2,32	2,38
53	3,27	4,97	3,39	3,34	5,02	3,51	2,58	2,5	3,65	5,17	3,95	2,62	3,68	5,07	3,72	3,84	2,53	2,86	5,27	3,55
54	4,75	3,55	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	5,13	5,1	3,69	5,32	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
55	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	3,65	5,17	5,32	5,09	5,04	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
56	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	3,95	2,62	2,51	5,07	5,19	5,26	2,53	5,45	5,27	4,94
57	4,75	3,55	3,39	2,2	3,69	4,92	5,25	5,13	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
58	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	2,7	3,75	5,04	3,63	3,72	2,57	3,52	4,05	3,79	3,55
59	4,75	3,55	3,39	4,7	3,69	4,92	5,25	3,69	5,1	5,17	3,95	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	2,86	5,27	4,94
60	4,75	3,55	3,39	2,2	1,9	2,3	3,8	1,79	2,4	3,69	3,95	5,09	3,68	2,4	3,72	2,57	1,76	1,92	3,79	1,68
61	3,27	2,34	3,39	4,7	1,9	2,3	3,8	2,5	2,4	3,69	3,95	5,09	2,51	2,4	3,72	2,57	1,76	2,86	3,79	2,38
62	3,27	3,55	2,24	3,34	1,9	3,51	3,8	3,69	2,4	5,17	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
63	3,27	2,34	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	3,69	2,4	2,44	2,7	2,62	2,51	3,63	5,19	5,26	3,52	4,05	3,79	4,94

64	3,27	2,34	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	3,69	2,4	2,44	2,7	2,62	2,51	3,63	5,19	5,26	3,52	2,86	3,79	4,94
65	3,27	2,34	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	3,69	2,4	2,44	2,7	2,62	2,51	3,63	5,19	5,26	3,52	2,86	3,79	4,94
66	3,27	3,55	3,39	3,34	1,9	2,3	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
67	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	2,3	3,8	1,79	3,65	2,44	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	5,45	5,27	3,55
68	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	5,07	5,19	3,84	2,53	4,05	3,79	2,38
69	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	3,95	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
70	3,27	2,34	2,24	3,34	3,69	2,3	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	2,53	2,86	3,79	3,55
71	4,75	4,97	3,39	4,7	5,02	3,51	1,84	3,69	5,1	5,17	5,32	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	1,76	4,05	3,79	3,55
72	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	5,1	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	5,27	4,94
73	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	2,86	2,32	2,38
74	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	3,51	5,25	3,69	3,65	5,17	5,32	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
75	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	5,13	3,65	3,69	5,32	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
76	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	5,25	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	5,04	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	4,94
77	4,75	4,97	2,24	3,34	1	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	2,32	3,55
78	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	2,7	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	2,38
79	1,98	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	5,25	5,13	5,1	3,69	5,32	5,09	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
80	1,98	1,65	3,39	3,34	2,64	2,3	2,58	2,5	1,66	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	4,76	2,86	2,32	1,68

81	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	2,3	2,58	2,5	2,4	2,44	2,7	2,62	2,51	2,4	2,39	2,57	2,53	2,86	2,32	2,38
82	3,27	2,34	1,55	2,2	1	4,92	5,25	5,13	5,1	3,69	3,95	5,09	5,04	2,4	3,72	3,84	4,76	2,86	2,32	2,38
83	1,98	3,55	3,39	3,34	3,69	2,3	3,8	3,69	2,4	5,17	3,95	3,75	5,04	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	5,27	4,94
84	4,75	2,34	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	1,67	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
85	3,27	2,34	3,39	3,34	1,9	3,51	1,84	1,79	1,66	3,69	3,95	3,75	2,51	1,67	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
86	3,27	3,55	3,39	2,2	3,69	3,51	1,84	1,79	1,66	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
87	1,98	2,34	1,55	1,55	2,64	3,51	3,8	2,5	2,4	2,44	1,66	2,62	2,51	3,63	2,39	3,84	2,53	2,86	3,79	2,38
88	1,98	1,65	1	2,2	1,9	3,51	2,58	3,69	2,4	5,17	2,7	3,75	1,7	3,63	5,19	5,26	4,76	2,86	3,79	3,55
89	3,27	1,65	3,39	3,34	1,9	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	1,77	1,7	1,67	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
90	3,27	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
91	1,98	2,34	3,39	3,34	2,64	2,3	1,84	2,5	3,65	3,69	2,7	3,75	2,51	1,67	3,72	3,84	4,76	2,86	3,79	3,55
92	3,27	4,97	4,74	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	5,19	3,84	4,76	4,05	5,27	3,55
93	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	2,57	3,52	4,05	3,79	3,55
94	4,75	4,97	4,74	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	5,1	3,69	5,32	2,62	3,68	2,4	3,72	3,84	4,76	2,86	3,79	4,94
95	3,27	3,55	3,39	2,2	3,69	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
96	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	3,8	5,13	5,1	3,69	3,95	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	3,55
97	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	5,25	3,69	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	5,19	5,26	3,52	2,86	3,79	3,55

98	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
99	3,27	3,55	3,39	3,34	1,9	1,66	1,84	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	5,27	3,55
100	4,75	3,55	3,39	2,2	5,02	3,51	3,8	3,69	5,1	5,17	2,7	2,62	3,68	2,4	3,72	2,57	2,53	4,05	3,79	2,38
101	3,27	2,34	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
102	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	1,77	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
103	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
104	4,75	3,55	3,39	4,7	3,69	2,3	3,8	3,69	5,1	3,69	2,7	3,75	1,7	3,63	3,72	5,26	4,76	4,05	5,27	3,55
105	3,27	4,97	3,39	4,7	3,69	4,92	3,8	5,13	3,65	5,17	3,95	3,75	5,04	3,63	3,72	5,26	3,52	4,05	5,27	3,55
106	3,27	1,65	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
107	3,27	3,55	3,39	4,7	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
108	4,75	3,55	3,39	3,34	1,9	3,51	3,8	3,69	2,4	3,69	2,7	3,75	3,68	2,4	5,19	5,26	4,76	2,86	5,27	4,94
109	3,27	3,55	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	3,55
110	4,75	4,97	1	4,7	1	4,92	5,25	1,79	1,66	5,17	5,32	1	1	5,07	5,19	5,26	1,76	5,45	5,27	4,94
111	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
112	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	5,13	5,1	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	1,92	3,79	3,55
113	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
114	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55

115	3,27	2,34	2,24	3,34	1,9	2,3	2,58	2,5	2,4	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	1,74	1,82	2,53	1,92	3,79	1,68
116	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	5,04	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	3,55
117	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	4,92	3,8	5,13	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	3,55
118	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
119	4,75	3,55	3,39	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
120	3,27	4,97	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	2,5	2,4	5,17	2,7	2,62	3,68	2,4	5,19	3,84	2,53	5,45	5,27	4,94
121	4,75	3,55	4,74	2,2	2,64	4,92	3,8	3,69	3,65	5,17	2,7	3,75	3,68	3,63	5,19	3,84	2,53	5,45	5,27	4,94
122	4,75	4,97	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	2,51	2,4	1,74	1,82	3,52	4,05	3,79	3,55
123	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
124	3,27	4,97	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	4,94
125	3,27	3,55	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
126	3,27	3,55	4,74	3,34	3,69	2,3	2,58	2,5	2,4	5,17	2,7	2,62	2,51	3,63	5,19	5,26	2,53	4,05	5,27	4,94
127	3,27	4,97	3,39	3,34	3,69	3,51	5,25	3,69	2,4	5,17	2,7	3,75	2,51	2,4	3,72	5,26	2,53	5,45	3,79	3,55
128	3,27	4,97	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	2,62	2,51	2,4	5,19	5,26	2,53	5,45	5,27	3,55
129	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	5,19	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
130	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	3,52	4,05	3,79	3,55
131	3,27	3,55	4,74	3,34	2,64	2,3	2,58	3,69	2,4	5,17	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	5,27	3,55

132	3,27	3,55	2,24	3,34	1,9	3,51	3,8	3,69	2,4	1,87	1,66	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	1,92	3,79	3,55
133	3,27	3,55	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
134	1,98	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	2,4	3,69	3,95	1,77	2,51	1,67	3,72	3,84	2,53	2,86	2,32	2,38
135	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	3,68	5,07	5,19	5,26	1	5,45	5,27	1
136	3,27	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	5,1	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	3,55
137	4,75	3,55	3,39	4,7	2,64	2,3	2,58	3,69	2,4	3,69	3,95	1,77	3,68	2,4	5,19	5,26	2,53	2,86	3,79	2,38
138	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	5,1	3,69	3,95	2,62	5,04	2,4	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	4,94
139	4,75	4,97	2,24	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	3,52	2,86	5,27	3,55
140	3,27	3,55	2,24	3,34	3,69	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
141	4,75	4,97	4,74	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	5,07	5,19	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
142	3,27	3,55	2,24	3,34	2,64	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
143	3,27	2,34	2,24	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
144	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	2,3	2,58	2,5	2,4	2,44	2,7	1,77	2,51	3,63	2,39	3,84	1,76	1,92	2,32	1,68
145	3,27	4,97	3,39	1,55	3,69	4,92	2,58	3,69	3,65	1,87	2,7	3,75	5,04	3,63	5,19	3,84	1,76	4,05	5,27	3,55
146	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	1	1,84	1,79	2,4	1,87	2,7	2,62	1,7	1	1,74	1,82	1,76	1,92	2,32	3,55
147	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
148	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55

149	4,75	4,97	4,74	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	3,75	2,51	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
150	3,27	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	2,44	5,32	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	2,38
151	3,27	2,34	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	2,62	2,51	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
152	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
153	1	2,34	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
154	1,98	2,34	2,24	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	2,4	3,69	2,7	1,77	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	5,45	5,27	4,94
155	4,75	2,34	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	2,62	1	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
156	3,27	3,55	4,74	4,7	5,02	4,92	3,8	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
157	3,27	3,55	3,39	4,7	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
158	4,75	3,55	4,74	4,7	1,9	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
159	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
160	4,75	3,55	4,74	4,7	5,02	4,92	3,8	5,13	3,65	5,17	3,95	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
161	3,27	3,55	4,74	4,7	2,64	3,51	3,8	2,5	3,65	5,17	3,95	2,62	1,7	2,4	3,72	3,84	4,76	2,86	3,79	4,94
162	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	3,55
163	3,27	3,55	3,39	3,34	1,9	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	2,57	3,52	4,05	3,79	2,38
164	3,27	1,65	3,39	2,2	3,69	3,51	3,8	5,13	2,4	3,69	3,95	1,77	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
165	3,27	3,55	2,24	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	2,4	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	3,55

166	4,75	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	4,94
167	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	4,92	5,25	3,69	3,65	5,17	5,32	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
168	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	5,1	3,69	3,95	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	1,76	1,92	5,27	3,55
169	4,75	1	1,55	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	3,65	1	3,95	5,09	1	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
170	3,27	3,55	2,24	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
171	3,27	2,34	3,39	4,7	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	5,19	2,57	2,53	2,86	3,79	3,55
172	3,27	2,34	4,74	4,7	2,64	2,3	5,25	3,69	5,1	5,17	5,32	2,62	2,51	2,4	1,74	1,82	3,52	2,86	3,79	3,55
173	4,75	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
174	4,75	3,55	2,24	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	5,32	5,09	2,51	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	4,94
175	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	3,51	5,25	1,79	1	2,44	3,95	2,62	5,04	3,63	5,19	2,57	3,52	1,92	2,32	3,55
176	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	2,44	2,7	2,62	2,51	2,4	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
177	3,27	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	3,8	3,69	5,1	2,44	3,95	3,75	5,04	3,63	2,39	3,84	4,76	4,05	5,27	3,55
178	3,27	1,65	3,39	3,34	1,9	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	1,77	1,7	1,67	3,72	3,84	3,52	1,92	3,79	3,55
179	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	5,19	5,26	4,76	2,86	3,79	4,94
180	3,27	2,34	3,39	3,34	2,64	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	3,68	2,4	5,19	5,26	4,76	2,86	2,32	3,55
181	4,75	2,34	3,39	4,7	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	2,62	2,51	3,63	5,19	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
182	4,75	4,97	3,39	1,55	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	2,7	3,75	3,68	5,07	3,72	3,84	3,52	5,45	5,27	4,94

183	4,75	1,65	4,74	4,7	3,69	3,51	2,58	2,5	3,65	5,17	2,7	2,62	1,7	5,07	5,19	5,26	4,76	2,86	3,79	4,94
184	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	3,52	4,05	3,79	3,55
185	4,75	3,55	3,39	2,2	1,9	2,3	2,58	1,79	1,66	3,69	3,95	3,75	1,7	3,63	3,72	1,82	2,53	4,05	5,27	2,38
186	4,75	4,97	4,74	4,7	2,64	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	5,04	2,4	5,19	5,26	2,53	2,86	5,27	3,55
187	4,75	4,97	3,39	1,55	1,9	3,51	3,8	2,5	2,4	3,69	3,95	2,62	2,51	3,63	2,39	3,84	1	1	2,32	1,68
188	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	5,1	3,69	3,95	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	3,52	4,05	5,27	4,94
189	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	3,65	3,69	3,95	3,75	5,04	5,07	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
190	3,27	3,55	4,74	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	2,51	3,63	5,19	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
191	3,27	4,97	4,74	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	5,17	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	2,86	3,79	3,55
192	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	5,04	5,07	3,72	3,84	4,76	4,05	5,27	4,94
193	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	5,25	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
194	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
195	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
196	3,27	4,97	4,74	3,34	3,69	4,92	3,8	2,5	2,4	5,17	5,32	3,75	2,51	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
197	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	2,53	2,86	3,79	3,55
198	3,27	3,55	3,39	3,34	1,9	1,66	1,84	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	1,92	3,79	3,55
199	3,27	3,55	3,39	3,34	1,9	1,66	1,84	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	1,92	3,79	3,55

200	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	3,68	5,07	5,19	2,57	3,52	4,05	5,27	3,55
201	3,27	2,34	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	1,79	2,4	3,69	2,7	2,62	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
202	3,27	2,34	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	3,55
203	3,27	2,34	2,24	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	2,4	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
204	4,75	2,34	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
205	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	2,4	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
206	4,75	3,55	3,39	2,2	3,69	3,51	3,8	3,69	5,1	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	4,94
207	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
208	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	2,3	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	2,62	2,51	3,63	2,39	2,57	2,53	1,92	3,79	3,55
209	3,27	2,34	2,24	2,2	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	2,38
210	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
211	3,27	3,55	4,74	3,34	2,64	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	2,39	5,26	4,76	2,86	3,79	3,55
212	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	2,3	2,58	1,79	3,65	3,69	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	2,57	2,53	1,92	3,79	2,38
213	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
214	4,75	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	1,76	4,05	3,79	1,68
215	3,27	1,65	3,39	3,34	3,69	3,51	2,58	2,5	3,65	3,69	3,95	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
216	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	3,51	2,58	2,5	3,65	3,69	3,95	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	2,32	2,38

217	3,27	1	3,39	3,34	1,9	1,66	1,84	3,69	1	1,87	3,95	3,75	1	1	3,72	1	3,52	1,92	3,79	3,55
218	3,27	2,34	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	2,39	3,84	3,52	2,86	2,32	3,55
219	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	2,3	3,8	2,5	3,65	5,17	3,95	3,75	2,51	2,4	2,39	2,57	1,76	2,86	3,79	1,68
220	1	3,55	2,24	4,7	5,02	2,3	1,84	2,5	2,4	1,87	1,66	2,62	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
221	3,27	4,97	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
222	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
223	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	5,17	5,32	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
224	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
225	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	3,52	4,05	3,79	3,55
226	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	3,68	2,4	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
227	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	2,3	2,58	3,69	3,65	3,69	2,7	5,09	2,51	5,07	5,19	5,26	3,52	2,86	3,79	4,94
228	4,75	3,55	3,39	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	2,44	3,95	1,77	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	2,86	5,27	4,94
229	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94
230	3,27	3,55	2,24	4,7	3,69	4,92	5,25	3,69	5,1	5,17	2,7	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	2,53	4,05	5,27	4,94
231	4,75	2,34	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	2,7	2,62	3,68	3,63	5,19	2,57	4,76	2,86	3,79	3,55
232	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
233	4,75	2,34	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	5,09	3,68	3,63	5,19	3,84	4,76	2,86	3,79	3,55

234	3,27	3,55	2,24	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	2,57	3,52	2,86	3,79	3,55
235	4,75	2,34	4,74	3,34	3,69	3,51	5,25	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
236	3,27	3,55	2,24	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	1,68
237	4,75	3,55	3,39	2,2	3,69	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
238	4,75	3,55	2,24	1,55	1,9	3,51	3,8	5,13	5,1	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	2,39	2,57	3,52	4,05	5,27	2,38
239	3,27	2,34	3,39	3,34	2,64	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	2,38
240	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	3,8	5,13	5,1	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	5,26	3,52	4,05	3,79	3,55
241	4,75	4,97	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	2,53	5,45	5,27	3,55
242	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
243	3,27	3,55	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
244	3,27	3,55	4,74	1,55	2,64	1,66	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
245	3,27	3,55	3,39	4,7	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
246	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
247	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
248	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	5,1	5,17	5,32	5,09	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
249	3,27	3,55	2,24	3,34	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	1,87	3,95	3,75	3,68	3,63	1,74	3,84	1,76	1,92	3,79	2,38
250	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	2,62	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94

251	3,27	3,55	3,39	3,34	5,02	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	2,86	3,79	3,55
252	1,61	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	5,25	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	5,04	5,07	5,19	5,26	3,52	4,05	3,79	3,55
253	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	2,5	3,65	1,87	1,66	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	2,32	2,38
254	3,27	3,55	1,55	4,7	2,64	4,92	2,58	3,69	2,4	1,87	3,95	1,77	2,51	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
255	3,27	3,55	1,55	2,2	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	2,38
256	3,27	2,34	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	1,76	4,05	3,79	2,38
257	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	2,3	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
258	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	5,27	3,55
259	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	2,3	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	1,92	2,32	2,38
260	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	2,3	2,58	2,5	2,4	3,69	3,95	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	2,53	1,92	2,32	2,38
261	4,75	4,97	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	2,62	5,04	3,63	3,72	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
262	3,27	3,55	4,74	4,7	2,64	3,51	5,25	3,69	5,1	5,17	5,32	3,75	1,7	3,63	5,19	5,26	3,52	2,86	5,27	1,68
263	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	5,13	5,1	5,17	5,32	3,75	2,51	3,63	5,19	5,26	3,52	4,05	5,27	2,38
264	4,75	3,55	2,24	2,2	3,69	4,92	5,25	5,13	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	2,38
265	3,27	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	5,04	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	3,55
266	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	5,13	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
267	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	5,1	5,17	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	5,26	4,76	2,86	5,27	3,55

