

### **BAB III**

#### **GAMBARAN UMUM SMP N 3 SEMENDE DARAT ULU**

##### **A. Sejarah Berdiri SMP N 3 SEMENDE DARAT ULU**

SMP N 3 SEMENDE DARAT ULU terletak di Desa Segamit, tepatnya di Jl. Raya Desa Segamit Kecamatan Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim Sumatera Selatan. Status tanah adalah tanah Hibah. Letak Giograpisnya Sebelah Barat Perkebunan, Sebelah Timur Sawah, Sebelah Utara Sawah, dan Sebelah Selatan perumahan warga.

Berdirinya sekolah ini berawal dari kebutuhan masyarakat yang semakin hari semakin bertambah. Masyarakat merasakan keprihatinan yang sangat terhadap anak-anak yang ingin melanjutkan sekolah, akan tetapi sekolah yang lanjutan pertama ini sangat jauh dengan kediaman masyarakat setempat. Lembaga pendidikan formal yang dibangun disini kurang lebih sekitar bulan juli tahun 2008, yaitu dibangunlah SMPN 3 Semende Darat Ulu. Hal ini bertujuan bahwa, lembaga yang ada tidak hanya melaksanakan pendidikan formal saja, akan tetapi ikut serat melaksanakan kegiatan pembelajaran agama, yaitu dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler.<sup>1</sup>

Visi sekolah kami adalah Membentuk sumberdaya manusia yang berahklak mulia, berjiwa tangguh, dan berwawasan, yaitu dengan cara memberikan pelayanan pendidikan yang lebih baik dan lebih terpadu. Sedangkan misinya adalah menumbuhkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah swt. dan taat serta cinta Rasulullah saw, menumbuhkan sikap disiplin dalam segala aspek

---

<sup>1</sup> *Wawancara* dengan Bapak Eddy Sukandar (Kepala Sekolah) 20 April 2016

kegiatan, menyelenggarakan kegiatan untuk meningkatkan ketrampilan dan kecakapan hidup siswa serta mengenali potensi dirinya, menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara efektif dan efisien, menyelenggarakan bimbingan dan pelatihan di bidang olahraga prestasi serta pengembangan seni budaya bangsa, dan menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, indah, tertib, dan nyaman. Yaitu, dengan cara melaksanakan segala kegiatan pembelajaran dengan sabaik-baiknya, dan melaksanakan pelayanan administrasi dengan penuh tanggung jawab.

Tujuan sekolah kami adalah untuk mencetak generasi penerus bangsa menjadi generasi yang dapat mengamalkan al-Qur'an dan Assunnah, dan menerapkan nilai-nilai universal, humanisme dan sosialisme Islam dalam pendidikan.<sup>2</sup>

## **B. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi**

Keadaan guru dalam proses belajar mengajar adalah sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pemimpin, motivator, pengajar dan pendidik. Karena itu guru harus memenuhi persyaratan. Salah satunya pendidikan formal. Dengan pendidikan formal yang tinggi dan sejalan dengan mata pelajaran yang diasuhnya maka guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara baik, sehingga terjadi perubahan pada siswa, baik secara kognitif maupun psikomotorik. Untuk mengetahui keadaan guru SMP N 3 Semende Darat Ulu dapat dilihat pada tabel berikut :

