

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Model Palembang Jalan Inspektur Marzuki KM 4,5 kelurahan Siring Agung Kecamatan Ilir Barat 1, Dengan fokus pada faktor-faktor pendukung prestasi belajar siswa. Maka dilakukannya penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang ini harapannya dapat dideskripsikan secara menyeluruh atau lengkap dari faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MIN 2 Model Palembang, sehingga dapat dijadikan model atau bahan informasi bagi sekolah lain.

B. Pendekatan dan Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini dengan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat pospositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif,

dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.¹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif yaitu penelitian yang memusatkan perhatiannya terhadap masalah-masalah yang benar benar terjadi atau berdasarkan fakta melalui proses pengumpulan, penyusunan atau pengelompokkan, pengolahan, dan penafsiran data.² Dalam penelitian ini secara jelas tentang faktor-faktor pendukung prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MIN 2 Model Palembang.

2. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, Data kualitatif yaitu data yang dapat mencakup hampir semua simbol berupa kata-kata untuk menggambarkan fakta dan kejadian yang diamati.³ Seperti data yang bersifat uraian atau penjelasan untuk mengetahui analisis faktor-faktor pendukung prestasi belajar matematika kelas Va di MIN 2 Model Palembang. Untuk perolehan data dilakukan dengan cara melakukan observasi, dokumentasi dan wawancara.

¹ Sugiyono, *Metode Peneliiian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung. Alfabeta, 2014), hlm. 9

² Surya Dharma, *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hm. 37

³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif...*, hlm. 37

b. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sekunder.

Adapun data dalam penelitian ini dibagi atas dua macam :

- 1) Data primer berupa data yang dihimpun dari guru dan siswa yang mengenai dengan faktor-faktor pendukung prestasi belajar di MIN 2 Model Palembang.
- 2) Data sekunder yaitu data yang didapat dari perpustakaan yang terkait, misalnya diperoleh melalui kepala sekolah, staff TU, arsip-arsip, serta dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penelitian dan diperoleh melalui metode dokumentasi.

C. Informan Penelitian

Informan penelitian dalam penelitian ini, yaitu salah satu guru mata pelajaran matematika serta 15 siswa pada kelas Va, dengan pembagian 5 siswa memperoleh nilai tinggi, 5 siswa memperoleh nilai sedang dan 5 siswa memperoleh nilai rendah dengan melihat nilai pada rapot siswa disemester ganjil dan genap kelas V.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam rangka mendapatkan data yang akurat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi merupakan proses pengumpulan data dengan menggunakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri khusus bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner.⁴ Observasi yang dilakukan pada kondisi belajar siswa seperti kesiapan siswa saat dimulai pelajaran, sikap siswa saat belajar dikelas dan bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kelengkapan dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif, karena hasil penelitian dari observasi atau wawancara, akan lebih akurat dan dapat dipercaya.⁵ Peneliti mengumpulkan data dari beberapa dokumentasi tertulis untuk dijadikan bahan kelengkapan data. Seperti biodata siswa dan nilai rapot siswa pada semester ganjil dan genap di kelas Va MIN 2 Model Palembang.

3. Wawancara

Wawancara adalah media penguat terhadap informasi atau keterangan yang diperoleh sebelumnya. Dalam penelitian kualitatif teknik wawancara yang digunakan merupakan wawancara mendalam.⁶ Penggunaan wawancara bertujuan untuk memperoleh data tambahan dari siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik yang menjawab beberapa

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif...*, hlm. 203

⁵ Sugiyono, ..., hlm. 329

⁶ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabet, 2014), hlm. 291

pertanyaan dari observer. Pedoman wawancara tersusun merupakan pedoman yang digunakan dalam penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Dalam buku Sugiyono Miles and Huberman, mendefinisikan bahwa “dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. *Data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification* ini merupakan Aktivitas dalam analisis data.⁷ Dalam penelitian ini analisis data yang dilakukan itu berdasarkan kepada jenis data yang diperoleh selama di lapangan, yang merupakan jenis data yang diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi, dan wawancara yang dilakukan dengan mengacu kepada pedoman yang digunakan. Proses analisis data dari hasil observasi, dokumentasi dan wawancara ini dilakukan secara terus menerus selama penelitian dilakukan.

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memfokuskan kepada hal-hal yang pokok, dan memilih pada hal-hal yang penting. Reduksi data pada penelitian ini dilakukan setelah proses pengumpulan data dilakukan, yakni dengan memilih dan mengelompokkan data yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung prestasi belajar siswa di MIN 2 Model Palembang.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian.....*, hlm. 246

2. Penyajian Data

Setelah data yang selesai direduksi selanjutnya akan disajikan melalui uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori dan sejenisnya yang berkenaan data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dan faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung prestasi belajar siswa di MIN 2 Model Palembang.

3. Penarikan Kesimpulan

Dalam penelitian ini penarikan kesimpulan dan verifikasi dilakukan setelah data disajikan, yakni penarikan kesimpulan mengenai bagaimana prestasi belajar siswa di MIN 2 Model Palembang dan apa saja faktor-faktor pendukung prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas Va di MIN 2 Model Palembang.