268	3,27	2,34	2,24	3,34	2,64	2,3	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
269	3,27	2,34	2,24	3,34	3,69	3,51	2,58	3,69	2,4	3,69	2,7	3,75	2,51	2,4	3,72	2,57	3,52	4,05	2,32	3,55
270	4,75	2,34	4,74	3,34	2,64	3,51	2,58	3,69	5,1	5,17	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	5,27	3,55
271	3,27	2,34	2,24	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
272	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	5,09	3,68	3,63	5,19	5,26	2,53	4,05	3,79	3,55
273	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	4,94
274	3,27	2,34	2,24	2,2	2,64	3,51	2,58	3,69	2,4	2,44	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	2,53	2,86	3,79	2,38
275	3,27	3,55	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	2,44	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
276	3,27	3,55	3,39	2,2	1,9	3,51	1,84	1,79	3,65	3,69	2,7	1,77	1,7	3,63	3,72	3,84	1,76	4,05	3,79	1,68
277	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	2,58	3,69	2,4	3,69	2,7	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	2,53	2,86	3,79	2,38
278	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	5,17	5,32	3,75	5,04	2,4	3,72	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
279	4,75	3,55	3,39	4,7	5,02	3,51	3,8	5,13	5,1	5,17	3,95	5,09	2,51	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	4,94
280	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	5,13	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	3,55
281	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	2,4	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	2,39	2,57	2,53	2,86	3,79	3,55
282	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	3,55
283	3,27	1,65	2,24	2,2	1,9	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
284	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	2,3	3,8	5,13	3,65	3,69	3,95	3,75	5,04	2,4	3,72	5,26	3,52	4,05	3,79	4,94

285	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	2,3	2,58	2,5	3,65	5,17	5,32	5,09	3,68	3,63	5,19	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
286	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	3,68	5,07	3,72	3,84	3,52	5,45	3,79	3,55
287	4,75	2,34	3,39	2,2	5,02	4,92	5,25	3,69	3,65	3,69	2,7	1	3,68	1	3,72	3,84	1,76	4,05	2,32	2,38
288	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
289	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	5,13	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	4,94
290	4,75	3,55	4,74	4,7	2,64	3,51	3,8	2,5	3,65	2,44	5,32	3,75	2,51	2,4	5,19	5,26	2,53	5,45	5,27	4,94
291	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	2,58	2,5	2,4	3,69	2,7	2,62	3,68	2,4	2,39	3,84	2,53	4,05	3,79	2,38
292	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	2,3	2,58	2,5	2,4	3,69	3,95	2,62	3,68	2,4	2,39	2,57	2,53	2,86	2,32	2,38
293	3,27	2,34	2,24	2,2	1,9	1,66	1,84	1,79	1,66	3,69	2,7	2,62	1,7	1,67	2,39	2,57	2,53	2,86	3,79	2,38
294	4,75	2,34	4,74	2,2	3,69	2,3	2,58	2,5	3,65	5,17	5,32	1,77	3,68	1,67	5,19	2,57	1	2,86	2,32	4,94
295	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	2,4	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
296	3,27	3,55	2,24	2,2	2,64	2,3	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
297	3,27	2,34	1	3,34	1,9	2,3	3,8	2,5	3,65	5,17	5,32	1,77	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
298	3,27	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
299	1,98	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
300	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	2,5	2,4	3,69	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
301	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	5,19	3,84	3,52	5,45	5,27	3,55

302	3,27	3,55	2,24	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
303	4,75	3,55	2,24	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	4,94
304	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	2,51	2,4	3,72	3,84	1	2,86	3,79	1
305	3,27	4,97	2,24	3,34	2,64	3,51	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	2,62	2,51	1,67	3,72	2,57	2,53	2,86	3,79	3,55
306	3,27	4,97	3,39	3,34	5,02	1,66	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	5,19	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
307	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	3,55
308	3,27	3,55	2,24	3,34	3,69	2,3	3,8	3,69	5,1	3,69	5,32	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	2,86	3,79	4,94
309	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	3,55
310	3,27	3,55	3,39	4,7	5,02	3,51	5,25	3,69	5,1	3,69	3,95	3,75	5,04	3,63	5,19	3,84	4,76	5,45	5,27	3,55
311	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
312	4,75	2,34	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	2,5	3,65	5,17	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
313	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	5,13	5,1	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	3,72	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
314	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	5,25	3,69	5,1	3,69	3,95	5,09	5,04	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	5,27	4,94
315	1,61	1	2,24	1	1	1,66	1	1,79	1	1,87	5,32	2,62	3,68	2,4	2,39	2,57	2,53	1	2,32	4,94
316	1,61	1	1,55	1	1,9	1,66	1	1,79	1	1,87	1	1,77	1	1,67	1	1,82	1	1,92	1	1,68
317	3,27	3,55	4,74	4,7	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55
318	4,75	3,55	4,74	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55

319	4,75	4,97	4,74	4,7	3,69	4,92	5,25	5,13	3,65	3,69	5,32	5,09	5,04	5,07	3,72	5,26	3,52	5,45	5,27	3,55
320	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	5,25	3,69	5,1	5,17	5,32	3,75	5,04	5,07	3,72	5,26	3,52	4,05	3,79	3,55
321	4,75	4,97	4,74	3,34	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	5,07	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
322	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
323	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	2,3	2,58	2,5	3,65	3,69	3,95	5,09	5,04	3,63	5,19	3,84	4,76	2,86	3,79	4,94
324	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	2,3	3,8	3,69	2,4	3,69	5,32	5,09	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	4,94
325	4,75	2,34	2,24	3,34	1	4,92	2,58	5,13	2,4	2,44	2,7	2,62	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	2,86	3,79	4,94
326	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	3,51	5,25	5,13	5,1	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	5,26	3,52	4,05	3,79	3,55
327	4,75	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	2,4	2,44	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	4,76	4,05	3,79	2,38
328	4,75	3,55	4,74	4,7	3,69	4,92	3,8	5,13	5,1	3,69	3,95	5,09	5,04	3,63	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	3,55
329	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	5,25	5,13	5,1	2,44	2,7	5,09	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
330	4,75	4,97	2,24	4,7	5,02	4,92	5,25	3,69	3,65	1,87	2,7	2,62	2,51	3,63	5,19	2,57	2,53	2,86	2,32	2,38
331	3,27	4,97	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	5,13	3,65	5,17	3,95	5,09	5,04	3,63	3,72	5,26	4,76	4,05	5,27	3,55
332	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	2,32	2,38
333	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	2,62	3,68	3,63	2,39	2,57	3,52	4,05	3,79	3,55
334	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
335	3,27	4,97	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	5,04	3,63	3,72	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94

336	3,27	4,97	3,39	3,34	3,69	4,92	2,58	1	5,1	5,17	5,32	5,09	1	1	5,19	2,57	4,76	5,45	5,27	4,94
337	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	2,3	3,8	3,69	2,4	5,17	5,32	5,09	5,04	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
338	4,75	4,97	4,74	1	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	5,04	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	4,94
339	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
340	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	2,62	2,51	2,4	5,19	3,84	3,52	4,05	5,27	4,94
341	3,27	3,55	3,39	3,34	1,9	1,66	1,84	3,69	3,65	3,69	3,95	1,77	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	1,92	3,79	3,55
342	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
343	4,75	3,55	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	2,7	3,75	1,7	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	4,94
344	3,27	3,55	2,24	3,34	3,69	4,92	3,8	3,69	2,4	3,69	3,95	3,75	3,68	2,4	2,39	2,57	2,53	4,05	2,32	3,55
345	1	1	1	1	1	1,66	1,84	2,5	3,65	1,87	1,66	1,77	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	2,32	3,55
346	3,27	3,55	3,39	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	4,94
347	4,75	3,55	4,74	4,7	1,9	4,92	5,25	5,13	5,1	1,87	5,32	1,77	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	1,92	3,79	3,55
348	1,61	2,34	3,39	2,2	3,69	1	1,84	1	3,65	3,69	5,32	2,62	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
349	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
350	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	3,55
351	3,27	3,55	3,39	3,34	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	3,68	3,63	3,72	5,26	4,76	4,05	5,27	3,55
352	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	5,25	5,13	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	5,27	3,55

353	4,75	3,55	2,24	3,34	5,02	4,92	5,25	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
354	4,75	4,97	3,39	2,2	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	2,62	2,51	2,4	3,72	3,84	2,53	2,86	3,79	2,38
355	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	1,67	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
356	3,27	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
357	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
358	1,61	2,34	2,24	2,2	2,64	3,51	5,25	3,69	5,1	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	3,84	4,76	5,45	5,27	4,94
359	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
360	3,27	3,55	2,24	3,34	3,69	2,3	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
361	3,27	4,97	2,24	2,2	2,64	3,51	3,8	3,69	2,4	3,69	2,7	1	1,7	2,4	2,39	3,84	3,52	4,05	3,79	4,94
362	3,27	4,97	2,24	3,34	3,69	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
363	3,27	1,65	4,74	4,7	5,02	4,92	2,58	5,13	5,1	3,69	3,95	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	2,86	3,79	4,94
364	4,75	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
365	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	2,7	2,62	3,68	1,67	5,19	3,84	2,53	4,05	5,27	3,55
366	3,27	4,97	4,74	3,34	2,64	4,92	2,58	2,5	3,65	5,17	2,7	2,62	3,68	3,63	5,19	3,84	2,53	5,45	5,27	4,94
367	1,98	3,55	3,39	2,2	3,69	4,92	3,8	3,69	2,4	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	2,38
368	4,75	3,55	2,24	3,34	2,64	4,92	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	2,62	3,68	2,4	3,72	5,26	4,76	2,86	3,79	2,38
369	3,27	3,55	3,39	3,34	5,02	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	3,55

370	3,27	4,97	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
371	1,61	1,65	1	2,2	1,9	1	1,84	1	1,66	1,87	1,66	1	1,7	3,63	2,39	1,82	1,76	1,92	1,43	1
372	3,27	2,34	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	2,5	2,4	3,69	3,95	3,75	3,68	2,4	3,72	2,57	2,53	4,05	3,79	3,55
373	3,27	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	4,76	2,86	3,79	3,55
374	3,27	3,55	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
375	4,75	4,97	4,74	3,34	2,64	3,51	5,25	2,5	5,1	5,17	2,7	3,75	2,51	3,63	5,19	3,84	2,53	4,05	5,27	3,55
376	4,75	3,55	3,39	4,7	1	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	5,32	3,75	2,51	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
377	4,75	3,55	2,24	4,7	1,9	3,51	1,84	2,5	2,4	3,69	2,7	3,75	1,7	1,67	3,72	2,57	3,52	4,05	3,79	3,55
378	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	3,8	2,5	3,65	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	5,27	4,94
379	4,75	3,55	2,24	2,2	1,9	4,92	3,8	3,69	3,65	2,44	2,7	2,62	3,68	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
380	3,27	3,55	4,74	4,7	3,69	3,51	3,8	5,13	3,65	3,69	3,95	3,75	3,68	3,63	5,19	3,84	4,76	5,45	3,79	4,94
381	4,75	3,55	3,39	3,34	2,64	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	3,95	5,09	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
382	3,27	3,55	3,39	2,2	2,64	3,51	3,8	2,5	3,65	2,44	2,7	3,75	3,68	2,4	3,72	3,84	3,52	2,86	3,79	2,38
383	3,27	3,55	3,39	3,34	1,9	3,51	2,58	3,69	3,65	5,17	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	2,57	2,53	4,05	3,79	2,38
384	3,27	1,65	1,55	2,2	1,9	3,51	3,8	1,79	2,4	3,69	3,95	3,75	2,51	3,63	3,72	3,84	3,52	4,05	3,79	3,55
385	3,27	2,34	2,24	2,2	3,69	3,51	3,8	1,79	2,4	3,69	3,95	2,62	2,51	3,63	3,72	3,84	2,53	2,86	2,32	2,38
386	4,75	4,97	4,74	4,7	3,69	3,51	2,58	3,69	5,1	3,69	3,95	5,09	3,68	3,63	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	4,94

387	3,27	3,55	2,24	3,34	2,64	2,3	2,58	2,5	2,4	2,44	3,95	3,75	3,68	5,07	5,19	5,26	4,76	4,05	3,79	3,55
388	3,27	4,97	3,39	3,34	3,69	3,51	3,8	3,69	3,65	5,17	5,32	5,09	5,04	3,63	3,72	3,84	4,76	5,45	5,27	4,94
389	4,75	3,55	4,74	4,7	5,02	3,51	2,58	3,69	3,65	3,69	3,95	3,75	2,51	2,4	3,72	3,84	2,53	4,05	3,79	3,55
390	3,27	3,55	2,24	2,2	2,64	2,3	2,58	3,69	2,4	2,44	3,95	3,75	3,68	3,63	3,72	1,82	1,76	4,05	3,79	2,38
391	4,75	4,97	4,74	4,7	5,02	4,92	3,8	5,13	5,1	5,17	5,32	5,09	5,04	5,07	5,19	5,26	4,76	5,45	5,27	4,94

Lampiran 11. Tabel Distribusi Frekuensi Untuk Mencari Nilai Konstanta b_1 , b_2 , b_3 , b_4 dan a .

X1	X2	X3	X4	Y	(X1)2	(X2)2	(X3)2	(X4)2	(Y)2	(X1Y)	(X2Y)	(X3Y)	(X4Y)	(X1X2)	(X1X3)	(X1X4)	(X2X3)	(X2X4)	(X3X4)
----	----	----	----	---	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

3,93	4,38	4,32	4,76	4,29	15,4449	19,1844	18,6624	22,6576	18,4041	16,8597	18,7902	18,5328	20,4204	17,2134	16,9776	18,7068	18,9216	20,8488	20,5632
3,03	2,69	2,01	3,24	3,01	9,1809	7,2361	4,0401	10,4976	9,0601	9,1203	8,0969	6,0501	9,7524	8,1507	6,0903	9,8172	5,4069	8,7156	6,5124
3,72	3,72	3,77	4,71	4,26	13,8384	13,8384	14,2129	22,1841	18,1476	15,8472	15,8472	16,0602	20,0646	13,8384	14,0244	17,5212	14,0244	17,5212	17,7567
3,45	3,66	4,79	3,12	3,17	11,9025	13,3956	22,9441	9,7344	10,0489	10,9365	11,6022	15,1843	9,8904	12,627	16,5255	10,764	17,5314	11,4192	14,9448
3,77	3,72	3,25	3,12	4,29	14,2129	13,8384	10,5625	9,7344	18,4041	16,1733	15,9588	13,9425	13,3848	14,0244	12,2525	11,7624	12,09	11,6064	10,14
3,45	3,36	3,77	3,43	3,01	11,9025	11,2896	14,2129	11,7649	9,0601	10,3845	10,1136	11,3477	10,3243	11,592	13,0065	11,8335	12,6672	11,5248	12,9311
4,84	4,07	3,56	3,8	4,76	23,4256	16,5649	12,6736	14,44	22,6576	23,0384	19,3732	16,9456	18,088	19,6988	17,2304	18,392	14,4892	15,466	13,528
3,45	3,66	2,98	2,91	2,7	11,9025	13,3956	8,8804	8,4681	7,29	9,315	9,882	8,046	7,857	12,627	10,281	10,0395	10,9068	10,6506	8,6718
3,28	3,66	3,49	3,43	3,41	10,7584	13,3956	12,1801	11,7649	11,6281	11,1848	12,4806	11,9009	11,6963	12,0048	11,4472	11,2504	12,7734	12,5538	11,9707
4,84	5,1	4,47	5,07	4,04	23,4256	26,01	19,9809	25,7049	16,3216	19,5536	20,604	18,0588	20,4828	24,684	21,6348	24,5388	22,797	25,857	22,6629
3,74	3,66	3,77	4,76	4,29	13,9876	13,3956	14,2129	22,6576	18,4041	16,0446	15,7014	16,1733	20,4204	13,6884	14,0998	17,8024	13,7982	17,4216	17,9452
4,57	3,1	4,14	4,72	5,22	20,8849	9,61	17,1396	22,2784	27,2484	23,8554	16,182	21,6108	24,6384	14,167	18,9198	21,5704	12,834	14,632	19,5408
3,8	3,4	3,19	2,81	1,44	14,44	11,56	10,1761	7,8961	2,0736	5,472	4,896	4,5936	4,0464	12,92	12,122	10,678	10,846	9,554	8,9639
4,21	2,4	2,46	4,15	3,89	17,7241	5,76	6,0516	17,2225	15,1321	16,3769	9,336	9,5694	16,1435	10,104	10,3566	17,4715	5,904	9,96	10,209
3,72	3,66	3,77	4,04	3,8	13,8384	13,3956	14,2129	16,3216	14,44	14,136	13,908	14,326	15,352	13,6152	14,0244	15,0288	13,7982	14,7864	15,2308
3,5	3,36	3,46	3,74	5,22	12,25	11,2896	11,9716	13,9876	27,2484	18,27	17,5392	18,0612	19,5228	11,76	12,11	13,09	11,6256	12,5664	12,9404
4,57	3,66	3,77	3,68	3,89	20,8849	13,3956	14,2129	13,5424	15,1321	17,7773	14,2374	14,6653	14,3152	16,7262	17,2289	16,8176	13,7982	13,4688	13,8736
3,53	3,36	3,46	3,68	3,31	12,4609	11,2896	11,9716	13,5424	10,9561	11,6843	11,1216	11,4526	12,1808	11,8608	12,2138	12,9904	11,6256	12,3648	12,7328
3,79	3,42	4,13	4,4	4,36	14,3641	11,6964	17,0569	19,36	19,0096	16,5244	14,9112	18,0068	19,184	12,9618	15,6527	16,676	14,1246	15,048	18,172
4,57	5,1	4,82	5,07	5,22	20,8849	26,01	23,2324	25,7049	27,2484	23,8554	26,622	25,1604	26,4654	23,307	22,0274	23,1699	24,582	25,857	24,4374