---

<sup>2</sup> Wawancara dengan Bapak Eddy Sukandar (Kepala Sekolah) 20 April 2016

Tabel 1

## Keadaan Guru SMP N 3 Semende Darat Ulu

No	Nama	Pendidikan Terahir	Mata Pelajaran yang Diajarkan	Jabatan
1	Eddy Sukandar, S.Pd	S. 1	-	Kepsek
2	Nasiruddin, S.Pd. I	S. I	PAI	Wakepsek
3	Rukmala Dewi, S.Pd	S. I	IPS	Wka Kesiswaan
4	Jhon Prie, S.Pd	S. 1	MTK	Wakep Kesiswaan
5	Fitriani, S.Pd	S. I	IPS	-
6	Habibullah, S.Pd. I	S. I	M. Lokal	Pembina Rohis
7	Sri Umi Hanifah, S.Pd	S. I	IPA	Wali Kelas VIIB
8	Satria Afriani, S. Pd	S. 1 FKIP	Matematika	Wali Kelas VIIA
9	Deska Aprianti, S. Pd	S. 1 FKIP	Ekonomi	Guru Piket
10	Mardalena, S.Pd. I	S. 1 Tarbiyah	Mulok	Guru Piktet
11	Susi Susanti, S.Ag	S. 1	Kesenian	Wali Kelas VIII
12	Lisna, S.Pd	S. 1 FKIP	Fisika	Wka Kurikulum
13	Asrin Muptadi, S.Pd. I	S. 1 Tarbiyah	Budi Pekerti	-
14	Zul Fitra, S.Pd	S. 1 FKIP	Penjaskes	-
15	Lia Astuti, S.Pd	S. 1 FKIP	IPS	Guru Piket
16	M. Fadli, S.Pd.I	S.1 Tarbiyah	Mulok	-
17	Mungkardin, S.Pd	S.I	Bahasa Inggris	-
18	Tria Nurdini, A.Md	D. III	Komputer	Guru Piket
19	Adi Sopriadi, S.Pd	S.1 FKIP	IPS	Guru Piket
20	M. Syahibul Ansar, S.Pd	S. 1 FKIP	Biologi	-

21	Hardiansyah, S.Pd	S. 1 FKIP	Matematika	-
22				

Sumber Data : Dokumentasi SMP N 3 Semende Darat Ulu<sup>3</sup>

Mengacu pada data tabel diatas dapat diketahui, bahwa guru SMP N 3 Semende Darat Ulu kecamatan Semende Darat Ulu kabupaten Muara Enim berjumlah 27 orang, dengan rincian 9 orang berstatus PNS dan 18 orang berstatus honor. Guru tersebut selalu ditingkatkan kualitasnya oleh kepala sekolah melalui penataran, gurusenior memberikan arahan terhadap guru yang lebih muda.<sup>4</sup>

Sedangkan untuk mengetahui keadaan tenaga administrasi SMP N 3 Semende Darat Ulu dapat dilihat pada tabel berikut :

#### **Keadaan Pegawai**

Kepala Tata Usaha bertugas menyesuaikan kerja Tata Usaha Sekolah, pengelolaan Keuangan Sekolah, Penyusun Ketenagaan guru dan peserta didik dan menyusun laporan pelaksanaan kegiatan pengurusan ketata usahaan, adapun keadaan staf tata usaha atau karyawan di sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 3 Semende Darat Ulu dilihat dari kebutuhan guru dan peserta didik dapat dikategorikan sudah cukup memenuhi kebutuhan. Jumlah pegawai secara keseluruhan sebanyak 10 orang

Tabel 2

No	Nama	Pendidikan	Jabatan	Ket
1.	Endah, S.Kom	S1	KT U	

<sup>3</sup> *Dokumen* sekolah SMPN 3 SDU

<sup>4</sup> *Dokumen* sekolah SMPN 3 SDU

2.	Hendra Wijaya,SE	S1	TU	
3.	Sumiati,S.Kom	S1	TU	
4.	Juwita	SMA	TU	
5.	Rusda,SE	S1	Bendahara	
6.	Munarikh,S.Pd	S1	Kepala Pustaka	
7.	Santoso,S.Pd	S1	Kepala Labor IPA	
8.	Elvira,S.Pd.	S1	Kepala Labor Komputer	
9.	Destiansari,S.kom	S1	Wakil Kepala Labor Komputer	
10.	Yurdania,S.Pd	S1	Kepala Labor Bahasa	

Sumber Data : Dokumentasi SMP N 3 Semende Darat Ulu<sup>5</sup>

Dengan demikian proses pembelajaran di SMP N 3 Semende Darat Ulu kecamatan Semende Darat Ulu kabupaten Muara Enim didukung oleh sumber daya manusia yang cukup dan berkompetensi, baik guru maupun tenaga administrasi. Kondidisi sumber daya manusia demikian sangat penting dan menentukan bagi keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

### **C. Keadaan Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sangat diperlukan. Dengan sarana dan prasarana pengajaran yang baik maka akan tercipta suasana

---

<sup>5</sup> *Dokumken* sekolah SMPN 3 SDU

belajar mengajar yang baik, seperti guru mudah menyampaikan materi pelajaran dan siswa mudah dalam memahami dan menguasainya.

Untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Raudhatun Nashihin dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Kondisi	Jumlah
1	Ruang Belajar	Baik	6
2	Ruang Laboratorium IPA	Baik	1
3	Ruang Perpustakaan	Baik	1
4	Ruang Serbaguna	Baik	1
5	Ruang U K S	Baik	1
6	Ruang BP/BK	Baik	1
7	Ruang Kepala Sekolah	Baik	1
8	Ruang Guru	Baik	1
9	Ruang TU	Baik	1
10	WC Guru	Baik	2
11	WC Siswa	Baik	4
12	Ruang Osis	Baik	1
13	Dapur	Baik	1
14	Tempat Parkir	Baik	1
15	Tempat Olahraga	Baik	3
16	Papan Tulis	Baik	10
17	Lapangan Upacara	Baik	1

18	Meja Belajar	Baik	125
19	Kursi Belajar	Baik	125
20	Meja Guru/Pegawai	Baik	37
21	Kursi Guru/Pegawai	Baik	37
22	Komputer	Baik	5
23	Lemari	Baik	15
24	Papan Absen Kelas	Baik	6
25	Mading	Baik	2
26	Mushollah	Baik	1

Sumber Data : Dokumentasi SMP N 3 Semende Darat Ulu<sup>6</sup>

Dari tabel diatas dapat dipahami, bahwa keadaan sarana dan prasarana SMP N 3 Semende Darat Ulu kecamatan Semende Darat Ulu kabupaten Muara Enim dikatagorikan baik dan lengkap. Keadaan sarana dan prasarana demikian sangat mendukung bagi keberhasilan proses belajar mengajar. Sungguhpun demikian, sarana dan prasarana tersebut mutlak selalu ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya.

#### **D. Keadaan Siswa**

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran, yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa.

---

<sup>6</sup> *Dokumen sekolah SMPN 3 SDU, 23 Mei 2016*

Untuk mengetahui keadaan siswa SMP N 3 Semende Darat Ulu dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 5  
Keadaan Siswa SMP N 3 Semende Darat Ulu

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	VII	38	22	60
2	VIII	17	19	36
3	IX	30	34	64
	Jumlah	85	75	160

Sumber Data : Dokumentasi SMP N 3 Semende Darat Ulu<sup>7</sup>

#### E. Kegiatan sehari-hari SMPN 3 Semende Darat Ulu

Peserta didik adalah salah satu komponen dalam sistem pendidikan. Dalam proses pendidikan siswa menjadi objek, dimana orientasi pengajaran berupaya untuk mengembangkan potensi akademik dan moral siswa. Sebagai peserta didik yang memiliki latar belakang yang bervariasi dan berbeda-beda yang memerlukan strategi dan seni yang baik dari guru untuk mendekati dan mengembangkan kemampuan peserta didik itu sendiri.

Berdasarkan pada pedoman yang diperoleh dari sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 3 Semende Darat Ulu dapat diketahui bahwa jumlah peserta didik disekolah tersebut yakni dari tahun ketahun selalu mengalami peningkatan. Pada saat ini operasional sekolah ini telah berjalan dengan baik dan terkendali, karena Sekolah Menengah Pertama

<sup>7</sup> *Dokumen sekolah SMPN 3 SDU, 23 Mei 2016*



(SMP) Negeri 3 Semende Darat Ulu semakin berkembang dan mengalami kemajuan yang pesat. Hal ini dapat dilihat dari kuantitas jumlah siswa setiap tahun bertambah.

Adapun kegiatan sehari-hari dilakukan oleh siswa-siswi di SMPN 3 Semende Darat Ulu adalah:

1. Kegiatan formal (Intrakurikuler)

Pelaksanaan proses belajar mengajar di SMPN 3 Semende Darat Ulu, setiap hari dari hari senin sampai hari sabtu. Dimulai dari pukul 06.40 WIB sampai dengan pukul 13.00 WIB (sumber data: dokumen SMPN 3 Semende Darat Ulu).

2. Kegiatan non formal (ektra kurikuler)

a. Bimbingan belajar

b. Pengembangan diri (mencari minat dan bakat anak didik)

1) Dalam bidang kesenian

2) Dalam bidang olahraga

3) Dalam bidang organisasi siswa

4) Usaha kesehatan sekolah(UKS)

5) Pramuka

6) Pendidikan komputer

3. Kegiatan informal (pendukung)

a. Baca al-quran sebelum belajar

b. Sholat dhuha bersama

c. Senam pagi

- d. Study empiris (sumber data: dokumen di SMPN 3Semende Darat Ulu)