

BAB V

PENUTUP

Di dalam bab ini akan dibahas tentang simpulan hasil penelitian yang penulis lakukan di lapangan yaitu sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMPN 3 Semende Darat Ulu Mengenai Penanaman Nilai-nilai Multikultural melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Semende Darat Ulu, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan yang telah disiapkan oleh guru PAI yang meliputi persiapan guru untuk mengajar telah dilakukan dengan maksimal pembuatan silabus dan RPP serta penyesuaian materi yang disampaikan dengan kurikulum yang ada. Kemudian dalam menghadapi perbedaan watak siswa guru selalu menghargai perbedaan watak tersebut, selain itu juga guru selalu aktif dalam kegiatan penunjang proses belajar PAI seperti , mengikuti pelatihan, penataran atau kursus-kursus keterampilan lainnya yang menyangkut mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Dalam pelaksanaannya, penanaman nilai-nilai multikultural melalui pembelajaran pendidikan agama islam lebih mengutamakan sikap toleransi melalui proses pendidikan yang senantiasa memberikan kebebasan kepada siswa yang non Islam untuk mengikuti pelajaran atau pergi ke perpustakaan. Guru PAI telah memilih strategi yang sesuai dengan keadaan siswa, menggunakan metode bervariasi, menggunakan media pembelajaran,

menciptakan suasana yang menyenangkan, dan senantiasa bersikap terbuka kepada semua siswa termasuk kepada siswa yang non Islam untuk berdiskusi jika ada permasalahan yang ia hadapi. Serta menjadi panutan bagi semua siswa atas apa yang diajarkannya.

3. Evaluasi dari penanaman nilai-nilai multikultural melalui pendidikan agama islam adalah guru berusaha bersikap terbuka kepada semua siswa dan menciptakan komunikasi yang baik antara sesama siswa dan antara guru dan siswanya serta memberikan tugas kepada siswa dan ulangan siswa dengan pemberian nilai yang adil, serta mengamati kegiatan keseharian siswa di sekolah.

Dengan adanya penanaman nilai-nilai multikultural melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Semende Darat Ulu Kabupaten Muara Enim, yang selama ini masyarakatnya bisa dikatakan tertutup untuk menerima kedatangan masyarakat dari luar daerah semende, tpi pada saat ini masyarakat sudah bisa menerima dan berintraksi dengan masyarakat yang berbeda daerah, suku, ras, bahkan agama.

B. Saran

1. Dalam Penanaman Nilai-nilai Multikultural melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya guru berusaha menjadikan murid mengerti bahwasanya multikultural bukan berarti paham yang hendak menyeragamkan perbedaan/keanekaan, paham ini justru menjunjung tinggi keragaman dan menghargai perbedaan. Titik temu multikultural bukan pada bentuk peleburan untuk menyatu, akan tetapi pada sikap toleransi terhadap keragaman itu sendiri.

2. Penanaman Nilai-nilai Multikultural melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak hanya bisa diterapkan dalam pendidikan Agama Islam saja, atau oleh guru yang mengajar PAI saja, akan tetapi diterapkan oleh semua guru yang mengajar di SMPN 3 Semende Darat Ulu.
3. Guru Pendidikan Agama Islam perlu meningkatkan kerja sama dengan guru lainnya guna menciptakan sikap toleransi baik antar umat beragama, maupun toleransi terhadap perbedaan budaya, suku bahkan asal daerah yang terkadang bisa menimbulkan perpecahan.