3,74	3,06	3,49	3,68	3,8	13,9876	9,3636	12,1801	13,5424	14,44	14,212	11,628	13,262	13,984	11,4444	13,0526	13,7632	10,6794	11,2608	12,8432
3,07	2,69	2,41	3,68	3,8	9,4249	7,2361	5,8081	13,5424	14,44	11,666	10,222	9,158	13,984	8,2583	7,3987	11,2976	6,4829	9,8992	8,8688
4,84	5,1	3,25	3,84	4,75	23,4256	26,01	10,5625	14,7456	22,5625	22,99	24,225	15,4375	18,24	24,684	15,73	18,5856	16,575	19,584	12,48
4,01	4,02	4,47	4,51	3,9	16,0801	16,1604	19,9809	20,3401	15,21	15,639	15,678	17,433	17,589	16,1202	17,9247	18,0851	17,9694	18,1302	20,1597
3,74	3,66	3,77	3,68	3,8	13,9876	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	14,212	13,908	14,326	13,984	13,6884	14,0998	13,7632	13,7982	13,4688	13,8736
4,04	4,25	5,16	4,4	4,36	16,3216	18,0625	26,6256	19,36	19,0096	17,6144	18,53	22,4976	19,184	17,17	20,8464	17,776	21,93	18,7	22,704
3,74	3,88	2,78	3,02	3,87	13,9876	15,0544	7,7284	9,1204	14,9769	14,4738	15,0156	10,7586	11,6874	14,5112	10,3972	11,2948	10,7864	11,7176	8,3956
3,45	4,02	4,11	3,68	3,8	11,9025	16,1604	16,8921	13,5424	14,44	13,11	15,276	15,618	13,984	13,869	14,1795	12,696	16,5222	14,7936	15,1248
3,24	3,66	2,88	3,37	3,4	10,4976	13,3956	8,2944	11,3569	11,56	11,016	12,444	9,792	11,458	11,8584	9,3312	10,9188	10,5408	12,3342	9,7056
3,36	3,4	3,19	4,04	4,29	11,2896	11,56	10,1761	16,3216	18,4041	14,4144	14,586	13,6851	17,3316	11,424	10,7184	13,5744	10,846	13,736	12,8876
3,72	3,66	3,77	3,43	3,8	13,8384	13,3956	14,2129	11,7649	14,44	14,136	13,908	14,326	13,034	13,6152	14,0244	12,7596	13,7982	12,5538	12,9311
3,79	4,07	3,14	4,76	5,22	14,3641	16,5649	9,8596	22,6576	27,2484	19,7838	21,2454	16,3908	24,8472	15,4253	11,9006	18,0404	12,7798	19,3732	14,9464
3,48	3,66	2,88	4,71	3,01	12,1104	13,3956	8,2944	22,1841	9,0601	10,4748	11,0166	8,6688	14,1771	12,7368	10,0224	16,3908	10,5408	17,2386	13,5648
4,01	3,36	4,11	3,36	3,8	16,0801	11,2896	16,8921	11,2896	14,44	15,238	12,768	15,618	12,768	13,4736	16,4811	13,4736	13,8096	11,2896	13,8096
4,01	3,66	3,48	3,24	3,4	16,0801	13,3956	12,1104	10,4976	11,56	13,634	12,444	11,832	11,016	14,6766	13,9548	12,9924	12,7368	11,8584	11,2752
3,53	3,66	3,49	2,81	3,89	12,4609	13,3956	12,1801	7,8961	15,1321	13,7317	14,2374	13,5761	10,9309	12,9198	12,3197	9,9193	12,7734	10,2846	9,8069
3,72	4,39	3,77	3,99	4,26	13,8384	19,2721	14,2129	15,9201	18,1476	15,8472	18,7014	16,0602	16,9974	16,3308	14,0244	14,8428	16,5503	17,5161	15,0423
3,74	3,66	4,45	5,07	3,8	13,9876	13,3956	19,8025	25,7049	14,44	14,212	13,908	16,91	19,266	13,6884	16,643	18,9618	16,287	18,5562	22,5615
3,45	3,66	3,77	3,68	3,4	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	11,56	11,73	12,444	12,818	12,512	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,45	5,1	4,11	4,05	3,8	11,9025	26,01	16,8921	16,4025	14,44	13,11	19,38	15,618	15,39	17,595	14,1795	13,9725	20,961	20,655	16,6455

3,72	3,37	3,77	3,68	3,8	13,8384	11,3569	14,2129	13,5424	14,44	14,136	12,806	14,326	13,984	12,5364	14,0244	13,6896	12,7049	12,4016	13,8736
4,84	5,1	3,25	5,07	5,22	23,4256	26,01	10,5625	25,7049	27,2484	25,2648	26,622	16,965	26,4654	24,684	15,73	24,5388	16,575	25,857	16,4775
2,65	2,87	1,57	2,72	3,8	7,0225	8,2369	2,4649	7,3984	14,44	10,07	10,906	5,966	10,336	7,6055	4,1605	7,208	4,5059	7,8064	4,2704
4,01	4,38	4,11	4,4	4,75	16,0801	19,1844	16,8921	19,36	22,5625	19,0475	20,805	19,5225	20,9	17,5638	16,4811	17,644	18,0018	19,272	18,084
4,04	3,66	4,48	3,68	4,29	16,3216	13,3956	20,0704	13,5424	18,4041	17,3316	15,7014	19,2192	15,7872	14,7864	18,0992	14,8672	16,3968	13,4688	16,4864
4,84	5,1	3,53	2,98	4,75	23,4256	26,01	12,4609	8,8804	22,5625	22,99	24,225	16,7675	14,155	24,684	17,0852	14,4232	18,003	15,198	10,5194
2,77	3,66	2,57	3,1	2,52	7,6729	13,3956	6,6049	9,61	6,3504	6,9804	9,2232	6,4764	7,812	10,1382	7,1189	8,587	9,4062	11,346	7,967
4,55	5,1	5,16	5,07	5,22	20,7025	26,01	26,6256	25,7049	27,2484	23,751	26,622	26,9352	26,4654	23,205	23,478	23,0685	26,316	25,857	26,1612
3,74	3,66	3,77	3,68	3,8	13,9876	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	14,212	13,908	14,326	13,984	13,6884	14,0998	13,7632	13,7982	13,4688	13,8736
4,28	5,1	3,77	4,71	5,22	18,3184	26,01	14,2129	22,1841	27,2484	22,3416	26,622	19,6794	24,5862	21,828	16,1356	20,1588	19,227	24,021	17,7567
3,73	4,02	3,49	3,99	3,8	13,9129	16,1604	12,1801	15,9201	14,44	14,174	15,276	13,262	15,162	14,9946	13,0177	14,8827	14,0298	16,0398	13,9251
2,78	3,35	3,82	4,34	2,92	7,7284	11,2225	14,5924	18,8356	8,5264	8,1176	9,782	11,1544	12,6728	9,313	10,6196	12,0652	12,797	14,539	16,5788
4	3,06	3,86	3,79	3,89	16	9,3636	14,8996	14,3641	15,1321	15,56	11,9034	15,0154	14,7431	12,24	15,44	15,16	11,8116	11,5974	14,6294
4,55	4,39	4,79	5,07	5,22	20,7025	19,2721	22,9441	25,7049	27,2484	23,751	22,9158	25,0038	26,4654	19,9745	21,7945	23,0685	21,0281	22,2573	24,2853
4,29	4,74	5,16	4,71	4,75	18,4041	22,4676	26,6256	22,1841	22,5625	20,3775	22,515	24,51	22,3725	20,3346	22,1364	20,2059	24,4584	22,3254	24,3036
4,84	5,1	3,56	4,51	5,22	23,4256	26,01	12,6736	20,3401	27,2484	25,2648	26,622	18,5832	23,5422	24,684	17,2304	21,8284	18,156	23,001	16,0556
3,52	4,74	3,49	5,07	3,8	12,3904	22,4676	12,1801	25,7049	14,44	13,376	18,012	13,262	19,266	16,6848	12,2848	17,8464	16,5426	24,0318	17,6943
4,84	3,66	4,17	3,36	3,8	23,4256	13,3956	17,3889	11,2896	14,44	18,392	13,908	15,846	12,768	17,7144	20,1828	16,2624	15,2622	12,2976	14,0112
4,02	4,74	4,14	5,07	4,36	16,1604	22,4676	17,1396	25,7049	19,0096	17,5272	20,6664	18,0504	22,1052	19,0548	16,6428	20,3814	19,6236	24,0318	20,9898
3,16	2,57	4,1	2,61	2,46	9,9856	6,6049	16,81	6,8121	6,0516	7,7736	6,3222	10,086	6,4206	8,1212	12,956	8,2476	10,537	6,7077	10,701

3,12	2,75	3,81	2,61	3,01	9,7344	7,5625	14,5161	6,8121	9,0601	9,3912	8,2775	11,4681	7,8561	8,58	11,8872	8,1432	10,4775	7,1775	9,9441
2,86	3,35	4,14	3,37	3,4	8,1796	11,2225	17,1396	11,3569	11,56	9,724	11,39	14,076	11,458	9,581	11,8404	9,6382	13,869	11,2895	13,9518
2,77	3,35	2,57	4,4	4,26	7,6729	11,2225	6,6049	19,36	18,1476	11,8002	14,271	10,9482	18,744	9,2795	7,1189	12,188	8,6095	14,74	11,308
2,77	3,35	2,57	4,4	3,86	7,6729	11,2225	6,6049	19,36	14,8996	10,6922	12,931	9,9202	16,984	9,2795	7,1189	12,188	8,6095	14,74	11,308
2,77	3,35	2,57	4,4	3,86	7,6729	11,2225	6,6049	19,36	14,8996	10,6922	12,931	9,9202	16,984	9,2795	7,1189	12,188	8,6095	14,74	11,308
3,09	3,36	3,77	3,68	3,8	9,5481	11,2896	14,2129	13,5424	14,44	11,742	12,768	14,326	13,984	10,3824	11,6493	11,3712	12,6672	12,3648	13,8736
3,45	2,89	3,46	3,68	4,76	11,9025	8,3521	11,9716	13,5424	22,6576	16,422	13,7564	16,4696	17,5168	9,9705	11,937	12,696	9,9994	10,6352	12,7328
4,01	3,66	3,77	4,16	3,41	16,0801	13,3956	14,2129	17,3056	11,6281	13,6741	12,4806	12,8557	14,1856	14,6766	15,1177	16,6816	13,7982	15,2256	15,6832
4,84	5,1	4,48	5,07	5,22	23,4256	26,01	20,0704	25,7049	27,2484	25,2648	26,622	23,3856	26,4654	24,684	21,6832	24,5388	22,848	25,857	22,7136
2,98	3,36	3,19	3,43	3,4	8,8804	11,2896	10,1761	11,7649	11,56	10,132	11,424	10,846	11,662	10,0128	9,5062	10,2214	10,7184	11,5248	10,9417
4,57	3,54	4,82	4,32	3,8	20,8849	12,5316	23,2324	18,6624	14,44	17,366	13,452	18,316	16,416	16,1778	22,0274	19,7424	17,0628	15,2928	20,8224
4,01	4,38	4,14	3,99	4,75	16,0801	19,1844	17,1396	15,9201	22,5625	19,0475	20,805	19,665	18,9525	17,5638	16,6014	15,9999	18,1332	17,4762	16,5186
3,45	3,66	4,14	3,99	2,52	11,9025	13,3956	17,1396	15,9201	6,3504	8,694	9,2232	10,4328	10,0548	12,627	14,283	13,7655	15,1524	14,6034	16,5186
3,21	4,03	4,19	3,99	3,8	10,3041	16,2409	17,5561	15,9201	14,44	12,198	15,314	15,922	15,162	12,9363	13,4499	12,8079	16,8857	16,0797	16,7181
3,45	4,02	3,82	3,68	3,8	11,9025	16,1604	14,5924	13,5424	14,44	13,11	15,276	14,516	13,984	13,869	13,179	12,696	15,3564	14,7936	14,0576
3,45	4,38	4,45	3,68	4,75	11,9025	19,1844	19,8025	13,5424	22,5625	16,3875	20,805	21,1375	17,48	15,111	15,3525	12,696	19,491	16,1184	16,376
3,26	3,66	3,17	3,68	2,91	10,6276	13,3956	10,0489	13,5424	8,4681	9,4866	10,6506	9,2247	10,7088	11,9316	10,3342	11,9968	11,6022	13,4688	11,6656
3,45	3,66	3,83	3,43	3,41	11,9025	13,3956	14,6689	11,7649	11,6281	11,7645	12,4806	13,0603	11,6963	12,627	13,2135	11,8335	14,0178	12,5538	13,1369
3,19	5,1	4,45	4,71	3,8	10,1761	26,01	19,8025	22,1841	14,44	12,122	19,38	16,91	17,898	16,269	14,1955	15,0249	22,695	24,021	20,9595
2,6	2,26	3,48	3,99	2,29	6,76	5,1076	12,1104	15,9201	5,2441	5,954	5,1754	7,9692	9,1371	5,876	9,048	10,374	7,8648	9,0174	13,8852

3,45	2,45	2,57	2,47	2,52	11,9025	6,0025	6,6049	6,1009	6,3504	8,694	6,174	6,4764	6,2244	8,4525	8,8665	8,5215	6,2965	6,0515	6,3479
2,07	5,1	4,44	3,68	2,52	4,2849	26,01	19,7136	13,5424	6,3504	5,2164	12,852	11,1888	9,2736	10,557	9,1908	7,6176	22,644	18,768	16,3392
3,19	3,05	4,48	3,68	4,36	10,1761	9,3025	20,0704	13,5424	19,0096	13,9084	13,298	19,5328	16,0448	9,7295	14,2912	11,7392	13,664	11,224	16,4864
3,77	3,66	3,77	3,19	3,8	14,2129	13,3956	14,2129	10,1761	14,44	14,326	13,908	14,326	12,122	13,7982	14,2129	12,0263	13,7982	11,6754	12,0263
2,85	2,2	3,48	3,19	3,8	8,1225	4,84	12,1104	10,1761	14,44	10,83	8,36	13,224	12,122	6,27	9,918	9,0915	7,656	7,018	11,1012
3,22	2,2	3,77	3,68	3,8	10,3684	4,84	14,2129	13,5424	14,44	12,236	8,36	14,326	13,984	7,084	12,1394	11,8496	8,294	8,096	13,8736
2,01	3,05	2,31	3,1	3,01	4,0401	9,3025	5,3361	9,61	9,0601	6,0501	9,1805	6,9531	9,331	6,1305	4,6431	6,231	7,0455	9,455	7,161
1,75	3,05	3,33	4,71	3,4	3,0625	9,3025	11,0889	22,1841	11,56	5,95	10,37	11,322	16,014	5,3375	5,8275	8,2425	10,1565	14,3655	15,6843
2,71	3,66	2,78	3,19	3,4	7,3441	13,3956	7,7284	10,1761	11,56	9,214	12,444	9,452	10,846	9,9186	7,5338	8,6449	10,1748	11,6754	8,8682
3,99	3,66	3,77	3,68	3,8	15,9201	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	15,162	13,908	14,326	13,984	14,6034	15,0423	14,6832	13,7982	13,4688	13,8736
2,74	2,57	3,16	3,5	3,4	7,5076	6,6049	9,9856	12,25	11,56	9,316	8,738	10,744	11,9	7,0418	8,6584	9,59	8,1212	8,995	11,06
4	4,02	4,11	4,36	4,29	16	16,1604	16,8921	19,0096	18,4041	17,16	17,2458	17,6319	18,7044	16,08	16,44	17,44	16,5222	17,5272	17,9196
3,45	3,66	3,77	3,36	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	11,2896	14,44	13,11	13,908	14,326	12,768	12,627	13,0065	11,592	13,7982	12,2976	12,6672
4,09	4,03	3,83	3,68	3,86	16,7281	16,2409	14,6689	13,5424	14,8996	15,7874	15,5558	14,7838	14,2048	16,4827	15,6647	15,0512	15,4349	14,8304	14,0944
3,22	3,37	3,77	3,68	3,8	10,3684	11,3569	14,2129	13,5424	14,44	12,236	12,806	14,326	13,984	10,8514	12,1394	11,8496	12,7049	12,4016	13,8736
4,29	4,74	4,11	5,07	4,29	18,4041	22,4676	16,8921	25,7049	18,4041	18,4041	20,3346	17,6319	21,7503	20,3346	17,6319	21,7503	19,4814	24,0318	20,8377
4,29	4,03	4,1	4,4	3,4	18,4041	16,2409	16,81	19,36	11,56	14,586	13,702	13,94	14,96	17,2887	17,589	18,876	16,523	17,732	18,04
3,24	3,66	3,77	3,68	3,8	10,4976	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	12,312	13,908	14,326	13,984	11,8584	12,2148	11,9232	13,7982	13,4688	13,8736
3,09	2,71	3,77	3,43	4,29	9,5481	7,3441	14,2129	11,7649	18,4041	13,2561	11,6259	16,1733	14,7147	8,3739	11,6493	10,5987	10,2167	9,2953	12,9311
3,78	4,03	3,54	2,81	3,41	14,2884	16,2409	12,5316	7,8961	11,6281	12,8898	13,7423	12,0714	9,5821	15,2334	13,3812	10,6218	14,2662	11,3243	9,9474

3	3,66	2,88	3,68	3,8	9	13,3956	8,2944	13,5424	14,44	11,4	13,908	10,944	13,984	10,98	8,64	11,04	10,5408	13,4688	10,5984
4,01	3,66	3,27	3,68	3,8	16,0801	13,3956	10,6929	13,5424	14,44	15,238	13,908	12,426	13,984	14,6766	13,1127	14,7568	11,9682	13,4688	12,0336
3,74	3,66	4,14	3,68	3,8	13,9876	13,3956	17,1396	13,5424	14,44	14,212	13,908	15,732	13,984	13,6884	15,4836	13,7632	15,1524	13,4688	15,2352
4,02	3,72	2,96	4,34	4,29	16,1604	13,8384	8,7616	18,8356	18,4041	17,2458	15,9588	12,6984	18,6186	14,9544	11,8992	17,4468	11,0112	16,1448	12,8464
4	4,38	4,48	4,03	4,29	16	19,1844	20,0704	16,2409	18,4041	17,16	18,7902	19,2192	17,2887	17,52	17,92	16,12	19,6224	17,6514	18,0544
2,86	3,66	3,48	3,68	3,4	8,1796	13,3956	12,1104	13,5424	11,56	9,724	12,444	11,832	12,512	10,4676	9,9528	10,5248	12,7368	13,4688	12,8064
3,51	3,66	3,46	3,37	3,8	12,3201	13,3956	11,9716	11,3569	14,44	13,338	13,908	13,148	12,806	12,8466	12,1446	11,8287	12,6636	12,3342	11,6602
3,39	3,35	3,46	4,4	4,36	11,4921	11,2225	11,9716	19,36	19,0096	14,7804	14,606	15,0856	19,184	11,3565	11,7294	14,916	11,591	14,74	15,224
3,01	3,66	3,17	3,43	3,8	9,0601	13,3956	10,0489	11,7649	14,44	11,438	13,908	12,046	13,034	11,0166	9,5417	10,3243	11,6022	12,5538	10,8731
3,28	3,41	3,12	4,32	5,22	10,7584	11,6281	9,7344	18,6624	27,2484	17,1216	17,8002	16,2864	22,5504	11,1848	10,2336	14,1696	10,6392	14,7312	13,4784
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,21	4,39	2,88	3,68	3,09	10,3041	19,2721	8,2944	13,5424	9,5481	9,9189	13,5651	8,8992	11,3712	14,0919	9,2448	11,8128	12,6432	16,1552	10,5984
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,21	3,66	2,88	3,68	3,4	10,3041	13,3956	8,2944	13,5424	11,56	10,914	12,444	9,792	12,512	11,7486	9,2448	11,8128	10,5408	13,4688	10,5984
2,62	2,45	3,48	2,43	2,46	6,8644	6,0025	12,1104	5,9049	6,0516	6,4452	6,027	8,5608	5,9778	6,419	9,1176	6,3666	8,526	5,9535	8,4564
3,45	3,66	4,45	4,71	4,29	11,9025	13,3956	19,8025	22,1841	18,4041	14,8005	15,7014	19,0905	20,2059	12,627	15,3525	16,2495	16,287	17,2386	20,9595
4,01	4,38	4,11	3,68	4,29	16,0801	19,1844	16,8921	13,5424	18,4041	17,2029	18,7902	17,6319	15,7872	17,5638	16,4811	14,7568	18,0018	16,1184	15,1248
4,84	5,1	5,16	5,07	5,22	23,4256	26,01	26,6256	25,7049	27,2484	25,2648	26,622	26,9352	26,4654	24,684	24,9744	24,5388	26,316	25,857	26,1612
4,28	5,1	3,77	4,71	5,22	18,3184	26,01	14,2129	22,1841	27,2484	22,3416	26,622	19,6794	24,5862	21,828	16,1356	20,1588	19,227	24,021	17,7567
3,29	3,05	3,54	3,49	5,22	10,8241	9,3025	12,5316	12,1801	27,2484	17,1738	15,921	18,4788	18,2178	10,0345	11,6466	11,4821	10,797	10,6445	12,3546

3,58	4,02	3,83	3,8	5,22	12,8164	16,1604	14,6689	14,44	27,2484	18,6876	20,9844	19,9926	19,836	14,3916	13,7114	13,604	15,3966	15,276	14,554
4,03	3,66	3,85	2,37	3,8	16,2409	13,3956	14,8225	5,6169	14,44	15,314	13,908	14,63	9,006	14,7498	15,5155	9,5511	14,091	8,6742	9,1245
4,29	3,66	4,1	5,07	4,75	18,4041	13,3956	16,81	25,7049	22,5625	20,3775	17,385	19,475	24,0825	15,7014	17,589	21,7503	15,006	18,5562	20,787
4,54	3,66	4,11	3,99	4,26	20,6116	13,3956	16,8921	15,9201	18,1476	19,3404	15,5916	17,5086	16,9974	16,6164	18,6594	18,1146	15,0426	14,6034	16,3989
4,26	3,66	3,16	3,68	3,8	18,1476	13,3956	9,9856	13,5424	14,44	16,188	13,908	12,008	13,984	15,5916	13,4616	15,6768	11,5656	13,4688	11,6288
3,72	2,45	3,25	4,15	4,75	13,8384	6,0025	10,5625	17,2225	22,5625	17,67	11,6375	15,4375	19,7125	9,114	12,09	15,438	7,9625	10,1675	13,4875
3,73	3,71	3,53	3,48	4,26	13,9129	13,7641	12,4609	12,1104	18,1476	15,8898	15,8046	15,0378	14,8248	13,8383	13,1669	12,9804	13,0963	12,9108	12,2844
4	3,66	3,56	3,85	4,76	16	13,3956	12,6736	14,8225	22,6576	19,04	17,4216	16,9456	18,326	14,64	14,24	15,4	13,0296	14,091	13,706
3,45	3,66	4,11	4,05	3,8	11,9025	13,3956	16,8921	16,4025	14,44	13,11	13,908	15,618	15,39	12,627	14,1795	13,9725	15,0426	14,823	16,6455
3,72	3,66	3,77	4,4	3,8	13,8384	13,3956	14,2129	19,36	14,44	14,136	13,908	14,326	16,72	13,6152	14,0244	16,368	13,7982	16,104	16,588
3,51	2,74	3,54	3,43	4,29	12,3201	7,5076	12,5316	11,7649	18,4041	15,0579	11,7546	15,1866	14,7147	9,6174	12,4254	12,0393	9,6996	9,3982	12,1422
2,86	3,35	2,74	3,43	3,09	8,1796	11,2225	7,5076	11,7649	9,5481	8,8374	10,3515	8,4666	10,5987	9,581	7,8364	9,8098	9,179	11,4905	9,3982
4,26	5,1	3,77	3,68	3,4	18,1476	26,01	14,2129	13,5424	11,56	14,484	17,34	12,818	12,512	21,726	16,0602	15,6768	19,227	18,768	13,8736
3,46	3,35	2,98	2,94	2,52	11,9716	11,2225	8,8804	8,6436	6,3504	8,7192	8,442	7,5096	7,4088	11,591	10,3108	10,1724	9,983	9,849	8,7612
4,29	5,1	4,82	4,13	3,91	18,4041	26,01	23,2324	17,0569	15,2881	16,7739	19,941	18,8462	16,1483	21,879	20,6778	17,7177	24,582	21,063	19,9066
3,72	4,03	4,11	3,68	4,29	13,8384	16,2409	16,8921	13,5424	18,4041	15,9588	17,2887	17,6319	15,7872	14,9916	15,2892	13,6896	16,5633	14,8304	15,1248
3,81	2,74	3,27	3,85	3,01	14,5161	7,5076	10,6929	14,8225	9,0601	11,4681	8,2474	9,8427	11,5885	10,4394	12,4587	14,6685	8,9598	10,549	12,5895
4,29	5,1	3,83	3,12	4,26	18,4041	26,01	14,6689	9,7344	18,1476	18,2754	21,726	16,3158	13,2912	21,879	16,4307	13,3848	19,533	15,912	11,9496
4,34	5,1	5,16	4,76	3,89	18,8356	26,01	26,6256	22,6576	15,1321	16,8826	19,839	20,0724	18,5164	22,134	22,3944	20,6584	26,316	24,276	24,5616
3,22	3,37	3,49	3,68	3,8	10,3684	11,3569	12,1801	13,5424	14,44	12,236	12,806	13,262	13,984	10,8514	11,2378	11,8496	11,7613	12,4016	12,8432

4,3	4,02	4,1	4,72	3,8	18,49	16,1604	16,81	22,2784	14,44	16,34	15,276	15,58	17,936	17,286	17,63	20,296	16,482	18,9744	19,352
3,01	3,36	4,1	3,68	3,4	9,0601	11,2896	16,81	13,5424	11,56	10,234	11,424	13,94	12,512	10,1136	12,341	11,0768	13,776	12,3648	15,088
2,77	3,66	3,49	3,68	3,4	7,6729	13,3956	12,1801	13,5424	11,56	9,418	12,444	11,866	12,512	10,1382	9,6673	10,1936	12,7734	13,4688	12,8432
3,24	2,45	2,36	2,91	1,97	10,4976	6,0025	5,5696	8,4681	3,8809	6,3828	4,8265	4,6492	5,7327	7,938	7,6464	9,4284	5,782	7,1295	6,8676
3,37	3,71	3,34	3,61	4,29	11,3569	13,7641	11,1556	13,0321	18,4041	14,4573	15,9159	14,3286	15,4869	12,5027	11,2558	12,1657	12,3914	13,3931	12,0574
3,45	1,76	2,22	1,58	2,6	11,9025	3,0976	4,9284	2,4964	6,76	8,97	4,576	5,772	4,108	6,072	7,659	5,451	3,9072	2,7808	3,5076
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,45	4,02	4,14	3,68	3,4	11,9025	16,1604	17,1396	13,5424	11,56	11,73	13,668	14,076	12,512	13,869	14,283	12,696	16,6428	14,7936	15,2352
4,57	5,1	4,19	5,07	3,8	20,8849	26,01	17,5561	25,7049	14,44	17,366	19,38	15,922	19,266	23,307	19,1483	23,1699	21,369	25,857	21,2433
3,72	3,66	3,52	3,68	3,01	13,8384	13,3956	12,3904	13,5424	9,0601	11,1972	11,0166	10,5952	11,0768	13,6152	13,0944	13,6896	12,8832	13,4688	12,9536
3,75	3,66	3,54	4,71	3,8	14,0625	13,3956	12,5316	22,1841	14,44	14,25	13,908	13,452	17,898	13,725	13,275	17,6625	12,9564	17,2386	16,6734
3,24	3,66	3,77	3,68	3,8	10,4976	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	12,312	13,908	14,326	13,984	11,8584	12,2148	11,9232	13,7982	13,4688	13,8736
3,56	5,1	5,16	5,07	5,22	12,6736	26,01	26,6256	25,7049	27,2484	18,5832	26,622	26,9352	26,4654	18,156	18,3696	18,0492	26,316	25,857	26,1612
2,51	3,35	2,96	3,37	5,22	6,3001	11,2225	8,7616	11,3569	27,2484	13,1022	17,487	15,4512	17,5914	8,4085	7,4296	8,4587	9,916	11,2895	9,9752
4,31	5,1	3,53	5,07	5,22	18,5761	26,01	12,4609	25,7049	27,2484	22,4982	26,622	18,4266	26,4654	21,981	15,2143	21,8517	18,003	25,857	17,8971
4,26	4,74	4,82	5,07	4,75	18,1476	22,4676	23,2324	25,7049	22,5625	20,235	22,515	22,895	24,0825	20,1924	20,5332	21,5982	22,8468	24,0318	24,4374
3,99	3,66	3,77	5,07	5,22	15,9201	13,3956	14,2129	25,7049	27,2484	20,8278	19,1052	19,6794	26,4654	14,6034	15,0423	20,2293	13,7982	18,5562	19,1139
3,93	3,66	3,77	3,68	3,8	15,4449	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	14,934	13,908	14,326	13,984	14,3838	14,8161	14,4624	13,7982	13,4688	13,8736
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
4,55	4,38	4,81	5,07	5,22	20,7025	19,1844	23,1361	25,7049	27,2484	23,751	22,8636	25,1082	26,4654	19,929	21,8855	23,0685	21,0678	22,2066	24,3867

3,78	3,37	3,36	3,68	3,86	14,2884	11,3569	11,2896	13,5424	14,8996	14,5908	13,0082	12,9696	14,2048	12,7386	12,7008	13,9104	11,3232	12,4016	12,3648
3,24	3,66	3,46	3,43	3,8	10,4976	13,3956	11,9716	11,7649	14,44	12,312	13,908	13,148	13,034	11,8584	11,2104	11,1132	12,6636	12,5538	11,8678
3,09	3,37	3,77	3,36	3,41	9,5481	11,3569	14,2129	11,2896	11,6281	10,5369	11,4917	12,8557	11,4576	10,4133	11,6493	10,3824	12,7049	11,3232	12,6672
2,84	3,71	3,27	3,99	3,8	8,0656	13,7641	10,6929	15,9201	14,44	10,792	14,098	12,426	15,162	10,5364	9,2868	11,3316	12,1317	14,8029	13,0473
3,01	3,66	3,49	3,12	3,8	9,0601	13,3956	12,1801	9,7344	14,44	11,438	13,908	13,262	11,856	11,0166	10,5049	9,3912	12,7734	11,4192	10,8888
4,02	3,37	3,77	4,71	4,26	16,1604	11,3569	14,2129	22,1841	18,1476	17,1252	14,3562	16,0602	20,0646	13,5474	15,1554	18,9342	12,7049	15,8727	17,7567
3,24	4,38	4,48	5,07	5,22	10,4976	19,1844	20,0704	25,7049	27,2484	16,9128	22,8636	23,3856	26,4654	14,1912	14,5152	16,4268	19,6224	22,2066	22,7136
4,29	4,03	4,11	4,32	3,58	18,4041	16,2409	16,8921	18,6624	12,8164	15,3582	14,4274	14,7138	15,4656	17,2887	17,6319	18,5328	16,5633	17,4096	17,7552
3,14	4,74	2,76	5,07	4,75	9,8596	22,4676	7,6176	25,7049	22,5625	14,915	22,515	13,11	24,0825	14,8836	8,6664	15,9198	13,0824	24,0318	13,9932
3,22	3,66	3,46	3,68	3,4	10,3684	13,3956	11,9716	13,5424	11,56	10,948	12,444	11,764	12,512	11,7852	11,1412	11,8496	12,6636	13,4688	12,7328
3,48	4,02	3,48	3,48	3,4	12,1104	16,1604	12,1104	12,1104	11,56	11,832	13,668	11,832	11,832	13,9896	12,1104	12,1104	13,9896	13,9896	12,1104
3,54	4,09	3,91	2,37	3,4	12,5316	16,7281	15,2881	5,6169	11,56	12,036	13,906	13,294	8,058	14,4786	13,8414	8,3898	15,9919	9,6933	9,2667
3,53	3,66	3,77	3,68	3,8	12,4609	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,414	13,908	14,326	13,984	12,9198	13,3081	12,9904	13,7982	13,4688	13,8736
3,3	3,66	4,52	3,37	4,26	10,89	13,3956	20,4304	11,3569	18,1476	14,058	15,5916	19,2552	14,3562	12,078	14,916	11,121	16,5432	12,3342	15,2324
4,84	2,89	3,51	3,73	2,6	23,4256	8,3521	12,3201	13,9129	6,76	12,584	7,514	9,126	9,698	13,9876	16,9884	18,0532	10,1439	10,7797	13,0923
3,45	3,66	2,57	3,37	3,4	11,9025	13,3956	6,6049	11,3569	11,56	11,73	12,444	8,738	11,458	12,627	8,8665	11,6265	9,4062	12,3342	8,6609
3,99	4,38	3,8	3,66	4,29	15,9201	19,1844	14,44	13,3956	18,4041	17,1171	18,7902	16,302	15,7014	17,4762	15,162	14,6034	16,644	16,0308	13,908
2,71	3,66	2,78	3,19	3,09	7,3441	13,3956	7,7284	10,1761	9,5481	8,3739	11,3094	8,5902	9,8571	9,9186	7,5338	8,6449	10,1748	11,6754	8,8682
3,21	3,66	2,88	4,71	3,86	10,3041	13,3956	8,2944	22,1841	14,8996	12,3906	14,1276	11,1168	18,1806	11,7486	9,2448	15,1191	10,5408	17,2386	13,5648
3	4,02	3,17	4,4	2,91	9	16,1604	10,0489	19,36	8,4681	8,73	11,6982	9,2247	12,804	12,06	9,51	13,2	12,7434	17,688	13,948

3,77	4,02	3,56	4,36	3,8	14,2129	16,1604	12,6736	19,0096	14,44	14,326	15,276	13,528	16,568	15,1554	13,4212	16,4372	14,3112	17,5272	15,5216
3,46	3,66	3,83	4,04	5,22	11,9716	13,3956	14,6689	16,3216	27,2484	18,0612	19,1052	19,9926	21,0888	12,6636	13,2518	13,9784	14,0178	14,7864	15,4732
3,91	3,06	3,05	5,07	3,86	15,2881	9,3636	9,3025	25,7049	14,8996	15,0926	11,8116	11,773	19,5702	11,9646	11,9255	19,8237	9,333	15,5142	15,4635
4,29	5,1	4,14	4,4	3,8	18,4041	26,01	17,1396	19,36	14,44	16,302	19,38	15,732	16,72	21,879	17,7606	18,876	21,114	22,44	18,216
3,16	2,08	3,27	2,93	3,9	9,9856	4,3264	10,6929	8,5849	15,21	12,324	8,112	12,753	11,427	6,5728	10,3332	9,2588	6,8016	6,0944	9,5811
4,36	5,1	5,16	3,85	3,89	19,0096	26,01	26,6256	14,8225	15,1321	16,9604	19,839	20,0724	14,9765	22,236	22,4976	16,786	26,316	19,635	19,866
3,31	3,05	3,19	2,72	1,67	10,9561	9,3025	10,1761	7,3984	2,7889	5,5277	5,0935	5,3273	4,5424	10,0955	10,5589	9,0032	9,7295	8,296	8,6768
3,72	4,03	4,11	4,76	4,75	13,8384	16,2409	16,8921	22,6576	22,5625	17,67	19,1425	19,5225	22,61	14,9916	15,2892	17,7072	16,5633	19,1828	19,5636
4,84	4,74	4,11	4,04	3,8	23,4256	22,4676	16,8921	16,3216	14,44	18,392	18,012	15,618	15,352	22,9416	19,8924	19,5536	19,4814	19,1496	16,6044
3,51	3,66	3,85	4,05	3,8	12,3201	13,3956	14,8225	16,4025	14,44	13,338	13,908	14,63	15,39	12,8466	13,5135	14,2155	14,091	14,823	15,5925
4	4,02	3,54	3,99	3,4	16	16,1604	12,5316	15,9201	11,56	13,6	13,668	12,036	13,566	16,08	14,16	15,96	14,2308	16,0398	14,1246
3,45	4,02	4,11	4,35	4,75	11,9025	16,1604	16,8921	18,9225	22,5625	16,3875	19,095	19,5225	20,6625	13,869	14,1795	15,0075	16,5222	17,487	17,8785
3,72	4,03	3,77	3,99	3,8	13,8384	16,2409	14,2129	15,9201	14,44	14,136	15,314	14,326	15,162	14,9916	14,0244	14,8428	15,1931	16,0797	15,0423
3,45	3,66	4,11	5,07	5,22	11,9025	13,3956	16,8921	25,7049	27,2484	18,009	19,1052	21,4542	26,4654	12,627	14,1795	17,4915	15,0426	18,5562	20,8377
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
4	3,41	4,19	5,07	5,22	16	11,6281	17,5561	25,7049	27,2484	20,88	17,8002	21,8718	26,4654	13,64	16,76	20,28	14,2879	17,2887	21,2433
3,45	3,66	3,16	3,43	3,4	11,9025	13,3956	9,9856	11,7649	11,56	11,73	12,444	10,744	11,662	12,627	10,902	11,8335	11,5656	12,5538	10,8388
3,09	2,71	3,77	3,68	3,09	9,5481	7,3441	14,2129	13,5424	9,5481	9,5481	8,3739	11,6493	11,3712	8,3739	11,6493	11,3712	10,2167	9,9728	13,8736
3,09	2,71	3,77	3,68	3,09	9,5481	7,3441	14,2129	13,5424	9,5481	9,5481	8,3739	11,6493	11,3712	8,3739	11,6493	11,3712	10,2167	9,9728	13,8736
4,29	5,1	4,82	4,09	4,29	18,4041	26,01	23,2324	16,7281	18,4041	18,4041	21,879	20,6778	17,5461	21,879	20,6778	17,5461	24,582	20,859	19,7138

3	2,88	3,17	3,37	3,8	9	8,2944	10,0489	11,3569	14,44	11,4	10,944	12,046	12,806	8,64	9,51	10,11	9,1296	9,7056	10,6829
3,48	3,66	3,46	3,43	3,8	12,1104	13,3956	11,9716	11,7649	14,44	13,224	13,908	13,148	13,034	12,7368	12,0408	11,9364	12,6636	12,5538	11,8678
2,98	3,35	2,88	3,68	3,4	8,8804	11,2225	8,2944	13,5424	11,56	10,132	11,39	9,792	12,512	9,983	8,5824	10,9664	9,648	12,328	10,5984
4,31	3,37	3,46	3,68	3,4	18,5761	11,3569	11,9716	13,5424	11,56	14,654	11,458	11,764	12,512	14,5247	14,9126	15,8608	11,6602	12,4016	12,7328
3,21	3,35	2,88	3,68	3,4	10,3041	11,2225	8,2944	13,5424	11,56	10,914	11,39	9,792	12,512	10,7535	9,2448	11,8128	9,648	12,328	10,5984
3,52	4,03	4,1	3,68	4,75	12,3904	16,2409	16,81	13,5424	22,5625	16,72	19,1425	19,475	17,48	14,1856	14,432	12,9536	16,523	14,8304	15,088
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,24	3,06	3,19	2,78	3,09	10,4976	9,3636	10,1761	7,7284	9,5481	10,0116	9,4554	9,8571	8,5902	9,9144	10,3356	9,0072	9,7614	8,5068	8,8682
2,75	3,36	2,88	3,68	3,41	7,5625	11,2896	8,2944	13,5424	11,6281	9,3775	11,4576	9,8208	12,5488	9,24	7,92	10,12	9,6768	12,3648	10,5984
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,51	3,37	3,77	4,01	3,4	12,3201	11,3569	14,2129	16,0801	11,56	11,934	11,458	12,818	13,634	11,8287	13,2327	14,0751	12,7049	13,5137	15,1177
3,24	2,58	3,17	3,11	2,7	10,4976	6,6564	10,0489	9,6721	7,29	8,748	6,966	8,559	8,397	8,3592	10,2708	10,0764	8,1786	8,0238	9,8587
3,72	3,36	3,77	3,68	3,8	13,8384	11,2896	14,2129	13,5424	14,44	14,136	12,768	14,326	13,984	12,4992	14,0244	13,6896	12,6672	12,3648	13,8736
3,53	3,66	3,17	3,24	3,17	12,4609	13,3956	10,0489	10,4976	10,0489	11,1901	11,6022	10,0489	10,2708	12,9198	11,1901	11,4372	11,6022	11,8584	10,2708
3,07	3,06	3,19	3,68	3,4	9,4249	9,3636	10,1761	13,5424	11,56	10,438	10,404	10,846	12,512	9,3942	9,7933	11,2976	9,7614	11,2608	11,7392
3,21	3,06	3,19	3,68	2,52	10,3041	9,3636	10,1761	13,5424	6,3504	8,0892	7,7112	8,0388	9,2736	9,8226	10,2399	11,8128	9,7614	11,2608	11,7392
2,58	2,05	2,64	2,31	3,09	6,6564	4,2025	6,9696	5,3361	9,5481	7,9722	6,3345	8,1576	7,1379	5,289	6,8112	5,9598	5,412	4,7355	6,0984
3	3,37	3,77	3,35	2,91	9	11,3569	14,2129	11,2225	8,4681	8,73	9,8067	10,9707	9,7485	10,11	11,31	10,05	12,7049	11,2895	12,6295
3,24	3,06	3,85	2,28	2,78	10,4976	9,3636	14,8225	5,1984	7,7284	9,0072	8,5068	10,703	6,3384	9,9144	12,474	7,3872	11,781	6,9768	8,778
3,3	2,26	2,46	5,07	3,8	10,89	5,1076	6,0516	25,7049	14,44	12,54	8,588	9,348	19,266	7,458	8,118	16,731	5,5596	11,4582	12,4722

3,73	3,66	4,1	3,68	3,8	13,9129	13,3956	16,81	13,5424	14,44	14,174	13,908	15,58	13,984	13,6518	15,293	13,7264	15,006	13,4688	15,088
4,84	3,66	3,77	3,68	3,8	23,4256	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	18,392	13,908	14,326	13,984	17,7144	18,2468	17,8112	13,7982	13,4688	13,8736
3,72	4,02	4,82	5,07	4,75	13,8384	16,1604	23,2324	25,7049	22,5625	17,67	19,095	22,895	24,0825	14,9544	17,9304	18,8604	19,3764	20,3814	24,4374
3,72	3,36	3,77	3,68	3,8	13,8384	11,2896	14,2129	13,5424	14,44	14,136	12,768	14,326	13,984	12,4992	14,0244	13,6896	12,6672	12,3648	13,8736
3,72	3,36	3,77	4,76	3,8	13,8384	11,2896	14,2129	22,6576	14,44	14,136	12,768	14,326	18,088	12,4992	14,0244	17,7072	12,6672	15,9936	17,9452
3,72	3,66	4,14	4,4	3,8	13,8384	13,3956	17,1396	19,36	14,44	14,136	13,908	15,732	16,72	13,6152	15,4008	16,368	15,1524	16,104	18,216
3,24	3,06	3,5	4,76	3,86	10,4976	9,3636	12,25	22,6576	14,8996	12,5064	11,8116	13,51	18,3736	9,9144	11,34	15,4224	10,71	14,5656	16,66
4,28	5,1	3,3	5,07	4,36	18,3184	26,01	10,89	25,7049	19,0096	18,6608	22,236	14,388	22,1052	21,828	14,124	21,6996	16,83	25,857	16,731
4,84	5,1	5,16	5,07	5,22	23,4256	26,01	26,6256	25,7049	27,2484	25,2648	26,622	26,9352	26,4654	24,684	24,9744	24,5388	26,316	25,857	26,1612
3,49	4,74	4,17	4,51	4,75	12,1801	22,4676	17,3889	20,3401	22,5625	16,5775	22,515	19,8075	21,4225	16,5426	14,5533	15,7399	19,7658	21,3774	18,8067
3,5	3,37	3,17	4,04	3,4	12,25	11,3569	10,0489	16,3216	11,56	11,9	11,458	10,778	13,736	11,795	11,095	14,14	10,6829	13,6148	12,8068
4,84	5,1	4,82	5,07	4,75	23,4256	26,01	23,2324	25,7049	22,5625	22,99	24,225	22,895	24,0825	24,684	23,3288	24,5388	24,582	25,857	24,4374
4,04	3,66	4,47	4,36	3,4	16,3216	13,3956	19,9809	19,0096	11,56	13,736	12,444	15,198	14,824	14,7864	18,0588	17,6144	16,3602	15,9576	19,4892
3,22	3,66	3,48	3,36	3,4	10,3684	13,3956	12,1104	11,2896	11,56	10,948	12,444	11,832	11,424	11,7852	11,2056	10,8192	12,7368	12,2976	11,6928
3,77	4,03	3,77	4,71	4,75	14,2129	16,2409	14,2129	22,1841	22,5625	17,9075	19,1425	17,9075	22,3725	15,1931	14,2129	17,7567	15,1931	18,9813	17,7567
3,01	3,66	3,48	3,43	3,17	9,0601	13,3956	12,1104	11,7649	10,0489	9,5417	11,6022	11,0316	10,8731	11,0166	10,4748	10,3243	12,7368	12,5538	11,9364
3,52	3,37	3,48	3,37	3,8	12,3904	11,3569	12,1104	11,3569	14,44	13,376	12,806	13,224	12,806	11,8624	12,2496	11,8624	11,7276	11,3569	11,7276
2,8	4,39	3,77	3,03	3,9	7,84	19,2721	14,2129	9,1809	15,21	10,92	17,121	14,703	11,817	12,292	10,556	8,484	16,5503	13,3017	11,4231
3	4,02	3,46	3,68	3,01	9	16,1604	11,9716	13,5424	9,0601	9,03	12,1002	10,4146	11,0768	12,06	10,38	11,04	13,9092	14,7936	12,7328
4,29	4,74	4,14	4,03	3,8	18,4041	22,4676	17,1396	16,2409	14,44	16,302	18,012	15,732	15,314	20,3346	17,7606	17,2887	19,6236	19,1022	16,6842

4,57	3,66	4,81	4,51	4,76	20,8849	13,3956	23,1361	20,3401	22,6576	21,7532	17,4216	22,8956	21,4676	16,7262	21,9817	20,6107	17,6046	16,5066	21,6931
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,01	3,66	3,77	3,68	3,8	9,0601	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	11,438	13,908	14,326	13,984	11,0166	11,3477	11,0768	13,7982	13,4688	13,8736
3,15	2,9	3,77	3,37	3,8	9,9225	8,41	14,2129	11,3569	14,44	11,97	11,02	14,326	12,806	9,135	11,8755	10,6155	10,933	9,773	12,7049
3,51	3,66	3,77	3,37	3,8	12,3201	13,3956	14,2129	11,3569	14,44	13,338	13,908	14,326	12,806	12,8466	13,2327	11,8287	13,7982	12,3342	12,7049
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,24	3,66	3,77	3,37	3,8	10,4976	13,3956	14,2129	11,3569	14,44	12,312	13,908	14,326	12,806	11,8584	12,2148	10,9188	13,7982	12,3342	12,7049
4,29	4,03	4,82	5,07	3,8	18,4041	16,2409	23,2324	25,7049	14,44	16,302	15,314	18,316	19,266	17,2887	20,6778	21,7503	19,4246	20,4321	24,4374
3,22	3,36	3,31	2,74	2,7	10,3684	11,2896	10,9561	7,5076	7,29	8,694	9,072	8,937	7,398	10,8192	10,6582	8,8228	11,1216	9,2064	9,0694
3,74	3,66	3,83	4,71	4,75	13,9876	13,3956	14,6689	22,1841	22,5625	17,765	17,385	18,1925	22,3725	13,6884	14,3242	17,6154	14,0178	17,2386	18,0393
3,71	4,02	3,46	3,43	3,4	13,7641	16,1604	11,9716	11,7649	11,56	12,614	13,668	11,764	11,662	14,9142	12,8366	12,7253	13,9092	13,7886	11,8678
3,39	4,03	4,11	4,76	3,8	11,4921	16,2409	16,8921	22,6576	14,44	12,882	15,314	15,618	18,088	13,6617	13,9329	16,1364	16,5633	19,1828	19,5636
4,84	3,37	2,17	3,68	2,52	23,4256	11,3569	4,7089	13,5424	6,3504	12,1968	8,4924	5,4684	9,2736	16,3108	10,5028	17,8112	7,3129	12,4016	7,9856
3,14	3,4	2,53	4,71	4,75	9,8596	11,56	6,4009	22,1841	22,5625	14,915	16,15	12,0175	22,3725	10,676	7,9442	14,7894	8,602	16,014	11,9163
2,85	3,36	3,77	3,68	3,01	8,1225	11,2896	14,2129	13,5424	9,0601	8,5785	10,1136	11,3477	11,0768	9,576	10,7445	10,488	12,6672	12,3648	13,8736
3	3,66	3,77	3,24	3,41	9	13,3956	14,2129	10,4976	11,6281	10,23	12,4806	12,8557	11,0484	10,98	11,31	9,72	13,7982	11,8584	12,2148
3,21	3,36	3,77	3,37	3,8	10,3041	11,2896	14,2129	11,3569	14,44	12,198	12,768	14,326	12,806	10,7856	12,1017	10,8177	12,6672	11,3232	12,7049
3,45	4,02	3,49	3,99	4,29	11,9025	16,1604	12,1801	15,9201	18,4041	14,8005	17,2458	14,9721	17,1171	13,869	12,0405	13,7655	14,0298	16,0398	13,9251
3,24	3,06	3,77	3,43	2,21	10,4976	9,3636	14,2129	11,7649	4,8841	7,1604	6,7626	8,3317	7,5803	9,9144	12,2148	11,1132	11,5362	10,4958	12,9311
3,24	2,45	3,19	3,43	2,21	10,4976	6,0025	10,1761	11,7649	4,8841	7,1604	5,4145	7,0499	7,5803	7,938	10,3356	11,1132	7,8155	8,4035	10,9417

4,3	3,66	4,17	4,34	3,8	18,49	13,3956	17,3889	18,8356	14,44	16,34	13,908	15,846	16,492	15,738	17,931	18,662	15,2622	15,8844	18,0978
3,78	4,39	3,99	4,4	3,27	14,2884	19,2721	15,9201	19,36	10,6929	12,3606	14,3553	13,0473	14,388	16,5942	15,0822	16,632	17,5161	19,316	17,556
4,29	4,39	4,19	4,4	3,9	18,4041	19,2721	17,5561	19,36	15,21	16,731	17,121	16,341	17,16	18,8331	17,9751	18,876	18,3941	19,316	18,436
3,29	4,74	3,48	3,68	3,01	10,8241	22,4676	12,1104	13,5424	9,0601	9,9029	14,2674	10,4748	11,0768	15,5946	11,4492	12,1072	16,4952	17,4432	12,8064
3,72	3,66	4,11	3,68	4,29	13,8384	13,3956	16,8921	13,5424	18,4041	15,9588	15,7014	17,6319	15,7872	13,6152	15,2892	13,6896	15,0426	13,4688	15,1248
3,45	4,38	3,49	3,99	3,8	11,9025	19,1844	12,1801	15,9201	14,44	13,11	16,644	13,262	15,162	15,111	12,0405	13,7655	15,2862	17,4762	13,9251
3,45	4,38	3,25	4,34	3,89	11,9025	19,1844	10,5625	18,8356	15,1321	13,4205	17,0382	12,6425	16,8826	15,111	11,2125	14,973	14,235	19,0092	14,105
2,77	3,36	3,77	3,68	3,8	7,6729	11,2896	14,2129	13,5424	14,44	10,526	12,768	14,326	13,984	9,3072	10,4429	10,1936	12,6672	12,3648	13,8736
2,98	3,05	3,16	3,05	3,31	8,8804	9,3025	9,9856	9,3025	10,9561	9,8638	10,0955	10,4596	10,0955	9,089	9,4168	9,089	9,638	9,3025	9,638
3,56	3,72	3,86	3,43	4,29	12,6736	13,8384	14,8996	11,7649	18,4041	15,2724	15,9588	16,5594	14,7147	13,2432	13,7416	12,2108	14,3592	12,7596	13,2398
2,98	3,66	2,88	3,68	3,8	8,8804	13,3956	8,2944	13,5424	14,44	11,324	13,908	10,944	13,984	10,9068	8,5824	10,9664	10,5408	13,4688	10,5984
3,74	3,66	4,47	4,15	3,8	13,9876	13,3956	19,9809	17,2225	14,44	14,212	13,908	16,986	15,77	13,6884	16,7178	15,521	16,3602	15,189	18,5505
3,24	3,37	3,77	3,68	3,86	10,4976	11,3569	14,2129	13,5424	14,8996	12,5064	13,0082	14,5522	14,2048	10,9188	12,2148	11,9232	12,7049	12,4016	13,8736
2,54	3,05	2,57	3,43	3,01	6,4516	9,3025	6,6049	11,7649	9,0601	7,6454	9,1805	7,7357	10,3243	7,747	6,5278	8,7122	7,8385	10,4615	8,8151
3,01	3,66	3,17	3,68	3,4	9,0601	13,3956	10,0489	13,5424	11,56	10,234	12,444	10,778	12,512	11,0166	9,5417	11,0768	11,6022	13,4688	11,6656
2,86	2,7	2,47	3,24	3,17	8,1796	7,29	6,1009	10,4976	10,0489	9,0662	8,559	7,8299	10,2708	7,722	7,0642	9,2664	6,669	8,748	8,0028
3,45	3,05	2,88	3,43	3,01	11,9025	9,3025	8,2944	11,7649	9,0601	10,3845	9,1805	8,6688	10,3243	10,5225	9,936	11,8335	8,784	10,4615	9,8784
4,84	5,1	4,82	4,04	3,8	23,4256	26,01	23,2324	16,3216	14,44	18,392	19,38	18,316	15,352	24,684	23,3288	19,5536	24,582	20,604	19,4728
4,28	4,39	4,18	4,71	4,26	18,3184	19,2721	17,4724	22,1841	18,1476	18,2328	18,7014	17,8068	20,0646	18,7892	17,8904	20,1588	18,3502	20,6769	19,6878
3,21	4,38	3,48	3,68	4,29	10,3041	19,1844	12,1104	13,5424	18,4041	13,7709	18,7902	14,9292	15,7872	14,0598	11,1708	11,8128	15,2424	16,1184	12,8064

3,45	3,35	3,77	2,78	3,4	11,9025	11,2225	14,2129	7,7284	11,56	11,73	11,39	12,818	9,452	11,5575	13,0065	9,591	12,6295	9,313	10,4806
4,01	3,66	3,77	3,68	4,29	16,0801	13,3956	14,2129	13,5424	18,4041	17,2029	15,7014	16,1733	15,7872	14,6766	15,1177	14,7568	13,7982	13,4688	13,8736
2,25	3,66	3,77	3,68	3,8	5,0625	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	8,55	13,908	14,326	13,984	8,235	8,4825	8,28	13,7982	13,4688	13,8736
3,72	3,72	4,11	3,73	4,26	13,8384	13,8384	16,8921	13,9129	18,1476	15,8472	15,8472	17,5086	15,8898	13,8384	15,2892	13,8756	15,2892	13,8756	15,3303
3,72	2,76	4,82	4,05	3,8	13,8384	7,6176	23,2324	16,4025	14,44	14,136	10,488	18,316	15,39	10,2672	17,9304	15,066	13,3032	11,178	19,521
3,74	4,02	4,14	4,04	4,26	13,9876	16,1604	17,1396	16,3216	18,1476	15,9324	17,1252	17,6364	17,2104	15,0348	15,4836	15,1096	16,6428	16,2408	16,7256
3,54	4,38	2,77	2,58	2,92	12,5316	19,1844	7,6729	6,6564	8,5264	10,3368	12,7896	8,0884	7,5336	15,5052	9,8058	9,1332	12,1326	11,3004	7,1466
3,74	3,66	3,77	3,68	3,8	13,9876	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	14,212	13,908	14,326	13,984	13,6884	14,0998	13,7632	13,7982	13,4688	13,8736
3,45	4,02	3,77	3,99	4,26	11,9025	16,1604	14,2129	15,9201	18,1476	14,697	17,1252	16,0602	16,9974	13,869	13,0065	13,7655	15,1554	16,0398	15,0423
4,08	3,37	3,51	3,85	5,22	16,6464	11,3569	12,3201	14,8225	27,2484	21,2976	17,5914	18,3222	20,097	13,7496	14,3208	15,708	11,8287	12,9745	13,5135
3,45	2,75	3,17	2,79	3,41	11,9025	7,5625	10,0489	7,7841	11,6281	11,7645	9,3775	10,8097	9,5139	9,4875	10,9365	9,6255	8,7175	7,6725	8,8443
3,45	2,45	3,49	2,47	2,52	11,9025	6,0025	12,1801	6,1009	6,3504	8,694	6,174	8,7948	6,2244	8,4525	12,0405	8,5215	8,5505	6,0515	8,6203
2,39	1,74	2,68	2,29	3,01	5,7121	3,0276	7,1824	5,2441	9,0601	7,1939	5,2374	8,0668	6,8929	4,1586	6,4052	5,4731	4,6632	3,9846	6,1372
3,54	2,76	3,99	2,61	3,37	12,5316	7,6176	15,9201	6,8121	11,3569	11,9298	9,3012	13,4463	8,7957	9,7704	14,1246	9,2394	11,0124	7,2036	10,4139
3,45	3,66	3,48	3,37	3,4	11,9025	13,3956	12,1104	11,3569	11,56	11,73	12,444	11,832	11,458	12,627	12,006	11,6265	12,7368	12,3342	11,7276
2,78	3,36	3,77	3,37	3,8	7,7284	11,2896	14,2129	11,3569	14,44	10,564	12,768	14,326	12,806	9,3408	10,4806	9,3686	12,6672	11,3232	12,7049
2,37	3,06	3,69	3,68	3,8	5,6169	9,3636	13,6161	13,5424	14,44	9,006	11,628	14,022	13,984	7,2522	8,7453	8,7216	11,2914	11,2608	13,5792
3,99	3,66	3,49	3,68	3,8	15,9201	13,3956	12,1801	13,5424	14,44	15,162	13,908	13,262	13,984	14,6034	13,9251	14,6832	12,7734	13,4688	12,8432
2,98	3,66	3,48	3,68	3,8	8,8804	13,3956	12,1104	13,5424	14,44	11,324	13,908	13,224	13,984	10,9068	10,3704	10,9664	12,7368	13,4688	12,8064
3,45	3,41	3,17	3,68	3,8	11,9025	11,6281	10,0489	13,5424	14,44	13,11	12,958	12,046	13,984	11,7645	10,9365	12,696	10,8097	12,5488	11,6656

3,45	3,66	4,11	4,05	4,76	11,9025	13,3956	16,8921	16,4025	22,6576	16,422	17,4216	19,5636	19,278	12,627	14,1795	13,9725	15,0426	14,823	16,6455
3,22	3,66	4,14	4,71	3,8	10,3684	13,3956	17,1396	22,1841	14,44	12,236	13,908	15,732	17,898	11,7852	13,3308	15,1662	15,1524	17,2386	19,4994
3,51	3,66	3,77	3,68	4,26	12,3201	13,3956	14,2129	13,5424	18,1476	14,9526	15,5916	16,0602	15,6768	12,8466	13,2327	12,9168	13,7982	13,4688	13,8736
3,45	3,66	3,19	2,74	2,55	11,9025	13,3956	10,1761	7,5076	6,5025	8,7975	9,333	8,1345	6,987	12,627	11,0055	9,453	11,6754	10,0284	8,7406
3,29	3,37	3,19	2,62	3,4	10,8241	11,3569	10,1761	6,8644	11,56	11,186	11,458	10,846	8,908	11,0873	10,4951	8,6198	10,7503	8,8294	8,3578
4	2,9	4,1	4,36	3,8	16	8,41	16,81	19,0096	14,44	15,2	11,02	15,58	16,568	11,6	16,4	17,44	11,89	12,644	17,876
3,45	3,66	3,77	3,99	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	15,9201	14,44	13,11	13,908	14,326	15,162	12,627	13,0065	13,7655	13,7982	14,6034	15,0423
3,22	3,72	4,11	5,07	3,86	10,3684	13,8384	16,8921	25,7049	14,8996	12,4292	14,3592	15,8646	19,5702	11,9784	13,2342	16,3254	15,2892	18,8604	20,8377
4,84	5,1	3,77	4,71	4,29	23,4256	26,01	14,2129	22,1841	18,4041	20,7636	21,879	16,1733	20,2059	24,684	18,2468	22,7964	19,227	24,021	17,7567
3,99	4,39	4,11	4,36	4,76	15,9201	19,2721	16,8921	19,0096	22,6576	18,9924	20,8964	19,5636	20,7536	17,5161	16,3989	17,3964	18,0429	19,1404	17,9196
4,29	3,66	3,77	3,68	3,8	18,4041	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	16,302	13,908	14,326	13,984	15,7014	16,1733	15,7872	13,7982	13,4688	13,8736
3,06	3,37	3,85	3,68	3,8	9,3636	11,3569	14,8225	13,5424	14,44	11,628	12,806	14,63	13,984	10,3122	11,781	11,2608	12,9745	12,4016	14,168
3,45	4,74	4,11	4,34	4,75	11,9025	22,4676	16,8921	18,8356	22,5625	16,3875	22,515	19,5225	20,615	16,353	14,1795	14,973	19,4814	20,5716	17,8374
4,01	4,39	4,44	3,99	4,75	16,0801	19,2721	19,7136	15,9201	22,5625	19,0475	20,8525	21,09	18,9525	17,6039	17,8044	15,9999	19,4916	17,5161	17,7156
1,37	1,36	3,37	2,47	2,75	1,8769	1,8496	11,3569	6,1009	7,5625	3,7675	3,74	9,2675	6,7925	1,8632	4,6169	3,3839	4,5832	3,3592	8,3239
1,41	1,36	1,41	1,37	1,53	1,9881	1,8496	1,9881	1,8769	2,3409	2,1573	2,0808	2,1573	2,0961	1,9176	1,9881	1,9317	1,9176	1,8632	1,9317
3,78	3,66	3,77	3,37	3,4	14,2884	13,3956	14,2129	11,3569	11,56	12,852	12,444	12,818	11,458	13,8348	14,2506	12,7386	13,7982	12,3342	12,7049
4,01	3,66	3,77	3,68	3,8	16,0801	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	15,238	13,908	14,326	13,984	14,6766	15,1177	14,7568	13,7982	13,4688	13,8736
4,57	4,74	4,79	4,39	4,76	20,8849	22,4676	22,9441	19,2721	22,6576	21,7532	22,5624	22,8004	20,8964	21,6618	21,8903	20,0623	22,7046	20,8086	21,0281
4,29	4,39	4,82	4,39	3,8	18,4041	19,2721	23,2324	19,2721	14,44	16,302	16,682	18,316	16,682	18,8331	20,6778	18,8331	21,1598	19,2721	21,1598

4,3	3,36	3,77	4,04	3,8	18,49	11,2896	14,2129	16,3216	14,44	16,34	12,768	14,326	15,352	14,448	16,211	17,372	12,6672	13,5744	15,2308
3,45	3,66	4,1	3,68	3,8	11,9025	13,3956	16,81	13,5424	14,44	13,11	13,908	15,58	13,984	12,627	14,145	12,696	15,006	13,4688	15,088
4,29	2,76	4,44	4,36	3,86	18,4041	7,6176	19,7136	19,0096	14,8996	16,5594	10,6536	17,1384	16,8296	11,8404	19,0476	18,7044	12,2544	12,0336	19,3584
3,74	3,05	4,45	3,99	4,26	13,9876	9,3025	19,8025	15,9201	18,1476	15,9324	12,993	18,957	16,9974	11,407	16,643	14,9226	13,5725	12,1695	17,7555
2,73	3,76	3,2	5,07	3,86	7,4529	14,1376	10,24	25,7049	14,8996	10,5378	14,5136	12,352	19,5702	10,2648	8,736	13,8411	12,032	19,0632	16,224
4,84	4,75	4,14	4,03	3,8	23,4256	22,5625	17,1396	16,2409	14,44	18,392	18,05	15,732	15,314	22,99	20,0376	19,5052	19,665	19,1425	16,6842
4,02	3,35	3,46	3,68	3,41	16,1604	11,2225	11,9716	13,5424	11,6281	13,7082	11,4235	11,7986	12,5488	13,467	13,9092	14,7936	11,591	12,328	12,7328
4,29	4,74	4,44	3,43	3,8	18,4041	22,4676	19,7136	11,7649	14,44	16,302	18,012	16,872	13,034	20,3346	19,0476	14,7147	21,0456	16,2582	15,2292
4,84	5,1	3,48	4,71	4,75	23,4256	26,01	12,1104	22,1841	22,5625	22,99	24,225	16,53	22,3725	24,684	16,8432	22,7964	17,748	24,021	16,3908
4,34	4,38	2,43	3,48	2,52	18,8356	19,1844	5,9049	12,1104	6,3504	10,9368	11,0376	6,1236	8,7696	19,0092	10,5462	15,1032	10,6434	15,2424	8,4564
4,54	4,02	4,81	4,34	4,29	20,6116	16,1604	23,1361	18,8356	18,4041	19,4766	17,2458	20,6349	18,6186	18,2508	21,8374	19,7036	19,3362	17,4468	20,8754
3,74	3,66	3,17	3,68	2,52	13,9876	13,3956	10,0489	13,5424	6,3504	9,4248	9,2232	7,9884	9,2736	13,6884	11,8558	13,7632	11,6022	13,4688	11,6656
3,45	4,02	3,83	3,03	3,8	11,9025	16,1604	14,6689	9,1809	14,44	13,11	15,276	14,554	11,514	13,869	13,2135	10,4535	15,3966	12,1806	11,6049
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,73	3,66	4,11	4,34	5,22	13,9129	13,3956	16,8921	18,8356	27,2484	19,4706	19,1052	21,4542	22,6548	13,6518	15,3303	16,1882	15,0426	15,8844	17,8374
3,73	3,4	4,15	3,38	5,22	13,9129	11,56	17,2225	11,4244	27,2484	19,4706	17,748	21,663	17,6436	12,682	15,4795	12,6074	14,11	11,492	14,027
3,74	3,05	5,16	4,71	3,8	13,9876	9,3025	26,6256	22,1841	14,44	14,212	11,59	19,608	17,898	11,407	19,2984	17,6154	15,738	14,3655	24,3036
4,1	3,66	4,45	3,68	4,26	16,81	13,3956	19,8025	13,5424	18,1476	17,466	15,5916	18,957	15,6768	15,006	18,245	15,088	16,287	13,4688	16,376
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,72	3,66	2,88	3,74	4,75	13,8384	13,3956	8,2944	13,9876	22,5625	17,67	17,385	13,68	17,765	13,6152	10,7136	13,9128	10,5408	13,6884	10,7712

3,09	2,71	3,27	3,68	3,09	9,5481	7,3441	10,6929	13,5424	9,5481	9,5481	8,3739	10,1043	11,3712	8,3739	10,1043	11,3712	8,8617	9,9728	12,0336
3,24	3,66	3,77	3,68	3,8	10,4976	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	12,312	13,908	14,326	13,984	11,8584	12,2148	11,9232	13,7982	13,4688	13,8736
4,55	3,66	2,96	3,68	3,86	20,7025	13,3956	8,7616	13,5424	14,8996	17,563	14,1276	11,4256	14,2048	16,653	13,468	16,744	10,8336	13,4688	10,8928
3,22	3,7	3,77	2,47	3,31	10,3684	13,69	14,2129	6,1009	10,9561	10,6582	12,247	12,4787	8,1757	11,914	12,1394	7,9534	13,949	9,139	9,3119
1	2,41	1,95	3,68	2,91	1	5,8081	3,8025	13,5424	8,4681	2,91	7,0131	5,6745	10,7088	2,41	1,95	3,68	4,6995	8,8688	7,176
3,72	3,66	3,49	3,68	3,86	13,8384	13,3956	12,1801	13,5424	14,8996	14,3592	14,1276	13,4714	14,2048	13,6152	12,9828	13,6896	12,7734	13,4688	12,8432
3,93	5,1	3,5	5,07	3,09	15,4449	26,01	12,25	25,7049	9,5481	12,1437	15,759	10,815	15,6663	20,043	13,755	19,9251	17,85	25,857	17,745
2,65	1,87	3,83	4,71	4,75	7,0225	3,4969	14,6689	22,1841	22,5625	12,5875	8,8825	18,1925	22,3725	4,9555	10,1495	12,4815	7,1621	8,8077	18,0393
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,45	3,66	3,77	5,07	4,29	11,9025	13,3956	14,2129	25,7049	18,4041	14,8005	15,7014	16,1733	21,7503	12,627	13,0065	17,4915	13,7982	18,5562	19,1139
3,71	3,66	4,11	4,34	4,29	13,7641	13,3956	16,8921	18,8356	18,4041	15,9159	15,7014	17,6319	18,6186	13,5786	15,2481	16,1014	15,0426	15,8844	17,8374
3,45	4,39	4,1	3,68	4,29	11,9025	19,2721	16,81	13,5424	18,4041	14,8005	18,8331	17,589	15,7872	15,1455	14,145	12,696	17,999	16,1552	15,088
3,78	4,38	3,77	3,68	3,8	14,2884	19,1844	14,2129	13,5424	14,44	14,364	16,644	14,326	13,984	16,5564	14,2506	13,9104	16,5126	16,1184	13,8736
3,8	3,66	3,19	3,12	3,01	14,44	13,3956	10,1761	9,7344	9,0601	11,438	11,0166	9,6019	9,3912	13,908	12,122	11,856	11,6754	11,4192	9,9528
3,45	3,66	3,77	3,19	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	10,1761	14,44	13,11	13,908	14,326	12,122	12,627	13,0065	11,0055	13,7982	11,6754	12,0263
3,24	3,66	3,77	3,68	3,8	10,4976	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	12,312	13,908	14,326	13,984	11,8584	12,2148	11,9232	13,7982	13,4688	13,8736
4,84	3,66	3,77	3,68	3,8	23,4256	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	18,392	13,908	14,326	13,984	17,7144	18,2468	17,8112	13,7982	13,4688	13,8736
2,21	4,39	3,77	4,36	5,22	4,8841	19,2721	14,2129	19,0096	27,2484	11,5362	22,9158	19,6794	22,7592	9,7019	8,3317	9,6356	16,5503	19,1404	16,4372
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
3,22	3,36	3,77	3,68	3,8	10,3684	11,2896	14,2129	13,5424	14,44	12,236	12,768	14,326	13,984	10,8192	12,1394	11,8496	12,6672	12,3648	13,8736

3,06	3,35	2,27	3,04	4,26	9,3636	11,2225	5,1529	9,2416	18,1476	13,0356	14,271	9,6702	12,9504	10,251	6,9462	9,3024	7,6045	10,184	6,9008
3,5	3,36	3,77	4,71	3,8	12,25	11,2896	14,2129	22,1841	14,44	13,3	12,768	14,326	17,898	11,76	13,195	16,485	12,6672	15,8256	17,7567
3,88	4,43	4,44	5,07	3,86	15,0544	19,6249	19,7136	25,7049	14,8996	14,9768	17,0998	17,1384	19,5702	17,1884	17,2272	19,6716	19,6692	22,4601	22,5108
3,74	3,66	3,77	3,68	3,8	13,9876	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	14,212	13,908	14,326	13,984	13,6884	14,0998	13,7632	13,7982	13,4688	13,8736
3,45	3,66	3,54	3,31	4,29	11,9025	13,3956	12,5316	10,9561	18,4041	14,8005	15,7014	15,1866	14,1999	12,627	12,213	11,4195	12,9564	12,1146	11,7174
3,79	3,41	3,54	3,8	5,22	14,3641	11,6281	12,5316	14,44	27,2484	19,7838	17,8002	18,4788	19,836	12,9239	13,4166	14,402	12,0714	12,958	13,452
2,96	3,7	3,77	3,68	3,41	8,7616	13,69	14,2129	13,5424	11,6281	10,0936	12,617	12,8557	12,5488	10,952	11,1592	10,8928	13,949	13,616	13,8736
3,3	3,72	3,49	4,04	3,01	10,89	13,8384	12,1801	16,3216	9,0601	9,933	11,1972	10,5049	12,1604	12,276	11,517	13,332	12,9828	15,0288	14,0996
3,71	3,66	3,77	3,68	3,4	13,7641	13,3956	14,2129	13,5424	11,56	12,614	12,444	12,818	12,512	13,5786	13,9867	13,6528	13,7982	13,4688	13,8736
3,73	3,66	3,77	3,68	3,8	13,9129	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	14,174	13,908	14,326	13,984	13,6518	14,0621	13,7264	13,7982	13,4688	13,8736
1,67	1,38	1,56	2,4	1,45	2,7889	1,9044	2,4336	5,76	2,1025	2,4215	2,001	2,262	3,48	2,3046	2,6052	4,008	2,1528	3,312	3,744
3,21	3,05	3,77	2,81	3,8	10,3041	9,3025	14,2129	7,8961	14,44	12,198	11,59	14,326	10,678	9,7905	12,1017	9,0201	11,4985	8,5705	10,5937
3,99	3,66	3,77	3,99	3,4	15,9201	13,3956	14,2129	15,9201	11,56	13,566	12,444	12,818	13,566	14,6034	15,0423	15,9201	13,7982	14,6034	15,0423
3,45	3,66	3,77	3,68	3,8	11,9025	13,3956	14,2129	13,5424	14,44	13,11	13,908	14,326	13,984	12,627	13,0065	12,696	13,7982	13,4688	13,8736
4,09	4,09	3,53	3,8	4,29	16,7281	16,7281	12,4609	14,44	18,4041	17,5461	17,5461	15,1437	16,302	16,7281	14,4377	15,542	14,4377	15,542	13,414
3,48	3,36	3,82	4,71	3,8	12,1104	11,2896	14,5924	22,1841	14,44	13,224	12,768	14,516	17,898	11,6928	13,2936	16,3908	12,8352	15,8256	17,9922
3,43	2,56	2,96	2,87	3,8	11,7649	6,5536	8,7616	8,2369	14,44	13,034	9,728	11,248	10,906	8,7808	10,1528	9,8441	7,5776	7,3472	8,4952
4,84	3,72	4,1	4,71	4,75	23,4256	13,8384	16,81	22,1841	22,5625	22,99	17,67	19,475	22,3725	18,0048	19,844	22,7964	15,252	17,5212	19,311
2,93	4,02	2,86	3,68	3,8	8,5849	16,1604	8,1796	13,5424	14,44	11,134	15,276	10,868	13,984	11,7786	8,3798	10,7824	11,4972	14,7936	10,5248
3,99	4,02	3,77	4,36	4,73	15,9201	16,1604	14,2129	19,0096	22,3729	18,8727	19,0146	17,8321	20,6228	16,0398	15,0423	17,3964	15,1554	17,5272	16,4372

3,53	3,66	4,18	3,68	3,8	12,4609	13,3956	17,4724	13,5424	14,44	13,414	13,908	15,884	13,984	12,9198	14,7554	12,9904	15,2988	13,4688	15,3824
3,01	3,37	3,14	3,37	3,01	9,0601	11,3569	9,8596	11,3569	9,0601	9,0601	10,1437	9,4514	10,1437	10,1437	9,4514	10,1437	10,5818	11,3569	10,5818
3,09	3,36	4,14	3,11	3,41	9,5481	11,2896	17,1396	9,6721	11,6281	10,5369	11,4576	14,1174	10,6051	10,3824	12,7926	9,6099	13,9104	10,4496	12,8754
2,11	2,88	3,48	3,68	3,8	4,4521	8,2944	12,1104	13,5424	14,44	8,018	10,944	13,224	13,984	6,0768	7,3428	7,7648	10,0224	10,5984	12,8064
2,75	2,88	3,19	3,43	2,52	7,5625	8,2944	10,1761	11,7649	6,3504	6,93	7,2576	8,0388	8,6436	7,92	8,7725	9,4325	9,1872	9,8784	10,9417
4,57	3,72	4,1	4,71	4,26	20,8849	13,8384	16,81	22,1841	18,1476	19,4682	15,8472	17,466	20,0646	17,0004	18,737	21,5247	15,252	17,5212	19,311
3,01	2,45	3,46	5,07	3,8	9,0601	6,0025	11,9716	25,7049	14,44	11,438	9,31	13,148	19,266	7,3745	10,4146	15,2607	8,477	12,4215	17,5422
3,73	3,66	5,16	3,99	5,22	13,9129	13,3956	26,6256	15,9201	27,2484	19,4706	19,1052	26,9352	20,8278	13,6518	19,2468	14,8827	18,8856	14,6034	20,5884
4,55	3,36	3,48	3,12	3,8	20,7025	11,2896	12,1104	9,7344	14,44	17,29	12,768	13,224	11,856	15,288	15,834	14,196	11,6928	10,4832	10,8576
2,78	2,74	3,46	2,73	3,41	7,7284	7,5076	11,9716	7,4529	11,6281	9,4798	9,3434	11,7986	9,3093	7,6172	9,6188	7,5894	9,4804	7,4802	9,4458
4,84	4,74	5,16	5,07	5,22	23,4256	22,4676	26,6256	25,7049	27,2484	25,2648	24,7428	26,9352	26,4654	22,9416	24,9744	24,5388	24,4584	24,0318	26,1612
1400,	1439,	1442,	1502,	1499,	5165,	5493,	5472,	5951,	5953,	5445,	5612,	5611,		5251,		5448,	5395,	5623,	5616,
23	87	31	14	91	4569	396	1897	13	446	533	252	742	5871,8	8043	5239,97	272	467	656	288

Lampiran 12. Menerapkan metode skor deviasi

$$\begin{aligned}
 12.1 \sum X_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\
 &= 5165,457 - \frac{(1400,23)^2}{391}
 \end{aligned}$$

$$= 5165,457 - \frac{1960644,052}{391}$$

$$= 5165,457 - 5014,435$$

$$\sum X_1^2 = 151,022$$

$$12.2. \sum X_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

$$= 5493,396 - \frac{(1439,87)^2}{391}$$

$$\begin{aligned}
 &= 5493,396 - \frac{2073225,61}{391} \\
 &= 5493,396 - 5302,367 \\
 \Sigma X_2^2 &= 191,025
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 12.3 \Sigma X_3^2 &= \Sigma X_3^2 - \frac{(\Sigma X_3)^2}{n} \\
 &= 5472,19 - \frac{(1442,31)^2}{391} \\
 &= 5472,19 - \frac{2080258,13}{391} \\
 &= 5472,19 - 5320,353 \\
 \Sigma X_3^2 &= 151,8364
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 12.4 \Sigma X_4^2 &= \Sigma X_4^2 - \frac{(\Sigma X_4)^2}{n} \\
 &= 5951,13 - \frac{(1502,14)^2}{391} \\
 &= 5951,13 - \frac{2256424,57}{391} \\
 &= 5951,13 - 5770,904 \\
 \Sigma X_4^2 &= 180,2227
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 12.5 \Sigma Y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\
 &= 5953,446 - \frac{(1499,91)^2}{391} \\
 &= 5953,446 - \frac{2249730,0081}{391} \\
 &= 5953,446 - 5753,785 \\
 \Sigma Y^2 &= 199,6604
 \end{aligned}$$

$$12.6 \Sigma X_1 Y = \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= 5445,533 - \frac{(1400,23)(1499,91)}{391} \\
&= 5445,533 - \frac{2100218,979}{391} \\
&= 5445,533 - 5371,404
\end{aligned}$$

$$\sum X_1Y = 74,128$$

$$\begin{aligned}
12.7 \sum X_2Y &= \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} \\
&= 5612,252 - \frac{(1439,87)(1499,91)}{391} \\
&= 5612,252 - \frac{2159675,411}{391} \\
&= 5612,252 - 5523,466
\end{aligned}$$

$$\sum X_2Y = 88,785$$

$$\begin{aligned}
12.8 \sum X_3Y &= \sum X_3Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{n} \\
&= 5611,749 - \frac{(1442,31)(1499,91)}{391} \\
&= 5611,749 - \frac{2163335,192}{391} \\
&= 5611,749 - 5532,826
\end{aligned}$$

$$\sum X_3Y = 78,922$$

$$\begin{aligned}
12.9 \sum X_4Y &= \sum X_4Y - \frac{(\sum X_4)(\sum Y)}{n} \\
&= 5871,8 - \frac{(1502,14)(1499,91)}{391} \\
&= 5871,8 - \frac{2177,967,807}{391} \\
&= 5871,8 - 5762,34
\end{aligned}$$

$$\sum X_4Y = 109,46$$

$$12.10 \sum X_1X_2 = \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= 5251,804 - \frac{(1400,23)(1439,87)}{391} \\
&= 5251,804 - \frac{2016149,170}{391} \\
&= 5251,804 - 5156,392
\end{aligned}$$

$$\sum X_1 X_2 = 95,41256$$

$$\begin{aligned}
12.11 \sum X_1 X_3 &= \sum X_1 X_3 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_3)}{n} \\
&= 5239,97 - \frac{(1400,23)(1442,31)}{391} \\
&= 5239,97 - \frac{2019565,731}{391} \\
&= 5239,97 - 5165,129
\end{aligned}$$

$$\sum X_1 X_3 = 74,780$$

$$\begin{aligned}
12.12 \sum X_1 X_4 &= \sum X_1 X_4 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_4)}{n} \\
&= 5448,272 - \frac{(1400,23)(1502,14)}{391} \\
&= 5448,272 - \frac{2103341,492}{391} \\
&= 5448,272 - 5379,39
\end{aligned}$$

$$\sum X_1 X_4 = 68,88219$$

$$\begin{aligned}
12.13 \sum X_2 X_3 &= \sum X_2 X_3 - \frac{(\sum X_2)(\sum X_3)}{n} \\
&= 5395,467 - \frac{(1439,87)(1442,31)}{391} \\
&= 5395,467 - \frac{2076738,899}{391} \\
&= 5395,467 - 5311,353
\end{aligned}$$

$$\sum X_2 X_3 = 84,11402$$

$$12.14 \sum X_2 X_4 = \sum X_2 X_4 - \frac{(\sum X_2)(\sum X_4)}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= 5623,656 - \frac{(1439,87)(1502,14)}{391} \\
&= 5623,656 - \frac{2162886,321}{391} \\
&= 5623,656 - 5531,679
\end{aligned}$$

$$\sum X_2 X_4 = 91,97723$$

$$\begin{aligned}
12.15 \sum X_3 X_4 &= \sum X_3 X_4 - \frac{(\sum X_3)(\sum X_4)}{n} \\
&= 5616,288 - \frac{(1442,31)(1502,14)}{391} \\
&= 5616,288 - \frac{2166551,543}{391} \\
&= 5616,288 - 5541,053
\end{aligned}$$

$$\sum X_3 X_4 = 75,23496$$

Lampiran 13. Mencari Nilai Korelasi Secara Parsial

13.1 Nilai korelasi parsial antara (X_1) terhadap (Y)

$$\begin{aligned}
r_{X_1.Y} &= \frac{n(\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2\} \{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{391(5445,533) - (1400,23)(1499,91)}{\sqrt{\{391(5165,457) - (1400,23)^2\} \{391(5953,446) - (1499,91)^2\}}} \\
&= \frac{2129203,403 - 2100218,979}{\sqrt{\{59049,635\} \{78067,378\}}} \\
&= \frac{28984,423}{\sqrt{4609850176,307}} \\
&= \frac{28984,423}{67895,877} = 0,427
\end{aligned}$$

13.2 Nilai korelasi parsial antara (X_2) terhadap (Y)

$$r_{X_2.Y} = \frac{n(\sum X_2 Y) - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X_2^2) - (\sum X_2)^2\} \{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{391(5612,25) - (1439,87)(1499,91)}{\sqrt{\{391(5493,4) - (1439,87)^2\}\{391(5953,446) - (1499,91)^2\}}} \\
&= \frac{2194389,75 - 2159661,013}{\sqrt{\{74693,783\}\{78067,378\}}} \\
&= \frac{34728,737}{\sqrt{5831147791,711}} \\
&= \frac{34728,737}{76361,952} = 0,455
\end{aligned}$$

13.3 Nilai korelasi parsial antara (X_3) terhadap (Y)

$$\begin{aligned}
r_{X_3.Y} &= \frac{n(\sum X_3 Y) - (\sum X_3)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X_3^2) - (\sum X_3)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{391(5611,74) - (1442,31)(1499,91)}{\sqrt{\{391(5472,1897) - (1442,31)^2\}\{391(5953,446) - (1499,91)^2\}}} \\
&= \frac{2194190,966 - 2163335,192}{\sqrt{\{59368,035\}\{78067,378\}}} \\
&= \frac{30855,774}{\sqrt{4634706829,462}} \\
&= \frac{30855,774}{68078,681} = 0,453
\end{aligned}$$

13.4 Nilai korelasi parsial antara (X_4) terhadap (Y)

$$\begin{aligned}
r_{X_4.Y} &= \frac{n(\sum X_4 Y) - (\sum X_4)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X_4^2) - (\sum X_4)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{391(5871,8) - (1502,14)(1499,91)}{\sqrt{\{391(5951,13) - (1502,14)^2\}\{391(5953,446) - (1499,91)^2\}}} \\
&= \frac{2295873,8 - 2253074,807}{\sqrt{\{70467,251\}\{78067,378\}}} \\
&= \frac{42798,993}{\sqrt{5501193520,438}}
\end{aligned}$$

$$= \frac{42798,993}{74170,031} = 0,577$$

Lampiran 14. Mencari Nilai Standar *Error of Estimate* untuk persamaan

14.1 Standar *Error of Estimate* untuk persamaan regresi S_{x_1y}

$$\begin{aligned} S_{xy} &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - b_1 \sum XY}{n-1-k}} \\ S_{x_1y} &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - b_1 \sum X_1Y}{n-1-k}} \\ &= \sqrt{\frac{5953,45 - 0,136(5445,53)}{391-1-4}} \\ &= \sqrt{\frac{5212,55}{386}} \\ &= \sqrt{13,504} = 3,67 \end{aligned}$$

14.2 Standar *Error of Estimate* untuk persamaan regresi S_{x_2y}

$$\begin{aligned} S_{x_2y} &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - b_2 \sum X_2Y}{n-1-k}} \\ &= \sqrt{\frac{5953,45 - 0,114(5612,25)}{391-1-4}} \\ &= \sqrt{\frac{5313,653}{386}} \\ &= \sqrt{13,765} = 3,710 \end{aligned}$$

14.3 Standar *Error of Estimate* untuk persamaan regresi S_{x_3y}

$$\begin{aligned} S_{x_3y} &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - b_1 \sum X_3Y}{n-1-k}} \\ &= \sqrt{\frac{5953,45 - 0,18(5611,74)}{391-1-4}} \\ &= \sqrt{\frac{4943,336}{386}} \end{aligned}$$

$$= \sqrt{12,806} = 3,578$$

14.4 Standar *Error of Estimate* untuk persamaan regresi S_{x4y}

$$\begin{aligned} S_{x4y} &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - b_1 \sum X4Y}{n-1-k}} \\ &= \sqrt{\frac{5953,45 - 0,422(5871,8)}{391-1-4}} \\ &= \sqrt{\frac{3475,550}{386}} \\ &= \sqrt{9,004} = 3,00 \end{aligned}$$

Lampiran 15. Mencari Standar *Error of Estimate* untuk koefisien regresi

15.1 Standar *Error of Estimate* untuk koefisien regresi S_{b1}

$$\begin{aligned} S_{b1} &= S_{x1y} \sqrt{\frac{1}{\sum X1^2}} \\ &= 3,67 \sqrt{\frac{1}{5165,456}} \\ &= 3,67 \sqrt{0,000193593} \\ &= 3,67 (0,01391) \\ &= 0,058 \end{aligned}$$

15.2 Standar *Error of Estimate* untuk koefisien regresi S_{b2}

$$\begin{aligned} S_{b2} &= S_{x2y} \sqrt{\frac{1}{\sum X2^2}} \\ &= 3,710 \sqrt{\frac{1}{5493,4}} \\ &= 3,710 \sqrt{0,0001822036} \\ &= 3,710 (0,01349) \\ &= 0,050 \end{aligned}$$

15.3 Standar *Error of Estimate* untuk koefisien regresi S_{b1}

$$\begin{aligned}
 S_{b3} &= S_{x3y} \sqrt{\frac{1}{\sum X3^2}} \\
 &= 3,578 \sqrt{\frac{1}{5472,1897}} \\
 &= 3,578 \sqrt{0,000182742} \\
 &= 3,578 (0,01351) \\
 &= 0,051
 \end{aligned}$$

15.4 *Standar Error of Estimate* untuk koefisien regresi S_{b1}

$$\begin{aligned}
 S_{b4} &= S_{x4y} \sqrt{\frac{1}{\sum X4^2}} \\
 &= 3,00 \sqrt{\frac{1}{5951,13}} \\
 &= 3,00 \sqrt{0,000168035} \\
 &= 3,00 (0,012962) \\
 &= 0,040
 \end{aligned}$$

Lampiran 16. Uji Validitas dengan Tools SPSS 2.30

Correlations							
		Jawaban A	Jawaban B	Jawaban C	Jawaban D	Jawaban E	Total Jawaban
Jawaban A	Pearson Correlation	1	,376	,708**	,592**	,100	,766**
	Sig. (2-tailed)		,064	,000	,002	,634	,000
	N	25	25	25	25	25	25
Jawaban B	Pearson Correlation	,376	1	,290	,449*	,445*	,718**
	Sig. (2-tailed)	,064		,160	,024	,026	,000
	N	25	25	25	25	25	25
Jawaban C	Pearson Correlation	,708**	,290	1	,742**	,102	,795**
	Sig. (2-tailed)	,000	,160		,000	,629	,000
	N	25	25	25	25	25	25
Jawaban D	Pearson Correlation	,592**	,449*	,742**	1	,260	,825**
	Sig. (2-tailed)	,002	,024	,000		,210	,000
	N	25	25	25	25	25	25
Jawaban E	Pearson Correlation	,100	,445*	,102	,260	1	,516**
	Sig. (2-tailed)	,634	,026	,629	,210		,008
	N	25	25	25	25	25	25
Total Jawaban	Pearson Correlation	,766**	,718**	,795**	,825**	,516**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,008	
	N	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Gambar 16.1 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Ekspektasi Kinerja dengan SPSS 23.0

Correlations						
		Jawaban A	Jawaban B	Jawaban C	Jawaban D	Total Jawaban
Jawaban A	Pearson Correlation	1	,606**	,736**	,507**	,849**
	Sig. (2-tailed)		,001	,000	,010	,000
	N	25	25	25	25	25
Jawaban B	Pearson Correlation	,606**	1	,722**	,686**	,845**
	Sig. (2-tailed)	,001		,000	,000	,000
	N	25	25	25	25	25
Jawaban C	Pearson Correlation	,736**	,722**	1	,716**	,919**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	25	25	25	25	25
Jawaban D	Pearson Correlation	,507**	,686**	,716**	1	,837**
	Sig. (2-tailed)	,010	,000	,000		,000
	N	25	25	25	25	25
Total Jawaban	Pearson Correlation	,849**	,845**	,919**	,837**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 16.2 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Ekspektasi Usaha dengan SPSS 23.0

Correlations						
		Jawaban A	Jawaban B	Jawaban C	Jawaban D	Total Jawaban
Jawaban A	Pearson Correlation	1	,640**	,346	,282	,754**
	Sig. (2-tailed)		,001	,090	,171	,000
	N	25	25	25	25	25
Jawaban B	Pearson Correlation	,640**	1	,361	,377	,782**
	Sig. (2-tailed)	,001		,076	,063	,000
	N	25	25	25	25	25
Jawaban C	Pearson Correlation	,346	,361	1	,572**	,771**
	Sig. (2-tailed)	,090	,076		,003	,000
	N	25	25	25	25	25
Jawaban D	Pearson Correlation	,282	,377	,572**	1	,717**
	Sig. (2-tailed)	,171	,063	,003		,000
	N	25	25	25	25	25
Total Jawaban	Pearson Correlation	,754**	,782**	,771**	,717**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Gambar 16.3 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Faktor Sosial dengan SPSS 23.0

Correlations						
		Jawaban A	Jawaban B	Jawaban C	Jawaban D	Total Jawaban
Jawaban A	Pearson Correlation	1	,654**	,239	,130	,588**
	Sig. (2-tailed)		,000	,250	,536	,002
	N	25	25	25	25	25
Jawaban B	Pearson Correlation	,654**	1	,377	,450*	,750**
	Sig. (2-tailed)	,000		,063	,024	,000
	N	25	25	25	25	25
Jawaban C	Pearson Correlation	,239	,377	1	,811**	,851**
	Sig. (2-tailed)	,250	,063		,000	,000
	N	25	25	25	25	25
Jawaban D	Pearson Correlation	,130	,450*	,811**	1	,843**
	Sig. (2-tailed)	,536	,024	,000		,000
	N	25	25	25	25	25
Total Jawaban	Pearson Correlation	,588**	,750**	,851**	,843**	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,000	
	N	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Gambar 16.4 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kondisi Fasilitas dengan SPSS 23.0

Correlations					
		Jawaban A	Jawaban B	Jawaban C	Total Jawaban
Jawaban A	Pearson Correlation	1	,628**	,416*	,887**
	Sig. (2-tailed)		,001	,039	,000
	N	25	25	25	25
Jawaban B	Pearson Correlation	,628**	1	,581**	,854**
	Sig. (2-tailed)	,001		,002	,000
	N	25	25	25	25
Jawaban C	Pearson Correlation	,416*	,581**	1	,736**
	Sig. (2-tailed)	,039	,002		,000
	N	25	25	25	25
Total Jawaban	Pearson Correlation	,887**	,854**	,736**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Gambar 16.5 Hasil Perhitungan Validitas Variabel Niat Perilaku dengan SPSS 23.0

Lampiran 17. Uji Reliabilitas dengan Tools SPSS 2.30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,762	5

Gambar 17.1 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Ekspektasi Kinerja dengan SPSS 23.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,871	4

Gambar 17.2 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Ekspektasi Usaha dengan SPSS 23.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,747	4

Gambar 17.3 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Faktor Sosial dengan SPSS 23.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,752	4

Gambar 17.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Kondisi fasilitas dengan SPSS 23.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.734	3

Gambar 17.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Niat Perilaku dengan SPSS 23.0

Lampiran 18. Tabel Indikator-Inndikator Model UTAUT

Tabel 18.1 Indikator Variabel Ekspektasi Kinerja

Konstruk	Definisi	Item-item
Kegunaan Persepsian (<i>Perceived Usefulness</i>) (Davis 1989; Davis et al., 1989)	Seberapa jauh seseorang percaya bahwa menggunakan suatu sistem tertentu akan meningkatkan kinerja pekerjaannya. ((<i>The degree to wich a person believes that using a particular system would enhance his or her job performance</i>)	<i>Using the system in my job would enable me to accomplish tasks more quickly.</i> <i>Using the system would improve my job performance.</i> <i>Using the system in my job would increase my productivity.</i> <i>Using the system would enhance my effectiveness on the job.</i> <i>Using the system would make it easier to do my job.</i> <i>I would find the system useful in my job.</i>
Motivasi ekstrinsik (<i>Extrinsic motivation</i>) (Davis et al., 1992)	Persepsi yang diinginkan pemakai untuk melakukan suatu aktivitas karena dianggap sebagai alat dalam mencapai hasil-hasil bernilai yang berbeda dari aktivitas itu sendiri, semacam kinerja pekerjaan, pembayaran, dan promosi-promosi. (<i>The perception that users will want to perform an activity because it is perceived to be</i>	Motivasi ekstrinsik (<i>extrinsic motivation</i>) dioperasionalkan menggunakan item-item yang sama dengan kegunaan persepsian (<i>perceived usefulness</i>) di TAM (sama dengan 6 item di atas).

	<p><i>instrumental in achieving valued outcomes that are distinct from activity itself, such as improved job performance, pay, or promotion).</i></p>	
<p>Kesesuaian-pekerjaan (<i>Job-fit</i>) (Thomshon et al., 1991)</p>	<p>Bagaimana kemampuan-kemampuan dari suatu sistem meningkatkan kinerja pekerjaan individual. (How the capabilities of a system enhance an individual's job performance).</p>	<p><i>Use of the system will have no effect on the performance of my job (reverse scored).</i></p> <p><i>Use of the system can decrease the time needed for my important job responsibilities.</i></p> <p><i>Use the system can significantly increase the quality of output on my job.</i></p> <p><i>Use the system can increase the effectiveness of performing job tasks.</i></p> <p><i>Use can increase the quantity of output for the same amount of effort.</i></p> <p><i>Considering all task, the general axtent to wich use of the system could assist on the job.</i></p> <p><i>(different scale used for this item).</i></p>
<p>Keuntungan relative (<i>Relative Advantage</i>) (Moore and Benbasat, 1991)</p>	<p>Seberapa jauh menggunakan suatu inovasi dipersepsikan sebagai lebih baik daripada Menggunakan pendahulunya. (<i>The degree to wich using an innovation is perceived as being better than using its precursor</i>).</p>	<p><i>Using the system enables me to accomplish task more quickly.</i></p> <p><i>Using the system improves the quality of the work I do.</i></p> <p><i>Using the system makes easier to do my job.</i></p> <p><i>Using the system enhances my effectiveness on the job.</i></p> <p><i>Using the system increase my productivity.</i></p>

<p>Ekspektasi-ekspektasi hasil (<i>Outcome Expectations</i>) (Compeau and Higgins 1995b; Compeau et al., 1999)</p>	<p>Ekspektasi-ekspektasi hasil (<i>Outcome Expectations</i>) berhubungan dengan konsekuensi-konsekuensi dari perilaku.</p> <p>Berbasis pada bukti empiris, mereka dipisahkan kedalam ekspektasi-ekspektasi kinerja (<i>performance expectations</i>) dan ekspektasi-ekspektasi personal (<i>personal expectations</i>)</p>	<p>Untuk alasan pragmatis, empat dari item-item muatan terbesar ekspektasi-ekspektasi kinerja (<i>performance expectations</i>) dan tiga dari itemitem muatan terbesar dari ekspektasi ekspektasi personal (<i>personal expectations</i>) dari Compeau dan Higgins (1995b) dan Compeau et al. (1999) dipilih untuk dimasukkan sebagai item-item di penelitian ini sebagai berikut.</p> <p><i>If I use the system...</i></p> <p><i>I will increase my effectiveness on the job.</i></p> <p><i>I will spend less time on routine job tsak.</i></p> <p><i>I will increase the quality of output of my job.</i></p> <p><i>I will increase the quantity of output for the same amount of effort.</i></p> <p><i>My coworkers will perceive me as competent.</i></p> <p><i>I will increase my chances of obtaining a promotion.</i></p> <p><i>I will increase my chances of getting a raise.</i></p>
--	--	---

Tabel 18.2 Indikator Variabel Ekspektasi Usaha

Konstruk	Definisi	Item-item
<p>Kemudahan penggunaan (<i>Perceived Ease</i></p>	<p>Seberapa jauh seseorang percaya bahwa menggunakan sesuatu sistem akan bebas dari usaha (<i>The degree to which</i></p>	<p><i>Learning to operate the system would be easy for me. I would find it easy to get the system to do what I want to do.</i></p>

<p><i>of Use</i>) (Davis 1989; Davis et al. 1989)</p>	<p><i>a person believes that using a system would be free of effort).</i></p>	<p><i>My interaction with the system would be clear and understandable.</i></p> <p><i>I would find the system to be flexible to interact with.</i></p> <p><i>It would be easy for me to become skillful at using the system I would find the system easy to use.</i></p>
<p>Kerumitan (Complexity) (Thompson et al. 1991)</p>	<p>Seberapa jauh suatu sistem dipersepsikan sebagai sesuatu yang relative susah untuk dipahami dan digunakan. (<i>The degree to wich a system is perceived as a relatively difficult to understand and use</i>).</p>	<p><i>Using the system takes to much time for my normal duties</i></p> <p><i>Working with the system is so complicated, it is difficult to understand what is going on.</i></p> <p><i>Using the system involves too much time doing mechanical operation (e.g., data input).</i></p> <p><i>It takes too long to learn how to use the system to make it worth the effort</i></p>
<p>Kemudahan penggunaan (Ease of Use) (Moore and Benbasat, 1991)</p>	<p>Seberapa jauh menggunakan suatu inovasi dipersepsikan sebagai yang sulit untuk digunakan (<i>The degree to which using an innovation is perceived as being difficult to use</i>).</p>	<p><i>My interaction with the system is clear and understandable.</i></p> <p><i>I believe that it is easy to get the system to do what I want it to do.</i></p> <p><i>Overall, I believe that the system is easy to use.</i></p> <p><i>Learning to operate the system is easy for me.</i></p>

Tabel 18.3 Indikator Variabel Pengaruh Sosial

Konstruk	Definisi	Item-item
Norma subyektif	Persepsi seseorang bahwa kebanyakan orang yang	<i>People who influence my behavior think that I should</i>

<p><i>(Subjective Norm)</i></p> <p>(Ajzen 1991; Davis et al., 1989; Fishbein and Ajzen 1975; Mathieson 1991; Taylor and Todd 1995a, 1995b)</p>	<p>penting baginya berfikir bahwa dia seharusnya atau tidak seharusnya melakukan perilaku bersangkutan. (<i>The person's perception that most people who are important to him think he should or should not perform the behavior in question</i>).</p>	<p><i>use the system.</i></p> <p><i>People who are important to me think that I should use the system.</i></p>
<p>Faktor-faktor sosial (<i>Social Factors</i>)</p> <p>(Thompson et al., 1991)</p>	<p>Internalisasi seseorang tentang kultur subyektif grup acuan dan kesepakatan interpersonal spesifik yang dilakukan seseorang dengan orang-orang lain di situasi-situasi sosial spesifik. (<i>The individual's internalization of the reference group's subjective culture and specific interpersonal agreements that the individual has made with others in specific social situation</i>).</p>	<p><i>I use the system because of the proportion of coworkers who use the system.</i></p> <p><i>The senior management of this business has been helpful in the use of the system.</i></p> <p><i>My supervisor is very supportive of the use of the system for my job.</i></p> <p><i>In general, the organization has supported the use of the system.</i></p>
<p><i>Image</i> (Moore and Benbasat, 1991)</p>	<p>Sejauh mana penggunaan suatu inovasi dipersepsikan meningkatkan imej atau status seseorang di sistem sosialnya.</p> <p>(<i>The degree to which use of an innovation is perceived to enhance one's image or status in one's social system</i>).</p>	<p><i>People in my organization who use the system have more prestige than those who do not.</i></p> <p><i>People in my organization who use the system have a high profile.</i></p> <p><i>Having the system is a status symbol in my organization.</i></p>

Tabel 3.8 Indikator Variabel Kondisi Pemfasilitasi

Konstruk	Definisi	Item-item
<p>Kontrol perilaku</p> <p>Persepsian (<i>Perceived Behavioral Control</i>)</p>	<p>Merefleksikan persepsi-persepsi dari batasan-batasan internal dan eksternal pada perilaku dan</p>	<p><i>I have control over using the system</i></p> <p><i>I have the resources</i></p>

<p>(Ajzen, 1991; Taylor and Todd 1995a, 1995b).</p>	<p>meliputi keyakinan-sendiri, kondisi-kondisi pemfasilitasi sumberdaya, dan kondisi-kondisi pemfasilitasi teknologi. <i>(Reflects perceptions of internal and external constraints on behavior and encompasses self-efficacy, resource facilitating conditions, and technology facilitating conditions).</i></p>	<p><i>necessary to use the system.</i></p> <p><i>I have the knowledge necessary to use the system.</i></p> <p><i>Given the resources, opportunities and knowledge it takes to use the system, it would be easy for me to use the system.</i></p> <p><i>The system is not compatible with other system I use.</i></p>
<p>Kondisi-kondisi pemfasilitasi <i>(Facilitating Conditions)</i> (Thompson et al., 1991).</p>	<p>Faktor-faktor obyektif di lingkungan yang mana pengamat-pengamat setuju membuat suatu tindakan untuk mudah dilakukan, termasuk penyediaan dukungan computer <i>(Objective factors in the environment that observers agree make an act easy to do including the provision of computer support)</i></p>	<p><i>Guidance was available to me in the selection of the system.</i></p> <p><i>Specialized instruction concerning the system was available to me.</i></p> <p><i>A specific person (or group) is available for assistance with system difficulties.</i></p>
<p>Kompabilitas <i>(Compatibility)</i> (Moore and Benbasat, 1991)</p>	<p>Seberapa jauh suatu inovasi dipersepsikan sebagai sesuatu yang konsisten dengan nilai-nilai yang ada, kebutuhan-kebutuhan, dan pengalaman-pengalaman dari pengadopsi-pengadopsi potensial. <i>(The degree to which an innovation is perceived as being consistent with existing values, needs, and experiences)</i></p>	<p><i>Using the system is compatible with all aspects of my work.</i></p> <p><i>I think that using the system fits well with the way I like to work.</i></p> <p><i>Using the system fits into my work style.</i></p>

Lampiran 19. Tabel *Product Moment*

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 20. Tabel *Durbin-Watson* Responden 390 s/d 400

Critical Values for the Durbin-Watson Test: 5% Significance Level

T=200,210,220,....,500, K=2 to 21

K includes intercept

T	K	dL	dU
390.	2.	1.82868	1.83896
390.	3.	1.82352	1.84413
390.	4.	1.81834	1.84933
390.	5.	1.81314	1.85457
390.	6.	1.80791	1.85982
390.	7.	1.80266	1.86512
390.	8.	1.79739	1.87043
390.	9.	1.79210	1.87578
390.	10.	1.78678	1.88115
390.	11.	1.78145	1.88656
390.	12.	1.77609	1.89200
390.	13.	1.77071	1.89746
390.	14.	1.76532	1.90294
390.	15.	1.75989	1.90846
390.	16.	1.75445	1.91401
390.	17.	1.74898	1.91957
390.	18.	1.74351	1.92517
390.	19.	1.73800	1.93080
390.	20.	1.73248	1.93646
390.	21.	1.72693	1.94213

Lampiran 21. Tabel Distribusi F Signifikasi 5%

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Note :

Apabila jumlah responden lebih dari 45 maka cara lain untuk menentukan F tabel yaitu dengan menggunakan tools microsoft excel.

Untuk mencari nilai F tabel formulanya adalah =FINV((probability, deg_freedom1, deg_freedom2)). Tinggal memasukan saja angka-angkanya. Misal

jika tingkat signifikan sebesar 5%, df1 sebesar 4 dan df2 sebesar 386, maka =FINV(0.05, 4, 386) dan ENTER, dan akhirnya akan menghasilkan angka 2,39.

Lampiran 22. Tabel Distribusi T

Tabel Distribusi t

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Note :

Apabila jumlah responden lebih dari 120 maka cara lain untuk menentukan T tabel yaitu dengan menggunakan tools microsoft excel.

Misalnya untuk mencari nilai t-tabel kita tinggal menuliskan formula pada *insert function* atau sel-nya =TINV(probability, deg_freedom). Kita tinggal

menggantikan nilai *probability* dan *degree of freedom*-nya saja lalu kita ENTER. Probability diambil dari tingkat signifikan yang kita pakai, misalnya 1%, 5%, 10%, 20% dan sebagainya. Sementara *degree of freedom* menunjukkan derajat bebasnya. Misalnya kita menggunakan tingkat signifikan 5 % dan df 386, maka penulisannya =TINV(0.05, 386) dan ENTER, maka akan muncul angka 1,966.